РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Естественнонаучный профиль

Залари, 2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (протокол №2 от 26.03.2015 г.)

Согласно информационно-методическому письму об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчик**:

Малец Галина Петровна, преподаватель

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР, О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для профильного уровня изучения (ПРп)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации |
| МР 02 | использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| МР 03 | использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере |
| МР 04 | использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет |
| МР 05 | анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах |
| МР 06 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий |
| ПРп 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире |
| ПРп 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы |
| ПРп 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки |
| ПРп 04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере |
| ПРп 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах |
| ПРп 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими |
| ПРп 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) |
| ПРп 08 | владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования |
| ПРп 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации |
| ПРп 10 | понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |
| ПРп 11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 72 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **54** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика занятия** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Введение** |  | **Содержание учебного материала** |  | **1** | ОК 1, ОК 3, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, ПРп 01, ПРп 09, ПРп 10 |
|  | Введение.Техника безопасности.  *Профессиональная направленность:*  *Значение информатики при освоении профессии СПО.* | Усвоение новых знаний. Беседа |  |
| **Тема 1 Информационная деятельность человека** |  | **Содержание учебного материала** |  | **8** |
|  | Роль информационной деятельности в современном обществе | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Основные этапы развития информационного общества | 1 |
|  | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
| I | **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить таблицу «История развития вычислительной техники в СССР» |  | 4 |
|  | Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| **Тема 2 Информация и информационные процессы** |  | **Содержание учебного материала** |  | **32** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПРп 02, ПРп 04, ПРп 07, ПРп 08 |
|  | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Системы счисления. Перевод чисел в позиционных с/счисления | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| II | **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнить арифметические операции в позиционных с/с |  | 3 |
|  | Основы алгоритмизации Понятие алгоритма: свойства, виды. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Основы алгоритмизации. Способы записи алгоритма | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Системы и технологии программирования | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Системы и технологии программирования | 1 |
|  | Компьютерные модели различных процессов | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| **Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **Содержание учебного материала** |  | **17** |  |
|  | Архитектура компьютера | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, ПРп 04, ПРп 11 |
|  | Виды программного обеспечения компьютеров. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Компьютерные сети | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Локальная вычислительная сеть | 1 |
|  | Топология локальной сети | 1 |
|  | Защита информации | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| **Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **Содержание учебного материала** |  | **79** |  |
|  | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. *Профессиональная направленность:*  *Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста в профессии СПО*. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, ПРп 03, ПРп 04, ПРп 05, ПРп 06 |
| III | **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить таблицу «Сравнительный анализ текстовых программ» |  | 4 |
|  | Настольная издательская система Microsoft Publisher | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
|  | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки |  | 1 |
|  | Организация баз данных и систем управления базами данных | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| IV | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Реляционные базы данных» |  | 4 |
|  | Компьютерные презентации | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Компьютерная графика | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы.Тестирование | 1 |
| V | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка конспекта «Adobe Illustrator» |  | 4 |
|  | Видеомонтаж |  | 1 |
|  | Системы автоматизированного проектирования и конструирования | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Назначение и возможности программы Visio | 1 |
| VI | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка тематического конспекта «Компас-3D» |  | 4 |
| **Тема 5 Телекоммуникационные технологии** |  | **Содержание учебного материала** |  | **25** |  |
|  | Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, ЛР 06, МР 07,ПРп 04, ПРп 10, ПРп 11 |
|  | Способы подключения к сети Интернет | 1 |
|  | Поиск информации | 1 |
|  | Средства создания и сопровождения сайта | 1 |
| VII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Программы для создания сайтов» |  | 5 |
|  | Сетевая этика и культура | Усвоение новых знаний. Беседа | 1 |
| **Тема 2 Информация и информационные процессы** |  | **Практическое занятие1** Решение задач на измерение информации | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания, тестирование | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПРп 02, ПРп 04, ПРп 07, ПРп 08 |
|  | **Практическое занятие2** Решение задач на дискретное (цифровое) представление информации | 1 |
|  | **Практическое занятие3** Решение примеров на перевод чисел в различных с/счисления | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.  Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие4** Решение примеров на перевод чисел в различных с/счисления | 1 |
|  | **Практическое занятие5** Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере | 1 |
|  | **Практическое занятие6** Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере | 1 |
|  | **Практическое занятие7** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | 1 |
|  | **Практическое занятие8** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | 1 |
|  | **Практическое занятие9** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | 1 |
|  | **Практическое занятие10** Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 1 |
|  | **Практическое занятие11** Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 1 |
|  | **Практическое занятие12** Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 1 |
|  | **Практическое занятие13** Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных | 1 |
|  | **Практическое занятие14** Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных | 1 |
|  | **Практическое занятие15** Разработка несложного алгоритма решения задачи | 1 |
|  | **Практическое занятие16** Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма | 1 |
|  | **Практическое занятие17** Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма | 1 |
|  | **Практическое занятие18** Контрольная работа «Информация и ее кодирование» | Контроль знаний и умений | 1 |
| VIII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить таблицу «Языки программирования: время открытия, люди» |  | 4 |
| **Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **Практическое занятие19** Построение таблиц истинности согласно логических формул | Закрепление и совершенствование знаний и умений | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, ПРп 04, ПРп 11 |
|  | **Практическое занятие20** Изучение основных понятий операционной системы и файловой системы. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие21** Графический интерфейс пользователя | 1 |
|  | **Практическое занятие22** Подключение и настройка компьютера к сети | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое заняти23** Сравнительный анализ антивирусных программ | Закрепление и совершенствование знаний и умений | 1 |
| IX | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проектного задания «Профилактика вирусов ПК» |  | 6 |
| **Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **Практическое занятие24** Создание документа. Ввод текста. Операции над выделенным текстом | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, ПРп 03, ПРп 04, ПРп 05, ПРп 06 |
|  | **Практическое занятие25** Вставка рисунков и объектов | 1 |
| X | **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение и технология вставки гиперссылки |  | 2 |
|  | **Практическое занятие26** Вставка таблиц. Форматирование данных в таблицах | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Метод.указания по выполнению практических заданий по информатике «Технология обработки текстовой информации, Обработка данных в электронной таблице» | 1 |
|  | **Практическое занятие27** *Профессиональная направленность: Создание документа по образцу для профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие28** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов  *Профессиональная направленность*  *Рекламный буклет по профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие29** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (визитная карточка) | 1 |
|  | **Практическое занятие30** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (календарь) | 1 |
|  | **Практическое занятие31** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения (создание, заполнение, оформление и редактирование таблицы) | 1 |
|  | **Практическое занятие32** Построение формул. Применение относительных и абсолютных ссылок | 1 |
|  | **Практическое занятие33** Применение относительных и абсолютных ссылок. Смешанные ссылки | 1 |
|  | **Практическое занятие34** Применение сортировки данных в электронных таблицах | 1 |
|  | **Практическое занятие35** Построение диаграмм | 1 |
|  | **Практическое занятие36** *Профессиональная направленность: Построение электронных таблиц по профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие37** Создание структуры БД. Ввод данных | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие38** Использование формы для просмотра и редактирования записей | 1 |
|  | **Практическое занятие39** Использование формы для просмотра и редактирования записей | 1 |
|  | **Практическое занятие40** Быстрый поиск данных. Поиск данных с помощью фильтров запросов | 1 |
|  | **Практическое занятие41** Сортировка данных | 1 |
|  | **Практическое занятие42** Печать данных с помощью отчетов | 1 |
