АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.03 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Залари, 2022

Адаптированная программа ОУД.03 Основы компьютерной грамотности по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудование составлена с учетом требований профессиональной учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности» предназначенной для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Малец Галина Петровна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензент**

Заместитель директора по УР, О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. паспорт АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических особенностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП СПО ПССЗ (ООП СПО ПКРС):**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Приобретение теоретических знаний и практических навыков работы на персональном компьютере в среде Windows и в основных офисных программах редактора МS Word, табличного редактора MS Excel и подготовки презентаций MS PowerPoint.

* Освоение основных функций текстового процессора Word
* Освоение основных функций табличного процессора Excel
* Освоение возможностей программного продукта MS PowerPoint.

**Обучающиеся должны знать:**

* Устройство персонального компьютера (ПК);
* принципы работы со специализированными пакетами программ;
* наиболее распространенное программное обеспечение ПК;
* правила работы и программное обеспечение для работы в сети;
* требования по технике безопасности при работе с ПК.

**Обучающиеся должны уметь:**

* вести процесс обработки информации на ПК;
* выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;
* выполнять запись, считывание и копирование информа­ции с одного носителя на другой;
* оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9 Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих и профессиональных компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тема 1.Общие сведения об устройстве компьютера, аппаратные и программные средства.** |  | **Содержание учебного материала** |  | **1** |  |
| 1 | Общие сведения об устройстве компьютера. Периферийные устройства | Усвоение новых знаний. Беседа | 1 | **ОК 1, 4-7, 9** |
| **Тема 2. Технология обработки текстовой информации** |  | **Содержание учебного материала** |  | **1** |  |
| 2 | Назначение текстовых редакторов, создание, редактирование и форматирование документа | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы | 1 | **ОК 1, 4-7, 9** |
|  | **Практические занятия** |  | **2** | **ОК 1, 4-7, 9** |
| 3 | **ПЗ1** Форматирование и редактирование документов в Word | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |  |
| 4 | **ПЗ1** Форматирование и редактирование документов в Word | 1 |  |
| 5 | **ПЗ3** Создание и форматирование таблиц | 1 |  |
| 6 | **ПЗ4** Создание и форматирование таблиц | 1 |  |
| **Тема 3.**  **Обработка**  **информации с помощью табличного редактора Excel** |  | **Содержание учебного материала** |  | **1** |  |
| 7 | Назначение табличных редакторов. Рабочая книга Excel, рабочий лист Excel. Ввод, редактирование, форматирование и сохранение данных. | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы | 1 | **ОК 1, 4-7, 9** |
|  | **Практические занятия** |  | **4** | **ОК 1, 4-7, 9** |
| 8 | **ПЗ5** Подготовка простой таблицы» | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |  |
| 9 | **ПЗ6** Построение простых и сложных формул для вычисления. | 1 |  |
| 10 | **ПЗ7** Абсолютные и относительные ссылки | 1 |  |
| 11 | **ПЗ8** Создание диаграмм. Изменение внешнего вида диаграммы. | 1 |  |
| **Тема 4.**  **Работа в офисной программе MSPowerPoint.** |  | **Практические занятия** |  | **2** |  |
| 12 | **ПЗ9** Создание презентации по теме «Моя профессия» | Выполнение практического задания. | 1 |  |
| 13 | **ПЗ10** Создание презентации по теме «Моя профессия» | 1 |  |
| **Тема 5.**  **Телекоммуникационные**  **технологии** |  | **Содержание учебного материала** |  | **1** |  |
| 14 | Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы | 1 | **ОК 1, 4-7, 9** |
|  | **Практические занятия** |  | **1** | **ОК 1, 4-7, 9** |
| 15 | **ПЗ11** Поисковые системы | Выполнение практического задания. |  |  |
|  | 16 | **ПЗ12** Зачет | **1** |  |
| **Всего:** | | |  | **16** |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете **«Информатика»**

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя
* посадочные места по количеству обучающихся;
* компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, прикладным программным обеспечение по темам программы учебной дисциплины «Информатика»;
* учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»

**Технические средства обучения:**

* компьютер с про­граммным обеспечением
* принтер, сканер, проектор, интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные и электронные издания)**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю2-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014

2. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие/Е.В. Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2005.

**Интернет- источники**

1. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

2. [http://window.edu.ru/ –](http://window.edu.ru/%20–) Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

3. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования РФ;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - вести процесс обработки информации на ПК; | - Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| - выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| - выполнять запись, считывание и копирование информа­ции с одного носителя на другой; | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| - оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями; | - Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| **Знания:** |  |
| - Устройство персонального компьютера (ПК); | - Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях |
| -принципы работы со специализированными пакетами программ; | - Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях |
| наиболее распространенное программное обеспечение ПК; | - Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях |
| - правила работы и программное обеспечение для работы в сети | - Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях |
| - требования по технике безопасности при работе с ПК. | - Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях |