|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  ГАПОУ ИО «ЗАПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Шеметов  «\_\_\_» 2022г |

Рабочая ПРОГРАММа учебной практики

**УП РЕМОНТНО-СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ**

2022 г.

Адаптированная программа по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудование составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:** Николаева Екатерина Викторовна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензент:**

(От работодателя)

ОАО «Заларинскагропромснаб»

Ген.. директор Дьяченко Е.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики** | стр.  1 |
| **2. результаты освоения учебной практикИ** | 2 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание учебной практики** | 3 |
| **4 условия реализации программы учебной практики** | 4 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .** | 5 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**учебной практики**

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

вид профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

 2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

 3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

 4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики :**

всего –1200 часов

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики :**

:

учебной практики – 1200 часов

.

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 3.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин |
| ПК 3.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 3.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 3.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 4 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание учебной практикИ**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | ***Практика*** |
| **Учебная,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **7** |
| **ПК 2.** | **Раздел 1. Разборка и сборка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин.** | **1200** | **1200** |
|  | ***Всего:*** | **1200** | **1200** |

**3.2.1. Содержание обучения учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Виды работ учебной практики.** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Раздел 1. Разборка и сборка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин.** | . | | **1200** |
| **Тема 2.1. Слесарные работы при ТО и ремонте автомобиля** | **Виды работ** | |  |
| 1 Введение | | 6 |
| 2. | Технические измерения соответствующими инструментами и приборами | 48 |
| 3. | Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ | 30 |
| 4 | Разметка плоскостная и пространственная | 30 |
| 5 | Рубка полосового металла в тисках и на плите | 48 |
| 6 | Правка- полосового и круглого металла | 48 |
| 7 | Комплексные работы | 174 |
| 8 | Гибка в тисках и с применением приспособлений | 60 |
| 9 | Резание металла ручными и рычажными ножницами | 60 |
| 10 | Опиливание плоских и сопряженных плоских поверхностей | 144 |
| 11 | Опиливание цилиндрических и параллельных плоских поверхностей | 144 |
| 12 | Комплексные работы | 126 |
| 13 | Шабрение плоских поверхностей | 72 |
| 14 | Сверление отверстий на станке и ручными сверлильными машинами | 72 |
| 15 | Заточка и заправка сверл | 36 |
| 16 | Зенкованные отверстий | 24 |
| 17 | Нарезание резьбы цельной и разрезной плашкой, метчиками | 48 |
| 18 | Клепка. Склепывание деталей с образованием полукруглой замыкающей и потайной замыкающей головки. | 72 |
| 19 | Комплексные работы | 134 |
| **Всего:** | | | **1200** |

**4. условия реализации программы учебной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству учащихся;

- станки: настольно-сверлильный, заточный и токарно-винторезный;

- механические ножницы по металлу

- набор слесарных инструментов;

- наборы заготовок,

- набор измерительных инструментов и приспособлений;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация программы по учебной и производственной практик модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- зерноуборочного комбайна;

- кормоуборочного комбайна;

- машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы;

- сеялок и посадочных машин;

-машин для внесения удобрений;

-машин для защиты растений.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
3. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С.Слесарь ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2007.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.
6. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2006.

Интернет – ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная http://www. metalhandling.ru

2.Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная http://www.chelzavod.ru

3.Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа свободная http://www.megaslesar.ru

**4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Для реализации учебной практики необходима слесарная мастерская.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской

Обязательным условием изучения является освоение учебных дисциплин основы материаловедения, электротехники, слесарно-ремонтного дела, допуски и техническое измерения.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Педагогический состав:** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Мастера:** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | - ТО и ремонт механизмов при помощи стационарных и передвижных средств ТО и ремонта в соответствии с технологической последовательностью | -оценка практических работ и производственной практики |
| Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | - ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с технологической последовательностью | - оценка практических работ и производственной практики |
| Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | - профилактический осмотр с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с требованиями | Оценка практических работ и производственной практики |
| Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | - определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту в соответствии с техническими требованиями | - оценка практической работы и производственной практики |
| Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | - проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных с/х машин и оборудования в соответствии с техническими условиями | - оценка производственной практики |
| Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | - консервирование и сезонное хранение с/х машин и оборудования в соответствии с инструкциями | Оценка практической работы и |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - положительная характеристика работодателя | оценка работодателя |
| - участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе. | -оценка за внеурочной деятельностью |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач | оценка за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной и производственной практики |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов | Оценка за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики |