

Приложение 4
к ПООП-П по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Залари, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506) (в редакции приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. №390); - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме –1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатели общежития, педагог-психолог, педагог - дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Иркутской области	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии

35.01.13. «Мастер сельскохозяйственного производства»

составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»;
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
21. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.

22. Устав техникума
23. Нормативно - правовые акты техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора техникума (руководство ПОО)
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);
- педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог – дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, педагог - библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватель - организатор ОБЖ.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав техникума - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития техникума.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, в том числе: компьютерным классом, библиотекой с читальным залом, актовым залом, спортивным и тренажерным залам, медпунктом, столовой на 160 посадочных мест, стрелковым тиром, 2 благоустроенными общежитиями на 175 мест. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, приборами, приспособлениями и инструментами. Во всех кабинетах имеются дидактический и раздаточный материал, контролирующие задания, макеты, наглядные пособия. Рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами, установлено мультимедийное оборудование. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане соответствует требованиям стандартов по профессии и специальности техникума. Все кабинеты имеют паспорта комплексно-методического развития, планы развития кабинета.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и лабораториях.

В лабораториях и мастерских по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» имеется необходимое оборудование согласно ФГОС по ТОП-50.

Для проведения обучения используются базы предприятий и организаций различных форм собственности, находящихся на территориях Заларинского, Нукутского, Аларского районов, с которыми техникум заключил договоры и с которыми установлены прочные деловые связи.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов;
- выпуска печатных и электронных изданий (методических рекомендаций, буклетов);
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий,
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.

Наименование объекта	Количество
Библиотека с читальным залом	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музей	1
Столовая	1
Комната для организации самостоятельной работы обучающихся, проживающих в общежитии	1

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В библиотеке техникума оборудованы места для работы педагогов и студентов в сети «Интернет». В читальном зале установлены: 8 ноутбуков, 1 персональный компьютер, сканер, принтер. Библиотечный фонд располагает электронными образовательными ресурсами: энциклопедиями, справочными изданиями. Таким образом, ресурсы электронно - библиотечной системы позволяют охватить большое количество обучающихся в аспекте доступа к использованию учебной литературы.

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте техникума:

zalagroteh.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства»

п. Залари, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Уровень мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	ЛР	Ответственный
Модуль 1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР 2, ЛР 4	Кураторы групп, библиотекарь
	2	Классный час «Моя профессия»	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15	Кураторы групп
	3	Встречи с работодателями	на уровне ПОО	сентябрь - апрель	обучающиеся 2 курса	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Зам. директора по УПР, кураторы групп
	4	Закрепление наставников за обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Зам. директора по УПР, кураторы групп, соц. педагог
	5	Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, территории техникума	на уровне ПОО	в течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 10,	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	6	Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Россия	вне ПОО	февраль	обучающиеся 2 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
	7	Участие во всероссийских и международных акциях, конкурсах, «Неделя без турникетов».	вне ПОО	октябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
	8	Участие во всероссийских, областных и региональных акциях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	вне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
	9	Прохождение производственной практики, организация экскурсии на профильных предприятиях	вне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 20	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
	10	Проведение среди обучающихся предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	на уровне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Мастера производственного обучения, кураторы групп, председатели МК
	11	Проведение тематических классных часов:	на уровне группы	сентябрь	Обучающиеся 1-2	ЛР 13,	Мастера

		-Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни; - Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося; - Первые шаги при устройстве на работу		ноябрь май	курса	ЛР 16, ЛР 18	производственного обучения, классные руководители, кураторы групп
	12	Трудовые субботники и трудовые десанты	на уровне ПОО	сентябрь - апрель	Обучающиеся 1-2курса	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 10	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	13	- Классные часы: - «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - «Особенности проведения практического обучения»; - «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;	на уровне группы	сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1--2 курса	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 21	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
Модуль 2 Гражданско-патриотическое Гражданско-патриотическое воспитание Волонтерская деятельность добровольчество).	1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	на уровне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	2	12 июня - День России;	на уровне ПОО	июнь	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	3	22 августа – День государственного флага Российской Федерации;	на уровне ПОО	август	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	4	Воеенно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества;	на уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	5	Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи	на уровне ПОО	апрель	Обучающиеся 2 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15,	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	6	Акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Свеча памяти;	на уровне ПОО	май	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	7	Конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества;	на уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп

	8	Конкурс военной песни, посвященный Дню Победы;	на уровне ПОО	май	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	9	Тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории техникума;	на уровне ПОО	октябрь	Обучающиеся 1 -2 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	10	Классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях.	на уровне группы	в течение года	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по УПР, кураторы групп
	11	Военно – спортивная игра «Зарница»	вне ПОО	май	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	12	Месячник военно – спортивного воспитания молодежи	на уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования. руководитель патриотического воспитания
Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества	1	Праздник День знаний. Линейка. Праздничный концерт.	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	2	Заседание студенческого совета и старостата	на уровне ПОО	в течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	3	«Неделя вежливости» и др.	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	4	Вовлечение обучающихся в работу творческих студий и освоению дополнительных общеразвивающих программ	на уровне ПОО	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 21	Педагог доп.образования
	5	Торжественное мероприятие, посвященное созданию системы ПТО и Дню учителя	на уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 18	Педагог доп.образования
	6	Фотовыставка "Золотая осень"	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10	СтудСовет Педагог доп.образования

	7	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	На уровне ПОО	январь	обучающиеся 1-2 курса		Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	8	Участие во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др.	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 18	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
	9	Праздничное мероприятие для обучающихся «День всех влюбленных»	На уровне ПОО	февраль	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 18	СтудСовет, педагог доп. образования,
	10	Праздничное мероприятие в техникуме к 23 февраля	На уровне ПОО	февраль	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет, педагог доп. образования,
	11	Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи, ко дню матери;	На уровне ПОО	ноябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	12	Работа кружков, студий, клубов по интересам;	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 6	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	13	КВН, посвященный Дню смеха «Смеяться разрешается»	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет педагог доп.образования
	14	Праздничный концерт, посвященный годовщине победы в ВОВ «Мы этой памяти верны»	На уровне ПОО	май	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет, педагог доп.образования
	15	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	На уровне ПОО	март	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет, заведующая библиотекой, преподаватель русского языка и литературы
Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии	1	Классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1 курса	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 4	Соц. педагог, преподаватель информатики
	2	Лекторий «Здоровый образ жизни».	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 7,	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	3	Осенний кросс	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 7,	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
	4	День здоровья	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-2	ЛР 9,	Руководитель физ.

				курса	ЛР 7,	воспитания, педагог доп. образования
5	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7,	педагог доп. образования
6	Участие в областных, региональных и районных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
7	Сдача норм ГТО;	На уровне ПОО	Апрель - май	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
8	Участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с образовательными организациями района.	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
9	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»;	На уровне ПОО	Февраль - май	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
10	Конкурс плакатов и презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
11	Лыжня России	Вне ПОО	февраль	Лучшие спортсмены техникума	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Руководитель физ. воспитания
12	Внеклассные мероприятия: «Полезные и вредные привычки », «Без здоровья невозможно и счастье», «Секреты манипуляции – табак», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Влияние алкоголя на Репродуктивную систему человека», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Спайс – угроза для жизни», «Умей сказать «нет»» и др.	На уровне ПОО	В течение всего периода	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Педагог-психолог Социальный педагог

	14	Класные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.	На уровне группы	В течение всего периода	Обучающиеся 1 - 2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Кураторы учебных групп
	15	Первенство области и региона по: - л/а кроссу среди юношей и девушек - по мини-футболу --по настольному теннису -по гиревому спорту - по баскетболу (девушки, юноши) - по лыжным гонкам среди юношей и девушек -по волейболу среди юношей и девушек - по гиревому спорту среди юношей и девушек - Зимнее многоборье – лига ГТО - по хоккею с мячом среди юношей -по троеборью	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ.воспитания, кураторы групп
	16	Спортивный праздник " Скажи спорту: «Да!»"	Вне ПОО	Декабрь	Лучшие спортсмены техникума	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания
Модуль 5. Экологическое воспитание	1	Участие в экологических акциях, проведение экологических субботников.	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	2	Единый урок «Экология и энергосбережение».	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1- 2 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	3	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет безопасность» Квест – игра «Международный день безопасного Интернета».	На уровне ПОО	Февраль	обучающиеся 1-2 курса		Зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватель информатики
	3	Класные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах	На уровне группы	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 10,	Зам. директора по ВР, кураторы групп

		региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.				ЛР 15	
	4	Участие обучающихся в НПК различного уровня с темой экологического направления	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса		Зам. директора по УПР, кураторы групп
	5	Участие в проведении Всероссийского экоурока «День Байкала»;	Вне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-2 курса		Педагог доп. образования, кураторы групп
	6	Взаимодействие с МЧС по профилактике лесных пожаров	Вне ПОО	Апрель - май	обучающиеся 1-2 курса		Зам. директора по ВР, кураторы групп
	7	Проведение экологических часов: «Пластиковый пакет», «Экология и энергосбережение»; Проведение экологической игры «Эта Земля – твоя и моя!»	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	8	Проведение волонтерами акции экологической акции «Каждой батареечке свое место!»	На уровне ПОО	декабрь	обучающиеся 1-2 курса		педагог доп. образования
	9	Участие студентов во Всероссийском интернет - проекте «Экобум» с целью привлечения внимания молодежи к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья.	Вне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Преподаватель экологии, кураторы групп
	10	Участие в ежегодном районном экологическом субботнике	Вне ПОО	Октябрь - апрель	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	11	Участие в ежегодном районном экологическом субботнике «Посади дерево»	Вне ПОО	Октябрь - апрель	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	12	Акция «Двор добрых дел» (Озеленение прилегающей к ПОО и общежитию территории)	На уровне ПОО	Май-Июнь	обучающиеся 1- 2 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	1	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	2	Заседание Студенческого совета, старостата, участие студентов в обсуждении локальных нормативных актов,	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1- 2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования

	утверждение плана работы на год					
3	Организация работы Студенческого Совета, распределение обязанностей между руководителями Центров	На уровне ПОО	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
4	Классные часы в группах по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе.	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	Зам. директора по ВР, кураторы групп
5	Проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом;	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
6	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
7	Выборы студенческого актива на уровне учебных групп	На уровне учебной группы	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	кураторы учебных групп
8	Проведение торжественного мероприятия «Посвящения в студенты»	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	педагог доп. образования
9	Поздравление ветеранов с праздником «День пожилого человека»	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 6, ЛР 2, ЛР 21	СтудСовет, педагог доп. образования
10	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках праздника День профтехобразования и День учителя	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	СтудСовет, педагог доп.образования
11	Участие в работе стипендиальной комиссии	На уровне ПОО	Весь период, ежемесячно	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	СтудСовет, педагог доп.образования
12	Участие в заседаниях Совета профилактики. Организация шефства над обучающимися «группы	На уровне ПОО	Весь период, ежемесячно	обучающиеся 2 курса	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12	Куратор кабинета профилактики социально-негативных

		риска»					явлений
	13	Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Доброволец»	На уровне ПОО	Май -июнь	обучающиеся 1- 2 курса	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, руководитель волонтерского движения
	14	Участие в работе областной ША	Вне ПОО	Январь - июнь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 20	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	15	Участие в акциях, флешмобах, квестах, конкурсах по студенческому самоуправлению и волонтерству на муниципальном уровне	Вне ПОО	Весь период	обучающиеся 1-2курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	16	Проведение акций совместно с отделом по спорту и молодежной политики поселка	Вне ПОО	Весь период	обучающиеся 1-2курса	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10	СтудСовет, педагог доп.образования
	17	Профориентационная работа	Вне ПОО	Март, апрель	обучающиеся 2 курса	ЛР 2, ЛР 17, ЛР 19	СтудСовет, педагог доп.образования
	18	Организация участия обучающихся в акциях «Чистый поселок»	Вне ПОО	Сентябрь, апрель	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 10, ЛР 5,	СтудСовет, педагог доп.образования
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	1	Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личный рост»; «Предпринимательство в поселке и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы»	На уровне ПОО	В течение года	Обучающиеся 2 курса	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16	Зам. директора по УПР, методист
	2	Участие в проектном конкурсе агробизнесобразования «Начинающий фермер»	На уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Зам. директора по УПР, методист
	3	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия	Вне ПОО	февраль	Обучающиеся 2- курса	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Зам. директора по УПР, методист
	4	Формирование мини-групп обучающихся с	На	В течение	обучающиеся 1-2	ЛР 13,	Кураторы учебных групп

		учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям	индивидуальном уровне	всего периода	курса	ЛР 14, ЛР 21	
	5	Индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.	На индивидуальном уровне	В течение всего периода	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21	Кураторы учебных групп
	6	Проведение квиза по предпринимательству между группами	На уровне ПОО	октябрь	Обучающиеся 2- курса	ЛР 18, ЛР19, ЛР 20	Зам. директора по УПР, методист, кураторы групп
	7	Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост».	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 2- курса	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Зам. директора по УПР, методист, кураторы групп
Модуль 8. Профилактика социально -негативных явлений	1	Совет профилактики	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 3, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	2	Консультации для обучающихся категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	3	Тестирование первокурсников на уровень тревожности	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР 9, ЛР 3	Педагог- психолог
	4	Областной конкурс кабинетов профилактики	Вне ПОО	апрель		ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	5	Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни#СтильЖизни-Здоровье#;	Вне ПОО	апрель	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	6	Районный форум «Планета одна на всех»	Вне ПОО	ноябрь	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	7	Районный квест «СТОП.ВИЧ. СПИД»	Вне ПОО	Декабрь - май	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 7	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	8	Областная акция «Будущее в твоих руках»	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	9	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана"	На уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп
	10	Беседы и лекции по доведению норм законодательства, устанавливающих	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 2, ЛР 3,	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы

	ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (с участием ОДН МО МВД «России» и др.)					ЛР 9	групп
11	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1 - 2 курса		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп
12	Тематические классные часы по профилактике противоправного поведения и вредных привычек в молодежной среде	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса		ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп
13	Профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-2 курса		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп
14	Публикации в информационно - аналитическом сборнике «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области»	Вне ПОО	В течение года			ЛР 9, ЛР 12	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
15	Заседания антинаркотической комиссии администрации МО	Вне ПОО	1 раз в квартал	Субъекты профилактики района		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Секретарь антинаркотической комиссии
16	Проведение ЕСПТ	На уровне ПОО	Сентябрь-октябрь	обучающиеся 1-2 курса		ЛР 9, ЛР 12	Администрация техникума, педагог - психолог