АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СД. 04. ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ.**

Залари, 2023

Адаптированная программа по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудование составлена с учетом требований для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования , методических рекомендаций по обучению, детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:** Николаева Екатерина Викторовна преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Стандартизация. Системы конструкторской и технологической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* виды нормативно-технической и производственной документации;
* правила чтения технической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
* технику и принципы нанесения размеров

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | 2 |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел тем.** |  | |  |  |
| **Тема 1.**  Допуски и технические измерения | **Содержание** | | 1 |
| 1. | Понятие, цель изучения, содержание | 2 |
| **Тема 2.**  Стандартизация. | **Содержание** | | 2 |  |
| 2 | Понятие, термины, система, категории, виды, методы. | 3 |
| 3 | Системы конструкторской и технологической документации. | 3 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 4-11 | Работа с технической документацией |  |  |
| **Тема 3.**  Размеры и соединения | **Содержание** | | 6 |  |
| 12 | Понятие. Погрешности - понятие, классификация. | 3 |
| 13 | Качество продукции- понятие . Взаимозаменяемость: понятие , классификация. |
| 14 | Размеры- обозначение, понятие, классификация. |
| 15 | Отклонения - понятие, классификация, обозначение |
| 16 | Посадка: понятие, классификация, допуск. |
| 17 | Схема расположения допусков сопряженных деталей, обозначение. |  |  |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 18-20 | Допуск-понятие, поле, схема расположения, условия годности размера детали. |  |  |
| 21-23 | Система вала, система отверстия - понятие, поле допуска обозначение. |  |  |
| 24-27 | Посадка: понятие, классификация, допуск, схема |  |  |
| 28 | **Контрольная работа №1** | 1 |  |
| **Тема4 .**  **Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений** | **Содержание** | | 2 |  |
| 29 | Системы допусков и посадок. Интервалы размеров. Единицы, величина допуска. Поля допусков. | 3 |
| 30 | Обозначение. Квалитеты. Основные отклонения. Образование посадок в системах. Отверстия и вала. Предельные отклонения | 3 |
| **Практические занятия** | | 12 |  |
| 31-33 | Предельные отклонения размеров: таблицы. |  |  |
| 34-36 | Расчет, обозначение посадок на чертежах. |  |  |
| 37-39 | Предпочтительные поля допусков комбинированные посадки — понятие, применение. |  |  |
| 40-42 | Отклонения размеров с неуказанными допусками |  |  |
| **Тема 5.**  Допуски формы и расположения поверхностей | **Содержание** | | 2 |  |
| 43 | Понятие, классификация, обозначение, методы контроля, требования. | 2 |
| 44 | Допуски и отклонения формы - классификация, обозначение, нанесение | 3 |
| **Практические занятия.** | | 10 |  |
| 45-46 | Допуски и отклонения расположения поверхностей: классификация. |  |  |
| 47-48 | Суммарные допуски. |  |  |
| 49-50 | Биение: понятие, классификация. |  |  |
| 51-52 | Шероховатость поверхности: понятие, параметры, обозначение, влияние на эксплуатационные свойства деталей. |  |  |
| 53-54 | Точность: понятие, требования |  |  |
| 55 | **Контрольная работа №2** | 1 |  |
| **Тема 6.**  Технические измерения | **Содержание** | | 1 |  |
| 56 | Понятие. Метрология- понятие, методы, средства, государственная система измерений, термины. | 3 |
| **Всего:** | | | **56** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому  
обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«**Допуски и технические измерения».

**Оборудование учебного кабинета «**Допуски и технические измерения».

и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; набор плакатов по дисциплине «Допуски и технические измерения»; набор деталей для эскизирования; модель плоскости; модели разрезов (простые, сложные модели резьбовых соединений (шпилькой, винтом, болтом, модели зубчатых колёс).

**Технические средства обучения:** компьютер,

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов** Электронный ресурс «Допуски и технические измерения» Форма доступа myvyz.ru/category/electrotexnika
2. **в, дополнительной литературы** Багдасарова Т.А. ЭП: Допуски и технические измерения (1-е изд.) Электронное учебное издание

**5.2. Плакаты**

1. Макиенко Н.И. Слесарные работы.- М.: Высшая школа, 2000.
2. Макиенко Н.И. Основы сборки машин. - М.: Высшая школа, 2007.
3. Скакун В.А. Инструкционные карты для изучения общеслесарных операций. Комплект из 20 плакатов. – М.: Высшая школа, 2006 .

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| Стандартизация. Системы конструкторской и технологической документации | - оценка результатов выполнения практической работы; |
| Допуск. Понятие. Условия годности размера детали. | - оценка результатов выполнения практической работы; |
| Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. | - оценка результатов выполнения практической работы; |
| Предельные отклонения размеров | - оценка результатов выполнения практической работы; |
| Влияние на эксплуатационные свойства детали. | - оценка результатов выполнения практической работы; |
| **Знать** |  |
| Средства для измерения линейных размеров.  .Средства контроля и измерения шероховатости поверхности | - оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; |

11