АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ**

2022

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Оборудование» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчик:**

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**     1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Область применения программы**

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Оборудование» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обще профессиональный цикл и специальный курс. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении специальных дисциплин, «Технология изготовления швейных изделий», «Основы конструирования одежды».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять назначение машины и её класс;
* определять оборудования влажно-тепловой обработки;
* различать виды оборудования подготовительно-раскройного и экспериментального производства
* применять при работе приспособления малой механизации;
* заправлять, регулировать швейные машины и устранять неполадки;
* работать на основных видах швейного оборудования;
* соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* историю развития швейного оборудования;
* общее устройство швейных машин;
* технологическое оборудование подготовительного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;
* технологическое оборудование раскройного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;
* технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий, классификация, назначение.  
  оборудование для ВТО;
* классификацию машин и образование их строчки;
* техническое обслуживание швейных машин;
* правила безопасного труда при работе на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки.
* технологию заправки универсального и специального швейного  
  оборудования;
* технологию заправки универсального и специального швейного  
  оборудования;
* неполадки в работе машин и методы их устранения;
* рабочие органы основных типов швейного оборудования;
* средства малой механизации на швейных машинах.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 37 |
| контрольные работы | 2 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Введение** | Актуальность изучения дисциплины «Оборудование», цели и задачи дисциплины. Значение предмета для овладения профессией “Швея”. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы развития швейной промышленности. | | 1 |  |
| **Раздел 1.**  **Общее устройство швейных машин** |  | | **21** |  |
| Тема 1.1 Устройство швейных машин. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| История появления швейных машин. Основные узлы, механизмы машин. Детали для механизмов швейных машин, соединения узлов, | | 1 |
| **Практические занятия**  Основные узлы детали и механизмы швейной машины. | | 4 |  |
| Тема 1.2. Процесс образования челночного стежка. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями. | | 1 |
| **Практические занятия**  Зарисовка челночного стежка.  Заправка нитей и их регулировка.  Выполнение фигурных швов по бумаге. | | 5 |  |
| Тема 1.3 Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин. | | 1 |
| **Практические занятия**  Заправка универсальной машины 97 кл., выполнение челночного стежка.  Устранение неполадок швейных машин.  Замена машинной иглы. | | 5 |  |
| **Контрольная работа №1**  «Устройства и характеристика механизмов швейных машин» | | 1 |
| **Раздел 2. Приспособления малой механизации на швейных машинах.** |  | | **10** |
| Тема 2.1 Приспособления малой механизации. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений. | |  |
| **Практические занятия**  Заполнить таблицу «Приспособления малой механизации» | | 3 |  |
| Тема 2.2. Техническое обслуживание швейных машин. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. | |
| **Практические занятия**  Составить таблицу «Виды неполадок в швейных машинах, их причины возникновения и устранения» | | 3 |
| **Раздел 3. Оборудование для ВТО и раскройного цеха.** |  | | **6** |
| Тема 3.1. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Утюги. Пресса. Пароотпариватели. Оборудование для клеевого соединения деталей. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО. | | 1 |
| **Практические занятия**  Температурные режимы для влажно - тепловой обработки швейных изделий. | | 2 |  |
| Тема 3.2. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование. | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства. | | 1 |
| **Контрольная работа** **№2**  Приспособления малой механизации, техническое обслуживание машин. Оборудование для ВТО | | 1 |  |
| **Раздел 4**  **Швейные машины спец. назначения.** | |  | **19** |  |
| Тема 4.1. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки | | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. |
| **Практические работы**  Устройства и характеристика механизмов машин с зигзагообразной строчкой.  Выполнение схем прямолинейной и зигзагообразной строчек | 4 |
| Тема 4.2. Швейные машины для образования краеобмёточной  и стачечно - обмёточной строчек | | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Процесс образования краеобмёточной и стачечно - обмёточной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. |
| **Практические работы**  Заправка специальной машины.  Выполнение краеобметочного и стачечно - обмёточного стежков. | 4 |
| Тема 4.3. Швейные машины для образования потайной строчки. | | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. |
| **Практические работы**  Заправка специальной машины, выполнение потайной строчки. | 3 |
| Тема 4.4. Петельные пуговичные и закрепочные полуавтоматы. | | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.  Принцы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение. |
| **Практические работы**  Заполнить таблицу техническая характеристика пуговичных полуавтоматов.  Составить классификацию швейных машин. | 4 |
| *Промежуточная аттестация в форме зачёта* | | |  |
| **Всего:** | | | **57** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое оснащение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Швейного производства»

**Оборудование учебного кабинета:**

*Мебель, инвентарь:*

* стол для преподавателя;
* стул для преподавателя;
* учебные столы для обучающихся;
* стулья для обучающихся;
* классная доска;
* шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
* шкаф для хранения плакатов.

*Дидактические материалы:*

* поименные папки по предмету
* видеофильмы
* презентации

*Учебно-наглядные пособия*

* комплект образцов швейных материалов
* оборудование, инструменты (ножницы, швейные машины, утюг, сменные лапки, иглы)
* наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

*Основная документация и учебная литература:*

-учебная рабочая программа по предмету

- комплект учебников

*Информационный материал:*

- инструкции по охране труда

**-** методические рекомендации.

**Технические средства обучения:**

* компьютер
* швейная машина
* утюг

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирамова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С Сакулин – 8 – е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 512 с.
2. Мозговая Г.Г. Швейное дело. 8 кл. : учеб. Для спец. (коррекц.) образовательных. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 232 с.:ил.
3. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

**Дополнительные источники:**

1 Арефьев И.П. «Занимательные уроки технологии для девочек »; М.: «Школьная Пресса», 2005.

2 Матузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». – Москва Академия. 2003.

**Интернет – ресурсы:**

<http://ecsocman.edu.ru> интернет-библиотека учебно-методических материалов

<https://www.youtube.com/watch?v=43TLmEUi008> - швейные машины для образования зигзагообразной строчки

<https://www.youtube.com/watch?v=xDxHN9sgJRs> – швейные машины для образования зигзагообразной строчки

<https://www.youtube.com/watch?v=HC2x1m5jD5U-> швейные машины для образования потайной строчки

[https://www.youtube.com/watch?v=iRGM9CkabXs -](https://www.youtube.com/watch?v=iRGM9CkabXs%20-) оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=ULZa5kYvty8-> оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=eX78zZzspH0> - оборудование раскройного производства

<https://www.youtube.com/watch?v=BkHku-dYUkA> - оборудование раскройного производства

[https://www.youtube.com/watch?v=7DP0uKZAm38 -](https://www.youtube.com/watch?v=7DP0uKZAm38%20-) устройство и установка машинной иглы

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| определять назначение машины и её класс; | Анализ и оценка результата выполнения контрольной работы, |
| применять при работе приспособления малой механизации; | Оценка выполнения заданий при выполнении контрольной работы |
| применять при работе ВТО; | Оценка выполнения заданий при выполнении практической работы |
| Заправлять, регулировать швейные машины и устранять неполадки | Оценка и наблюдение за действиями обучающегося при выполнении практических работ, тестирования |
| определять оборудования влажно-тепловой обработки; | Оценка и наблюдение за действиями обучающегося при выполнении практических работ |
| различать виды оборудования подготовительно-раскройного и экспериментального производства | Оценка выполнения заданий при выполнении практической работы |
| работать на основных видах швейного оборудования; | Оценка выполнения заданий при выполнении практической работы |
| соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки. | Оценка и наблюдение за действиями обучающегося при выполнении практических работ |
| **Знать:** |  |
| историю развития швейного оборудования; | Устный опрос |
| технологическое оборудование подготовительного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение; | Устный опрос, выполнение практической работы |
| технологическое оборудование раскройного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение; | Устный опрос, выполнение практической работы |
| технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий, классификация, назначение. оборудование для ВТО; | Устный и письменный опросы, выполнение практической работы. Контрольная работа |
| общее устройство швейных машин; | Опрос в форме устного или письменного выполнение практической работы |
| технологию заправки универсального и специального швейного оборудования; | Опрос в форме устного или письменного опроса |
| техническое обслуживание швейных машин, | Устный и письменный опрос, выполнение практической работы |
| классификацию машин и образование их строчки; | Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, тестирование, контрольная работа |
| правила безопасного труда при работе на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки. | Устный и письменный опрос, выполнение практической работы |
| неполадки в работе машин и методы их устранения; | Устный и письменный опрос, выполнение практической работы |
| рабочие органы основных типов швейного оборудования; | Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, тестирование |
| средства малой механизации применяемые к швейным машинам | Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, тестирование, контрольная работа |