АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2022

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчик:**

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**     1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04. Оператор швейного   
оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2  
августа 2013 г. N 767), методических  
рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной  
отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для решения задач профессионально-социальной адаптации учащихся, усиления социально-экономической направленности дисциплина «Общая экономика» входит обязательной составной частью в Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

* различать отраслевую промышленность;
* суммировать затраты на производство работ и изделий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
* ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***14*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***14*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *9* |
| контрольные работы | *1* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.**  **Экономика и производство** |  | **14** |  |
| Тема 1.1 Рынок и его виды. | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Что такое экономика? Основные понятия экономики. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий “Швея” Цели и функции рынка. Стоимость товара и цена. Закон спроса. Закон предложения. |  | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Начертить в тетради пирамиду потребностей.  Начертить в тетради схему алгоритма рыночных потребностей.  Записать в тетради закон спроса и начертить графики. |  |  |
| Тема 1.2. Предприятие - главное звено экономики. | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Виды фирм ООО, АО. Основные средства производства. Производительность труда. Труд и рынок труда занятость населения. Оплата труда и форма оплаты труда. |  | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Классификация предприятий.  Заполнение таблицы “Виды фирм”.  Форма оплаты труда для профессии «Швея» |  |
| Тема 1.3 Формы собственности | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Формы собственности. Приватизация. Затраты на производства. Издержки производства и их структура. |  | 1 |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Классификация приватизации. Зарисовать схему.  Записать формулы затрат и издержек. |
| Тема 1. 4. Деньги и средства обращения. | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Деньги и средства обращения. Виды денег. Банк и его виды. Биржа и её виды. Инфляция. Доходы и расходы. Местный и государственный бюджет. Налоги и их виды. |  | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Заполнить таблицу классификации, банков и бирж.  Выполнить сравнительную таблицу доходов и расходов.  Виды налогов и их характеристика. |  |  |
| **Контрольная работа** | 1 |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачета*** | |  |  |
| **Всего:** | | **14** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое оснащение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

« Социально-экономических наук»

**Оборудование учебного кабинета:**

*Мебель, инвентарь:*

- стол для преподавателя;

-стул для преподавателя;

- учебные столы для обучающихся;

- стулья для обучащихся;

- классная доска;

- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы.

- тумба для хранения плакатов

*Дидактические материалы:*

*-* папки по предмету

- видеофильмы

-презентации

*Учебно-наглядные пособия*

- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

*Основная документация и учебная литература:*

-учебная рабочая программа по предмету

- комплект учебников

*Технические средства обучения*:

- компьютер

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства»
2. А. Казаков «Школьнику о рыночной экономике»
3. С.В. Соколова «Основы экономики»

**Дополнительные источники:**

1. Международные экономические отношения: Учебник/Под ред. Б.М.Смитиенко. - М.: 2012
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Хачадурова.- Ростов н /Д: Феникс, 2015. 254 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996 — № 1 — Ст. 16

**Интернет – ресурсы:**

* [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/) административно - управленческий портал [http://www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru/) - каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории
* [http://economicus.ru](http://economicus.ru/) - проект института «Экономическая школа» [http://www.informika.ru](http://www.informika.ru/) - государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России
* [http://www.ie.boom.ru](http://www.ie.boom.ru/) - IE Экономика. Институциональная экономика.
* [http://economictheory.narod.ru](http://economictheory.narod.ru/) - экономическая теория On- Line, книги, статьи

# [http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/) - экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал.

**4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В завершении освоения дисциплины проводится зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| Различать отраслевую промышленность; | Анализ и оценка результата выполнения практической работы |
| суммировать затраты на производство работ и изделий. | Устный и письменный опрос. Оценка и наблюдение выполнения заданий практической работы. |
| **Знать:** |  |
| основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; | Устный и письменный контроль тестирование, практическая работа |
| ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры | Устный и письменный контроль тестирование, выполнение контрольной работы. |