АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПД.02 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

Залари, 2023

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы конструирования одежды» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчик:**

Перевалова Юлия Александровна преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа специальной учебной дисциплины «Основы конструирования одежды» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом методических  
рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной  
отсталостью). С учетом их психофизических особенностей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по конструированию швейных изделий и соответствующие профессиональные компетенций (ПК):

**ПК 1**. Выполнять чертеж изделия по расчетным формулам

**ПК 2**. Контролировать снятие мерок с учетом антропометрических точек.

**ПК 3.** Контролировать качество кроя и выполнения чертежей

**ПК 4.** Выполнять раскрой изделия по готовым выкройкам.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* строить чертеж изделий по расчетным формулам;
* измерять фигуру человека;
* переводить и корректировать выкройки из журналов;
* производить раскрой по готовым выкройкам и примерку.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия;
* условные обозначения мерок;
* построение чертежей по расчетным формулам;
* корректировка готовых выкроек из журналов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***97*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***97*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *65* |
| контрольные работы | *3* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме экзамена* | |

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | **Самостоятельная работа студента,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов* |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **7** | ***8*** |
| **ПК 1, 3** | **Раздел 1.** **1 Общие сведения об одежде.** |  | **42** | **26** |  |  | **-** |
| **ПК 2, 3** | **Раздел 2. Проектирование базовых конструкции швейных изделий.** |  | **55** | 42 |  |  | **-** |
|  | **Производственная практика**, часов |  |  | | | | **300** |
|  | **Всего:** |  | **97** | 68 |  | **1380** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| **Раздел 1 Общие сведения об одежде.** |  | | | **42** |  |
| Тема 1.1 Исходные данные для конструирования швейных изделий. | **Содержание учебного материала** | | | **7** |
| 1 | Актуальность изучения дисциплины «Основы конструирования одежды», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий “Швея” | | 1 |
| 2 | **Общие сведения об одежде.**  Ассортимент одежды. Деление одежды по назначению, условиям эксплуатации. Покрой – характер членения одежды на детали определенной конфигурации и размера. Строение, структура устройство одежды. Кроенная и некроеная одежда. | | 3 |
| 3 | **Антропометрические характеристики тела человека.**  Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложения, осанка.) | | 3 |  |
| **Практические занятия**.  Пропорции, телосложение, осанка.  Ассортимент одежды и ее характеристика.  Подготовить кроссворд.  Ассортимент одежды и основные антропометрические точки. | | | 9 | 2 |
| Тема 1.2. Размерные признаки для проектирования одежды и размерная типология одежды. | **Содержание учебного материала** | | | **9** |  |
| 1 | **Размерная типология населения**  Общая характеристика человека: анатома – физиологические особенности человека. Костный скелет, грудная клетка, верхние и нижние конечности, тазовый пояс. | | 3 | 2 |
| 2 | **Внешняя форма человека.**  Тотальные размерные признаки. Размеры и форма отдельных частей тела. Пропорции тела человека. Антропометрические точки. | | 3 |
| 3 | **Правила измерения тела человека.**  Инструменты и приспособления. Размерные признаки стандартных типовых фигур. Положение фигуры при измерений. Общие сведения о прибавках. Их распределение по участкам чертежа конструкции швейного изделия. | | 3 |
| **Практические занятия**  Определение величин отклонения индивидуальных фигур, от типовых.  Измерение тела человека по основным антропометрическим точкам.  Исходные данные о прибавках. | | | 16 |  |
|  | **Контрольная работа №1** по разделу«Общие сведения об одежде» | | | 1 |
| **Раздел 2 Проектирование базовых конструкции швейных изделий.** |  | | | **55** |  |
| Тема 2.1 Построение базовых конструкции швейных изделий. Построение воротников. | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| 1 | **Особенности базовых конструкции швейных изделий на типовые и конкретные фигуры.**  Общие требования к построению базовой конструкции, особенности построения чертежей изделий. Масштаб 1:4 | | 2 |
| 2 | **Конструирование воротников разных форм.**  Характеристика формы и конструкции различных воротников. Расчет и построение чертежей конструкции воротников различных форм. Особенности конструкции воротников. | | 3 |
| 3 | **Моделирование воротников.**  Способы моделирования воротников, их особенности при моделировании | | 1 |
| **Практические занятия**  Построение чертежей воротников.  Способы моделирования воротников | | | 15 |
| **Контрольная работа №2** «Построение воротников» | | | 1 |
| Тема 2.2. Построение основы прямой юбки. | **Содержание учебного материала:** | | |  |
| 1 | **Расчеты и построение прямой юбки.**  Виды конструкции юбок. Конструктивные особенности юбок. Определение прибавок на свободу облегания при построений основы прямой юбки. | | 3 |  |
| **Практические занятия**  Расчет и построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.  Расчет и построение чертежа основы прямой юбки в полном размере. По своим размерным признакам. С учетом прибавок. | | | 15 |  |
| Тема 2.3. Построение конических и клиньевых юбок | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Расчеты и построение конических и клиньевых юбок.**  Виды конструкции конических и клиньевых юбок. Конструктивные особенности при построений. Прибавки. | 3 | 1 |
| 2 | | **Моделирование юбок.**  Юбка с подрезом и группой складок по переднему полотнищу  **Юбка с подрезом и группой складок по левому боку. Юбка с кокетками.** | 1 |  |
| **Практические занятия**  Построение чертежа конической и клиньевой юбок в масштабе 1:4 и в полном размере. Моделирование прямой юбки. Изменение конструкции чертежа по журналам мод. | | | 10 |  |
| **Контрольная работа №2 «**Построение юбок» | | | 1 |  |
| *Промежуточная аттестация в форме зачёта* | | | |  |  |
| **Всего:** | | | | **97** |

# **3. условия реализации учебной дисциплины**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы конструирования одежды»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

*Мебель, инвентарь:*

* стол для преподавателя;
* стул для преподавателя;
* учебные столы для обучающихся;
* стулья для обучащихся по количеству обучающихся;
* классная доска;
* шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
* тумба для хранения плакатов

*Дидактические материалы:*

* потемные папки по предмету
* видеофильмы
* презентации

*Учебно-наглядные пособия*

* комплект образцов швейных материалов
* готовые чертежи
* оборудование, инструменты (ножницы, клей, масштабная линейка 1:4 набор лекало, пленка обои, карандаши, цветная бумага);
* наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы)

*Основная документация и учебная литература:*

* учебная рабочая программа по предмету
* комплект учебников

*Информационный материал:*

* инструкции по охране труда
* методические рекомендации

*Технические средства обучения*:

* Компьютер
* Швейная машина

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник для нач. проф. Образования/ И.А. Радченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2012 -464 с.
2. Конструирование одежды: учебник для студ. Учереждений сред. Проф. Образования / (Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин) – 7-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012.- 416с
3. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. Образования / Л.В. Кочесова.-5 е издание., стер. -М.: издательский центр «Академия», 2013.-304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб.пособие/В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М. 4 е издание: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
2. Конструирование женской одежды; учебник для нач. проф. Образования/ Л. В. Кочесова. – 5 е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 304 с.
3. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. Общеобразовательной. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н. П. Земганно.- М.: Просвещение, 1986. 208 с. 0,5 л. Ил.:
4. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. 2 е изд., перераб- М. : Вентана-Граф 2006 208 с. Ил.
5. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. 2 е изд., перераб- М. : Вентана-Граф 2006- 176 с. Ил.
6. Технология. Швейное дело. 8 кл. учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 2 е изд. – М.: Просвещение, 2009. 232 с. Ил

**Интернет- ресурсы:**

# http ://www. Sandraspb.ru/ articles/care

# http: //www.kniteks.ru/;

# http :// www. Melana/ru/about

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Преподаватель дисциплины СД. 02 Основы конструирования одежды обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий практических работ. Обучение по дисциплине завершается проведением зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| строить чертеж изделий по расчетным формулам; | Анализ и оценка результата выполнения практической работы |
| измерять фигуру человека по антропометрическим точкам; | Оценка выполнения заданий практической и контрольной работы |
| переводить и корректировать выкройки из журналов; | Оценка и наблюдение за результатами выполнения практической работы |
| производить раскрой по готовым выкройкам и примерку. | Анализ и оценка результата выполнения практической работы. |
| **Знать:** |  |
| условные обозначения мерок; | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия; | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирование |
| построение чертежей по расчетным формулам; | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса тестирование |
| корректировка готовых выкроек из журналов | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |