АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

2022

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчик:**

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**     1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного  
оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2  
августа 2013 г. N 767), методических  
рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной  
отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении специальных дисциплин, ««Технология изготовления швейных изделий», «Основы конструирования одежды».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
* применять материалы при выполнении работ;
* различать ассортиментные группы материалов;
* определять вид переплетения по образцу материала;
* выявлять дефекты тканей и определять сорт;
* правильно ухаживать за материалами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
* общие сведения о строении материалов;
* общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
* ассортимент материалов;
* ткацкое производство и способы отделки тканей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *25* |
| контрольные работы | *3* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Введение | Актуальность изучения дисциплины «Основы материаловедения», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «материаловедение», «текстильные волокна», «сортность тканей», «ассортимент тканей», «фурнитура». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий “Швея” | | **1** |  |
| **Раздел I.**  **Волокнистые материалы** |  | | **9** |  |
| Тема 1.1 Общие сведения о текстильных волокнах | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Понятия о волокне.  Классификация текстильных волокон. Свойства текстильных волокон и их размерные характеристики. | | 1 |
| Тема 1.2. Натуральные волокна | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| Натуральные волокна растительного происхождения.  Хлопок: хлопок-сырец; виды хлопчатника, районы выращивания, строение, состав, свойства, применение.  Лён: виды льна, районы выращивания, строение, состав, свойства, применение.  Натуральные волокна животного происхождения.  Шерсть: типы волокон, строение, состав, свойства, применение.  Шёлк: районы шелководства, стадии развития шелкопрядов, получение шёлка- сырца, строение, состав, свойства, применение. | | 1 |
| **Практические занятия**  Строение и свойства натуральных целлюлозных волокон.  Строение и свойства натуральных белковых волокон | | 2 |  |
| Тема 1.3 Химические волокна | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Химические волокна: возникновение и развитие производства химических волокон, процесс получения.  Искусственные волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение  Синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение. | | 1 |
| **Практические занятия**  Строение и свойства химических волокон. | | 3 |  |
| **Контрольная работа** по разделу: «Волокнистые материалы» | | 1 |
| **Раздел II.**  **Основы** **технологии тканых материалов.** |  | | **16** |
| Тема 2.1 Прядение и ткачество. | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| Понятие о пряже и прядении. Процессы прядения, системы прядения.  Основные понятия. Подготовительные операции. Процесс выработки ткани на ткацком станке. | |  |
| **Практические занятия**  Подготовить таблицу процессов прядения и ткачества.  Выполнение презентации. | | 3 |  |
| Тема 2.2. Отделка тканей | **Содержание учебного материала**  Очистка и подготовка тканей. Крашение и печатание. Заключительная отделка. Отделка натуральных тканей. Отделка химических тканей. | | 1 |  |
| **Практические занятия**  Технологическая последовательность процессов прядения, ткачества.  Этапы отделки тканей. Заполнение таблицы. | | 2 |
| Тема 2.3. Строение ткани. | **Содержание учебного материала:** | | 1 |
| Волокнистый состав ткани. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.  Строение ткани: основные показатели строения. Ткацкие переплетения: классификация. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити. | | 1 |
|  | 1 |
| **Практические занятия**  Определение волокнистого состава ткани  Определение вида переплетения | | 3 |  |
| Тема 2.4. Свойства тканей. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| *Геометрические свойства*: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность.  *Механические свойства*: прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, раздвижка нитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам), выносливость к истиранию, пиллингуемость.  *Физические свойства*: гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеёмкость), теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит), электрические свойства (электризуемость).  *Технологические свойства* (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость) | | 1 |
| **Практические занятия**  Свойства тканей и их определение. | | 2 |  |
| **Контрольная работа** по разделу «Основы технологии тканых материалов» | | 1 |
| **Раздел III. Характеристика ассортимента текстильных и нетекстильных материалов для одежды.** | |  | **14** |  |
| Тема 3.1. Ассортимент тканей**.** | | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Классификация швейных материалов. Общая характеристика ассортимента тканей.  Ассортимент хлопчатобумажных, льняных ткани, шерстяных и шелковых тканей.  Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев,  костюмов, плащей, курток, пальто. Характеристика материалов.  Краткая характеристика и классификация нетканых материалов. Их назначение в швейном производстве. Недостатки и достоинства нетканых материалов. | 1 |
| **Практическая работа**  Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани | 4 |  |
| Тема 3.2. Ассортимент трикотажных полотен | | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Состав, свойства, назначение.  Виды прокладочных материалов (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые). Состав, свойства, назначение.  Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон).  Отделочные материалы: тесьма, шнуры отделочные, кружевные изделия, ленты. | 1 |
| **Практическая работа**  По основным понятиям составить кроссворд | 4 |  |
| Тема 3.3. Прикладные материалы  Материалы для соединения деталей одежды | | **Содержание учебного материала**  Отделочные материалы. Фурнитура. Состав, свойства, назначение.  Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеёв и клеевых материалов. Назначение, состав, свойства | 1 |  |
| **Практические работы**  Пришивание пуговиц, крючков, фурнитуры нитками подобранными соответствующе назначению материалов | 2 |
| **Контрольная работа по разделу «**Характеристика ассортимента текстильных и не текстильных материалов для одежды». | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | | |  |
| **Всего:** | | | **40** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое оснощение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«швейного производства»

**Оборудование учебного кабинета:**

*Мебель, инвентарь:*

* стол для преподавателя;
* стул для преподавателя;
* учебные столы, стулья для обучающихся;
* классная доска;
* шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
* тумба для хранения плакатов

*Дидактические материалы:*

* поименные папки по предмету
* видеофильмы
* презентации

*Учебно-наглядные пособия*

* комплект образцов швейных материалов
* оборудование, инструменты (микроскопы, лупы, ножницы, пинцеты)
* наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

*Основная документация и учебная литература:*

* учебная рабочая программа по предмету
* комплект учебников

*Информационный материал:*

* инструкции по охране труда

*Технические средства обучения*:

* компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Савастицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие. Для студ. учреждений сред. проф. Образования 7 е издание , стер. – М: ОИЦ «Академия», 2013 -272с.

2. Орленко Л.В, Гаврилова Н.ВИ. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010 – 288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Материаловедение швейного производства, А. П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, М., издательский центр «Академия», 2007
2. Мельникова Л.В. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразовательной шк. / Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Загманно.- М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Каталог « Швейная фурнитура» 2007.

2. Презентация раздела «Волокнистые материалы»

3. Электронный учебник. Форма доступа: . http: \\ t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

<http://www.twirpx.com/file/153391/>

<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

<http://www.knigka.info/index.php?do=search>

<http://www.725361.ru/book.php>

<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>

<http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>

<http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>

<http://www.learnto.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm>

<http://shvey-books.ru/>

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ | Анализ и оценка результата выполнения практической работы |
| применять материалы при выполнении работ; | Оценка выполнения заданий на практическом занятии |
| правильно ухаживать за материалами | Оценка и наблюдение за результатами выполнения практической работы. |
| определять вид переплетения по образцу материала; | Анализ и оценка результата выполнения практической работы. |
| различать ассортиментные группы материалов; | Оценка результата выполнения контрольной работы |
| выявлять дефекты тканей и определять сорт; | Оценка результата выполнения практической работы |
| подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру | Анализ результата выполнения практической работы |
| **Знать:** |  |
| ассортимент материалов | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| общие сведения о строении материалов | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| ткацкое производство и способы отделки тканей | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |