АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчик:** Перевалова Юлия Александровна преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении «Адаптивная физическая культура» «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний»

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *21* |
| контрольные работы | *2* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**. |  | **12** |  |
| Тема 1.1.Здоровье.  Здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины определения терминов «опасность», «риск», «безопасность Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий «Швея» Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| Заполнение таблицы «Виды здоровья»  Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Просмотр и обсуждение фильма по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».  Анкетирование по теме «Курение».  Обсуждение по теме «Профилактика наркомании». |  |
| **Тема 1.3.** Правила и безопасность дорожного движения. | **Содержание учебного материала** | **1** | 3 |
| Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. |
| **Тема 1.4.** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Проработка Конвенции ООН «О правах ребенка».  Решение тестов вредным привычкам |
| **Контрольные работы**  Контрольная работа №1 «Вредные привычки и их составляющие» | 1 |
| **Раздел 2**. **Государственная система обеспечения безопасности населения** |  | **10** |  |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Просмотр, обсуждение и анализ видеоролика «Чрезвычайные ситуации». |
| Тема 2.2.Современные средства поражения и их поражающие факторы. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  Написание конспекта «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».  Изучение первичных средств пожаротушения.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
| **Тема 2.3.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Решение ситуационных задач. |
| **Раздел 3.** Основы медицинских знаний |  | **12** |  |
| **Тема 3.1**. Понятие первой помощи. Виды травм. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Заполнение таблицы «Правила оказания первой помощи».  Отработка умений и навыков «Наложения повязок различных типов», «Первая помощь при травмах различных областей тела «Первая помощь при переломах», «Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией». |
| **Тема 3.2.** Первая помощь при ожогах. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| Тестирование по теме «Первая помощь при ожогах и отсутствии сознания». |
| **Тема 3.3.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | **Содержание учебного материала** | **1** | 3 |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. |
| **Практические занятия**  Решение ситуационных задач. Просмотр и обсуждение фильма «Инфекции передаваемые половым путем» «Спид» | 2 |  |
| **Тема 3.4.** Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | **Содержание учебного материала** | **1** | 3 |
| Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Решение ситуационных задач. |
| **Контрольные работы** по разделу №3 «Основы медицинских знаний» | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой
* тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
* имитаторы ранений и поражений;
* образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
* - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся:**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М.: 2013
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М.: 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: 2014
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. - М.: 2014
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. - М.: 2014

**Для преподавателя:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51- ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32. Ч. 1. - Ст. 3301
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14- ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552
6. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16
8. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954
9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588
11. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
12. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. Ст. 6724
13. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

**Интернет - ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воо^ Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/) - Электронная библиотечная система.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также зачетом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:** |  |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| Государственную систему обеспечения безопасности населения | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| Основы медицинских знаний | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса тестирование |
| **Уметь:** |  |
| Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Оценка результатов выполнения практической, контрольной работы |
| Овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях | Оценка результатов выполнения практической работы, контрольной работы |