|  | **Практическое занятие43** Создание компьютерной презентации |  | 1 |
| XI | **Самостоятельная работа обучающихся**  Создатьинтерактивную презентацию с применением тригеров» |  | 6 |
|  | **Практическое занятие44** Создание компьютерной презентации | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие45** *Профессиональная направленность: Создание презентации «Моя профессия»* | 1 |
|  | **Практическое занятие46** *Профессиональная направленность: Создание презентации «Моя профессия»* | 1 |
|  | **Практическое занятие47** Adobe Photoshop Выделение областей | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания Метод.указания по выполнению практических заданий по информатике «Компьютерная графика» | 1 |
|  | **Практическое занятие48** Использование слои в изображении | 1 |
|  | **Практическое занятие49** Применение инструмента «Текст» в изображении | 1 |
|  | **Практическое занятие50** Ретушь фотографий | 1 |
|  | **Практическое занятие51** Раскраска черно-белых фотографий | 1 |
|  | **Практическое занятие52** CorelDraw Создание изображений | 1 |
|  | **Практическое занятие53** Преобразования объектов и формирование контуров | 1 |
|  | **Практическое занятие54** Эффект объема | 1 |
|  | **Практическое занятие55** Работа с текстовыми объектами | 1 |
| XII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение и технология работы в программе Windows Movie Maker |  | 5 |
|  | **Практическое занятие56** Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие57** Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения | 1 |
|  | **Практическое занятие58** Создание маршрута | 1 |
|  | **Практическое занятие59** Создание плана участка | 1 |
|  | **Практическое занятие60** Создание схемы сети | 1 |
|  | XIII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Создать маршрут движения от своего дома до техникума в программе Visio |  | 3 |
| **Тема 5 Телекоммуникационные технологии** |  | **Практическое занятие61** Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, ЛР 06, МР 07,ПРп 04, ПРп 10, ПРп 11 |
|  | **Практическое занятие62** Поисковые системы. | 1 |
|  | **Практическое занятие63** Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 1 |
|  | **Практическое занятие64** Работа с Интернет- магазином, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. | 1 |
|  | **Практическое занятие65** Создание структуры Web-страницы | 1 |
|  | **Практическое занятие66** Средства создания и сопровождения сайта. Форматирование текста | 1 |
|  | **Практическое занятие67** Средства создания и сопровождения сайта. Вставка изображений | 1 |
|  | **Практическое занятие68** Средства создания и сопровождения сайта. Гиперссылки на Web-страницах | 1 |
|  | **Практическое занятие69** Средства создания и сопровождения сайта. Списки на Web-страницах | 1 |
|  | **Практическое занятие70** Средства создания и сопровождения сайта. Вставка таблиц | 1 |
|  | **Практическое занятие71** Средства создания и сопровождения сайта Создание HTML форм | 1 |
|  | **Практическое занятие72**. Средства создания и сопровождения сайта. Создание HTML форм | 1 |
|  | **Практическое занятие73** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров | 1 |
|  | **Практическое занятие74 Дифференцированный зачет** | Контроль знаний и умений | 1 |
|  | **Практическое занятие75 Дифференцированный зачет** | 1 |
| **Всего:** | | |  | *162* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете **«Информатика»**

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя
* посадочные места по количеству обучающихся;
* компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, прикладным программным обеспечение по темам программы учебной дисциплины «Информатика»;
* учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»

**Технические средства обучения:**

* компьютер с про­граммным обеспечением
* принтер, сканер, проектор, интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные и электронные издания)**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю2-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014

2. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие/Е.В. Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2005.

**Интернет- источники**

http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

[http://school-collection.edu.ru/ –](http://school-collection.edu.ru/%20–) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

[http://www.megabook.ru/ –](http://www.megabook.ru/%20–) [Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия,](http://www.megabook.ru/index.asp) [разделы « Н](http://www.megabook.ru/index.asp)аука /Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

[http://window.edu.ru/ –](http://window.edu.ru/%20–) Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРп 01 | Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов письменного опроса |
| ПРп 02 | Оценка результатов выполнения практических работ  Оценка результатов тестового контроля  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 03 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 04 | Оценка результатов выполнения практических работ  Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп 05 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 06 | Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 07 | Оценка результатов тестового контроля  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 08 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 09 | Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов письменного опроса |
| ПРп 10 | Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов письменного опроса |
| ПРп 11 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|  |
| --- |
|  |