**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ АВТОМОБИЛЯМИ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**Организация-разработчик**: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики**: Черноусов Борис Леонидович, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 16 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО укрупненной группы 110000 Сельское ,лесное и рыбное хозяйство:35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**ПМ.04 Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».

2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

5. Работать с документацией установленной формы.

6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании по профессиям

11442 Водитель автомобиля, 11447 Водитель вездехода, 11451 Водитель мототранспортных средств, в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельскохозяйственного производства, автомобильного транспорта, при наличии, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

-обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов

-планировать и выполнять поездку, использовать атлас автомобильных дорог, радиотехническое и навигационное оборудование.

-умение поддерживать комфортные условия в кабине(салоне)АТС

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

-правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

-факторы ,влияющие на профессиональную надежность водителя

-основы эффективного, экологичного и безопасного управления АТС

-Объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого АТС , и их совместимость

**1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 327 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –327 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;

учебной практики – 72 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**

**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Управлять автомобилями категории «С» |
| ПК 2. | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1 – ПК 6** | **Раздел 1.** Основы безопасного управления транспортным средством. | **237** | **112** | 78 | **53** | **72** | ***-*** |
|  | **Раздел 2.** Системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. | **90** | **60** | 42 | **30** | **-** | ***-*** |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **-** |  | | | | ***-*** |
|  | ***Всего:*** | ***327*** | ***172*** | *120* | ***83*** | ***72*** | ***-*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **№**  **занятия** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенци, профессиональных компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **МДК 1.**  Основы безопасного управления транспортным средством. |  | |  |  | **165** |  |
| **Тема 1.1.**  Основы законодательства в сфере дорожного движения | **Содержание** | | |  | **21** |
| 1 | | Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| I | | Составление схем по теме «Дороги и ее элементы, прилегающие территории, перекрестки». |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 2 | | Обязанности участников дорожного движения. Модель оптимального поведения водителя в дорожном движении**.** | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2 |
| 3 | | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 4 | | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 5 | | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 6 | | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Опознавательные знаки транспортных средств. | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| II | | Составление схем дорожных знаков всех групп с их цветовым отличием и отличием по форме изображения |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 7 | | Дорожная разметка и ее характеристики. | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| III | | Выполнение схемы проезжих частей с изображением примеров нанесения дорожной разметки. |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 8 | | Остановка и стоянка транспортных средств. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| IV | | Выполнение графических схем по темам: места, где остановка запрещена. Места, где стоянка запрещена |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 9 | | Порядок и расположение транспортных средств на проезжей части. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 10 | | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 11 | | Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 12 | | Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 13 | | Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 14 | | Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 15 | | Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 16 | | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **6** |  |
| V | | Подготовка докладов на темы: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |  | 6 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 17 | | Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| VI | | Составление технологических схем: Порядок и перечень операций при контрольном осмотре транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 18 | | Буксировка транспортных средств. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| VII | | Подготовка докладов на темы:  Особые условия движения |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 19 | | Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Дополнительные требования к перевозке детей. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 20 | | Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Условия перевозки грузов. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| VIII | | Подготовка докладов на темы  Перевозка людей и грузов |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 21 | | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Практические занятия** | | |  | **64** |  |
| 22-25 | | Применение дорожных знаков при решении дорожно – транспортных ситуаций. Использование атласа автомобильных дорог, радиотехническое и навигационное оборудование | Выполнение практического задания | 4 |  |
| 26-29 | | Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения. | Выполнение практического задания | 4 |
| 30-33 | | Применение дорожной разметки при решении дорожно– транспортных ситуаций. Выбор действий водителей. | Выполнение практического задания | 4 |
| 34-37 | | Отработка навыков по демонстрации предупредительных сигналов рукой. Применение сигналов регулирования, оценивание ситуации и прогнозирование ее развития. | Выполнение практического задания | 4 |
| 38-40 | | Решение ситуационных задач: Демонстрация действий водителей при проезде перекрестков со светофорным регулированием. Умение маневрировать в транспортном потоке | Выполнение практического задания | 3 |
| 41-43 | | Выполнение приемов начала движения. | Выполнение практического задания | 3 |  |
