АДАПТИРОВАНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.02 МАТЕМАТИКА**

Залари, 2022

Адаптированная программа по профессии слесарь по ремонту с/х машин и оборудования составлена с учетом требований для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Тимошенко Светлана Ивановна, преподаватель математики высшей категории филиала «Кимильтей» ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензенты:**  Зам. директора по УР О.В. Сутырина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |
| **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Математика»** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

* 1. **паспорТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАТЕМАТИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для **профессиональной подготовки 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД. 02 «Математика» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения математики ученик должен

**Уметь:**

• выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

• сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;

• округлять целые числа и десятичные дроби;

• пользоваться основными метрическими единицами;

• оценивать и сравнивать результаты вычислений;

**Знать:**

• сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты

• знать сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции

• изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **25** часов;

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **25** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **25** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы |  |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»** | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Обыкновенные дроби** |  | **13** |  |
| Тема 1.1.  Введение | **Содержание учебного материала:**  1. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Математика в науке, технике и практической деятельности. **Контрольная работа №1:** входной контроль знаний | 1 | 1 |
| Тема 1. 2  Арифметические действия с обыкновенными дробями | **Содержание учебного материала:**  Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Деление двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Деление с остатком. Пропорции. | 4 | 1 |
| **Практические занятия:**  «Работа с обыкновенными дробями, простые алгебраические действия»;  «Решение задач на пропорции» | 7 | 2 |
| **Контрольная работа №2:** Обыкновенные числа | 1 |  |
| **Раздел 2**  **Геометрия** |  | **10** |  |
| Тема 2.1  Единицы измерения | **Содержание учебного материала:**   1. Единицы измерения длины, площади, объема 2. Действия над числами, полученных при измерении | 1 | 1 |
| **Практические занятия:**  «Работа с единицами измерения массы, объема»;  «Решение простых арифметических задач на зависимость массы, объема» | 3 | 2 |
| Тема 2.2  Простые геометрические фигуры | **Содержание учебного материала:**  1. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное  2. Треугольник  3. Прямоугольник, квадрат  4. Куб, параллелепипед | 1 | 1 |
| **Практические занятия:**  «Решение задач на нахождение количества»;  «Решение задач на нахождение объема» | 4 | 2 |
| **Контрольная работа №3:** «Геометрия» | 1 |  |
| **Зачет** | | **2** |  |
| **Всего: 25** | | | |

# **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Математика»**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики».

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»;
* наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* мультимедиа-проектор,
* интерактивная доска.

# **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Фоминых, Ю.Ф. Прикладные задачи по алгебре для 7-9 классов: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 112 с.
2. Ататасян, Л.С и др. Геометрия.7-9 классы : учеб. для общеобразоват.
3. учреждений/ [ Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 384 с.
4. Нагибин, Ф.Ф. Канин, Е Математическая шкатулка : Пособие для учащихся 4-8 кл. сред. Шк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1988.
5. Колягин Ю.М., Пикан В.В. О прикладной̆ и практической̆ направленности
6. обучения математике// Математика в школе. – 1985 - No6.
7. Тихонов А.Н. , Костюмаров Д.П. Рассказы о прикладной математике. – М.:
8. Наука, 1974.Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в обучении математики. М.: Просвещение, 1980.
9. И.М.Смирнов, В.А.Смирнова « Геометрические задачи с практическим содержанием» М.: МЦНМО, 2010

**Методическое обеспечение**

1. Комплект тестов по всем темам программы.
2. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
3. Комплект индивидуальных карточек-заданий.
4. Комплект таблиц по математики.

**Интернет – ресурсы:**

* Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/;
* Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/
* Тестирование online: 5 - 11 классы : http://www.kokch.kts.ru/cdo/
* Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru http://www.rubricon.ru/; http://www.encyclopedia.ru/
* http://school-collection.edu.ru – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
* http://fcior.edu.ru - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
* www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| • выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий. |
| сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий. |
| округлять целые числа и десятичные дроби; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий.  Оценка выполнения контрольной работы. |
| пользоваться основными метрическими единицами; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий. |
| оценивать и сравнивать результаты вычислений; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий. |
| **Знания:** | |
| сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий. |
| сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий.  Оценка выполнения контрольной работы. |
| изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий.  Оценка выполнения контрольной работы. |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.  Оценка выполнения домашних заданий.  Оценка выполнения контрольной работы. |