

АДАптированная образовательная программа

Профессиональной подготовки
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Заларинский агропромышленный техникум»

по профессии

19601 Швея

Квалификация: швея 2 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1год 10мес

Образовательная база
специальное(коррекционное) образование

приема:

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол №6 от 03.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

приказ №152 от 28.08.2024 г.

Залари, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план по профессии	6
3	Календарный учебный график	9
ОУД.01	Русский язык	10
ОУД.02	Математика	19
ОУД.03	Основы компьютерной грамотности	27
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	35
АД.01	Адаптивная физическая культура	49
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	60
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	69
ОП.01	Основы экономики	84
ОП.02	Охрана труда	95
ОП.03	Основы материаловедения	105
ОП.04	Оборудование	119
ОП.05	Специальный рисунок	134
ПД.01	Технология изготовления швейных изделий	145
ПД.02	Основы конструирования одежды	179
	Учебная практика	196
	Производственная практика	218

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к адаптированной программе профессиональной подготовки** **по профессии 19601 Швея**

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии составлен на основе модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы.

1. Нормативно-правовую базу АП составляют следующие документы:

федерального уровня:

- закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12 п. 2,3; ч.16 ст2,ч.3 ст79,п 28 ст2, ч.3ст55;

-письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлениях методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»,утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 №06- 830вн);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- ФГОС СПО по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

-положение о практике обучающихся, осваивающих основные 3 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом МО и науки РФ от 16.08.2013г № 968.

Документов ГАПОУ ИО «ЗАПТ»:

- Устава ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

- локальных нормативных актов ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

2.Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность по профессии 19601Швея

3. Формы проведения консультаций

Консультации для студентов по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, зачетам, экзаменам. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у студентов. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по профессии, предусматривает:

- на 1 курсе: 7 зачет;
- на 2 курсе: 5 зачетов, 2 экзамен.

Один раз в полугодие по производственной практике проводится поэтапная аттестация обучающихся для определения промежуточного уровня квалификации.

5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Профессиональная подготовка обучающихся завершается итоговой аттестацией. Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме экзамена квалификационного. Выпускникам выдается свидетельство об обучении.

Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

ОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка;
- математики;
- швейного дело;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- психолога.

Лаборатории:

Швейная мастерская

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ОУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ОУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

ООП СПО ПКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

План учебного процесса для профессиональной подготовки 19601 Швея (2024-2026 гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс			
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 п.	2 п.	1п.	2п.		
							17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>21</i>	<i>12</i>	<i>19</i>		
I	Общеобразовательный цикл											
ОУД.00	Базовые дисциплины	4з	92		92	63						
ОУД.01	Русский язык	3	17		17	11	0	17	0	0		
ОУД.02	Математика	3	25		25	17	0	25	0	0		
ОУД.03	Основы компьютерной грамотности	3	16		16	12	0	16	0	0		
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	3	34		34	23	0	0	34	0		
II	Адаптационный цикл	3з	122		122	85						
АД.01	Адаптивная физическая культура	3	52		52	52	12	27	13	0		

АД.02	<i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	3	36		36	25	0	0	36	0		
АД.03	<i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i>	3	34		34	23	0	34	0	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5з	161		161	113						
ОП.01	<i>Основы экономики</i>	3	14		14	10	0	0	14	0		
ОП.02	<i>Охрана труда</i>	3	16		16	11	16	0	0	0		
ОП.03	<i>Основы материаловедения</i>	3	40		40	28	30	10	0	0		
ОП.04	<i>Оборудование</i>	3	57		57	39	32	25	0	0		
ОП.05	<i>Специальный рисунок</i>	3	34		34	24	0	34	0	0		
П.00	Профессиональный цикл	3з,1э	345		345	363						

ПД.01		Э	248		248	174	90	52	106	0		
	Технология изготовления швейных изделий											
ПД.02		э	97		97	68	0	0	37	60		
	Основы конструирование одежды											
УП.		з	1380		1380		330	450	270	330		
ПП.		з	300		300					300		
	ВСЕГО	123,2э	2400		2400	599	510	690	510	690		
К	Консультации				200			100		100		
ПА	Промежуточная аттестация (в нед.)						0	1	0	0		
	Государственная итоговая аттестация (в нед.)Квалификационный экзамен						0	0	0	1		
					ВСЕГО	дисциплин и МДК	180	240	240	60		
						учебной практики	330	450	270	330		
						производств . практики	0	0	0	300		
						экзаменов	0	0	1	1		
						зачетов	1	7	4	0		

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
19601 Швея
на 2024-2026 учебный год

		Учебные недели																											
Курс		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
2022-2023	1						уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	па	к	к					уп	уп	уп	уп
2023-2024	2	уп	уп	уп	уп	уп	уп				уп	уп	уп						па	к	к	к	уп	уп	уп			уп	уп

		Учебные недели																														
Курс		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
2022-2023	1						уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп		па	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к				
2023-2024	2	уп	уп	уп	уп	уп	уп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	па														

- | | |
|--|--|
| <p> - теоретическое обучение</p> <p> уп - учебная практика</p> <p> к - каникулярное время</p> | <p> па - промежуточная аттестация</p> <p> пп - производственная практика</p> |
|--|--|

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Залари, 2024

Адаптированная программа ОУД.01 Русский язык разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Ничипорук Ольга Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

Рецензент

Заместитель директора по УР, О.В. Сутырина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре ООПСПОПССЗ (ООПСПОПКРС):

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- обновление содержания общеобразовательной дисциплины «Русский язык», с учётом общих подходов в преподавании гуманитарных дисциплин, реализации междисциплинарных связей, интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;

- реализация системно-деятельностного, лично- дифференцированного подходов в преподавании общеобразовательной дисциплины «Русский язык»;

- усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований к выпускникам средней школы, которые включают необходимость формирования у обучающихся опыта применения приобретенных знаний, умений, навыков для принятия обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и решения проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- включение в общеобразовательную дисциплину «Русский язык» содержания прикладного характера, соответствующего профессиональной направленности профессий и специальностей;

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей развитие умений анализировать конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям; применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблем и принятия решений; осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной информации, распространяемой по каналам СМИ, в том числе в сети Интернет.

Обучающиеся должны знать :

- знать содержание письменного текста
- знать структуру содержания
- знать части речи
- знать словосочетание и простое предложение

Обучающиеся должны уметь:

- уметь передать содержание текста
- уметь составить план
- уметь определять части речи
- уметь находить словосочетание
- уметь составить и найти в тексте простое предложение
- уметь определять стиль речи
- уметь оформить заявление, ходатайство, прошение.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общие сведения о языке и культуре речи.		Содержание учебного материала		1	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Входящий контроль знаний.	Усвоение новых знаний. Беседа	1	ОК 1, 4-7, 9
Тема 2. Функциональные стили речи и их особенности		Содержание учебного материала		1	
	2	Основные стилевые разновидности письменной и устной речи.	Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы	1	ОК 1, 4-7, 9
		Практические занятия		2	ОК 1, 4-7, 9
	3	Практическая работа №1. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	
	4	Практическая работа №2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение		1	
	5	Практическая работа №3. Публицистический стиль речи, его назначение.		1	
Тема 3. Текст как произведение речи		Содержание учебного материала		1	
	6	Анализ структуры текста.	Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы	1	ОК 1, 4-7, 9
		Практические занятия		4	ОК 1, 4-7, 9
	7	Практическая работа №4. Освоение видов переработки текста.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	
	8	Практическая работа №5. Определение типа, стиля, жанра текста		1	
Тема 4. Слово в лексической системе языка		Практические занятия		2	
	9	Практическая работа №6. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	Выполнение практического задания.	1	
	10	Практическая работа №7. Лексический и фразеологический анализ слова.		1	

Тема 5. Части речи.Словосочетание.Прост ое предложение.		Содержание учебного материала		1	
	11	Имя существительное как часть речи.	Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы	1	ОК 1, 4-7, 9
	12,13,14	Практические занятия №8,9,10. Нахождение в тексте имен существительных,имен прилагательных,глаголов.		1	ОК 1, 4-7, 9
	15	Практическая работа № 11. Знаки препинания в предложениях .	Выполнение практического задания.		
	16,17	Зачет		1	
Всего:				17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет русского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- УМК; преподавателя

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- знать содержание письменного текста	- Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
- знать структуру содержания	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знать части речи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
--знать словосочетание и простое предложение	- Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знания:	
- уметь передать содержание текста - уметь составить план;	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
--уметь определять части речи - уметь находить словосочетание;	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
уметь составить и найти в тексте простое предложение	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--уметь оформить заявление ,ходатайство,прошение.	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 МАТЕМАТИКА

2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум» в группах обучающихся по профессии «Швея». Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

В профессиональной образовательной организации филиала «Кимильтей» ГАПОУ ИО «ЗАПТ», реализующую образовательную программу для профессиональной подготовки «Швея», изучение математики имеет свои особенности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем.

Цели курса:

- сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, показав широту применения математики в реальной жизни;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию
- качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Задачи курса:

- сформировать умения производить вычисления, необходимые для применения их в практической деятельности, часто используемые в жизни каждой семьи;
- привить учащимся основы экономической грамотности;
- обогащать и совершенствовать геометрические знания, сформировать представления о соотношениях размеров реальных объектов и связанных с ними геометрических величин;
- научить решать основные задачи на проценты научить производить прикидку и оценку результатов вычислений;

Программа курса наряду с образовательными решает следующие коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать долговременную память;
- макро и микро ориентировку в пространстве;
- научить анализировать решённую задачу и делать выводы по ней;
- развивать связанную речь;
- развивать творчество, фантазию и эстетический вкус при выполнении заданий и проекта;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и ответственность;

Курс учитывает специфические возможности обучающегося, связанные с различными ограничениями в состоянии их здоровья:

- дозируемая нагрузка заданий в урочное и внеурочное время в соответствии с возможностями обучающегося;
- использование при необходимости специфического оборудования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки 19601 Швея

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД. 02 «Математика» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения математики ученик должен

Уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;
- округлять целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными метрическими единицами;
- оценивать и сравнивать результаты вычислений;

Знать:

- сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты
- знать сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции
- изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	
в том числе:	
аттестация в форме зачета	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обыкновенные дроби		13	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Математика в науке, технике и практической деятельности. Контрольная работа №1: входной контроль знаний	1	1
Тема 1.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями	Содержание учебного материала: Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Деление двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Деление с остатком. Пропорции.	4	1
	Практические занятия: «Работа с обыкновенными дробями, простые алгебраические действия»; «Решение задач на пропорции»	7	2
	Контрольная работа №2: Обыкновенные числа	1	
Раздел 2 Геометрия		10	
Тема 2.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала: 1. Единицы измерения длины, площади, объема 2. Действия над числами, полученных при измерении	1	1
	Практические занятия: «Работа с единицами измерения массы, объема»; «Решение простых арифметических задач на зависимость массы, объема»	3	2
Тема 2.2 Простые геометрические фигуры	Содержание учебного материала: 1. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное 2. Треугольник 3. Прямоугольник, квадрат 4. Куб, параллелепипед	1	1

	Практические занятия: «Решение задач на нахождение количества»; «Решение задач на нахождение объема»	4	2
	Контрольная работа №3: «Геометрия»	1	
Зачет		2	
		Всего: 25	

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»;
- ✓ наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- ✓ мультимедиа-проектор,
- ✓ интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фоминых, Ю.Ф. Прикладные задачи по алгебре для 7-9 классов: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 112 с.
2. Ататасян, Л.С и др. Геометрия.7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 384 с.
4. Нагибин, Ф.Ф. Канин, Е. Математическая шкатулка : Пособие для учащихся 4-8 кл. сред. Шк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1988.
5. Колягин Ю.М., Пикан В.В. О прикладной и практической направленности обучения математике// Математика в школе. – 1985 - Νοб.
7. Тихонов А.Н. , Костюмаров Д.П. Рассказы о прикладной математике. – М.: Наука, 1974.Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в обучении математики. М.: Просвещение, 1980.
9. И.М.Смирнов, В.А.Смирнова « Геометрические задачи с практическим содержанием» М.: МЦНМО, 2010

Методическое обеспечение

1. Комплект тестов по всем темам программы.
2. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
3. Комплект индивидуальных карточек-заданий.
4. Комплект таблиц по математики.

Интернет – ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;
- Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
- Тестирование online: 5 - 11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru> <http://www.rubricon.ru/>;

<http://www.encyclopedia.ru/>

- <http://school-collection.edu.ru> – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
- <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
- www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
округлять целые числа и десятичные дроби;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
пользоваться основными метрическими единицами;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
оценивать и сравнивать результаты вычислений;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Знания:	
сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

	<p>занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>
<p>изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Залари, 2024

Адаптированная программа ОУД.03 Основы компьютерной грамотности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Малец Галина Петровна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

Рецензент

Заместитель директора по УР, О.В. Сутырина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП СПО ПССЗ (ООП СПО ПКРС):

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков работы на персональном компьютере в среде Windows и в основных офисных программах редактора MS Word, табличного редактора MS Excel и подготовки презентаций MS PowerPoint.

- Освоение основных функций текстового процессора Word
- Освоение основных функций табличного процессора Excel
- Освоение возможностей программного продукта MS PowerPoint.

Обучающиеся должны знать:

- Устройство персонального компьютера (ПК);
- принципы работы со специализированными пакетами программ;
- наиболее распространенное программное обеспечение ПК;
- правила работы и программное обеспечение для работы в сети;
- требования по технике безопасности при работе с ПК.

Обучающиеся должны уметь:

- вести процесс обработки информации на ПК;
- выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;
- выполнять запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;
- оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общие сведения об устройстве компьютера, аппаратные и программные средства.		Содержание учебного материала		1	
	1	Общие сведения об устройстве компьютера. Периферийные устройства	Усвоение новых знаний. Беседа	1	ОК 1, 4-7, 9
Тема 2. Технология обработки текстовой информации		Содержание учебного материала		1	
	2	Назначение текстовых редакторов, создание, редактирование и форматирование документа	Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы	1	ОК 1, 4-7, 9
		Практические занятия		2	ОК 1, 4-7, 9
	3	ПЗ1 Форматирование и редактирование документов в Word	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	
	4	ПЗ2 Форматирование и редактирование документов в Word		1	
	5	ПЗ3 Создание и форматирование таблиц		1	
	6	ПЗ4 Создание и форматирование таблиц		1	
Тема 3. Обработка информации с помощью табличного редактора Excel		Содержание учебного материала			1
7	Назначение табличных редакторов. Рабочая книга Excel, рабочий лист Excel. Ввод, редактирование, форматирование и сохранение данных.	Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы	1	ОК 1, 4-7, 9	
	Практические занятия		4	ОК 1, 4-7, 9	
8	ПЗ5 Подготовка простой таблицы»	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1		
9	ПЗ6 Построение простых и сложных формул для вычисления.		1		
10	ПЗ7 Абсолютные и относительные ссылки		1		
11	ПЗ8 Создание диаграмм. Изменение внешнего вида диаграммы.		1		
	Практические занятия			2	
Тема 4. Работа в офисной программе MS PowerPoint.	12	ПЗ9 Создание презентации по теме «Моя профессия»	Выполнение практического задания.	1	
	13	ПЗ10 Создание презентации по теме «Моя профессия»		1	
		Практические занятия		1	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии		Содержание учебного материала		1	
	14	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы	1	ОК 1, 4-7, 9
		Практические занятия		1	ОК 1, 4-7, 9
	15	ПЗ11 Поисковые системы	Выполнение практического задания.		
16	ПЗ12 Зачет			1	
Всего:				16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, прикладным программным обеспечением по темам программы учебной дисциплины «Информатика»;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с программным обеспечением
- ✓ принтер, сканер, проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные и электронные издания)

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.2-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
2. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие/Е.В. Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2005.

Интернет- источники

1. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
3. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования РФ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- вести процесс обработки информации на ПК;	- Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
- выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
- выполнять запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
- оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;	- Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знания:	
- Устройство персонального компьютера (ПК);	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
-принципы работы со специализированными пакетами программ;	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
наиболее распространенное программное обеспечение ПК;	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
- правила работы и программное обеспечение для работы в сети	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
- требования по технике безопасности при работе с ПК.	- Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Залари, 2024

Адаптированная программа по профессии Швея составлена с учетом требований для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, методических рекомендаций по обучению, детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

Разработчики:

Козьмин Александр Анатольевич, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензенты:

Заместитель директора по УР

О.В. Сутырина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта для подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, методических рекомендаций по обучению, детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении «Адаптивная физическая культура» «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы « Основы безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов
1	2	3	4	5
Раздел 1.		Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	1	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	Урок формирования умений и навыков	2
Раздел 2.		ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		8
Тема 2.1 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	Урок открытия нового знания	2
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации различного характера	3	Содержание учебного материала Понятие ЧС и их классификация. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	Урок открытия нового знания. Лекция	2

		Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Производственный травматизм		
Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4 5	Содержание учебного материала Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты, получение и использование. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	Урок открытия нового знания	4
Раздел 2.		Основы обороны государства и воинская обязанность		6
Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России	6	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного, Петра I. Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия.	Урок формирования умений и навыков	2
Тема 2.10. Огневая подготовка	7 8	Содержание учебного материала Изучение тактики - технических характеристик «АК - 74». Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе с соблюдением требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изучение правил стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Сборка, разборка «АК - 74» Отработка нормативов по разборке и сборке «АК-74»	Урок открытия нового знания	4

Раздел 3.		Безопасность в быту		2
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях Пожарная безопасность в быту	9	Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Основные правила пожарной безопасности в быту.	Урок формирования умений и навыков	2
Раздел 4.		Безопасность на транспорте		2
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	10	Содержание учебного материала История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	Урок формирования умений и навыков	2
Раздел 5.		Безопасность в природной среде		2
Тема 5.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	11	Содержание учебного материала Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.	Урок открытия нового знания	2
Раздел 3.		Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		10
Тема 3.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.	12	Содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность,	Урок открытия нового знания	2

		психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 3.2. Вредные привычки и их профилактика	13	Содержание учебного материала Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Урок открытия нового знания	2
Тема 3.3. Первая помощь пострадавшему	14	Содержание учебного материала Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	Урок открытия нового знания	2
Тема 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях	15	Содержание учебного материала Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах, переломах. Правила наложения повязок различных типов. Последствия электротравмы. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при перегревании (тепловой удар), переохлаждении при обморожениях.	Урок открытия нового знания	2
Тема 3.5. Предупреждение травм и первая помощь при них Первая медицинская помощь при	16	Содержание учебного материала Понятие клинической смерти и реанимации Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Синдром длительного сдавливания. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления	Урок формирования умений и навыков	2

отравлениях.				
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
		Всего:		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием¹:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

стрелковый тир;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Залари 2024

Адаптированная программа по профессии **19601 Швея** составлена для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Оператор швейного производства», методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик: Соловьева Александра Игоревна, преподаватель физвоспитания ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со статьей № 79 ФЗ «Об Образовании РФ» с для умственно отсталых детей и с учетом примерной адаптированной образовательной программы умственно отсталых обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью на основе лично-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей подростков с нарушением интеллекта.

Образовательная область дисциплины «Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психологических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психологического и социального начала в человеке, законах и закономерности развития и совершенствования его психосоматической природы.

Физическая деятельность характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека, которые выступают как цель и условие развития физической культуры личности.

Цель:

- повышение двигательной активности мобильности подростков средствами адаптивного физического воспитания.
- обеспечение комплексного подхода к развитию у детей моторных, умственных, социально-бытовых навыков и содействие их социальной адаптации и интеграции средствами адаптивной физической культуры.

Образовательные задачи:

- формирование двигательных навыков прикладного характера;
- формирование жизненно необходимых умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;

Развивающие задачи:

- развитие физических качеств;

Оздоровительные задачи:

- укрепление и сохранение здоровья, закаливания организма;
- профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья студентов;
- обеспечение достаточной для подростка для ребенка двигательной активности.

Коррекционные задачи:

- коррекция психических нарушений;
- коррекция поведения, эмоционально-волевой сферы средствами физических упражнений.

Воспитательные задачи:

- воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной

- гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах.
 - Овладеть техникой спортивных игр.
 - Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка).
 - Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
 - Знать простейшие правила судейства по легкой атлетике, лыжным гонкам, правила игры в волейбол, баскетбол.
 - Принимать участие в соревнованиях в рамках спартакиады техникума и районного масштаба.
 - Уметь выполнять упражнения - нормативы:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на высокой, нижней перекладине (юноши, девушки);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - приседание на одной ноге.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость. Современное состояние здоровья молодежи.

О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования качеств

Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических

индексов, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации к занятиям по тому или иному виду спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега.

2. Лыжная подготовка

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок. Прохождение дистанции до 2 км (девушки) и до 3 км (юноши). Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

3. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

4. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность

групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Волейбол

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, блокирование. Простейшие элементы тактики нападения, защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Простейшие элементы тактики нападения, защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Тематический план по дисциплине Физическая культура

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем Часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.		Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	1	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Современное состояние здоровья молодежи. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и открытых спортивных площадок).	Урок «открытия нового материала»	1	2
	2	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования качеств. Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	Урок «открытия нового материала»	1	2
	3	Практические занятия Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.	Урок методологической направленности	1	
	4-5-6	Проведение квалифицированными рабочими самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	Урок методологической направленности	3	
Раздел 2.		Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			

Тема 2.1. Легкая атлетика		Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Классификация легкоатлетических упражнений.	Урок «открытия нового материала»	1	2
	7	Практические занятия Освоение техники специально-беговых упражнений. Освоение техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования. Освоение техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на 100 м.	Урок «открытия нового материала»	1	
	8	Практические занятия Освоение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Урок «открытия нового материала»	1	
	9-10	Практические занятия Освоение техники равномерного бега на 2000 м. Освоение техники кроссового бега	Урок «открытия нового материала»	2	
	11-12	Практические занятия Освоение техники метания гранаты с места, разбега (700 гр.)	Урок «открытия нового материала»	2	
	13	Контрольные работы Бег 100 м с учетом времени	Урок развивающего контроля	1	
	14-15	Практические занятия Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	Урок «открытия нового материала»	2	
Тема 2.2 Лыжная подготовка	16	Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Подготовка лыжного инвентаря	Урок «открытия нового материала»	1	
	17	Практические занятия Освоение техники попеременно двухшажного хода, попеременно четырехшажного хода, одновременного бесшажного хода, одновременного одношажного хода. Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные, с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	Урок «открытия нового материала»	1	
	18	Практические занятия Освоение техники преодоления подъемов на лыжах различными способами. Освоение техники преодоления спусков на лыжах различными способами, торможения на лыжах различными способами	Урок «открытия нового материала»	1	
	19	Практические занятия Прохождение дистанции классическим ходом	Урок рефлексии	1	
	20	Практические занятия Освоение техники полуконькового и конькового ход	Урок «открытия нового материала»	1	
	21	Практические занятия Освоение техники полуконькового и конькового хода	Урок «открытия нового материала»	1	
	22	Практические занятия Освоение техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	Урок «открытия нового материала»	1	

		Совершенствование техники преодоления спусков на лыжах различными способами. Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами			
	23	Практические занятия Освоение техники полуконькового и конькового хода	Урок «открытия нового материала»	1	
	24-25	Контрольная работа Прохождение дистанции до 2 км .	Урок развивающего контроля	2	
Тема 2.3. Баскетбол	26	Практические занятия Освоение техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях)	Урок «открытия нового материала»	1	
	27	Практические занятия Освоение техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	Урок «открытия нового материала»	1	
	28	Практические занятия Освоение техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника	Урок «открытия нового материала»	1	
	29	Практические занятия Освоение техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)	Урок «открытия нового материала»	1	
	30	Практические занятия Игра по упрощенным правилам баскетбола		1	
	31	Практические занятия Игра по правилам (совершенствование в сочетании технических приемов и тактических действий)	Урок рефлексии	1	
	32	Практические занятия Совершенствование ранее изученных двигательных действий	Урок методологической направленности	1	
	33	Практические занятия Игра по правилам (совершенствование в сочетании технических приемов и тактических действий)	Урок рефлексии	1	
	34	Практические занятия Освоение техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях)	Урок методологической направленности	1	
Тема 2.4. Волейбол	35	Практические занятия Освоение стойки игроков передней линии, задней линии (устойчивая, стартовая, основная, неустойчивая), перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.), остановки (переворот назад, бросок, полет, перекат).	Урок «открытия нового материала»	1	

	36	Практические занятия Освоение техники подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину)	Урок «открытия нового материала»	1	
	37	Практические занятия Освоение техники приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	Урок «открытия нового материала»	1	
	38	Практические занятия Освоение техники прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию)	Урок «открытия нового материала»	1	
	39	Игра по упрощенным правилам волейбола	Урок рефлексии	1	
	40	Практические занятия Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите.	Урок методологической направленности	1	
	41	Контрольные работы 1. Передача над собой двумя руками сверху, снизу на время. 2. Передача мяча в парах на время	Урок развивающего контроля	1	
	42	Практические занятия Игра по правилам.	Урок рефлексии	1	
	43	Практические занятия Совершенствование ранее изученных упражнений.	Урок методологической направленности	1	
Тема 2.5. Гимнастика	44	Практические занятия Освоение поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении.	Урок «открытия нового материала»	1	
	45	Практические занятия Освоение комбинаций упражнений из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. Освоение комбинаций упражнений с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений.	Урок «открытия нового материала»	1	
	46	Практические занятия Освоение комбинаций упражнений с гимнастической скамейкой	Урок «открытия нового материала»	1	
	47	Практические занятия Освоение комбинаций упражнений с мячами, гимнастическими палками и т.д.	Урок «открытия нового материала»	1	
	48	Практические занятия Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического	Урок методологической	1	

		инвентаря.	направленности		
	49	Контрольные работы 1. Упор присев-упор лежа за 30 сек., 2. Поднимание-опускание туловища из положения лежа на спине за 1 мин., 3. Подтягивание из положения вис на перекладине.	Урок развивающего контроля	1	
	50	Практические занятия Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки)	Урок «открытия нового материала»	1	
Промежуточная аттестация	51-52	Зачет		2	
Всего:				52	

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

Залари, 2024

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии 19601 Швея составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Оператор швейного производства для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Павленко Светлана Николаевна, преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора по УР

О.В. Сутырина

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Оператор швейного производства, адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональной подготовке 19601 Швея в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель программы - формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции

Задачи программы:

- 1) формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.
- 2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.
- 3) воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, составляет 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		8	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	1	2
	Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия.		
	Практическое занятие	1	
	1. Социальная дезадаптация: понятие, причины.		
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. основополагающие международные документы по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. 2. Механизм защиты прав человека в РФ.		
	Практическое занятие	4	
	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конвенции о правах инвалидов.		
Раздел 2. Основы российского законодательства		27	
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	2	2
	Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти.		
	Практическое занятие	2	
	1. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	1	2
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. 2. Основы наследственного права. 3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Практическое занятие		
	1. Решение ситуационных задач по основам наследственного права (наследование, основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).		

	2. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.		
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	1	2
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.		
	Практическое занятие	3	
1. Решение ситуационных задач (права и обязанности супругов, заключение и прекращение брака, брачный договор). 2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.			
Тема 2.4. Социальная защита инвалидов	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие инвалид. Общая характеристика законодательства о социальной защите инвалидов.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала	1	3
	Порядок получения инвалидности. Проведение медико-санитарной экспертизы. Реабилитация инвалидов.		
	Практическое занятие	3	
Тема 2.6. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	1	3
	Трудовое право.		
	Практическое занятие	3	
1. Понятие «трудовой договор». Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. 2. Содержание и сроки заключения трудового договора. 3. Принципы изменения и прекращения трудового договора. 4. Расторжение трудового договора.			
Тема 2.7. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	1	3
	Гарантии инвалидов при поступлении на работу.		
	Практическое занятие	3	
1. Регулирование труда инвалидов (продолжительность рабочего времени и времени отдыха, особенности трудового распорядка дня инвалида, виды и сроки дополнительного отдыха) 2. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.			
	Зачет	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по предмету;
- необходимый набор учебно-методической литературы по предмету.
- комплект психодиагностического инструментария.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования/ В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сыгинская; под ред. В.И. Шкатуллы – 10-е изд., перераб. – М: Издательский центр «Академия», 2014. 400с.
2. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. 224 с.
3. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. 409 с.
4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. 222 с.
5. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. 128 с.
6. Семейное право : учеб. / под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - М. : ЮНИТИ, 2009. 367 с.

Дополнительные источники

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине: <http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com>

- МСЭ <http://prava-invalidov.com>
 - Юридическая помощь <http://romir.ru>
 - Каталог Право России <http://http://www.allpravo.ru>
 - Электронная библиотека <http://http://www.hri.ru>
 - Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm>
11. Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использование нормы позитивного социального поведения	оценка результатов выполнения практической работы
Применять навыки обращения в надлежющие органы за квалифицированной помощью(отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру).	оценка результатов выполнения практической работы
Владеть навыками составления и оформления необходимых заявительных документов	оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оформлять документы при поступлении на работу.	оценка результатов выполнения практической работы
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Конвенция ООН о правах инвалидов	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы гражданского и семейного законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Социальная защита инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы трудового законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Трудоустройство инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Залари, 2024

Адаптированная рабочая программа «АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение» по профессии по профессии 19601 Швея составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Оператор швейного производства для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Павленко Светлана Николаевна, преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора по УР

О.В. Сутырина

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Оператор швейного производства, адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональной подготовке 19601 Швея в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель программы – изучение динамической структуры личности обучающегося с целью осуществления коррекционного воздействия на её развитие и адаптацию в сфере выбранной трудовой деятельности.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию критичности мышления, осознанию того, что имеется определенный вид профессий, подходящих для них, помощь в соотнесении своих возможностей с реальными условиями их реализации.

2. Способствовать развитию представлений обучающихся о себе, своем внутреннем мире.

3. Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в получаемой профессии.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **должен:**

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, составляет 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личность человека и ее становление		3	
Тема 1.1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие «личность». Ключевые понятия о развитии личности. Стадии развития личности.		
	2. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности.		
	3. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.		
	Практические занятия	2	
	1. Факторы развития личности на разных этапах жизни. 2. Взаимосвязь этапов становления личности и профессионального предпочтения на каждом этапе.		
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности		3	
Тема 2.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	1	2
	1. Подходы к определению понятия «профессия». Классификация современных профессий.		
	2. Психологическая структура профессиональной деятельности.		
	3. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Факторы профессионального самоопределения личности.		
	Практические занятия	2	
	1. Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»). 2. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Соответствие желаний человека в выборе профессии его возможностям.		
Раздел 3. Профессиональная пригодность/непригодность		3	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	2

Сущность профессиональной пригодности и профессиональной непригодности	1.	Определение понятий «профессиональная пригодность» и « профессиональная непригодность».		
	2.	Профессиональная пригодность как главный фактор становления профессиональной деятельности человека.		
	3.	Профессиональная непригодность при определении профессиональной деятельности. Показатели профессиональной непригодности.		
	Практическое занятие		2	
	1. Определение профессиональной пригодности обучающихся по получаемой профессии.			
2. Определение показателей профессиональной непригодности на примере одного или нескольких видов профессий.				
Раздел 4. Личностные особенности			3	
Тема 4.1. Личностные регуляторы выбора профессии	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Личностные особенности при выборе профессии.		
	2.	Соответствие личностных особенностей выбранной профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		2	
	1. Определение личностных особенностей обучающихся.			
2. Самостоятельный поиск обучающимися подходящей профессиональной деятельности, в соответствии со своими личностными особенностями («По своим личностным особенностям, я бы отнес(-ла) себя к такому виду деятельности как...»)				
Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека			6	

Тема 5.1. Психические процессы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Психические процессы, их виды и особенности.		
	2.	Психические процессы в профессиональной деятельности человека.		
	Практические занятия			
	1. Влияние уровня развития психических процессов индивида на его возможности в разных видах профессиональной деятельности.			
2. Необходимость совершенствования развития психических процессов человека.				
Тема 5.2. Волевая регуляция деятельности человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Воля как одна из высших психических функций человека.		
	2.	Волевая регуляция деятельности человека, ее особенности в профессиональной среде.		
	Практическое занятие			
	1. Ситуации проявления волевых качеств человека, их определяющие параметры.			

	2. Ряд профессий, требующий высокого уровня развития волевых качеств.		
Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности		10	
Тема 6.1. Характер личности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Характер его структура и особенности.		
	2. Влияние характера на выбор профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	2	
	1. Выявление основных черт характера для оптимальной реализации разных видов профессий. 2. Несоответствие выбранной профессии основным чертам характера человека.		
Тема 6.2. Темперамент личности	Содержание учебного материала	1	2

	1.	Темперамент, его виды и особенности.		
	2.	Влияние темперамента на выбор профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		3	
	1.	Соотнесение типа темперамента к определенной группе профессий.		
2.	Представление типа темперамента в лице известных киногероев.			
Тема 6.3. Направленность личности	Содержание учебного материала		1	
	1.	Определение понятия «направленность личности». Направленность и деятельность личности.		
	2.	Взаимосвязь характера, темперамента и направленности личности.		
	Практические занятия			
	1.	Отличие понятий «характер», «темперамент», «направленность личности».	2	
	2.	Определяющие направленности личности.		

<p align="center">Раздел 7. Познание и самопознание</p>		5											
<p>Тема 7.1. Познание задатков и способностей</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="568 475 1783 794"> <tr> <td data-bbox="568 475 645 687">1.</td> <td data-bbox="645 475 1783 687">Задатки и способности человека. Взаимосвязь понятий с профессиональными предпочтениями и профессиональным самоопределением человека.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="568 687 1783 724">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="568 724 1783 761">1. Роль задатков и способностей в профессиональном становлении личности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="568 761 1783 794">2. Последствия несоответствия способностей с профессиональной сферой человека.</td> </tr> </table>	1.	Задатки и способности человека. Взаимосвязь понятий с профессиональными предпочтениями и профессиональным самоопределением человека.	Практические занятия		1. Роль задатков и способностей в профессиональном становлении личности.		2. Последствия несоответствия способностей с профессиональной сферой человека.		1 2	2		
1.	Задатки и способности человека. Взаимосвязь понятий с профессиональными предпочтениями и профессиональным самоопределением человека.												
Практические занятия													
1. Роль задатков и способностей в профессиональном становлении личности.													
2. Последствия несоответствия способностей с профессиональной сферой человека.													
<p>Тема 7.2. Самопознание. Самовоспитание личности</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="568 970 1783 1150"> <tr> <td data-bbox="568 970 645 1007">1.</td> <td data-bbox="645 970 1783 1007">Процесс самопознания личности, его этапы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1007 645 1043">2.</td> <td data-bbox="645 1007 1783 1043">Самовоспитание как процесс становления личности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="568 1043 1783 1080">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="568 1080 1783 1117">1. Необходимость процесса самовоспитания в успешной реализации профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="568 1117 1783 1150">2. Методы самовоспитания личности.</td> </tr> </table>	1.	Процесс самопознания личности, его этапы.	2.	Самовоспитание как процесс становления личности.	Практические занятия		1. Необходимость процесса самовоспитания в успешной реализации профессиональной деятельности.		2. Методы самовоспитания личности.		1 1	2
1.	Процесс самопознания личности, его этапы.												
2.	Самовоспитание как процесс становления личности.												
Практические занятия													
1. Необходимость процесса самовоспитания в успешной реализации профессиональной деятельности.													
2. Методы самовоспитания личности.													
	Зачет	1											
Всего:		34											

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер;
- комплект психодиагностического инструментария;
- дидактический материал по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): учеб.пособие/ А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. 256с.

2. Белинская Е.П. Социальная психология личности: учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений/ Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. 304с.

3. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2011. (гриф УМО). 240 с.

4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 304 с.

5. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Волконская И.В., Скоренцева И.В. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб.пособие – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016, 128 с.

6. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Кошлакова Ю.Б., Боровкова Д.А. Самооценка и уверенное поведение: учеб.пособие – 2-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2013, 160 с.

7. Медведева Г.П. Деловая культура: учеб.для студ.учреждений среднего проф.образования / Г.П. Медведева, 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320с.

8. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ.высш.учеб.заведений / В.С. Мухина – 13-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. 656с.

9. Стояренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник, среднее профессиональное образование / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. 317с.

Дополнительные источники

1. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2006. №3. С. 192—203.

3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003. 336с.

4. Самоопределение личности школьника в профильном обучении: Учеб.- метод. пособие / Под ред. А.П. Тряпицыной. СПб.: КАРО, 2013. 352 с.

5. Собчик Л.Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе. СПб.: изд. «Речь», 2011. 72 с.

Периодические издания

1. Культурно-историческая психология [Электронный ресурс].

URL: <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>

2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс].

URL:<http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

Интернет-ресурсы

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru/>.
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru.
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Программный пакет MSOffice, включающий программу PowerPoint, InternetExplorer.
2. Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена мультимедийным компьютером с предустановленным программным обеспечением с возможностью ввода информации с CD-Ри DVD-Рносителей, а также USBFlashнакопителей, выводом информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	Оценка выполнения практического задания
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	Оценка выполнения практического задания
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный	Оценка выполнения практического задания

<p>профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p>	
<p>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p>	<p>Оценка результатов индивидуального задания</p>
<p>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p>	<p>Оценка результатов индивидуального задания</p>
<p>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p>	<p>Оценка результатов индивидуального задания</p>
<p>- основные принципы и технологии выбора профессии;</p>	<p>Оценка результатов индивидуального задания</p>

<p>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов индивидуального задания</p>
--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Залари, 2024

84

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УР
Сутырина

О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 4. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04. Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для решения задач профессионально-социальной адаптации учащихся, усиления социально-экономической направленности дисциплина «Общая экономика» входит обязательной составной частью в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Различать отраслевую промышленность;
- У2. Суммировать затраты на производство работ и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- З2. Ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и знаний умений
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Экономика и производство			14	
Тема 1.1. Рынок и его виды		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии, элементами рассказа.	1	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4, ОК 5, ОК 6
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Что такое экономика? Основные понятия экономики. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий “Швея” Цели и функции рынка. Стоимость товара и цена. Закон спроса. Закон предложения.			
	2	Практическая работа №2 Изучение пирамиды потребностей по А. Маслоу.			
	3	Практическая работа №2. Изучение схем алгоритмов рыночных потребностей и построение графиков спроса и предложения.	1		
Тема 1.2. Предприятие - главное звено экономики.	4	Содержание учебного материала Виды фирм ООО, АО. Основные средства производства. Производительность труда. Труд и рынок труда, занятость населения. Оплата труда и форма оплаты труда.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6.
	5	Практическая работа №3 Классификация предприятий. Приведите			

		примеры предприятий нашего поселка, района и области	знаний Оперативный контроль Выполнение заданий разно-уровневых заданий		
	6	Практическая работа №4 Форма оплаты труда, на примере профессии «Швея»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
Тема 1.3. Формы собственности	7	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии. С элементами рассказа.	1	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
		Формы собственности. Приватизация. Затраты на производства. Издержки производства и их структура.			
	8	Практическая работа №5. Дать характеристику формам собственности, способам приватизации объектов государственной собственности.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное разноуровневое задание	1	
	9	Практическая работа №6. Разгадать кроссворд по теме «Собственность и приватизация»	Урок совершенствование знаний и умений. Работа в малых группах	1	
	10	Практическая работа №7 Заполнить таблицу и ответить на вопросы по теме: «Затраты на производство»	Урок совершенствование знаний и умений	1	
Тема 1.4. Деньги и средства обращения.	11	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами сам. работы	1	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
		Деньги и средства обращения. Виды денег. Банк и его виды. Биржа и её виды. Инфляция. Доходы и расходы. Местный и государственный бюджет. Налоги и их виды.			
	12	Практическая работа №8. Выполнить задания по теме «Банковская система»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное разно-уровневое задание	1	
	13	Контрольная работа №1 «Экономика и ее составляющие»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета				1	
Всего:				14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
« Социально-экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- учебные столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы.
- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- папки по предмету
- видеофильмы
- презентации

Учебно-наглядные пособия

- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету
- комплект учебников

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства»
2. А. Казаков «Школьнику о рыночной экономике»
3. С.В. Соколова «Основы экономики»

Дополнительные источники:

1. Международные экономические отношения: Учебник/Под ред. Б.М.Смитиенко. - М.: 2012
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. 254 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996 — № 1 — Ст. 16

Интернет – ресурсы:

- <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал
- <http://www.econline.h1.ru>- каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории
- <http://economicus.ru>- проект института «Экономическая школа»
- <http://www.informika.ru>- государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

- <http://www.ie.boom.ru>- IEЭкономика. Институциональная экономика.
- <http://economictheory.narod.ru>- экономическая теория On- Line, книги, статьи
- <http://ecsocman.edu.ru>-экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1. Различать отраслевую промышленность;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы
У.2. суммировать затраты на производство работ и изделий.	Устный и письменный опрос. Оценка и наблюдение выполнения заданий практической работы.
Знать:	
3.1. основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;	Устный и письменный контроль тестирование, практическая работа
3.2. ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры	Устный и письменный контроль тестирование, выполнение контрольной работы.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

Залари, 2024

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины « Охрана труда» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УР
Сутырина

О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

**8. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для решения задач профессионально-социальной адаптации учащихся, усиления социально-экономической направленности дисциплина «Охрана труда» входит обязательной составной частью в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У. 1 ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и профессиональной деятельности
- У2. выполнять мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий вредных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. систему нормативных правовых актов по охране труда;
- З2. структуру системы охраны труда в швейных мастерских;
- З3. источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и знаний умений
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Охрана труда на предприятии.			16	
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда Российской Федерации		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии, элементами рассказа.	1	У1, У2, 31,32, 33. ОК1,ОК2,ОК4, ОК 5, ОК 6
	1	Организационные основы безопасности труда, система управления безопасностью труда, надзор и контроль безопасности труда, обучение, инструктажи, аттестация рабочих мест. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства о труде.			
	2	Практическая работа №2 Составление и оформление инструкции по охране труда на рабочем месте			
	3	Практическая работа №2. Проработка статей «Трудового кодекса». Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности	Урок систематизации знаний Оперативный контроль Выполнение заданий Выполнение заданий разно-уровневых заданий	1	
Тема 1.2. Основы охраны труда в швейных мастерских.	4-5	Содержание учебного материала Правовые и организационные основы охраны труда в швейных мастерских. Система стандартов по безопасности труда (ССБТ). Санитарные и профессиональные нормы и правила (СН и СНиП). Безопасность труда как область знаний. Виды инструктажа. Травмы и заболеваемость при производственных работах. Классификация несчастных случаев.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологий, лекция	2	У1, У2, 31,32, 33. ОК1,ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6. ОК 8, ОК9.
	6-7	Практическая работа №3 Заполнение таблицы «Органы общественного контроля над охраной труда на территории РФ.			

			Выполнение заданий разно-уровневых заданий		
	8	Практическая работа №4 Проработка статьи 5.27. КоАП Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
Тема1.3. Безопасность и защита труда при работе с инструментами и приспособлениями в швейном цехе.	9	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии. С элементами рассказа.	1	У1, У2, 31,32, 33. ОК1,ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ОК8, ОК9.
		Безопасность труда при работе с инструментами и приспособлениями. Освещение, вентиляция, электроснабжение. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования к рабочим местам.			
	10	Практическая работа №5. Составление и оформление инструкции по охране труда.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	11	Практическая работа №6. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Урок совершенствование знаний и умений. Работа в малых группах	1	
	12	Практическая работа №7 Зарисовка схемы планировка мастерской с промышленными швейными машинами	Урок совершенствование знаний и умений	1	
Тема1. 4. Безопасность труда при работе с электрооборудованием.	13	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами сам. работы	1	У1, У2, 31,32, 33. ОК1,ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ОК8, ОК9.
		Особенности поражения электрическим током. Причины электро-травматизма и его предупреждение. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты.			
	14	Практическая работа №8. Оказания первой помощи человеку, попавшему под действие электрического тока.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное разно- уровневое задание	1	
	15	Контрольная работа №1 «Охрана труда, на предприятий»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета				1	
Всего:				16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель инвентарь:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- шкаф для хранения плакатов.

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств, для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций.

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников.

Информационный материал:

- инструкции по охране труда
- методические рекомендации.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003
2. Канарев Ф.М. Охрана труда. – М.: Агропромиздат, 1988
3. Тургиев А.К. Охрана труда: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

Нормативно – правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). - М.: Новосибирск: Сиб.унив. издательство, 2009. (Кодексы и законы России).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 мая 2010г.- М.: «Эксмо», 2010. (Российское законодательство).

Интернет - ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>; <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>; <http://www.insafety.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1. ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
У2. выполнять мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий вредных производственных факторов.	Оценка результатов выполнения практической работы
Знать:	
З1. систему нормативных правовых актов по охране труда;	Оценка результатов устного опроса, письменного опроса.
З2. структуру системы охраны труда в швейных мастерских	Оценка результатов устного персонального опроса, тестирования
З3. источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов	Оценка результатов устного персонального , письменного опроса, выполнение контрольной работы, тестирования

**АДАптированная программа учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Залари, 2024

105

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Первалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УПР

Е.С. Шеметов

СОДЕРЖАНИЕ

**12.ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

13.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**15.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Область применения программы

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении специальных дисциплин, «Технология изготовления швейных изделий», «Основы конструирования одежды».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- У2. применять материалы при выполнении работ;
- У3. различать ассортиментные группы материалов;
- У4. определять вид переплетения по образцу материала;
- У5. выявлять дефекты тканей и определять сорт;
- У6. правильно ухаживать за материалами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- 32. общие сведения о строении материалов;
- 33. общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- 34. ассортимент материалов;
- 35. ткацкое производство и способы отделки тканей.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы материаловедения», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «материаловедение», «текстильные волокна», «сортность тканей», «ассортимент тканей», «фурнитура». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея»	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы	1	
Раздел 1.	Волокнистые материалы			9	
Тема 1.1 Общие сведения о текстильных волокнах		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1,У2,31,32,33, ОК1,ОК2, ОК4
	2	Классификация текстильных волокон. Понятия о волокне. Свойства текстильных волокон и их размерные характеристики.			
Тема 1.2. Натуральные волокна	3	Содержание учебного материала Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок: хлопок-сырец; виды хлопчатника, районы выращивания, строение, состав, свойства, применение. Лён: виды льна, районы выращивания, строение, состав, свойства, применение. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть: типы волокон, строение, состав, свойства, применение. Шёлк: районы шелководства, стадии развития шелкопрядов, получение шёлка- сырца, строение, состав, свойства, применение.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии и самостоятельной работы.	1	У1,У2,31,32,33, ОК1,ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
	4-5	Практическая работа №1. По образцам ткани определить, строение и свойства натуральных целлюлозных волокон. Строение и свойства натуральных белковых волокон, данные внести в таблицу.			
	Тема 1.3 Химические	6	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с	1

волокна		Химические волокна: возникновение и развитие производства химических волокон, процесс получения. Искусственные волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение Синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.	элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии		OK1,OK2, OK4 OK5, OK6
	7,8,9	Практическая работа №2. По образцам ткани определить, строение и свойства химических волокон, данные внести в таблицу	Урок совершенствование знаний и умений Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий.	3	
	10	Контрольная работа по разделу: «Волокнистые материалы»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Раздел 2	Основы технологии тканых материалов.			16	
Тема 2.1 Прядение и ткачество.		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	У2, У3, У4, 32,33,35, OK1,OK2,OK4, OK5
	11	Понятие о пряже и прядении. Процессы прядения, системы прядения. Основные понятия. Подготовительные операции. Процесс выработки ткани на ткацком станке.			
	12,13,14.	Практическая работа №3 Подготовка и изображения таблицы схемы с последовательностью, процессов прядения и ткачества.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
Тема 2.2. Отделка тканей		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У2, У3, У4, 32,33,35, OK1,OK2,OK4, OK5
	15	Очистка и подготовка тканей. Крашение и печатание. Заключительная отделка. Отделка натуральных тканей. Отделка химических тканей.			
	16-17	Практическая работа №4. Заполнение таблицы Технологическая последовательность процессов прядения, ткачества. Этапы отделки тканей.	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение заданий.	2	
Тема 2.3. Строение ткани.		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У2, У3, У4, 32,33,35, OK1,OK2,OK4,
	18	Волокнистый состав ткани. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Строение ткани: основные показатели строения. Ткацкие переплетения: классификация. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити.			

	19	Практическая работа №5 Определение по образцам волокнистого состава ткани	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание.	1	OK5, OK6
	20-21	Практическая работа №6 Определение вида переплетения Сделать макет ткацких переплетений	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 2.4. Свойства тканей.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы	2	У2, У3, У4, 32,33,35, OK1,OK2,OK4, OK5, OK6
	22-23	<i>Геометрические свойства:</i> длина, ширина, толщина, поверхностная плотность. <i>Механические свойства:</i> прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, раздвижка нитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам), выносливость к истиранию, пиллингуемость. <i>Физические свойства:</i> гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеемкость), теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит), электрические свойства (электризуемость). <i>Технологические свойства</i> (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость)			
	24-25	Практическая работа №7 Сделать сравнительный анализ по теме: «Свойства тканей и их определение».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	26	Контрольная работа №2 по разделу «Основы технологии тканых материалов»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Раздел 3	Характеристика ассортимента текстильных и нетекстильных материалов для одежды.			14	
Тема 3.1. Ассортимент тканей.		Содержание учебного материала			У3, У6,У2, 3334 OK1, OK2, OK4, OK 5
	27	Классификация швейных материалов. Общая характеристика ассортимента тканей. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных ткани, шерстяных и шелковых тканей. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев, костюмов, плащей, курток, пальто. Характеристика материалов. Краткая характеристика и классификация нетканых материалов. Их назначение в швейном производстве. Недостатки и достоинства нетканых материалов.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии и самостоятельной работы.	1	

	28-29	Практическая работа №7 Определение ассортиментной группы материалов по образцам ткани.	Урок совершенствование знаний и умений. Работа в малых группах	2	
	30-31	Практическая работа № 8 Определить лицевую и изнаночную стороны в тканях по изученным признакам. Данные внести в таблицу	Урок совершенствование знаний и умений. Работа в в малых группах	2	
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных полотен	32	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии рассказа.	1	У3, У6,У2, 3334 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК6
		Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Состав, свойства, назначение. Виды прокладочных материалов (неклеевые, термклеевые, тканые, трикотажные, нетканые). Состав, свойства, назначение. Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон). Отделочные материалы: тесьма, шнуры отделочные, кружевные изделия, ленты.			
	33-34	Практическая работа №9. Дать письменно ответы на вопросы и дать характеристику «Ассортименту трикотажных полотен». Данные внести в таблицу.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	35-36	Практическая работа №10. Дать характеристику отделочным материалам и выполнить на образцах отделку « тесьмой, лентой, конной бейкой, кружевами».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 3.3. Прикладные материалы Материалы для соединения деталей одежды	37	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У3, У6,У2, 3334 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК6
		Отделочные материалы. Фурнитура. Состав, свойства, назначение. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеёв и клеевых материалов. Назначение, состав, свойства			
	38	Практическая работа №11. Пришивание пуговиц, крючков, фурнитуры нитками подобранными соответствующе назначению материалов	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	39	Контрольная работа по разделу «Характеристика ассортимента текстильных и нетекстильных материалов для одежды».	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Промежуточная аттестация (зачет)				1	

Всего:	40	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «швейного производства»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- учебные столы, стулья для обучающихся;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- поименные папки по предмету
- видеофильмы
- презентации

Учебно-наглядные пособия

- комплект образцов швейных материалов
- оборудование, инструменты (микроскопы, лупы, ножницы, пинцеты)
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету
- комплект учебников

Информационный материал:

- инструкции по охране труда

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савастецкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие. Для студ. учреждений сред. проф. Образования 7 е издание , стер. – М: ОИЦ «Академия», 2013 -272с.
2. Орленко Л.В, Гаврилова Н.ВИ. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение швейного производства, А. П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, М., издательский центр «Академия», 2007
2. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред.общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

Электронные ресурсы:

1. Каталог « Швейная фурнитура» 2007.

2. Презентация раздела «Волокнистые материалы»
3. Электронный учебник. Формадоступа: . [http: \\ t-stleinfo\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\](http://t-stleinfo/materialy-dlya-shvejnyx-izdelij-bazenov/)
<http://shvey.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
<http://www.twirpx.com/file/153391/>
<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>
<http://www.knigka.info/index.php?do=search>
<http://www.725361.ru/book.php>
<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>
<http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>
<http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>
http://www.learn-to.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm
<http://shvey-books.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	Анализ и оценка результата выполнения практической работы
У2. применять материалы при выполнении работ;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии
У3. правильно ухаживать за материалами	Оценка и наблюдение за результатами выполнения практической работы.
У4. определять вид переплетения по образцу материала;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы.
У5. различать ассортиментные группы материалов;	Оценка результата выполнения контрольной работы
У6. выявлять дефекты тканей и определять сорт;	Оценка результата выполнения практической работы
У7. подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру	Анализ результата выполнения практической работы
Знать:	
З1. ассортимент материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса зачет
З2. общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
З3. общие сведения о строении материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, зачет
З4. общие сведения, назначение, виды и свойства	Текущий контроль в форме устного или

различных текстильных материалов	письменного опроса зачет
35. ткацкое производство и способы отделки тканей	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, зачет

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ**

Залари, 2024

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Оборудование» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УПР

Е.С. Шеметов

СОДЕРЖАНИЕ

- 16. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 17. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Оборудование» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и специальный курс. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении специальных дисциплин, «Технология изготовления швейных изделий», «Основы конструирования одежды».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. определять назначение машины и её класс;
- У2. определять оборудования влажно-тепловой обработки;
- У3. различать виды оборудования подготовительно-раскройного и экспериментального производства
- У4. применять при работе приспособления малой механизации;
- У5. заправлять, регулировать швейные машины и устранять неполадки;
- У6. работать на основных видах швейного оборудования;
- У7. соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. историю развития швейного оборудования;
- 32. общее устройство швейных машин;
- 33. технологическое оборудование подготовительного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;
- 34. технологическое оборудование раскройного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;
- 35. технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий, классификация, назначение. оборудование для ВТО;
- 36. классификацию машин и образование их строчки;
- 37. техническое обслуживание швейных машин;
- 38. правила безопасного труда при работе на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки.
- 39. технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;

- 310. технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;
- 311. неполадки в работе машин и методы их устранения;
- 312. рабочие органы основных типов швейного оборудования;
- 313. средства малой механизации на швейных машинах.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Оборудование», цели и задачи дисциплины. Значение предмета для овладения профессией “Швея”. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы развития швейной промышленности.	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы	1	
Раздел 1.	Общее устройство швейных машин			21	
Тема 1.1 Устройство швейных машин.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	31,32,38,У1, У7, ОК1,ОК2, ОК4,ОК5
	2	История появления швейных машин. Устройство швейных машин.			
	3-4	Практическая работа №1 Устройство швейных машин	Урок систематизации знаний Оперативный контроль Выполнение заданий. ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022	2	
	5	Содержание учебного материала Основные узлы, механизмы машин. Детали для механизмов швейных машин, соединения узлов.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии.	1	
	6-7	Практическая работа №2 Изучение механизмов преобразования движения швейной машины, чтение кинематических схем.		2	
Тема 1.2. Процесс образования челночного стежка.	8	Содержание учебного материала	Оперативный контроль. Выполнение разно-уровневых заданий. ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	1	36,312,32,38 У5,У6 ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6
		Процесс образования челночного стежка. Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Зарисовка стежков. Заправка ниток.			

	9-10	Практическая работа №3 Изучение процесса образования челночного стежка. Зарисовка принципа строения цепного стежка с помощью плаката. Выполнение фигурных строчек по бумаге.	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разно-уровневых заданий. ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	2	
	11-12	Практическая работа №4 Заправка верхней нити и нижней челночной ниток. Приемы подъема нижней нити из челночного устройства.	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разно-уровневых заданий. ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022	2	
	13	Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии.	1	
	14	Практическая работа №5 Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями. Виды неполадок швейных машин, причины их появления. Способы их устранения.	Письменный контроль. Выполнения разно-уровневых заданий . ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022	1	
Тема 1.3 Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса.	15	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии.	1	32,36,37,38 OK1,OK2, OK4,OK5,OK6, У7, У6,У5
		Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса. Классификация машинных игл. Строение игольной пластины.			
	16-17	Практическая работа №6 Заправка универсальной машины 97 кл., выполнение челночного стежка.	Устный контроль. Выполнение разно-уровневых задания ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022	2	
	18	Практическая работа №7 Изучение технических характеристик и особенностей машинных игл. Используя учебник сделать таблицу. «Назначение игл и их классификация», зарисовать игольную пластину швейной машины.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	2	
	19	Механизм швейной машины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии и	1	

			оборудования .		
	20-21		Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	2	
	22	Практическая работа №8 Устройство машинной иглы ее замена. Установка машинной иглы в швейную машину.	Урок совершенствование знаний и умений. Разно уровневые задания.	1	
		Контрольная работа №1 «Устройства и характеристика механизмов швейных машин»			
Раздел 2	Приспособления малой механизации на швейных машинах.			10	
Тема 2.1 Приспособления малой механизации.		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	2	У4,У5, У7, 36, 313, ОК1,ОК2,ОК4,ОК5
	23-24	Приспособления малой механизации. Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.			
	25	Практическая работа №9. Используя материал учебника Сделать таблицу, «Приспособления малой механизации в швейных машинах»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	26-27	Практическая работа №10 Установка приспособлений, выполнение швов и специальных операции с помощью приспособлений малой механизации. Смена лапок и выполнение швов.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	2	
Тема 2.2. Техническое обслуживание швейных машин.	28	<i>Содержание учебного материала</i> Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У5, 32 ,37, 38, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
	29-30	Практическая работа №11. Рассмотреть конструктивную схему машины. Выделить на ней механизмы. Заполнить таблицу.	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разно-уровневых заданий. ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	2	
		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний,	1	

	31	Правила ухода за швейными машинами.	лекция с использованием ИКТ-технологии.		
	32	Практическая работа №12. Выполнить чистку и смазку швейной машины согласно инструкционной карте.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание.	1	
Раздел 3.	Оборудование для ВТО и раскройного цеха.			6	
Тема 3.1. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У2, У7, 38, 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	33	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.			
	34	Утюги. Пресса. Пароотпариватели. Оборудование для клеевого соединения деталей	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	
	35	Практическая работа №13. Ответить на вопросы «Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей» Указать, температурные режимы для влажно - тепловой обработки швейных изделий.	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разно-уровневых заданий. ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2020	2	
Тема 3.2. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование.		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы	1	У3, У7, 33,34, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	36	Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.			
	37	Контрольная работа №2 Приспособления малой механизации, техническое обслуживание машин. Оборудование для ВТО	Письменный контроль. Выполнения разно-уровневых заданий . ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022	1	
Раздел 4	Швейные машины спец. назначения.			19	
Тема 4.1. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки		<i>Содержание учебного материала</i>			
	38	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	У1, У7, 36, 38, 39, 310, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
	39-40	Практическая работа №14. Зарисовка схем, заполнение таблицы. Устройства и характеристика механизмов машин с зигзагообразной строчкой.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	

			ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022		
	41-42	Практическая работа №15. Выполнение схем за швейной машиной, прямолинейной и зигзагообразной строчек.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 4.2. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно - обметочной строчек		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1,У7, 35, 36, 38,39,310, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6
	43	Процесс образования краеобметочной и стачечно - обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.			
	44-45	Практическая работа №16. Заправка специальной машины «Оверлог» Рассмотрение конструктивных схем машины.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	46-47	Практическая работа №17. Регулировка и выполнение строчек краеобметочного и стачечно - обметочного стежков.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 4.3. Швейные машины для образования потайной строчки.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1,У7, 35,36, 311, 38,39,310, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6
	48	Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.			
	49,50,51.	Практическая работа №18. Заправка, регулировка, специальной машины, и выполнение потайной строчки	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
Тема 4.4. Петельные пуговичные и закрепочные полуавтоматы.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1,У7, 36, 38,39,310, ОК1,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
	52	Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение. Принцы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.			
	53-54	Практическая работа №19. Заполнить таблицу техническая характеристика пуговичных полуавтоматов	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	

	55-56	Практическая работа №20. Практическая работа №19. Составить классификацию швейных машин сделать выводы.	Письменный контроль. Выполнения заданий . ФОС ГАПОУ ИО «ЗАПТ»2022	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				1	
Всего:				57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Швейного производства»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- учебные столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- шкаф для хранения плакатов.

Дидактические материалы:

- поименные папки по предмету
- видеофильмы
- презентации

Учебно-наглядные пособия

- комплект образцов швейных материалов
- оборудование, инструменты (ножницы, швейные машины, утюг, сменные лапки, иглы)
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету
- комплект учебников

Информационный материал:

- инструкции по охране труда
- методические рекомендации.

Технические средства обучения:

- компьютер
- швейная машина
- утюг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.К. Амирамова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С Сакулин – 8 – е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 512 с.
2. Мозговая Г.Г. Швейное дело. 8 кл.: учеб. Для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 232 с.:ил.
3. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред.общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

Дополнительные источники:

- 1 Арефьев И.П. «Занимательные уроки технологии для девочек »; М.: «Школьная Пресса», 2005.

2 Матузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». – Москва Академия. 2003.

Интернет – ресурсы:

<http://ecsocman.edu.ru> интернет-библиотека учебно-методических материалов

<https://www.youtube.com/watch?v=43TLMi008> - швейные машины для образования зигзагообразной строчки

<https://www.youtube.com/watch?v=xDxHN9sgJRs> – швейные машины для образования зигзагообразной строчки

<https://www.youtube.com/watch?v=HC2x1m5jD5U-> швейные машины для образования потайной строчки

<https://www.youtube.com/watch?v=iRGM9CkabXs> - оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=ULZa5kYvty8-> оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=eX78zZzspH0-> оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=BkHku-dYUkA> -оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=7DP0uKZAm38> - устройство и установка машинной иглы

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>I</i>	2
Уметь:	
определять назначение машины и её класс;	Анализ и оценка результата выполнения контрольной работы,
применять при работе приспособления малой механизации;	Оценка выполнения заданий при выполнении контрольной работы
применять при работе ВТО;	Оценка выполнения заданий при выполнении практической работы
Заправлять, регулировать швейные машины и устранять неполадки	Оценка и наблюдение за действиями обучающегося при выполнении практических работ, тестирования
определять оборудования влажно-тепловой обработки;	Оценка и наблюдение за действиями обучающегося при выполнении практических работ
различать виды оборудования подготовительно-раскройного и экспериментального производства	Оценка выполнения заданий при выполнении практической работы
работать на основных видах швейного оборудования;	Оценка выполнения заданий при выполнении практической работы

соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки.	Оценка и наблюдение за действиями обучающегося при выполнении практических работ
Знать:	
историю развития швейного оборудования;	Устный и письменный опрос
технологическое оборудование подготовительного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;	Устный опрос, выполнение практической работы
технологическое оборудование раскройного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;	Устный опрос, выполнение практической работы
технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий, классификация, назначение. оборудование для ВТО;	Устный и письменный опросы, выполнение практической работы. Контрольная работа
общее устройство швейных машин;	Опрос в форме устного или письменного выполнения практической работы
технологии заправки универсального и специального швейного оборудования;	Опрос в форме устного или письменного опроса
техническое обслуживание швейных машин,	Устный и письменный опрос, выполнение практической работы
классификацию машин и образование их строчки;	Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, тестирование, контрольная работа
правила безопасного труда при работе на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки.	Устный и письменный опрос, выполнение практической работы
неполадки в работе машин и методы их устранения;	Устный и письменный опрос, выполнение практической работы
рабочие органы основных типов швейного оборудования;	Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, тестирование
средства малой механизации применяемые к швейным машинам	Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, тестирование, контрольная работа

**АДАптированная программа учебной дисциплины
ОП.05 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

Залари, 2024

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Специальный рисунок» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Первалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УПР

Е.С. Шеметов

СОДЕРЖАНИЕ

**20. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

21. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

22. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**23. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Область применения программы

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Специальный рисунок» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении специальных дисциплин, «Технология изготовления швейных изделий», «Основы конструирования одежды» «Основы материаловедения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная задача при изучении дисциплины состоит в том, чтобы дать слушателям общие и специальные знания по специальному рисунку, научить их практическим навыкам при выполнении зарисовки моделей швейных изделий.

В процессе обучения у слушателей развивается образное и творческое мышление, формируются практические навыки по рисунку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. выполнять рисунок;

У2. выполнять рисунок человека;

У3. различать орнаментальные композиции рисунка в ткани;

У4. выполнять рисунок швейных изделий в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. основные понятия и терминологию;

З2. технику рисунка и основы композиции;

З3. геометрические композиции в рисунке;

З4. основы пластической анатомии человека.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «Композиция рисунка», «Цвет в композиции», «Пластические свойства ткани», «Детали одежды», Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея»	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	
Раздел 1.	Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка.			13	
Тема 1.1. Пропорции, отношение различных частей рисуемого, друг к другу.	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии. С элементами сам. работы.	1	31, 32,33, У 4, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6
	2	Последовательность ведения рисунка. Соотношение пропорции на примерах овалов, железной дороги. Линейное рисование невидимых частей предметов.			
	3	Практическая работа №1. Нарисовать соотношение пропорции на примерах пирамиду овалов, железную дорогу и пересечение фигур			
Тема 1.2. Светотень в предметах в зависимости от источника света.	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами рассказа.	1	31, 32,33, У 4, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5
	4	История светотени. Элементы светотени. Светотень в предметах ее значение. Выявление объемов предметов с помощью освещения.			
	5-6	Практическая работа №1 Зарисовка пяти любых предметов и светотени в пяти направлениях. Изобразить в разрезе изображение, согласно картинке.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний с	1	31, 32,33, У 4, ОК1,

Орнаментальные композиции ткани в рисунке	7	Геометрический орнамент. Растительный орнамент. Симметричные элементы орнамента. Ассиметричные элементы орнамента.	использованием ИКТ-технологии.		ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6
	8,9,10	Практическая работа №2. Выполнить орнаментальную композицию в полосе	Устный контроль, письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий	3	
	11	Контрольная работа №1 по разделу: №1 «Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка».	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Тема 1.4. Цветовой круг. Теплые и холодные тона.	12	Цветовой круг. Теплые и холодные тона. Контрастные, дополнительные и ближайшие цвета. Насыщенность цвета.	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	31, 32,33, У 4, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6
	13-14	Практическая работа №3 Выполнить упражнение поэтапное наложение прозрачных слоев краски один на другой	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Раздел 2	Пластические свойства тканей.			2	
Тема 2.1. Рисование складок и воланов..		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	31,32, У1,У4 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	15	Рисование складок и воланов с нанесением растительных элементов орнамента. Рисование складок и воланов с нанесением геометрического орнамента. Рисование складок и воланов с изображением светотени.			
	16	Практическая работа №4 Зарисовка складок и воланов и выполнение на них светотени.	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение практических заданий.	1	
Раздел 3.	Вычерчивание деталей одежды			13	
Тема 3.1. Вычерчивание воротников		<i>Содержание учебного материала</i>	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	31,34, У1,У2, У3 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	17	Вычерчивание воротников шалка, стойка, английский с однобортной и двубортной застежками.			

	18,19,20		Урок совершенствование и формирование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
		Практическая работа №5. Зарисовка и вычерчивание воротников (шалка, стойка, пиджачного типа) и раскрашивание цветными карандашами			
Тема 3.2. Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки	21	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2	31,34, У1,У2, У3 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
		Разновидности юбок. Юбки фасона клеш, солнце, трапеция. Их особенности в рисовании.			
	22-23		Урок совершенствование и формирование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
		Практическая работа №5. Рисование фасонов расширенных юбок и зарисовка юбки со складками.			
Тема 3.3. Вычерчивание рукавов.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы	1	31,34, У1,У2, У3 ОК1, ОК4, ОК5, ОК6
	24	Виды рукавов отделки и роль длины рукавов. Этапы рисования и особенности конструктивных линий.			
	25-26	Практическая работа №6. Рисование фасонов рукавов прямых с манжетами и расширенных зарисовка со складками, отделкой.	Урок совершенствование и формирование знаний и умений. Работа в малых группах	2	
Тема: 3.4. Рисование изделий с различными видами карманов	27	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами сам. Работы.	1	31,34, У1,У2, У3 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
		Рисование моделей одежды с карманами: карманы с листочкой, клапоном в рельефе, боковым шве. Особенности их рисования, этапы и правила.			
	28-29	Практическая работа №7. Рисование изделий с различными видами карманов	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Раздел 4	Построение фигуры человека по схемам.			4	
		Содержание учебного материала			

Тема 4.1. Схемы для построения фигур человека.	30	Схема для построения женской фигуры. Схема для построения мужской фигуры. Схема для построения детской фигуры. Схема для построения женских фигур в поворотах. Схема для построения мужских фигур в поворотах.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	31, 32,33, У 4, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6
	31-32	Практическая работа №8. Построение женских,, мужских и детских фигуру по схеме. (в профиль в поворотах)	Урок совершенствование формирования знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	33	Контрольная работа № 2 по темам «Детали одежды»» Схемы фигур человека».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				1	
Всего:				34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
« Швейного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- учебные столы, стулья для обучающихся;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации,
- специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов.

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету
- видеофильмы
- презентации

Учебно-наглядные пособия

- комплект образцов швейных материалов
- оборудование, инструменты (ножницы, карандаши, цветная бумага, линейки)
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету
- комплект учебников

Информационный материал:

- инструкции по охране труда
- методические рекомендации

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спец. рисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. образования/ С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
2. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.С. Макеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
3. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие/ В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М. 4 е издание: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
4. Пармон Ф.М., Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма: Учебник для вузов – М.: Легпромбытиздат, 1987, -- 208 с

Дополнительные источники:

1. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

2. Моделирование и художественное оформление одежды. Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 314 с.
3. История стилей в костюме: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/ Э.Б. Флеринская. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
4. История изобразительного искусства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Н.М. Сокольникова, Е.В. Сокольникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Немного об истории костюма <http://la-gatta-ciara.livejournal.com/22043.html>
2. Юбки <http://tvojubki.ru/category/yubka-ukorochennaya-s-relefnymi-liniyami-ot-bokovogo-shva-i-podreznymi-karmanami/>
3. Катюшенька Ру - мир шитья <http://katushenka.ru/2010/11/11/shem-sami-krasivyj-fartuk-dlya-kuxni-svoimi-rukami-poshiv-i-modeli-fartukov/>
4. Учимся кроить и шить <http://www.liveinternet.ru/users/3714977/rubric/1387847/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1. выполнять рисунок;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии
У2. выполнять рисунок человека;	Оценка результата выполнения практической работы
У3. различать орнаментальные композиции рисунка в ткани;	Оценка выполнения практической и контрольной работы
У4. выполнять рисунок швейных изделий в цвете	Оценка результата выполнения практических работ.
Знать:	
З1. основные понятия и терминологию;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирование
З2. технику рисунка и основы композиции;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса практической работы
З3. геометрические композиции в рисунке;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирование
З4. основы пластической анатомии человека.	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

**АДАптированная программа учебной дисциплины
ПД.01 технология изготовления швейных изделий**

Залари, 2024

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины ПД 01. «Технология изготовления швейных изделий» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Первалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УПР

Е.С. Шеметов

СОДЕРЖАНИЕ

**24.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

25.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

26.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**27.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа специальной учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по обработке швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. выполнять ручные и машинные швы;

У2. определять технологические режимы ВТО;

У3. выполнять обработку отдельных деталей и узлов;

У4. выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;

У5. определять качество изготовления швейного изделия;

У6. соблюдать требования безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. детали кроя изделий и их срезы;

З2. технические условия на выполнения ручных, машинных, влажно тепловых работ

З3. терминологию ручных, машинных и утюжительных работ;

З4. обработку узлов швейных изделий;

З5. технологическую последовательность изготовления швейных изделий;

З6. технологическую последовательность изготовления швейных изделий с учетом ассортимента.

З7. процессы производства швейных изделий.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	248
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5		7	8
ПК 1, 3	Раздел 1. Выполнение работ применяемых при изготовлений одежды.		44	28			-
ПК 2, 3	Раздел 2. Технология обработки отдельных деталей и узлов.		98	72			-
ПК 1,2,3,4.	Раздел 3. Технология изготовления швейных изделий с учетом ассортимента		106	74			
	Производственная практика, часов						300
	Всего:	372	248	174		1380	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Выполнение работ применяемых при изготовлений одежды			44	
Тема 1.1 Классификация одежды.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33,34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК 1, ПК 3
	1	Введение. Значимость отрасли швейной промышленности которая производит различную одежду на предприятиях, включенных в состав новых организации структур: концерны, ассоциации, акционерные общества. Качество изделий. Предприятия массового производства одежды. Перспективы работы предприятий в новом тысячелетии.			
	2	Основные детали плечевой и поясной одежды. Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды по половозрастным группам, в зависимости от сезона, бытовая, производственная, форменная, специальная			
	3-4	Практическая работа №1 Определить по изображению Детали, срезы, опорные линии плечевых и поясных изделий изделий. Зарисовать модели к группам плечевой и поясной одежды.			
	5-6	Практическая работа №2 Исследование деталей кроя. Ответить на вопросы теста.			
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	Усвоение новых	1	У1 31, 32, ОК1, ОК2,

Ручные работы.	7	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования.	знаний с использованием ИКТ-технологии и элементами беседы		ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1, ПК 3
	8	Техника безопасности при выполнении ручных работ.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии и элементами рассказа	1	
	9	Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.		1	
	10	Стежки и строчки. Основные приёмы ручных работ. Прямые стежки: смёточные, намёточные, замёточные копировальные, вымёточные, для образования сборок.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии.	1	
	11,12,13	Практическая работа №1 Выполнить на образцах ткани ручные стежки: смёточные, намёточные, замёточные копировальные, вымёточные, для образования сборок	Урок совершенствование знаний и умений Письменный устный контроль. Выполнения практических заданий	3	
	14	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	
		Косые стежки: намёточные, вымёточные, обмёточные, стёгальные ,распашивочные, штуковочные, подшивочные. Петлеобразные и крестообразные стежки. Отделочные стежки.			
	15,16,17	Практическая работа №2. Выполнить на образцах ткани ручные стежки согласно схематическому изображению: намёточные, вымёточные, обмёточные, стёгальные ,распашивочные, штуковочные, подшивочные	Урок формирования совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	

	18-19	Практическая работа №3. Выполнить на образцах ткани ручные стежки согласно схематическому изображению: петлеобразные и крестообразные стежки. Отделочные стежки.	Урок формирования совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	20	Контрольная работа №1 «Ручные работы»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Тема 1.3 Машинные работы	21	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии.	1	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6 ПК 1, ПК 3
		Организация рабочего места, инструменты и приспособления для выполнения машинных работ.			
	22	Техника безопасности при выполнении машинных работ, технические условия на выполнение машинных работ.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии с элементами беседы	1	
	23	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.		1	
	24	Виды соединительных швов их схематическое изображение и последовательность обработки : стачные, (в заутюжку, разутюжку, с обметыванием срезов, расстрочной), настрочные (с открытым и закрытым срезом), накладные (с открытыми срезами, с закрытыми срезами, с двумя закрытыми срезами), шов встык, взмок, двойной бельевой, запошивочный.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии с элементами самостоятельной работы	1	
25-28	Практическая работа №6. Выполнить на образцах ткани машинные швы стачные, (в заутюжку, разутюжку, с обметыванием срезов, расстрочной), настрочные (с открытым и закрытым срезом), накладные (с открытыми срезами, с закрытыми срезами, с двумя закрытыми срезами), шов встык,	Урок формирования совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	4		

	взамок, двойной бельевой, запошивочный.			
29	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды краевых швов их схематическое изображение и последовательность обработки: обтачные (в кант, в простую рамку, в сложную рамку), вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом, с притачной подкладкой), окантовочные (с открытым срезом с закрытым срезом, тесьмой).</p>	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии с элементами самостоятельной работы	1	
30,31,32	<p>Практическая работа №7. Выполнить на образцах ткани машинные швы обтачные (в кант, в простую рамку, в сложную рамку), вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом, с притачной подкладкой), окантовочные (с открытым срезом с закрытым срезом, тесьмой).</p>	Урок совершенствование формирование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
33	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды отделочных швов их схематическое изображение и последовательность обработки: рельефные (застрачной, выстрочной, выстрочной со шнуром, вытачной, настрачной) с кантом (стачной, накладной, обтачной), складки (простые отделочные, простые соединительные, сложные).</p>	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии с элементами самостоятельной работы	1	
34-35	<p>Практическая работа №8. Выполнить на образцах ткани машинные швы рельефные (застрачной, выстрочной, выстрочной со шнуром, вытачной, настрачной) с кантом (стачной, накладной, обтачной)</p>	Урок совершенствование формирование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
36-37	<p>Практическая работа №9. Выполнить на образцах ткани складки (простые отделочные, простые соединительные, сложные).</p>	Урок совершенствование	2	

			формирование знаний и умений. Индивидуальное задание Письменный контроль.		
	38	Контрольная работа №2 по «Машинные работы»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	39	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии с	1	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1, ПК 3
		Организация и оборудование рабочего места. Виды работ ВТО. Технические требования к выполнению операций.			
	40	Терминология влажно тепловых работ: прессование, приутюживание, разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание, проутюживание, пропаривание, декатирование. Соблюдение условий для выполнения ВТО.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии с элементами рассказа	1	
	41	Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии	1	
	42-43	Практическая работа №10. Заполнить таблицу «Чистка и влажно-тепловая обработка изделий»	Урок совершенствование формирования знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	44	Контрольная работа №3 «Влажно-тепловая обработка»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Раздел 2	Технология обработки отдельных деталей и узлов			98	

Тема 2.1. Обработка мелких деталей.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. ПК 2, ПК3, ПК4.
	45	Обработка срезов деталей и узлов без подкладки. Общие сведения. Начальная обработка деталей. Классификация деталей, порядок работ. Дублирование деталей. Обработка срезов изделий из различных тканей.			
	46	Обработка выточек и подрезов. Разметка выточек на деталях кроя. Последовательность обработки.	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	
	47	Практическая работа №11 Работа с инструкционной картой «Выточки идущие от среза»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание.	1	
	48	Практическая работа №12 Работа с инструкционной картой «Выточки в середине детали»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	1	
	49	Практическая работа №13 Работа с инструкционной картой «Обработка подрезов»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	1	
	50	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии	1	
		Обработка мелких деталей: пояс, хлястики, шлевки, бретели, погоны. Шлевки, вешалки, полодержатели, держатели юбок и брюк. Обработка клапана, листочки.			

51	Практическая работа №14 Работа с инструкционной картой «Обработка краев клапана окантовочным швом полоской отделочной ткани с заутюживанием краев.»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	1
52	Практическая работа №15 Работа с инструкционной картой «Обработка клапана прямоугольной формы с бейкой и накладным швом и по внешнему краю»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	1
53	Практическая работа №16 Работа с инструкционной картой «Обработка клапана с клеевой прокладкой», « Обработка клапана с оборкой и окантовочным швом специальной тесьмой».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	1
54	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами с использованием ИКТ-технологии	1
	Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями		
55	Практическая работа №17 Работа с инструкционной картой «Обработка кокеток с внутренними углами при соединении их с основной деталью накладным швом».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1
56	Практическая работа №18 Работа с инструкционной картой «Обработка кокеток оборкой»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1
57	Практическая работа №19 Работа с инструкционной картой «Обработка притачных кокеток с прямыми и овальными нижними краями.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1

58-59	Практическая работа №20 Работа с инструкционной картой «Соединение накладных кокеток со сложными фигурными краями узкой отделочной строчкой.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
60	Содержание учебного материала Обработка манжет. Манжеты отложные, с последующим настрачиванием, имитирующие, притачные.	Усвоение новых знаний с элементами с использованием ИКТ-технологии	1	
61	Практическая работа №21 Работа с инструкционной картой «Обработка низа рукава имитирующей манжетой»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
62	Практическая работа №22 Работа с инструкционной картой «Обработка манжеты с помощью обтачки и без обтачки»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
63-64	Практическая работа №23 Работа с инструкционной картой «Обработка низа рукава манжетами и соединение манжеты с рукавом с последующим настрачиванием»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
65	Содержание учебного материала Виды отделок и их назначение. Обработка сборок, буф, воланов, беек, тесьмой, аппликацией	Усвоение новых знаний с элементами с использованием ИКТ-технологии с элементами беседы	1	
	Практическая работа №23. Заполнить таблицу «Виды отделок	Урок	2	

	66-67	и их назначение»	совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание		
	68	Практическая работа №24. Зарисовать схематическое изображение «Соединение оборок и воланов с основными деталями»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	69	Контрольная работа №4 «Обработка мелких деталей»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Тема 2.2. Обработка карманов.	70	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У1, У2, У3,У4 31, 32, 33,34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 2, ПК3, ПК4.
		Виды карманов. Их функциональное назначение, размеры. Обработка карманов в швах.			
	71	Практическая работа №25 Работа с инструкционной картой «Обработка кармана в рельефе» «Обработка кармана в шве»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	72-73	Практическая работа №26. Работа с инструкционной картой «Обработка кармана с листочкой в шве»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	74	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
		Обработка накладных карманов. Последовательность обработки, форма ширина.			
75	Практическая работа №26 Работа с инструкционной картой «Обработка накладного кармана с отворотом»	Урок совершенствование	1		

			знаний и умений. Индивидуальное задание		
76		Практическая работа №27 Работа с инструкционной картой «Обработка накладного кармана с кантом и кружевом»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание		
77		Практическая работа №28 Работа с инструкционной картой «Обработка накладного кармана с отрезной обтачкой»	Урок совершенствование формирования знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
78		Практическая работа №29 Работа с инструкционной картой «Последовательность обработки накладного кармана с отделочной строчкой по верхнему срезу кармана»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
79		Практическая работа №30 Работа с инструкционной картой «Обработка овальных накладных карманов со оборками и складками»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
80		Практическая работа №31 Работа с инструкционной картой «Обработка накладного кармана с прокладкой»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
		Содержание учебного материала	Усвоение новых	2	

81-82	Обработка прорезных карманов. Способы их обработки, особенности детали.	знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии, с элементами сам. работы	
83	Обработка кармана в рамку.		1
84-87	Практическая работа №31 Работа с инструкционной картой «Обработка прорезного кармана в «рамку»»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	4
88	Содержание учебного материала Обработка кармана с клапаном.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1
89-92	Практическая работа №32 Работа с инструкционной картой «Обработка прорезного кармана с клапаном»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1
93	Содержание учебного материала Обработка кармана с листочкой	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1
94-95	Практическая работа №33. Работа с инструкционной картой «Последовательность обработки прорезного кармана с листочкой втачными концами»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2
96-97	Практическая работа №34. Работа с инструкционной картой «Последовательность обработки прорезного кармана с листочкой	Урок	2

		настрочными концами»	совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание		
Тема 2.3. Обработка застежек.	98-99	Содержание учебного материала	Урок	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ОК6 ПК 2, ПК3, ПК4
		Обработка бортов цельнокроеными и отрезными подбортами. Обработка бортов планками. Обработка бортов в изделиях с потайной застёжкой..	совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание		
	100	Практическая работа №35. Работа с инструкционной картой «Последовательность обработки бортов настрочной планкой» «Последовательность обработки втачной планки с настрочными концами»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	101	Практическая работа №36. Работа с инструкционной картой «Обработка бортов отрезными подбортами»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	102	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
		Виды петель и застежек. Обработка застежки молнии.			
	103	Практическая работа №37. Работа с инструкционной картой «Обработка застежки одной обтачкой»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
104	Практическая работа №38. Работа с инструкционной картой «Обработка застежки – молния в изделиях с воротником»	Урок совершенствование знаний и умений.	1		

			Индивидуальное задание		
	105	Практическая работа №39. Работа с инструкционной картой « Обработка застежки-молнии на цельном переде лифа»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
Тема 2. 4. Поузловая обработка деталей кроя изделия	106-107	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2	У1, У2, У3,У4,У5 31, 32, 33,34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ОК6 ПК 2, ПК3, ПК4
		Обработка полочек и спинки. Соединение плечевых и боковых срезов			
	108-109	Практическая работа №40. Работа с инструкционной картой « Обработка плечевых срезов»		2	
	110-111	Практическая работа №41. Работа с инструкционной картой « Обработка боковых срезов. Обработка боковых швов»		2	
	112-113	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2	
		Виды рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами изделия.			
	114	Практическая работа №42. Работа с инструкционной картой « Обработка цельнокроеных рукавов. В изделиях без ластовиц »		1	
	115	Практическая работа №43. Работа с инструкционной картой « Обработка рукавов реглан »		1	
	116	Практическая работа №44. Работа с инструкционной картой « Соединение рукавов с проймой»		1	
	117,118	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2	
		Обработка низа рукава. Способы и последовательность, технические условия. Обработка низа изделия: потайным швом и швом с закрытым или открытым срезом.			
119	Практическая работа №45. Работа с инструкционной картой « Обработка рукавов		1		
120	Практическая работа №46. Работа с инструкционной картой «		1		

		Обработка низа рукава швом вподгибку с открытым и закрытым срезами»		
	121	Практическая работа №47. Работа с инструкционной картой «Обработка низа рукава обтачкой»		1
	122-123	Практическая работа №48. Работа с инструкционной картой «Обработка низа рукава с разрезами и навесными петлями из шнура»		2
	124-125	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2
		Виды воротников и их обработка. Соединение воротника с изделием.		
	126	Соединение воротника состоящего из двух частей	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1
	127	Практическая работа №49. Работа с инструкционной картой «Обработка воротника на цельнокроеной стойке»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1
	128	Практическая работа №50. Работа с инструкционной картой «Обработка воротника на притачной стойке»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1
	129	Практическая работа №51. Работа с инструкционной картой «Обработка воротника состоящего из одной детали. Воротник, состоящий из двух частей »	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1
	130	Практическая работа №52. Работа с инструкционной картой «Обработка двойных и одинарных воротников окантовочным	Урок	1

		швом».	совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание		
131-132		Практическая работа №53. Работа с инструкционной картой «Обработка двойных воротников с оборкой или кантом».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
133		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	
		Обработка пройм. Обработка пройм без рукавов.			
134		Обработка пройм без горловины и без воротника.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	
135,136		Практическая работа №54. Работа с инструкционной картой «Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов обтачкой»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
137		Практическая работа №55. Работа с инструкционной картой «Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов обтачкой с кантом из отделочной ткани» «Обработка горловины без воротника косой бейкой».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
138		Практическая работа №56. Работа с инструкционной картой «Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	1	

			задание		
	139	Практическая работа №57. Работа с инструкционной картой «Соединение стояче-отложного воротника переходящего в галстук».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	140	Практическая работа №58. Работа с инструкционной картой «Обработка пройм без рукавов окантовкой, подкрайной обтачкой».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	141	Практическая работа №59. Работа с инструкционной картой «Обработка пройм без рукавов окантовочным швом - тесьмой».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	142	Контрольная работа №6 «Поузловая обработка деталей кроя»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Раздел 3.	Технология изготовления швейных изделий с учетом ассортимента.			106	
Тема 3.1. Технология изготовления изделий из различных материалов. Виды технологических процессов.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33,34,35,36, 37, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК 1,ПК2, ,ПК 3,
	143	Сваривание термопластичных материалов. Виды сварок. Термоконтатная, высокочастотная, ультразвуковая.			
	144,145, 146	Практическая работа № 60. Заполнить таблицу и ответить на вопросы: . «Область применения сварных соединений при изготовлении одежды.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	3	
	147	Содержание учебного материала	Урок	1	

		Обработка изделий из кожи, трикотажных полотен, ворсовых тканей.	совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание		ПК 4.
148-149		Практическая работа № 61. Указать особенности обработки изделий из кожи, трикотажных полотен, ворсовых тканей	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
150	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	
	Технические условия на выполнения из различных материалов работ				
151	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	1	
	Проектирование потоков швейных цехов. Последовательность обработки швейных цехов. Технологически неделимые операции(заготовительные, сборочно-монтажные, и отделочные)				
152-153		Практическая работа № 62. Составить таблицу «Технологическая последовательность обработки изделия»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
154-155	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2	
	Основные принципы организации поточного производства. Условия организации потоков. Типы потоков				
156-157		Практическая работа № 63. Заполнить таблицу преимущества и недостатки секционных потоков перед несекционными потоками.	Урок совершенствование знаний и умений.	2	

			Индивидуальное задание		
	158	Практическая работа № 64. Изобразить схему «Последовательность проектирования потока»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	159-160	Содержание учебного материала Технологическая схема разделения труда. План размещения рабочих мест на потоке.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии	2	
	161-162	Практическая работа №65. Зарисовка плана рабочих мест на конвейере с рациональной организация рабочих мест	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 3.2. Технология изготовления юбки.	163-164	Содержание учебного материала Виды и назначение женских юбок. Технологическая последовательность обработки юбки	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33,34,35,36, 37, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК 1,ПК2, ,ПК 3, ПК 4.
	165-166	Подготовка юбки к примерке. Сметка деталей. Проведение примерки юбки. Подготовка ее к пошиву	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с	2	
	167-168	Практическая работа №66. Работа с инструкционной картой. Сметка деталей прямой юбки.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	169	Содержание учебного материала	Усвоение новых	1	

		Обработка вытачек, рельефов, шлицы, обметывание срезов юбки.	знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами лекции		
170-171		Практическая работа №67. Работа с инструкционной картой «Обработка вытачек в юбке».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
172		Практическая работа №68 Работа с инструкционной картой «Обработка рельефов в юбке»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
173-177		Практическая работа №69. Работа с инструкционной картой «Обработка шлицы в среднем шве юбки»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	4	
178, 179,180		Практическая работа №70. Работа с инструкционной картой «Обработка разреза в среднем или боковом шве юбки»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
181		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с	1	
		Стачивание боковых швов, обработка застежки влажно – тепловая обработка швов.			
182		Обработка подкладки и соединение ее с юбкой.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-	1	

			технологии с		
183-184		Практическая работа № 71. Работа с инструкционной картой «Обработка застежки-молнии в боковом и среднем шве юбки»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
185		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами рассказа	1	
		Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.			
186,187, 188		Практическая работа № 72. Работа с инструкционной картой «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
189,190, 191		Практическая работа № 73. Работа с инструкционной картой «Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой, лентой»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
192		Содержание учебного материала	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
		Обработка низа изделия. Окончательная отделка юбки			
193-194		Практическая работа № 74. Работа с инструкционной картой «Обработка нижнего среза краевыми швами с открытым и закрытым срезом»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	

	195	Практическая работа № 75. Работа с инструкционной картой «Обработка петли и пришивание пуговицы»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	196-197	Практическая работа № 76. Работа с инструкционной картой. Соединение лифа с юбкой стачным швом по линии талии» «Соединение лифа с юбкой швом с кантом»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	198-199	Практическая работа № 77. Работа с инструкционной картой. «Обработка складок и оборок в юбке»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 3.3. Технология изготовления брюк	200	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами беседы	1	У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33,34,35,36, 37, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК 1,ПК2, ,ПК 3, ПК 4.
		Виды и назначение мужских и женских брюк.			
	201	Подготовка выкроенных деталей брюк к пошиву	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
	202-203	Практическая работа № 78. Заполнить таблицу «Виды брюки особенность обработки»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	204	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с	1	
	Обметывание срезов брюк, обработка вытачек; складок; шлевок.				

			использованием ИКТ-технологии.		
	205	Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк, соединение передних половинок брюк с подкладкой	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
	206-207	Практическая работа №79. Работа с инструкционной картой «Обработка вытачек в брюках».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	208-209	Практическая работа №80. Работа с инструкционной картой «Обработка складок и шлевок в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	210-211	Практическая работа №81. Работа с инструкционной картой «Обработка рельефов в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	212-213	Практическая работа №82. Работа с инструкционной картой «Обработка кокеток в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	214	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
		Обработка карманов на брюках			

215-216	Практическая работа №83. Работа с инструкционной картой «Последовательность обработки прорезного кармана с листочкой втачными концами в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
217-218	Практическая работа №84. Работа с инструкционной картой «Последовательность обработки прорезного кармана с листочкой настрочными концами в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
219-220	Практическая работа №85 Работа с инструкционной картой «Обработка прорезного кармана в «рамку в брюках»»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
221-222	Практическая работа №86 Работа с инструкционной картой «Обработка прорезного кармана с клапаном в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
223-224	Практическая работа №87 Работа с инструкционной картой «Обработка кармана в шве в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
225	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
	Соединение боковых срезов ,влажно- тепловая обработка брюк			
226	Обработка застежки брюк.	Усвоение новых знаний, лекция с	1	

			использованием ИКТ-технологии. с элементами самостоятельной работы		
227		Обработка верхнего среза брюк.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
228-229		Практическая работа №89. Работа с инструкционной картой «Обработка застежки-молнии в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
230		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
		Обработка средних и шаговых срезов			
231		Обработка низа брюк, влажно – тепловая обработка.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
232-235		Практическая работа №90 Работа с инструкционной картой «Обработка верхнего среза притачным поясом в брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	3	
236,237, 238		Практическая работа №91 Работа с инструкционной картой «Обработка нижнего среза швами, в подгибку с открытым и закрытым срезами, потайными стежками брюках»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное	3	

			задание		
	239	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	2	
		Особенности пошива женских брюк. Окончательная отделка брюк.			
	240	Контрольная работа №7 «Технологическая последовательность обработки брюк и юбок»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Тема 3.4. Стандартизация и контроль качества.		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	2	
	241-242	Роль стандартизации, в развитии производства. Виды стандартов.			
	243	Сертификация качества в производстве одежды.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	1	
	244-247	Практическая работа №. 92 Подготовить доклад сообщение «Роль стандартизации и сертификации в швейной промышленности».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	4	
	248	Контрольная работа №8 «Технологический процесс, стандартизация».	Урок контроля и коррекции знаний	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>					
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>					
				Всего:	248

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала инструменты и приспособления для ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Технические средства обучения швейной мастерской:

1. Ноутбук, компьютер;
2. Демонстрационный экран;
3. Швейные машины,
4. Утюг;
5. Электронные учебники: САПР лекал и раскладок; система автоматизированного проектирования одежды; Система параметрического моделирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:**

1. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирамова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 8 – е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 512 с.
2. Мозговая Г.Г. Швейное дело. 8 кл.: учеб. Для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 232 с.:ил.
3. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
2. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г.;
3. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
4. Могузова Т.В. Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова 4 е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2010г-112 с. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие;
5. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2013 г.;
6. Мозговая Г.Г. Швейное дело. 8 кл.: учеб. Для спец. (коррекц.) образовательных учреждений

- VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 232 с.:ил.
7. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред.общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
 8. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».

Электронные учебники:

 1. САПР лекал и раскладок;
 2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
 3. GRAFISv 9.0. Система параметрического моделирования;
 4. Портной 1;
 5. Портной 2;
 6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
 7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
 8. Портной. Закройщик. Модельер 2

Интернет- ресурсы:

[http ://procapitalist.ru-](http://procapitalist.ru/) портал для профессионалов швейной отрасли;

 - [http://www.moda.ru/-](http://www.moda.ru/) мода;
 - [http://www.season.ru/-](http://www.season.ru/) клуб любителей шитья;
 - [http://allvgkrojki.ru/-](http://allvgkrojki.ru/) все выкройки;
 - [http ://odensa-sama.ru-](http://odensa-sama.ru/) Оденся сама: кройка и шитье для начинающих;
 - [http://vykroyka.com/-](http://vykroyka.com/) выкройка своими руками.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель дисциплины СД.01. Технология изготовления швейных изделий, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий практических работ. Обучение по дисциплине завершается проведением экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
выполнять ручные и машинные швы;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы
определять технологические режимы ВТО;	Оценка выполнения заданий контрольной работы
выполнять обработку отдельных деталей и узлов;	Оценка и наблюдение за результатами выполнения практической.
выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы.
определять качество изготовления швейного изделия;	Оценка результата выполнения практической работы

соблюдать требования безопасности труда.	Оценка результата выполнения контрольной работы
Знать:	
детали кроя изделий и их срезы;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
терминологию ручных, машинных и утюжительных работ;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
обработку узлов швейных изделий;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
технологическую последовательность изготовления швейных изделий;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
технологическую последовательность изготовления швейных изделий с учетом ассортимента.	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
процессы производства швейных изделий.	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

**АДАптированная программа учебной дисциплины
ПД.02 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

Залари, 2024

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы конструирования одежды» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Первалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УПР

Е.С. Шеметов

СОДЕРЖАНИЕ

**28.ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

29.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

30.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**31.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа специальной учебной дисциплины «Основы конструирования одежды» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по конструированию швейных изделий и соответствующие профессиональные компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять чертеж изделия по расчетным формулам
- ПК 2. Контролировать снятие мерок с учетом антропометрических точек.
- ПК 3. Контролировать качество кроя и выполнения чертежей
- ПК 4. Выполнять раскрой изделия по готовым выкройкам.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. строить чертеж изделий по расчетным формулам;
- У2. измерять фигуру человека;
- У3. переводить и корректировать выкройки из журналов;
- У4. производить раскрой по готовым выкройкам и примерку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия;
- З2. условные обозначения мерок;
- З3. построение чертежей по расчетным формулам;
- З4. корректировка готовых выкроек из журналов.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
практические занятия	65
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	7	8	
ПК 1, 3	Раздел 1. 1 Общие сведения об одежде.		42	26			-
ПК 2, 3	Раздел 2. Проектирование базовых конструкции швейных изделий.		55	42			-
	Производственная практика, часов						300
	Всего:		97	68		1380	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Общие сведения об одежде.			42	
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования швейных изделий.	Содержание учебного материала				ПК2, ПК3 У2, З1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы конструирования одежды», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея»	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
	2	Общие сведения об одежде. Ассортимент одежды. Деление одежды по назначению, условиям эксплуатации. Покрой – характер членения одежды на детали определенной конфигурации и размера. Строение, структура устройство одежды. Кроенная и некроенная одежда.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1	
	3	Функции одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Форма и силуэты одежды. Основные понятия.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии с элементами рассказа.	1	
	4	Практическая работа № 1. Заполнить таблицу «Функции и требования, предъявляемые к одежде»	Урок совершенствование знаний и умений.	1	

			Индивидуальное задание	
5	Практическая работа № 2. Зарисовать и подобрать из журналов мод «Силуэты одежды и формы одежды»		Урок совершенствование знаний и умений. Работа в группах.	1
6	Содержание учебного материала		Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии.	1
	Методы и методики конструирования одежды.			
7	Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Признаки физического развития. Понятие о морфологических признаках фигуры. Краткие сведения из анатомии.		Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	1
8-9	Практическая работа №3 На рисунке скелета человека указать «Отделы позвоночника», «Мышцы тела человека», указать и характеристику мышц.		Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2
10-11	Содержание учебного материала		Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2
	Внешняя форма тела человека. Телосложение. Осанка. Пропорции тела человека.			
12-13	Практическая работа №4 Изучить типы телосложения по югославскому исследователю Б. Шкерли.		Урок совершенствование знаний и умений.	2

	14-15	Практическая работа №5. Определить тип осанки женской фигуры, путем измерения.	Урок совершенствование знаний и умений.	2	
	16	Практическая работа №6. Дать сравнительную характеристику на типы пропорции человека по В.В. Бунак. Данные внести в таблицу	Урок совершенствование знаний и умений.	1	
Тема 1.2. Размерные признаки для проектирования одежды и размерная типология одежды.	17,18,19	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	3	31, 32, У2, ОК1,ОК2, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ПК1,ПК2, ПК3, ПК4
		Размерная типология населения. Общая характеристика человека: анатома – физиологические особенности человека. Костный скелет, грудная клетка, верхние и нижние конечности, тазовый пояс.			
	20, 21, 22		Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий.	3	
	23,24,25	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	3	
		Правила измерения тела человека. Инструменты и приспособления. Размерные признаки стандартных типовых фигур. Положение фигуры при измерений.			
	26,27,28		Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий.	3	
	29-33	Практическая работа №9. Измерение фигуры человека и деление размерных признаков пополам.	Работа в малых группах	5	
		Содержание учебного материала	Усвоение новых	3	

	34,35,36	Прибавки. Общие сведения о прибавках. Их распределение по участкам чертежа конструкции швейного изделия.	знаний с использованием ИКТ-технологии.		
	37-38	Практическая работа № 10. Внести в таблицу «Величины прибавок на свободу облегания по линии груди, талии и бедер, в зависимости от силуэта»	Урок совершенствование знаний и умений. Письменный контроль. Выполнения разноуровневых заданий .	2	
	39-40	Практическая работа № 10. Внести в таблицу «Величины прибавок на свободу облегания по участкам спинки полочки в зависимости от силуэта»	Урок совершенствование знаний и умений. Письменный контроль. Выполнения заданий	2	
	41	Практическая работа № 11. Рисование схем фигур по пропорциональной схеме «Правила оформления технического эскиза модели»	Урок совершенствование знаний и умений. Письменный контроль. Выполнения заданий	1	
	42	Контрольная работа №1 по разделу «Общие сведения об одежде»	Урок контроля и коррекции знаний	1	
Раздел 2	Проектирование базовых конструкции швейных изделий.			55	
Тема 2.1 Построение базовых конструкции		Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний с элементами	2	У1,У2, У3, 31,32, 33, ОК1, ОК2,ОК4,
	43-44	Особенности базовых конструкции швейных изделий на			

швейных изделий. Построение воротников.		типовые и конкретные фигуры. Общие требования к построению базовой конструкции, особенности построения чертежей изделий. Масштаб 1:4	самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии		ОК5,ОК6 ПК1,ПК2, ПК3, ПК4
	45,46	Конструирование воротников разных форм. Характеристика формы и конструкции различных воротников. Расчет и построение чертежей конструкции воротников различных форм. Особенности конструкции воротников.	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	2	
	47-48	Практическая работа №12. Построение базисной сетки построение чертежа «Плосколежащего воротника»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	49-50	Практическая работа №13. Построение чертежа «Отложного воротника»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
	51-52	Практическая работа №14. Построение чертежа «Воротника-стойка».	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	2	
Тема 2.2. Построение базовых конструкции	53-54	Содержание учебного материала Конструирование рукавов разных видов. Характеристика формы и конструкции различных видов рукавов. Расчет и	Усвоение новых знаний с элементами	2	У1,У2,У3,У4, 31,32, 33, 34, ОК1, ОК2,ОК4, ОК5,ОК6,

швейных изделий. Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом.		построение чертежей конструкции рукава. Исходные данные для конструирования втачных и цельнокроеных рукавов.	самостоятельной работы с использованием ИКТ-технологии		ПК1,ПК2, ПК3, ПК4
	55-58	Практическая работа №15. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия «Ночная сорочка»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	4	
	59-64	Практическая работа №16. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия «Платье»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	6	
	65-70	Практическая работа №17. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия прилегающего силуэта с вытачками «Изделие блузка»	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	6	
	71-76	Практическая работа №18. Построение чертежа основы конструкции плечевой одежды с рукавами покроя реглан в масштабе 1:4	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание	6	
Тема 2.3. Построение		Содержание учебного материала	Усвоение новых	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,

основы прямой юбки.	77-78	Расчеты и построение прямой юбки. Виды конструкции юбок. Конструктивные особенности юбок. Определение прибавок на свободу облегаии, при построений основы прямой юбки.	знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.		33, 34, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
	79-84	Практическая работа №19. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение практической работы	6	
	85-90	Практическая работа №20. Построение чертежа основы прямой юбки масштаб 1:1(полный размер на себя)	Индивидуальная работа. Письменный контроль. Выполнение практической работы	6	
Тема 2.4. Построение конических и клиньевых юбок	91-92	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	2	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
		Расчеты и построение конических и клиньевых юбок. Виды конструкции конических и клиньевых юбок. Конструктивные особенности при построений. Прибавки.			
	93-94	Практическая работа №21. Построение чертежа основы клиньевой юбки и юбки «солнце» в масштабе 1:4.	Урок совершенствование знаний и умений. Индивидуальное задание.	2	
	95-96	Содержание учебного материала	Усвоение новых знаний, лекция с использованием ИКТ-технологии.	2	
Моделирование одежды, в конструирований. Особенности, общие понятия.					

	97	Контрольная работа №3 «Построение юбок»	Урок коррекции и контроля знаний	1	
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Всего:				97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы конструирования одежды»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- учебные столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся по количеству обучающихся;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету
- видеофильмы
- презентации

Учебно-наглядные пособия

- комплект образцов швейных материалов
- готовые чертежи
- оборудование, инструменты (ножницы, клей, масштабная линейка 1:4 набор лекало, пленка обои, карандаши, цветная бумага);
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету
- комплект учебников

Информационный материал:

- инструкции по охране труда
- методические рекомендации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Швейная машина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник для нач. проф. Образования/ И.А. Радченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2012 -464 с.
5. Конструирование одежды: учебник для студ. Учереждений сред. Проф. Образования / (Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин) – 7-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012.- 416с
6. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. Образования / Л.В. Кочесова.-5 е издание., стер. -М.: издательский центр «Академия», 2013.-304 с.

Дополнительные источники:

9. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие/В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М. 4 е издание: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
10. Конструирование женской одежды; учебник для нач. проф. Образования/ Л. В. Кочесова. – 5 е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 304 с.
11. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. Общеобразовательной. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н. П. Земганно.- М.: Просвещение, 1986. 208 с. 0,5 л. Ил.:
12. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. 2 е изд., перераб- М. : Вентана-Граф 2006 208 с. Ил.
13. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. 2 е изд., перераб- М. : Вентана-Граф 2006- 176 с. Ил.
14. Технология. Швейное дело. 8 кл. учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 2 е изд. – М.: Просвещение, 2009. 232 с. Ил

Интернет- ресурсы:

- <http://www.Sandraspb.ru/articles/care>
- [http://www.kniteks.ru/;](http://www.kniteks.ru/)
- <http://www.Melana.ru/about>

4..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель дисциплины СД. 02 Основы конструирования одежды обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий практических работ. Обучение по дисциплине завершается проведением экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1. строить чертеж изделий по расчетным формулам;	Анализ и оценка результата выполнения практической работы
У2. измерять фигуру человека по антропометрическим точкам;	Оценка выполнения заданий практической и контрольной работы, экзамена
У3. переводить и корректировать выкройки из журналов;	Оценка и наблюдение за результатами выполнения практической работы
У4. производить раскрой по готовым выкройкам и примерку.	Анализ и оценка результата выполнения практической работы.

Знать:	
31. условные обозначения мерок;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, экзамен
32. правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирование, экзамен
33. построение чертежей по расчетным формулам;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса тестирование, экзамен
34. корректировка готовых выкроек из журналов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, экзамен

**АДАптированная Рабочая программа
учебной практики
19601 Швея**

Залари

196

Адаптированная рабочая программа производственной практики предназначена для профессиональной подготовки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Составлена на основании:

- закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12 п. 2,3; ч.16 ст2,ч.3 ст79, п 28 ст2, ч.3ст55;

-письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлениях методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- ФГОС СПО по профессии 0262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации»;

-положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом МО и науки РФ от 16.08.2013г № 968.

- локальных нормативных актов ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

Разработчик (и): Белоусова С.В. мастер производственного обучения ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебной практики предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 19601 «Швея».

Разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ и учитывает их особенности.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных умений и навыков по данной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны **знать:**

- выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- рациональную организацию рабочего места;
- соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны **уметь:**

- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий;
- определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Количество учебной практики – 1380 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и знаний по основным видам профессиональной деятельности.

УЗ	Наименование результата обучения
31	Знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий
32	Знать применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала
33	Знать контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий
34	Знать рациональную организацию рабочего места
35	Знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования
36	Знать соблюдение требований безопасности труда
37	Знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп
У1	Уметь применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
У2	Уметь определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий
У3	Уметь определять детали кроя изделия
У4	Уметь определять качество кроя
У5	Уметь выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка
У6	Уметь работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов
У7	Уметь устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования
У8	Уметь применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций
У9	Уметь обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов
У10	Уметь выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Наименование разделов	Количество часов по разделам	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
Введение	6	История профессии. Общие сведения о профессии. Изучение общих правил техники безопасности в швейной мастерской. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы.	Тема 1.1 Вводное занятие. Ознакомление со швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка	6
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6	Изучение причин пожаров и мер их предупреждения. Правила пользования электроинструментами. Причины травматизма, виды травм. Меры по предупреждению травматизма.	Тема 2.1 Пожарная безопасность. Основные правила и нормы электробезопасности. травматизм на рабочем месте	6
Экскурсия на предприятие	6	Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Продукция, выпускаемая предприятием. История предприятия.	Тема 3.1 Посещение предприятия.	6
Ручные работы	72	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений. Подбор игл и ниток	Тема 4.1 Техника безопасности при выполнении ручных работ. Рабочий инструментарий.	6
		Выполнение копировальных стежков при переносе линий с одной детали на другую, обработка срезов обметочными стежками, соединение двух деталей сметочными стежками.	Тема 4.2 Выполнение ручных стежков и строчек. Обметочные, копировальные, сметочные стежки.	6
		Закрепление подогнутых краев деталей швом в подгибку с открытыми и закрытыми срезами. Подшивание срезов потайными, крестообразными, косыми стежками.	Тема 4.3 Выполнение ручных стежков и строчек. Подшивочные стежки: потайные, крестообразные, косые.	6
		Выполнить на образце ткани вспушной и петельный стежок.	Тема 4.4 Выполнение сложных стежков и закрепок.	12
		Изготовление закрепки на складке нитками в тон ткани.		
		Выполнить отделочные строчки: бархатный шов в обвивку, петельный, назад иголку	Тема 4.5 Выполнение отделочных строчек	6
		Выполнение нитяных петель для пуговиц петельным стежком.	Тема 4.6 Обработка петель	6

		Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, на ножке, крючков и кнопок.	Тема 4.7 Пришивание фурнитуры	6
		Выполнить соединение деталей игольницы различными видами ручных стежков.	Тема 4.8 Изготовление игольницы.	12
		Выполнить соединение деталей игольницы различными видами ручных стежков.		
		Выбрать из предложенных игрушку. Подобрать ткань и необходимый инструментарий. Раскладка и раскрой деталей на ткани.	<i>Проверочные работы. Изготовление мягкой игрушки.</i>	12
		Выполнение игрушки ручными стежками.		
Машинные работы	108	Изучение техники безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места.	Тема 5.1 Инструктаж по технике безопасности при выполнении машинных работ, организация рабочего места.	6
		Освоение заправки нити, намотка нити на шпульку. Регулировка частоты стежка. Правильно подбирать номера игл и ниток в зависимости от свойств ткани.	Тема 5.2 Заправка швейных машин. Подбор игл и ниток для выполнения машинных работ. Освоение основных навыков в работе со швейной машинкой	6
		Выполнение прямых машинных строчек на холостом ходу на бумаге.	Тема 5.3 Освоение навыков работы. Выполнение прямых машинных строчек	12
		Выполнение прямых машинных строчек на холостом ходу на бумаге.		
		Выполнить на образце ткани прямые и фигурные машинные строчки	Тема 5.4 Выполнение прямых и фигурных строчек	6
		Выполнить на образце ткани различные виды стачных швов: взаутюжку, вразутюжку, на ребро	Тема 5.5 Соединительные швы	24
		Выполнить на образце виды настрочных швов: с двумя открытыми срезами, с одним открытым срезом.		
		Выполнить на образце виды накладных швов: с двумя открытыми срезами, с одним закрытым срезом		
		Выполнить на образце расстрочной и шов с отделочным кантом.		
		Выполнить на образце обтачные швы в раскол, в кант.	Тема 5.6 Краевые швы	24
		Выполнить на образце обтачные швы в простую и сложную рамку		
		Выполнить на образце шов в подгибку с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантовочным срезом		
		Выполнить на образце окантовочный шов с одним открытым срезом, с двумя закрытыми срезами, вдвое		

		сложенной полоской ткани.		
		Выполнить на образце ткани вытачной шов с полоской ткани и отелочной строчкой, рельефный шов.	Тема 5.7 Отделочные швы	12
		Выполнить на образце ткани вытачной рельефный без шнура, рельефный шов со шнуром и подложенной полоской ткани		
		Заправка трех- и четырехниточного оборудования. Освоение навыков работы на спецоборудовании.	Тема 5.8 Заправка спецмашин. Освоение навыков работы на спецмашинах.	12
		. Заправка трех- и четырехниточного оборудования. Освоение навыков работы на спецоборудовании.		
		Выполнение машинных швов согласно карточкам-заданиям.	<i>Проверочные работы. Выполнение машинных швов</i>	6
Влажно-тепловая обработка	18	Изучение техники безопасности при выполнении ВТО. Организация рабочего места. Упражнения в выполнении ВТО.	Тема 6.1 Техника безопасности при выполнении ВТО.	6
		Выполнение операций: проутюживание швов, заутюживание, разутюживание, сутюживание и др.	Тема 6.2 Операции влажно-тепловой обработки.	6
		Дублирование деталей различными клеевыми материалами. Особенности их обработки.	Тема 6.3 Клеевые методы обработки деталей одежды	6
Обработка отдельных деталей и узлов	210	Повторение техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ. Выполнение петель из вытачного шнура	Тема 7.1 Организация рабочего места. Обработка петель из вытачного шнура	6
		Выполнение обработки обтачных петель	Тема 7.2 Обработка обтачных петель	6
		Обработка цельнокроеного и обтачного пояса и хлястика с прокладочным материалом. Обработка обтачного клапана с бейкой или тесьмой. Обработка погон.	Тема 7.3 Обработка мелких деталей: пояса, хлястика, клапана, погон	6
		Выполнить обработку кокеток накладным и настрочным способом	Тема 7.4 Обработка накладных, настрочных кокеток	6
		Выполнить обработку прямых, овальных, фигурных кокеток притачным или накладным способами соединения с основной деталью	Тема 7.5 Обработка различных кокеток сложной конфигурации	6
		Выполнить обработку одинарного воротника с окантовкой	Тема 7.6 Обработка воротников	24

	Выполнить обработку двойного воротника с кружевом, с кантом		
	Выполнить обработку двойного воротника с отделочной строчкой		
	Выполнить обработку воротника - стойки		
	Выполнить обработку плечевых, талиевых, нагрудных вытачек.	Тема 7.7 Обработка вытачек, складок, подрезов	12
	Выполнить обработку складок-вытачек, подрезов в платье, юбках. Заутюживание вытачек.		
	Выполнить обработку рюшей	Тема 7.8 Обработка рюшей, воланов, оборок	12
	Выполнить обработку воланов, оборок.		
	Выполнить обработку накладного кармана с цельнокроеной обтачкой	Тема 7.9 Обработка накладных карманов	18
	Выполнить обработку накладного кармана с клапаном		
	Выполнить обработку накладного кармана с кантом, кружевом, рюшем		
	Выполнить обработку кармана в боковом шве	Тема 7.10 Обработка кармана в боковом шве	6
	Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой	Тема 7.11 Обработка прорезных карманов	18
	Выполнить обработку прорезного кармана в рамку		
	Выполнить обработку прорезного кармана в рамку		
	Выполнить обработку односторонних, встречных, бантовых и встречных складок	Тема 7.12 Обработка складок	6
	Выполнить обработку бортовой застежки на глухую доверху.	Тема 7.13 Обработка застежки	6
	Выполнить обработку втачного одношовного рукава	Тема 7.14 Обработка рукавов	18
	Выполнить обработку втачного двухшовного рукава		
	Выполнить обработку цельнокроеного рукава, рукава релан.		
	Выполнить обработку низа рукава цельнокроеной манжетой	Тема 7.15 Обработка низа рукава цельнокроеной манжетой	6
	Выполнить обработку манжеты, низа рукава притачной замкнутой манжетой	Тема 7.16 Обработка низа рукава притачной замкнутой манжетой	6
	Выполнить обработку манжеты, низа рукава притачной незамкнутой манжетой	Тема 7.17 Обработка низа рукава притачной незамкнутой манжетой	6

		Выполнить обработку манжеты, низа рукава отложной манжетой	Тема 7.18 Обработка низа рукава отложной манжетой	6
		Выполнить обработку низа рукава швом вподгибку с открытым и закрытым срезом	Тема 7.19 Обработка низа рукава краевыми швами	6
		Выполнение обработки выреза горловины подкройной обтачкой, косой бейкой	Тема 7.20 Обработка выреза горловины обтачкой, бейкой, воротником	12
		Выполнение обработки выреза горловины воротником		
		Выполнение обработки борта подбортом	Тема 7.21 Обработка борта	6
		Выполнить обработку низа изделия потайными ручными стежками, клеевым способом, швом в подгибку с закрытым и открытым срезом.	Тема 7.22 Обработка низа изделия	6
		Обработка отдельных узлов и деталей согласно полученной карточке-заданию.	<i>Проверочная работа. Обработка отдельных узлов и деталей.</i>	6
Изготовление швейных изделий	354	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места при выполнении ручных и машинных работ.	Тема 8.1 Техника безопасности. Организация рабочего места.	6
		Выбор модели прихватки. Рациональный раскрой. Обработка швов и декоративных элементов. ВТО.	Тема 8.2 Изготовление прихватки.	12
		Раскрой прихватки-варежки. Обработка деталей и швов. ВТО.		
		Обработка накладных карманов. Настрачивание карманов на полочку	Тема 8.3 Изготовление детского платья из х/б ткани с рукавом	30
		Обработка среднего среза спинки, обработка плечевых и боковых срезов.		
		Обработка воротника и втачивание его в горловину		
		Обработка втачных рукавов и втачивание их в пройму		
		Обработка нижнего среза платья. Окончательная ВТО изделия.		
		Раскрой наволочки с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО наволочки.		
		Раскрой простыни с учетом ширины ткани: целькроеная, со швом. Обработка швов. ВТО.		
		Виды пододеяльников. Рациональный раскрой. Обработка швов. ВТО.		

		Обработка вытачек на спинке и полочках, карманов, среднего шва спинки. ВТО.	Тема 8.5 Изготовление женского халата из х/б ткани	30
		Обработка плечевых и боковых срезов, обработка бортов. ВТО		
		Обработка воротника, втачивание его в горловину. Обработка подбортов.		
		Обработка низа рукавов манжетой, вметывание рукавов в пройму изделия.		
		Втачивание рукавов в пройму. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО изделия. Контроль качества изделия.		
		Выбор модели. Рациональная раскладка раскрой изделия в зависимости от вида ткани. Обработка заднего среза юбки тесьмой - молнией. ВТО.	Тема 8.6 Изготовление юбки солнце	12
		Обработка пояса, нижнего среза юбки. ВТО изделия. Контроль качества изделия.	Тема 8.7 Изготовление брюк без подкладки	30
		Обработка вытачек, складок, карманов. ВТО задних половинок брюк		
		Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка застежки в брюках на тесьму- молнию.		
		Обработка верхнего среза брюк. Обработка шлевок, пояса.		
		Обработка нижних срезов брюк.		
		Окончательная ВТО и отделка изделия. Контроль качества изделия.	Тема 8.8 Изготовление производственной одежды. Фартук.	12
		Выбор модели фартука. Рациональный раскрой. Сметывание швов.		
		Стачивание швов. Декорирование и отделка готового изделия. ВТО.	Тема 8.9 Изготовление верхонок.	12
		Раскладка лекал и рациональный раскрой верхонок. Сметывание деталей. Стачивание. ВТО.		
		Раскладка лекал и рациональный раскрой верхонок. Сметывание деталей. Стачивание. ВТО.		
		Обработка накладных и боковых карманов, обработка клапанов. настрачивание карманов и клапанов на полочку.	Тема 8. 10 Изготовление производственной одежды. Куртка рабочая.	36

		Обработка спинки куртки, обработка кокетки, настрачивание отделочной строчки.		
		Обработка рукавов, плечевых срезов, втачивание рукавов в открытую пройму.		
		Обработка боковых срезов. ВТО.		
		Обработка капюшона, горловины.		
		Обработка нижнего среза куртки, нижних срезов рукавов ВТО изделия.		
		Выбор модели. Рациональный раскрой с учетом особенностей ткани и выбранной модели. Сметывание швов.	Тема 8.11 Изготовление детской юбки.	12
		Стачивание швов. Обработка верхнего среза согласно выбранной модели. ВТО.		
		Выбор модели. Раскладка и раскрой согласно выбранной модели и ткани. Сметание основных швов. Первая примерка.	Тема 8.12 Изготовление прямой женской юбки.	36
		Внесение изменений после первой примерки. Обработка среднего шва задней половинки юбки, обработка шлицы.		
		Обработка карманов на передней половинке юбки.		
		Обработка боковых срезов юбки, пояса.		
		Обработка нижнего среза юбки. ВТО изделия.		
		Окончательная обработка и декорирование юбки согласно выбранной модели. Окончательное ВТО, контроль качества.		
		Выбор модели. Раскладка и рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Сметывание основных швов.	Тема 8.13 Изготовление детского платья без рукавов	30
		Обработка карманов, рюш, кокетки		
		Обработка плечевых и боковых срезов		
		Обработка проймы и горловины изделия подкройными обтачками		
		Обработка низа платья и окончательная ВТО и отделка изделия		
		Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Рациональный раскрой согласно выбранной ткани. Перенос конструктивных линий.	Тема 8.14 Изготовление женского платья без рукавов.	30
		Сметывание основных швов. Первая примерка.		

		Внесение изменений конструктивных линий после примерки. Вторая примерка. Стачивание основных швов. ВТО.		
		Обработка горловины и проймы в зависимости от выбранной модели. ВТО.		
		Окончательная обработка платья. ВТО изделия.		
		Рациональный раскрой. Перенос конструктивных линий. Сметывание основных швов.	ТЕМА 8.15 Изготовление детской пижамы	30
		Обработка карманов, рукавов		
		Обработка плечевых и боковых швов, обработка застежки, горловины и низа .		
		Обработка шорт		
		Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества изделия.		
		Обработка швейного изделия по карточкам - заданиям	<i>Проверочная работа. Проверочные работы. Изготовление швейного изделия детского ассортимента.</i>	18
Изготовление швейных изделий	600	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места при выполнении ручных и машинных работ.	Тема 8.16 Техника безопасности. Организация рабочего места.	6
		Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.	Тема 8.17 Изготовление постельного белья.	36
		Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
		Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
		Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
		Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
		Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
		Раскладка лекал и рациональный раскрой верхонок. Сметывание деталей. Стачивание. ВТО.	Тема 8.18 Изготовление спец. одежды. Верхонки	18
		Раскладка лекал и рациональный раскрой верхонок. Сметывание деталей. Стачивание. ВТО.		
		Раскладка лекал и рациональный раскрой верхонок. Сметывание деталей. Стачивание. ВТО.		

	Обработка накладных и боковых карманов, обработка клапанов. настрачивание карманов и клапанов на полочку.	Тема 8.19 Изготовление производственной одежды. Куртка рабочая.	36
	Обработка спинки куртки, обработка кокетки, настрачивание отделочной строчки.		
	Обработка рукавов, плечевых срезов, втачивание рукавов в открытую пройму.		
	Обработка боковых срезов. ВТО.		
	Обработка капюшона, горловины.		
	Обработка нижнего среза куртки, нижних срезов рукавов ВТО изделия.		
	Обработка вытачек, складок, карманов. ВТО задних половинок брюк	Тема 8.20 Изготовление производственной одежды. Брюки рабочие без подкладки.	30
	Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка застежки в брюках на тесьму- молнию.		
	Обработка верхнего среза брюк. Обработка шлевок, пояса.		
	Обработка нижних срезов брюк.		
	Окончательная ВТО и отделка изделия. Контроль качества изделия.		
	Выбор модели фартука. Рациональный раскрой. Сметывание швов.	Тема 8.21 Изготовление производственной одежды. Фартук	12
	Стачивание швов. Декорирование и отделка готового изделия. ВТО.		
	Обработка вытачек на спинке и полочках, карманов, среднего шва спинки. ВТО.	Тема 8.22 Изготовление производственной одежды. Халат.	30
	Обработка плечевых и боковых срезов, обработка бортов. ВТО		
	Обработка воротника, втачивание его в горловину. Обработка подбортов.		
	Обработка низа рукавов манжетой, вметывание рукавов в пройму изделия.		
	Втачивание рукавов в пройму. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО изделия. Контроль качества изделия.		
	Рациональный раскрой деталей колпака, сметывание деталей.		
	Обработка колпака, ВТО, контроль качества изделия.		

	Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Рациональный раскрой согласно выбранной ткани. Перенос конструктивных линий.	Тема 8.24 Изготовление женского платья с рукавами.	36
	Сметывание основных швов. Первая примерка.		
	Внесение изменений конструктивных линий после примерки. Вторая примерка. Стачивание основных швов. ВТО.		
	Обработка рукавов. Вметывание рукавов. Третья примерка. Внесение изменений. ВТО.		
	Втачивание рукавов. Обработка горловины. ВТО.		
	Окончательная обработка изделия. Окончательная ВТО изделия.		
	Рациональный раскрой. Перенос конструктивных линий. Сметывание основных швов.	Тема 8.25 Изготовление детской пижамы. Куртка с цельнокроеным рукавом.	18
	Стачивание швов. Обработка горловины косой бейкой. ВТО.		
	Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия. ВТО.		
	Рациональный раскрой. Перенос конструктивных линий. Сметывание основных швов.	Тема 8.26 Изготовление детской пижамы. Бермуды.	18
	Стачивание основных швов обработка верхнего края под резинку. ВТО.		
	Обработка низа изделия. Общие декорирование изделия (куртка и бермуды). Окончательное ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.	Тема 8.27 Изготовление постельного белья.	36
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		

	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Сметывание деталей	Тема 8.28 Изготовление мужских трусов	12
	Обработка срезов запошивочным швом.		
	ВТО. Окончательная отделка.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Сметывание деталей	Тема 8.29 Изготовление летней панамы	18
	Обработка панамы, настрачивание отделочной строчки.		
	ВТО, окончательная отделка, декорирование панамы.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Сметывание деталей	Тема 8.30 Изготовление домашних текстильных тапочек	18
	Обработка косой бейки, простёгивание деталей.		
	Окончательная отделка. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы.	Тема 8.31 Изготовление штор	36
	Обработка верхнего среза шторной тесьмой, обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, обработка нижнего среза.		
	ВТО. Окончательная отделка.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы.		
	Обработка верхнего среза шторной тесьмой, обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, обработка нижнего среза.		
	ВТО. Окончательная отделка.		
	Выбор модели. Рациональный раскрой в зависимости от вида ткани и выбранной модели. Перенос конструктивных линий. Сметывание.	Тема 8.32 Изготовление брюк женских.	30
	Первая примерка. Внесение изменений после примерки. Стачивание швов.		
	Обработка верхнего среза изделия в зависимости от выбранной модели. ВТО.		
	Обработка нижнего среза изделия в зависимости о выбранной модели.		
	ВТО. Окончательная отделка.		
	Выбор модели. Раскладка и раскрой согласно выбранной модели и ткани. Сметание основных швов. Первая примерка.	Тема 8.33 Изготовление прямой женской юбки со шлицей.	36
	Внесение изменений после первой примерки. Обработка среднего шва задней половинки юбки,		

	обработка шлицы.		
	Обработка карманов на передней половинке юбки.		
	Обработка боковых срезов юбки, пояса.		
	Обработка нижнего среза юбки. ВТО изделия.		
	Окончательная обработка и декорирование юбки согласно выбранной модели. Окончательное ВТО, контроль качества.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.	Тема 8.34 Изготовление постельного белья.	36
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.	Тема 8.35 Изготовление кухонных полотенец	24
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швов. ВТО.		
	Выбор модели прихватки. Рациональный раскрой. Обработка швов и декоративных элементов. ВТО.	Тема 8.36 Изготовление прихваток	30
	Выбор модели прихватки. Рациональный раскрой. Обработка швов и декоративных элементов. ВТО.		
	Выбор модели прихватки. Рациональный раскрой. Обработка швов и декоративных элементов. ВТО.		
	Выбор модели прихватки. Рациональный раскрой. Обработка швов и декоративных элементов. ВТО.		

	Выбор модели прихватки. Рациональный раскрой. Обработка швов и декоративных элементов. ВТО.		
	Исправление дефектов в швейных изделиях	Тема 8.36 Ремонт швейных изделий	30
	Замена застежек, замков молний		
	Изменение длины изделия		
	Исправление дефектов в швейных изделиях		
	Замена застежек, замков молний		
	Построение лекал, рациональный раскрой. Обработка изделия	Тема 8.37 Подготовка практических экзаменационных работ	30
	Построение лекал, рациональный раскрой. Обработка изделия		
	Построение лекал, рациональный раскрой. Обработка изделия		
	Построение лекал, рациональный раскрой. Обработка изделия		
	Построение лекал, рациональный раскрой. Обработка изделия		
	Построение лекал, рациональный раскрой. Обработка изделия		
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швейного изделия .	<i>Проверочная работа. Изготовление швейного изделия. Защита практической работы.</i>	12
	Рациональный раскрой с учетом припусков на швы. Обработка швейного изделия .		
Итого:			1380

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета швейного оборудования, лаборатории швейного производства.

Оснащение:

Лаборатория швейного производства:

1. Оборудование

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейное оборудование (швейные машины);
- специальное оборудование (оверлок);
- оборудование для ВТО (утюг, утюжильный стол);
- инструменты, приспособления, инвентарь в достаточном количестве.

2. Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- сантиметровые ленты;
- швейные булавки;
- портновский мел;
- лекала;
- распарыватели;
- наперстки;
- проутюжельники;
- пульверизаторы;
- нитки;
- манекен.

3. Средства обучения:

- швейное оборудование (швейные машины);
- специальное оборудование (оверлок);
- оборудование для ВТО (утюг, утюжильный стол);
- инструменты и приспособления для изготовления швейного изделия;
- методическое обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» - М. «Академия», 2012
2. Л.Л. Удальцова «Портной» - М. «Академия», 2011
3. И.Б. Косинец «Дефекты швейных изделий»- М. «Академия», 2012
4. В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» - М. «Академия», 2011
5. Э.К. Амирова, О.В. Сакулина «Конструирование одежды» - М. «Академия», 2012
6. И.А. Радченко «Основы конструирования и моделирования одежды» - М. «Академия», 2012

7. В.Е. Ермилова, Д.Ю. Ермилова «Моделирование и художественное оформление одежды» - М. «Академия», 2010
8. Л.В. Кочесова «Конструирование женской одежды» - М. «Академия», 2013
9. Э.К. Амирова «Технология швейных изделий»- М. «Академия», 2012
10. Т.В. Мозгунова Н.Н. Байкова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» - М. «Академия», 2003

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Положение об обучающихся с ОВЗ ГАПОУ ИО «ЗАПТ»
3. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
4. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.
5. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
6. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Дополнительные источники

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 115 с
2. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001. – 560 с.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004. – 528 с.
4. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001. – 416 с.: ил.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004. – 384 с.
6. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001. – 352 с.:ил.
7. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М., «Академия», 2010. – 448 с.:ил.
8. Бузов Б.А., Смирнова В.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды. – М., ИД «Форум», 2013. – 192 с.:таб.

Периодические издания

1. Журнал «BURDA»
2. Журнал «DIANAMODEN »
3. Журнал «Шитье и крой»
4. Журнал «SUSANNAMODEN»
5. Журнал «LADY BOUTIQUE»
6. Журнал «LEICHT & SCHNELL»

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Осинка. Шитье, мода, выкройки и рукоделие» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.osinka.ru>.
2. Материалы по шитью, выкройке «Шей сама» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://shei-sama.ru>
3. Клуб любителей шитья «Сезон» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.season.ru>
4. «Кройка и шитье для начинающих портных» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://kroikashitie.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Занятия проводятся в лаборатории швейного производства, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия носят практико - ориентированный характер. Учебную практику рекомендуется проводить по завершению изучения теоретической части материала.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

По итогам учебной практики проводится защита практической работы
Характер проведения учебной практики – концентрированный.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные УЗ)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
31 Знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий	Оценка результатов практической работы

32	Знать применение режимов технологической обработки с учетом вида изделия и материала	Оценка практической работы	результатов
33	Знать контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий	Оценка практической работы	результатов
34	Знать рациональную организацию рабочего места	Оценка практической работы	результатов
35	Знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования	Оценка практической работы	результатов
36	Знать соблюдение требований безопасности труда	Оценка практической работы	результатов
37	Знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп	Оценка практической работы	результатов
У1	Уметь применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности	Оценка практической работы	результатов
У2	Уметь определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий	Оценка практической работы	результатов
У3	Уметь определять детали кроя изделия	Оценка практической работы	результатов
У4	Уметь определять качество кроя	Оценка практической работы	результатов
У5	Уметь выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка	Оценка практической работы	результатов
У6	Уметь работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов	Оценка практической работы	результатов
У7	Уметь устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования	Оценка практической работы	результатов
У8	Уметь применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций	Оценка практической работы	результатов
У9	Уметь обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов	Оценка практической работы	результатов
У10	Уметь выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приемов обработки швейных изделий	Оценка практической работы	результатов

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
19601 Швея**

Залари, 2024

Адаптированная рабочая программа производственной практики предназначена для профессиональной подготовки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

Составлена на основании:

- закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12 п. 2,3; ч.16 ст2,ч.3 ст79, п 28 ст2, ч.3ст55;

-письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлениях методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- ФГОС СПО по профессии 0262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации»;

-положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом МО и науки РФ от 16.08.2013г № 968.

- локальных нормативных актов ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

Разработчик (и): Белоусова С.В. мастер производственного обучения ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа производственной практики предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 19601 «Швея».

Разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ и учитывает их особенности.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных умений и навыков по данной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны **знать:**

- выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- рациональную организацию рабочего места;
- соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны **уметь:**

- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий;
- определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Количество производственной практики - 300 часов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и знаний по основным видам профессиональной деятельности.

УЗ	Наименование результата обучения
31	Знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий
32	Знать применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала
33	Знать контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий
34	Знать рациональную организацию рабочего места
35	Знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования
36	Знать соблюдение требований безопасности труда
37	Знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп
У1	Уметь применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
У2	Уметь определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий
У3	Уметь определять детали кроя изделия
У4	Уметь определять качество кроя
У5	Уметь выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка
У6	Уметь работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов
У7	Уметь устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования
У8	Уметь применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций
У9	Уметь обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов
У10	Уметь выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1 Тематический план производственной практики

Наименование разделов	Количество часов по разделам	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам	
1	2	3	4	5	
Производственная практика на рабочих местах предприятия	300	Охрана труда. Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, графиком работы, с работой в швейном цехе.	Тема 1.1 Ознакомление с производством, оборудованием швейного цеха.	6	
		Ознакомление с устройством специальных машин. Практическое ознакомление с заправкой, регулировкой и управлением спецмашинами. Овладение и устранение возможных неполадок в работе машин. Выполнение работ на спецмашинах.	Тема 1.2 Ознакомление с устройством специальных машин.	6	
			Тема 1.3 Обработка кармана в рамку.	6	
			Тема 1.4 Обработка простых накладных карманов.	6	
			Тема 1.5 Обработка накладных карманов различной конфигурации.	6	
			Тема 1.6 Обработка накладных карманов с клапаном.	6	
			Тема 1.7 Обработка прорезных карманов в рамку с молнией.	6	
			Тема 1.8 Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами	6	
			Тема 1.9 Обработка боковых карманов с подкройным бочком.	6	
			Тема 1.10 Обработка карманов в шве	6	
			Тема 1.11 Обработка прорезных карманов с клапаном.	6	
			Обработка мелких деталей, стачивание, вывертывание деталей с выправлением канта, углов. Соединение мелких деталей с основным изделием.	Тема 1.12 Обработка мелких деталей и соединение их с изделием	6
			Соединение верхнего воротника с нижним воротником, вывертывание, настрачивание отделочной строчки.	Тема 1.13 Обработка воротников.	6
			Соединение подбортов с бортами полочек, вывертывание, выметывание, ВТО, настрачивание отделочной строчки.	Тема 1.14 Обработка бортов изделия.	6
			Обработка втачных рукавов. Втачивание рукавов в	Тема 1.15 Обработка втачных рукавов.	6

	пройму.		
	Втачивание воротника в горловину.	Тема 1.16 Обработка воротников , втачивание воротника в горловину.	6
	Обработка пояса состоящего из двух частей. Стачивание деталей пояса, вывертывание, выметывание, ВТО и соединение его с изделием.	Тема 1.17 Обработка пояса и соединение его с изделием.	6
	Обработка плечевых и боковых срезов. Сметывание, стачивание, обметывание, приутюживание срезов.	Тема 1.18 Обработка плечевых и боковых срезов.	6
	Обработка застежки на тесьму- молнию; приметывание, притачивание тесьмы- молнии, контроль качества.	Тема 1.19 Обработка застежки на тесьму- молнию.	6
	Обработка воздушных петель в изделиях плательного ассортимента.	Тема 1.20 Обработка воздушных петель в изделиях плательного ассортимента.	6
	Обработка прорезных петель на спецмашине или строчкой зиг-заг в швейном изделии.	Тема 1.21 Обработка прорезных петель.	6
	Обработка накладной , настрочной кокетки на спинке и полочках изделия.	Тема 1.22 Обработка накладной , настрочной кокетки.	6
	Обработка вытачек на спинке, полочках, на задних половинках брюк, стачивание, заутюживание, сутюживание	Тема 1.23 Обработка вытачек.	6
	Обработка рельефных швов в швейных изделиях ; стачивание, обметывание, заутюживание.	Тема 1.24 Обработка рельефных швов.	6
	Обработка капюшона в верхней одежде без подкладки.	Тема 1.25 Обработка капюшона.	6
	Обработка горловины изделия капюшоном; вметывание, втачивание, обметывание срезов.	Тема 1.26 Обработка горловины изделия капюшоном.	6
	Пришивание пуговиц на спецмашине или вручную, соблюдая технические условия.	Тема 1.27 Пришивание пуговиц на спецмашине или вручную.	6
	Рациональная раскладка лекал на ткани, намелка вспомогательных линий на деталях при помощи копировальных стежков.	Тема 1.28 Раскладка лекал, намелка вспомогательных линий.	6
	Рациональный раскрой, соблюдение правил раскроя, настрачивание шторной тесьмы, обработка боковых срезов и низа изделия.	Тема 1.29 Обработка штор.	18
	Обработка срезов косой бейкой.		
	Закладывание складок и их обработка.		

		Рациональный раскрой, соблюдение правил раскроя.	Тема 1.30 Обработка постельного белья.	24
		Обработка постельного белья бельевым швом.		
		Обработка постельного белья запошивочным швом.		
		ВТО изделия, чистка, упаковка.		
		Рациональный раскрой, соблюдение правил раскроя деталей на ткани. Обмеловка деталей, перенос контрольных знаков, вырезание деталей.	Тема 1.31 Обработка женского легкого платья с рукавами.	36
		Обработка среднего среза спинки. Обработка вытачек на спинке платья Обработка рельефов на полочке, плечевых и боковых срезов платья.		
		Обработка воротника и втачивание его в горловину.		
		Обработка рукавов и втачивание их в пройму платья.		
		Обработка замкнутых манжет. Обработка низа платья, низа рукавов замкнутыми манжетами.		
		Окончательная отделка платья. ВТО. Проверка качества кроя.		
		Рациональный раскрой, соблюдение правил раскроя деталей на ткани. Обмеловка деталей, перенос контрольных знаков, вырезание деталей.	Тема 1.32 Обработка юбки солнце	18

	Сметывание и стачивание срезов, обметывание, разутюживание швов. Обработка застежки- молния, приметывание, настрачивание молнии на заднее полотнище юбки.		
	Обработка пояса юбки, соединение пояса с юбкой. ВТО, окончательная отделка юбки. Контроль качества.		
	Рациональный раскрой, соблюдение правил раскроя деталей на ткани. Обмеловка деталей, перенос контрольных знаков, вырезание деталей.	Тема 1.33 Изготовление женского халата.	24
	Обработка вытачек на спинке и полочках, обработка карманов и настрачивание их на полочки.		
	Обработка плечевых и боковых срезов халата. Обработка бортов. Обработка горловины подкройной обтачкой или воротником		
	Обработка рукавов и втачивание их в пройму халата. Обработка низа рукавов, низа изделия. ВТО окончательная отделка изделия. Контроль качества.		
	Ремонт , замена замков – молний на изделиях верхней одежды.	Тема 1.34 Ремонт швейных изделий.	12
	Ремонт, обрезка и подшивание низа изделия, низа рукавов.		
Итого			300

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета швейного оборудования, лаборатории швейного производства, сотрудничество с предприятиями региона.

Оснащение:

Лаборатория швейного оборудования:

4. Оборудование

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейное оборудование (швейные машины);
- специальное оборудование (оверлок);
- оборудование для ВТО (утюг);
- инструменты, приспособления, инвентарь в достаточном количестве.

5. Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- сантиметровые ленты;
- швейные булавки;
- портновский мел;
- лекала;
- распарыватели;
- наперстки;
- проутюжельники;
- пульверизаторы;
- нитки;
- манекен.

6. Средства обучения:

- швейное оборудование (швейные машины);
- специальное оборудование (оверлок);
- оборудование для ВТО (утюг);
- инструменты и приспособления для изготовления швейного изделия;
- методическое обеспечение.

8.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

11. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» - М. «Академия», 2012
12. Л.Л. Удальцова «Портной» - М. «Академия», 2011
13. И.Б. Косинец «Дефекты швейных изделий» - М. «Академия», 2012
14. В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» - М. «Академия», 2011
15. Э.К. Амирова, О.В. Сакулина «Конструирование одежды» - М. «Академия», 2012
16. И.А. Радченко «Основы конструирования и моделирования одежды» - М. «Академия», 2012

17. В.Е. Ермилова, Д.Ю. Ермилова «Моделирование и художественное оформление одежды» - М. «Академия», 2010
18. Л.В. Кочесова «Конструирование женской одежды» - М. «Академия», 2013
19. Э.К. Амирова «Технология швейных изделий»- М. «Академия», 2012
20. Т.В. Мозгунова Н.Н. Байкова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» - М. «Академия», 2003

Нормативные документы:

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
8. Положение об обучающихся с ОВЗ ГАПОУ ИО «ЗАПТ»
9. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
10. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.
11. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
12. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Дополнительные источники

9. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 115 с
10. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001. – 560 с.
11. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004. – 528 с.
12. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001. – 416 с.: ил.
13. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004. – 384 с.
14. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001. – 352 с.:ил.
15. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М., «Академия», 2010. – 448 с.:ил.
16. Бузов Б.А., Смирнова В.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды. – М., ИД «Форум», 2013. – 192 с.:таб.

Периодические издания

7. Журнал «BURDA»
8. Журнал «DIANAMODEN »
9. Журнал «Шитье и крой»
10. Журнал «SUSANNAMODEN»
11. Журнал «LADY BOUTIQUE»
12. Журнал «LEICHT & SCHNELL»

Интернет-ресурсы:

5. Электронный журнал «Осинка. Шитье, мода, выкройки и рукоделие»[Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.osinka.ru>.

6. Материалы по шитью, выкройки «Шей сама» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://shei-sama.ru>
7. Клуб любителей шитья «Сезон» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.season.ru>
8. «Кройка и шитье для начинающих портных» [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://kroikashitie.ru>

8.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Занятия проводятся в лаборатории швейного производства, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия носят практико - ориентированный характер. Производственную практику рекомендуется проводить по завершению изучения теоретической части материала и прохождения учебной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

По итогам производственной практики проводится защита практической работы
Характер проведения производственной практики – концентрированный.

8.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные УЗ)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
31 Знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий	Опрос наблюдение
32 Знать применение режимов технологической обработки с учетом вида изделия и материала	Опрос наблюдение
33 Знать контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий	Опрос наблюдение
34 Знать рациональную организацию рабочего места	Опрос наблюдение
35 Знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования	Опрос наблюдение
36 Знать соблюдение требований безопасности труда	Опрос наблюдение
37 Знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп	Опрос наблюдение
У1 Уметь применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности	Опрос наблюдение
У2 Уметь определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий	Опрос наблюдение
У3 Уметь определять детали кроя изделия	Опрос наблюдение
У4 Уметь определять качество кроя	Опрос наблюдение
У5 Уметь выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка	Опрос наблюдение
У6 Уметь работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов	Опрос наблюдение
У7 Уметь устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования	Опрос наблюдение
У8 Уметь применять по назначению специальные устройства, средства малой	Опрос наблюдение

механизации при выполнении технологических операций	
У9 Уметь обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов	Опрос наблюдение
У10 Уметь выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приемов обработки швейных изделий	Опрос наблюдение