| 44-46 | | Выполнение приемов остановки. | Выполнение практического задания | 3 |
| 47-49 | | Выполнение приемов изменения направления движения. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 3 |
| 50-52 | | Выполнение приемов проезда перекрестков. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 3 |
| 53-55 | | Выполнение приемов расположения транспортных средств на проезжей части с соблюдением правил. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 3 |
| 56-58 | | Прогнозирование ситуаций, характеризующихся признаками ограниченного обзора и их решение. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 3 |
| 59-61 | | Решение ситуационных задач: Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 3 |
|  |
| 62-64 | | Отработка навыков действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 3 |
| 65-67 | | Практическое формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования. | Выполнение практического задания | 3 |
| 68-70 | | Практическое формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие с сигналами регулирования. | Выполнение практического задания | 3 |
| 71-73 | | Демонстрация действий водителя при проезде перекрестков, движением на которых управляет регулировщик | Выполнение практического задания | 3 |
| 74-76 | | Демонстрация действий водителя по применению аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. | Выполнение практического задания | 3 |
| 77-79 | | Решение ситуаций и конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения. | Выполнение практического задания | 3 |
| 80-82 | | Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). | Выполнение практического задания | 3 |
| 83-85 | | Решение билетов. | Выполнение практического задания | 3 |
| **Тема 1.2.**  Психофизические основы деятельности водителя | **Содержание** | | |  | **3** |  |
| 86 | | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 87 | | Этические основы деятельности водителя | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 88 | | Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Практические занятия** | | |  | **4** |  |
| 89-90 | | Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. | Выполнение практического задания | 2 |
| 91-92 | | Психологический практикум Поведение в конфликтах | Выполнение практического задания | 2 |
| **Тема 1.3.**  Основы управления транспортными средствами | **Содержание** | | |  | **8** |  |
| 93 | | Показатели качества функционирования системы ВАД Эффективность и безопасность дорожного движения. Виды ДТП и причины их возникновения | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| IX | | Подготовка сообщения по теме «Правовая ответственность участников дорожного движения». |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 94 | | Техника управления транспортным средством.  Дорожное движение. Его эффективность и безопасность | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| X | | Составление схемы ДТП (дорожно-транспортных происшествий) с оценкой обстоятельств |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 95 | | Профессиональная надежность водителя. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 96 | | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 97 | | Понятие о тормозном пути и его зависимость за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода расстояния | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 98 | | Безопасная дистанция и способы ее контроля. Безопасные условия обгона. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | |  | **5** |  |
| XI | | Составление таблицы «Дорожно-транспортные происшествия: виды, причины, последствия» |  | 5 |  |
| **Содержание** | | |  |  |  |
| 99 | | Принципы эффективного,безопасного и экологичного управления транспортным средством | Усвоение новых знаний. Конспект. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 100 | | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Практические занятия** | | |  | **10** |  |
| 101-103 | | Решение ситуационных задач: Штатные и нештатные ситуации. | Выполнение практического задания | 3 |
| 104-106 | | Анализ ситуаций по безопасности пассажиров транспортных средств. | Выполнение практического задания | 3 |
| 107-108 | | Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых). | Выполнение практического задания | 2 |
| 109-110 | | Практическое применение техникой управления транспортным средством. | Выполнение практического задания | 2 |
| Тема1.4  Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом. | **Содержание** | | |  | **2** |  |
| 111 | | Законодательство, регламентирующие организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | 1 |
| 112 | | Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к решению комплексных задач. Нахождение и ознакомление со статьями УК и КоАП, относящимися к ответственности участников дорожного движения. Подготовка докладов, сообщений к семинару.. Подготовка к защите. Оформление путевых и товарно-транспортных документов. Заполнение образцов документов.Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего».Работа с дополнительной литературой. Оформление рефератов и подготовка к их защите.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем по теме «Дороги и ее элементы, прилегающие территории, перекрестки».  Составление схем дорожных знаков всех групп с их цветовым отличием и отличием по форме изображения.  Выполнение схемы проезжих частей с изображением примеров нанесения дорожной разметки.  Выполнение графических схем по темам:  А) Места, где запрещен разворот.  Б) Места, где запрещено движение задним ходом.  В) Участки дорог, на которых обгон запрещен.  Г) Места, где остановка запрещена.  Д) Места, где стоянка запрещена.  Подготовка сообщения по теме «Правовая ответственность участников дорожного движения».  Подготовка докладов на темы: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; Особые условия движения; Перевозка людей и грузов; Статьи УК и КоАП, относящиеся к ответственности участников дорожного движения; Нештатные ситуации и действия водителя в данных ситуациях.  Составление схемы ДТП (дорожно-транспортных происшествий) с оценкой обстоятельств.  Составление таблицы «Дорожно-транспортные происшествия: виды, причины, последствия»  Составление технологических схем: Порядок и перечень операций при контрольном осмотре транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. | | | | | **56** |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Управление автомобилями по элементам автодрома с соблюдением правил дорожного движения и требований выполнения определенных упражнений.  Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки грузов и требований техники безопасности.  Вождение автомобиля  1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.  2. Освоение техники управления транспортным средством  3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.  4. Остановка в заданном месте развороты.  5. Маневрирование в ограниченных проездах.  6. Сложное маневрирование.  7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.  8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.  Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. | | | | | **72** |
| **МДК 2**  Системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. | |  |  |  | **90** |
| **Тема 1.5.**  Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления | | **Содержание** | |  | **8** |
| 1 | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 2 | Общее устройство и работа двигателя | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 3 | Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | **9** |  |  |
| I | Диагностирование агрегатов механической трансмиссии  Диагностирование гидропривода коробки передач | 9 |  |  |
| **Содержание** | |  |  |  |
| 4 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 5 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 6 | Электронные системы помощи водителю. Источник и потребители электрической энергии | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | **7** |  |  |
| II | Диагностирование приборов электрооборудования | 7 |  |  |
| **Содержание** | |  |  |  |
| 7 | Система технического обслуживания | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |  |
| III | Обработка резьбовых поверхностей | 7 |  |
| **Содержание** | | 7 |  |
| 8 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Самостоятельная работа** | | 7 |  |  |
| IV | Общая проверка работоспособности агрегатов, механизмов, приборов | 7 |  |
| **Практические занятия** | |  | **20** |
| 9-10 | Выполнение работ по приему, размещению и закреплению перевозимого груза. Контроль над соблюдением правил перевозки. | Выполнение практического задания. | 2 |  |
| 11-12 | Проверка и доведения до нормы уровня масла в системе смазки двигателя, охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя | Выполнение практического задания. | 2 |
| 13-14 | Проверка и доведения до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя., тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системе | Выполнение практического задания. | 2 |
| 15-16 | Заправка транспортных средств горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. | Выполнение практического задания. | 2 |
| 17-18 | Проверка технического состояния при проведении погрузочно-разгрузочных работ. | Выполнение практического задания. | 2 |
| 19-20 | Проверка технического состояния аккумуляторной батареи | Выполнение практического задания. | 2 |
| 21-22 | Проведение номерных технических обслуживаний | Выполнение практического задания. | 2 |  |
| 23-24 | Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром, по манометру | Выполнение практического задания. | 2 |
| 25-26 | Проверка технического состояния рулевого управления | Выполнение практического задания. | 2 |
| 27-28 | Снятие и установка аккумуляторной батареи, электроламп, плавкого предохранителя | Выполнение практического задания. | 2 |
| **Тема1.** 6  Основы управления транспортными средствами категории «С» | |  | **Содержание** |  | **3** |  |
| 29 | Приемы управления транспортным средством | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 30 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 31 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Практические занятия** | |  | **10** |  |
| 32-33 | Устранение неисправностей, возникших при эксплуатации транспортных средств. Контроль за соблюдением требований техники безопасности | Выполнение практического задания. | 2 |  |
|  | | 34-35 | Отработка навыков по регулировки зеркал заднего хода | Выполнение практического задания. | 2 |
| 36-37 | Отработка техники выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом | Выполнение практического задания. | 2 |
| 38-39 | Отработка навыков пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при строгании с места, разгоне. | Выполнение практического задания. | 2 |
| 40 | Проведение маневрирования в ограниченном пространстве | Выполнение практического задания. | 1 |
|  | | 41 | Отработка навыков управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств | Выполнение практического задания. | 1 |  |
| **Тема 1.7**  Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. | | **Содержание** | |  | **4** |  |
| 42 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов | Комбинированный урок. Устный опрос. | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 43 | Основные показатели работы грузовых автомобилей | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 44 | Организация грузовых перевозок | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 45 | Применение тахографов | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Практические занятия** | |  | **4** |  |
| 46-47 | Заполнение формы транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства | Выполнение практического задания. | 2 |
| 48-49 | Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов при возращении с линии. | Выполнение практического задания. | 2 |
| **Тема 1.7.**  Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | **Содержание** | |  | **3** |  |
| 50 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 51 | Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| 52 | Оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях и травмах. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ОК.02ОК.03,ОК.04,ОК.05ОК.06ПК 4.1ПК 4.2,ПК 4.3 |
| **Практические занятия** | |  | **8** |  |
| 53-54 | Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка приемов и навыков по оказанию первой помощи | Выполнение практического задания. | 2 |  |
| 55-56 | Отработка приемов и навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях, массаже сердца, искусственного дыхания ,удаление инородных тел | Выполнение практического задания. | 2 |
| 57-58 | Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего». | Выполнение практического задания. | 2 |
| 59-60 | Составление схемы с указанием перечня действий на месте ДТП при оказании помощи тяжело пострадавшим (схема АВС: А- контроль и обеспечение проходимости дыхательных путей; В- искусственная вентиляция легких; С- непрямой массаж сердца). | Выполнение практического задания. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК04.02**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием инструкционно-технологических карт, методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения. | | | | | **27** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Диагностирование агрегатов механической трансмиссии  Диагностирование приборов электрооборудования  Диагностирование гидропривода коробки передач  Общая проверка работоспособности агрегатов, механизмов, приборов  Обработка резьбовых поверхностей | | | | |
| **Итого:** | | | | | **327** |

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет управления транспортным средством и безопасности движения; пункт технического обслуживания; лаборатории автомобилей; полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «С».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплект плакатов по правилам дорожного движения;

- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;

- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;

- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта;

- панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;

- магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;

- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

**Технические средства обучения:** , учебные программы, компьютер.

**Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:**

- рабочие места;

- наборы ключей;

- набор слесарных инструментов;

- набор контрольно- измерительных приспособлений.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автомобилей:**

- рабочие места;

-узлы и агрегаты автомобиля;

- комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля;

- комплекты плакатов по устройству автомобилей;

- комплекты плакатов по техническому обслуживанию механизмов и систем автомобиля;

- наглядные пособия (альбомы- практикум по устройству грузовых автомобилей);

- комплекты учебно- методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Управление автомобилями категории «С» выполняется на учебном автодроме, оборудованном для выполнения упражнений.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- учебный автомобиль категории «С»

- учебный автодром.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-528 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч.-Ч.1:учебник для студ. учереждений сред. проф. образования/ А.С. Кузнецов.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-368 с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч.-Ч.2:учебник для студ. учереждений сред. проф. образования/ А.С. Кузнецов.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «За рулем».
2. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2016.

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
2. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
3. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
4. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/
5. Электронный ресурс\ «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
6. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: http://conveyance.ru/
7. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
8. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся согласно разработанным программам модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Учебная практика (вождение автомобиля) на автодроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций возможны групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Параллельное освоение модуля возможно с изучением дисциплин: Основы технического черчения, Безопасность жизнедеятельности.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Транспортировка грузов».

Мастера: мастер- инструктор должен иметь среднее или высшее профессиональное образование, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, стаж не менее 3-х лет, стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Управлять автомобилями категории «С». | - выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс);  - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения. | наблюдение при выполнении заданий на учебной практике |
| Выполнять работы по транспортировке грузов. | - выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности. | оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | - последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности;  -заправка транспортного средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. | -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | - выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности. | -наблюдение;  -оценка результата выполнения задания на практическом занятии |
| Работать с документацией установленной формы. | - получение, оформление и сдача путевой,с траховой и товарно-транспортной документации.  Соблюдение конфиденциальности в отношении получаемой информации | -наблюдение;  -оценка результата выполнения задания на практическом занятии |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | - оказание первой помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки. | -наблюдение;  -оценка результата выполнения задания на практическом занятии |
| Управлять автомобилями категории «С». | Поездка(90мин) по заданному маршруту, не выходя за границы безопасного управления со скоростью транспортного потока и расходом топлива, соответствующему V рангу (шкала ранжирования водителей транспортного средства категории «С» по уровню мастерства | Экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активное участие в профессиональных конкурсах;  - чтение профессиональной литературы  - качество выполнения различных видов работ на производственной практике | - анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности  - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи | Оценка и анализ при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины  - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу | оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике  оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач  - чтение профессиональной литературы для профессионального роста | оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий  - участие в семинарах, конкурсах | оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды  - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива | оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов.  - организация ученического самоуправления |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | -подготовка собственного рабочего места при прохождении практик  -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний  - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях | оценка при прохождении военных сборов  -экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности. |

1. [↑](#footnote-ref-1)