АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Залари, 2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии 19601 Швея составлена с учетом требований для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик:** | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»разработана с учетом и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональной подготовке 19601 Швея в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цельпрограммы** - формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции

**Задачи программы:**

* + 1. формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.
    2. корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.
    3. воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать нормы позитивного социального поведения;
* использовать свои права адекватно законодательству;
* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
* использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

* механизмы социальной адаптации;
* основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
* основы гражданского и семейного законодательства;
* основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
* функции органов труда и занятости населения.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, составляет 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 25 |
| контрольные работы |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Социальная адаптация** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1.Основы социальной адаптации** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| 1. Социальная дезадаптация: понятие, причины. |
| **Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Основополагающие международные документы по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина.  2. Механизм защиты прав человека в РФ.Конвенция ООН о правах инвалидов. |
| **Практическое занятие** | 4 |
| 1. Конвенция о правах ребенка.  2. Конвенции о правах инвалидов. |
| **Раздел 2.**  **Основы российского законодательства** |  | **27** |  |
| **Тема 2.1. Конституционное право** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные. |
| **Тема 2.2.**  **Основы гражданского законодательства** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.  2. Основы наследственного права.  3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. |
| **Практическое занятие** | 3 |
| 1.Решение ситуационных задач по основам наследственного права(наследование, основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).  2. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии. |
| **Тема 2.3.**  **Основы семейного права** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. |
| **Практическое занятие** | 3 |
| 1. Решение ситуационных задач (права и обязанности супругов, заключение и прекращение брака, брачный договор).  2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. |
| **Тема 2.4.**  **Социальная защита инвалидов** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Понятие инвалид. Общая характеристика законодательства о социальной защите инвалидов. |
| **Практическоезанятие** | 2 |
| «Федеральный Закон от 24 ноября 1995года № 181 ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». |
| **Тема 2.5.**  **Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Порядок получения инвалидности.Проведение медико-санитарной экспертизы. Реабилитация инвалидов. |
| **Практическое занятие** | 3 |
| Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.Работа Реабилитационных центров для инвалидов. |
| **Тема 2.6.**  **Основы трудового законодательства** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Трудовое право. |
| **Практическое занятие** | 3 |
| 1. Понятие «трудовой договор». Заключение трудового договора.Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.  2. Содержание и сроки заключения трудового договора.  3. Принципы изменения и прекращения трудового договора.  4. Расторжение трудового договора. |
| **Тема 2.7.**  **Трудоустройство инвалидов** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Гарантии инвалидов при поступлении на работу. |
| **Практическоезанятие** | 3 |
| 1. Регулирование труда инвалидов (продолжительность рабочего времени и времени отдыха,особенности трудового распорядка дня инвалида, виды и сроки дополнительного отдыха)  2. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий. |
|  | Зачет | **1** |  |
| **Всего:** |  | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- дидактический материал по предмету;

- необходимый набор учебно-методической литературы по предмету.

- комплект психодиагностического инструментария.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования/ В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы – 10-е изд.,перераб. – М: Издательский центр «Академия», 2014. 400с.
2. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. 224 с.
3. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. 409 с.
4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. 222 с.
5. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. 128 c.

6. Семейное право : учеб. / под peд. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю.

Ильиной. - М. : ЮНИТИ, 2009. 367 с.

**Дополнительные источники**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://<http://www.consultant.ru>

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://<http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://<http://www.consultant.ru>

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru 5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://<http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://<http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://<http://www.consultant.ru>

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://<http://www.un.org/ru/documents>

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://<http://www.aero.garant.ru>

10. Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине: http://www.consultant.ru – Справочная система http://www.invalidnost.com

- МСЭ http://[prava-invalidov.com](http://prava-invalidov.com)

- Юридическая помощь http://[romir.ru](file:///D:\Desktop\Программы\Программы%20ОВЗ%20Социальная%20адаптация%202016-2017\romir.ru)

- Каталог Право России http://<http://www.allpravo.ru>

- Электронная библиотека http://<http://www.hri.ru>

- Электронная библиотека международных документов по правам человека http://[paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm](file:///D:\Desktop\Программы\Программы%20ОВЗ%20Социальная%20адаптация%202016-2017\paralife.narod.ru\socialnaya-podderzhka-invalidov.htm)

11. Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| Использование нормы позитивного социального поведения | оценка результатов выполнения практической работы |
| Применять навыки обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью(отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру). | оценка результатов выполнения практической работы |
| Владеть навыками составления и оформления необходимых заявительных документов | оценка результатов выполнения практической работы |
| Уметь оформлять документы при поступлении на работу. | оценка результатов выполнения практической работы |
| Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях | оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания:** |  |
| Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| Конвенция ООН о правах инвалидов | Проверка сообщений в форме устного опроса |
| Основы гражданского и семейного законодательства | Устный или письменный опрос на занятии |
| Социальная защита инвалидов | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов. | Проверка сообщений в форме устного опроса |
| Основы трудового законодательства | Устный или письменный опрос на занятии |
| Трудоустройство инвалидов | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |