АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Залари, 2023

Адаптированная программа по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» составлена с учетом требований для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования , методических рекомендаций по обучению, детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Яценко Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ИО ЗАПТ».

**Рецензенты:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ адаптированной рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Адаптированная программа профессиональной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудование составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования , методических рекомендаций по обучению, детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Освоение данной дисциплины проходит при параллельном изучении «Адаптивная физическая культура» «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний»

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Содержание программы « Основы безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебного предмета обучающийся осваивает следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной нагрузки** | **34** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия | 22 |
| контрольная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Введение** | 1 | **Содержание учебного материала**  Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | | | | |
| **Тема 1.1.** Здоровье.  Здоровый образ жизни | 2 | **Практические занятия № 1** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.0 |
| Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| **Тема 1.2.** Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 3 | **Практические занятия №2** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Составление режима дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние  двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. |
| **Тема 1.3.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 4 | **Практические занятия №3** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Заполнение таблицы «Источники загрязнения окружающей среды». Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. |
| **Тема 1.4.** Вредные привычки и их профилактика | 5 | **Содержание учебного материала**  Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Практические занятия №4** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр и обсуждение фильма по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».  Просмотр и обсуждение фильма О вреде курения. |
| **Тема 1.5.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 6 | **Практические занятия №5** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья |
| **Тема 1.6.** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | 7 | **Практические занятия №6** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | | | | |
| **Тема 2.1**. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 8 | **Содержание учебного материала**  Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| 9 | **Практические занятия №7** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр, обсуждение и анализ видеоролика «Чрезвычайные ситуации |
| **Тема 2.2.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 10 | **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.3.** Современные средства поражения и их поражающие факторы | 11 | **Содержание учебного материала**  Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.4.** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 12 | **Практические занятия №8** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях |
| 13 | **Практические занятия №9** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучение первичных средств пожаротушения.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
| 14 | **Практические занятия №10** | Урок формирования умений и навыков | 2 |
| Выполнение нормативов по РХБЗ |
| **Тема 2.5.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | 15 | **Содержание учебного материала**  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.  Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |  | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.6.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 16 | **Содержание учебного материала**  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | | |
| **Тема 3.1**. История создания Вооруженных Сил России | 17 | **Содержание учебного материала**  История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 3.2** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. |  | **Практические занятия №11** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность и обязательная подготовка граждан к военной службе |  | **Содержание учебного материала**  Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
|  | **Практические занятия №12** | Комбинированный урок. Беседа, Устный опрос | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Тестирование по теме «Воинская обязанность». |
| **Тема 3.4.** Призыв на военную службу и прохождение службы по контракту. Альтернативная служба. |  | **Содержание учебного материала**  Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
|  | **Практические занятия №13** | Комбинированный урок. Беседа, Устный опрос | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 07  ОК 02.03.04.07.09 |
| Призыв граждан на военную службу |
|  | **Дифференцированный зачет** |  | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **34** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием[[1]](#footnote-1):

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

стрелковый тир;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд*,*

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
27. http://[www.mnr.gov.r](http://www.mpr.gov.ru/)u Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. http://[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. http://[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. http://[www.gsen.ru](http://www.gsen.ru/) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://[www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru/) Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)
37. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Тестирование |
| ПРб 02 | Тестирование |
| ПРб 03 | Тестирование |
| ПРб 05 | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 06 | Тестирование |
| ПРб 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб10 | Тестирование |
| ПРб 11 | Тестирование |
| ПРб12 | Оценка результатов выполнения практической работы |

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». [↑](#footnote-ref-1)