Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области «Заларинский агропромышленной техникум»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Залари, 2022

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Яценко Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ИО ЗАПТ».

**Рецензенты:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью). С учетом их психофизических особенностей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении «Адаптивная физическая культура» «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний»

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Содержание программы « Основы безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебного предмета обучающийся осваивает следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной нагрузки** | **34** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия | 22 |
| контрольная работа | 0 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Введение** | 1 | **Содержание учебного материала**  Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | | | | |
| **Тема 1.1.** Здоровье.  Здоровый образ жизни | 2 | **Практические занятия № 1** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| **Тема 1.2.** Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 3 | **Практические занятия №2** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Составление режима дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние  двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. |
| **Тема 1.3.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 4 | **Практические занятия №3** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Заполнение таблицы «Источники загрязнения окружающей среды». Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. |
| **Тема 1.4.** Вредные привычки и их профилактика | 5 | **Содержание учебного материала**  Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | Усвоение новых знаний. Лекция | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 6 | **Практические занятия №4** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 3 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр и обсуждение фильма по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».  Просмотр и обсуждение фильма О вреде курения. |
| **Тема 1.5.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 7 | **Практические занятия №5** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья |
| **Тема 1.6.** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | 8 | **Практические занятия №6** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | | | | |
| **Тема 2.1**. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 9 | **Содержание учебного материала**  Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 10 | **Практические занятия №7** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр, обсуждение и анализ видеоролика «Чрезвычайные ситуации |
| **Тема 2.2.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС | 11 | **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.3.** Современные средства поражения и их поражающие факторы | 12 | **Содержание учебного материала**  Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.4.** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 13 | **Практические занятия №8**  Изучить организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 14 | **Практические занятия №9**  Изучение первичных средств пожаротушения.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 15 | **Практические занятия №10**  Выполнение нормативов по РХБЗ | Урок формирования умений и навыков | 2 |
| **Тема 2.5.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | 16 | **Содержание учебного материала**  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.  Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.6.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 17 | **Содержание учебного материала**  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | | | | |
| **Тема 3.1** Понятие первой помощи. Виды травм. | 18 | **Содержание учебного материала**  Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 19 | **Практические занятия №11** | Урок формирования умений и навыков | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Заполнение таблицы «Правила оказания первой помощи».  Отработка умений и навыков «Наложения повязок различных типов», «Первая помощь при травмах различных областей тела «Первая помощь при переломах», «Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией». |
| **Тема 3.2** Первая помощь при ожогах | 20 | **Содержание учебного материала**  Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 21 | **Практические занятия №12** | Урок формирования умений и навыков | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Тестирование по теме «Первая помощь при ожогах и отсутствии сознания». |
| **Тема 3.3** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 22 | **Содержание учебного материала**  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 23 | **Практические занятия №13** | Урок формирования умений и навыков | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Решение ситуационных задач. Просмотр и обсуждение фильма «Инфекции передаваемые половым путем» «Спид». |
|  | **Дифференцированный зачет** |  | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **34** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием[[1]](#footnote-1):

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

стрелковый тир;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд*,*

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
27. http://[www.mnr.gov.r](http://www.mpr.gov.ru/)u Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. http://[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. http://[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. http://[www.gsen.ru](http://www.gsen.ru/) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://[www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru/) Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)
37. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Тестирование |
| ПРб 02 | Тестирование |
| ПРб 03 | Тестирование |
| ПРб 04 | Тестирование |
| ПРб 05 | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 06 | Тестирование |
| ПРб 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб10 | Тестирование |
| ПРб 11 | Тестирование |
| ПРб12 | Оценка результатов выполнения практической работы |

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». [↑](#footnote-ref-1)