

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии составлена на основе модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы.

1. Нормативно-правовую базу АП составляют следующие документы:
федерального уровня:

- закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12 п. 2,3; ч.16 ст2,ч.3 ст79,п 28 ст2, ч.3ст55;

-письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлениях методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»,утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 №06- 830вн);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506) (в редакции приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. №390) (далее ФГОС СПО).

адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной

деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

-положение о практике обучающихся, осваивающих основные 3 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом МО и науки РФ от 16.08.2013г № 968.

Документов ГАПОУ ИО «ЗАПТ»:

- Устава ГАПОУ ИО «ЗАПТ»
- локальных нормативных актов ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

2.Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

3.Формы проведения консультаций

Консультации для студентов по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, зачетам, экзаменам. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у студентов. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по профессии , предусматривает:

- на 1 курсе:,10 зачет;
- на 2 курсе: 5 зачетов, 2 экзамен.

Один раз в полугодие по производственной практике проводится поэтапная аттестация обучающихся для определения промежуточного уровня квалификации.

5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Профессиональная подготовка обучающихся завершается итоговой аттестацией. Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.

Выпускникам выдается свидетельство об обучении.

организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следует руководствоваться:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);¹
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);²

¹ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

² Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);³
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);⁴
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

³ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

⁴ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.