РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

Залари, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер по лесному хозяйству и примерной программы учебной дисциплины «Охрана труда», разработанной ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный (утверждена распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 г. №1191-мр).

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчики:**

Блинова Светлана Михайловна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины при получении среднего профессионального образования в пределах освоения ООП СПО ПКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП СПО ПКРС:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и использовать их в профессиональной деятельности;

- выполнять мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий вредных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- систему нормативных правовых актов по охране труда;

- структуру системы охраны труда в лесохозяйственной организации;

- источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;

- эргономические и психофизиологические основы охраны труда.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *25* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***18*** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** |  | **Правовое и организационное**  **обеспечение охранытруда** |  | **14** |  |
| **Тема 1.1.**  Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации | 1 | **Содержание учебного материала: Основные положения законодательства об охране труда.**  Понятие охраны труда. Вопросы охраны труда в Конституции и Трудовом кодексе РФ. Нормативные правовые акты по охране труда. Система ССБТ. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ОК.02,ПК 4. |
| 2 | **Содержание учебного материала: Организация работы по охране труда на предприятиях.**  Система управления охраной труда. Специалист по охране труда на предприятии. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | 2 |
| 3 | **Практическое занятие №1.** Государственный и общественный контроль и надзор за охраной труда. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 4 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Практическое занятие №2.** Ответственность за нарушение требований охраны труда в лесном хозяйстве | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| I | **Самостоятельная работа №1**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 2 |  |
| **Тема 1.2.**  Основы охраны  труда в  лесохозяйственных  предприятиях | 5 | **Содержание учебного материала: Система стандартов по безопасности труда. Санитарные и профессиональные нормы и правила.** | Урок усвоения новых знаний | 1 | 2 |
| 6 | **Содержание учебного материала: Обучение работающих безопасным методам труда.** Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Специальная оценка условий труда. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы | 1 |  |
| II | **Самостоятельная работа №2**  Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 2 |  |
| 7-8 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Практическое занятие №3**  Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  Расследование и учет несчастных случаев. | Урок формирования умений и навыков | 2 |  |
| 9 | **Практическое занятие №4.** Индивидуальное задание: Составление и оформление инструкций по охране труда на рабочем месте мастера по лесному хозяйству. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 10 | **Контрольная работа №1** | Контроль и оценка знаний и умений | 1 |  |
| **Раздел 2.** |  | **Основы безопасности**  **труда в лесохозяйственных предприятиях** |  | **30** |  |
| **Тема 2.1**  Защита от вредных и опасных производственных факторов | 11 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Содержание учебного материала: Виды опасных и вредных производственных факторов.**  Классификация опасных и вредных производственных факторов в лесохозяйственных предприятиях, их характеристика. | Усвоение новых знаний | 1 | 2 |
| 12-13 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Практическое занятие №5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.** Опасные и вредные факторы, возникающие при работе в лесохозяйственных предприятиях: методы и средства защиты. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы. | 2 |  |
| 14 | **Содержание учебного материала: Обеспечение безопасных условий труда на предприятии.** Классификация условий труда. Условия для трудовой деятельности: микроклимат производственных помещений на рабочих местах, отопление. Освещение: производственное освещение, виды освещения и его нормирование. Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении. Методы измерения и борьбы с шумом. | Усвоение новых знаний. | 1 |  |
| III | **Профессионально ориентированная направленность**  **Самостоятельная работа №3**  Конспект на тему: «Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены работников в лесохозяйственных предприятиях» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 2 |  |
| 15 | **Практическое занятие №6. Методы и средства защиты от опасностей.** Виды опасностей на предприятиях лесопромышленного комплекса.Общие организационно-технические мероприятия по защите от опасностей. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 16 | **Практическое занятие №7.**  **Средства индивидуальной и коллективной защиты.** | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| IV | **Профессионально ориентированная направленность**  **Самостоятельная работа №4**  Подготовка сообщений по теме: «Опасные и вредные производственные факторы в лесохозяйственных предприятиях» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 2 |  |
| **Тема 2.2**  Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве | 17 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Содержание учебного материала: Безопасность лесозаготовительных работ.** Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки. | Урок усвоения новых знаний | 1 | 2 |
| 18 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Практическое занятие №8. Безопасные технологии валки деревьев.** Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины. | Комбинированный урок | 1 |  |
| 19 | **Практическое занятие №9.** Технологическая карта разработки лесосек. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 20 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Практическое занятие №10.** **Виды работ с повышенной опасностью в лесу.** Изучение видов работ с повышенной опасностью. Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 21-22 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Практическое занятие №11**  **Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации лесозаготовительных машин.** Требования к конструкции. Требования к валочно-пакетирующим и трелевочным машинам. Требования к кабине и рабочему месту. Системы защиты оператора. | Урок формирования умений и навыков | 2 |  |
| V | **Самостоятельная работа №5**  Конспект на одну из тем на выбор: «Безопасность труда при выполнении лесозаготовительных работ», «Охрана труда при работе на погрузочно-разгрузочных и подъемно-транспортных средствах» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |  |
| **Тема 2.3**  Безопасность труда  при проведении  лесохозяйственных работ | 23 | **Профессионально ориентированная направленность**  **Содержание учебного материала: Меры безопасности при проведении мероприятий по воспроизводству лесов**  Охрана труда при: расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. | Комбинированный урок | 1 | 2 |
| 24 | **Практическое занятие №12.** Безопасность посадки лесных культур. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 25 | **Практическое занятие №13.** **Меры безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.** Разработка алгоритма действий при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями при проведении лесохозяйственных работ. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 26 | **Практическое занятие №14.**  Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлении ядохимикатами | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 27 | **Содержание учебного материала: Правовая база пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях.**  Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). | Урок усвоения новых знаний | 1 | 2 |
| 28 | **Содержание учебного материала: Причины пожаров и взрывов.** | Урок усвоения новых знаний | 1 |  |
| VI | **Самостоятельная работа №6**  Подготовка сообщений о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |  |
| 29 | **Практическое занятие №15. Способы и средства тушения пожаров.** **Первичные средства пожаротушения** | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 30 | **Контрольная работа №2** | Контроль и оценка знаний и умений | 1 |  |
| **Раздел 3.** |  | **Основы электробезопасности в лесохозяйственных предприятиях** |  | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  Основы электробезопасности в лесохозяйственных предприятиях | 31 | **Содержание учебного материала: Основные требования к обеспечению электробезопасности на предприятиях лесопромышленного комплекса.** Действие электротока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Анализ опасности поражения человека электрическим током. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | 2 |
| 32 | **Практическое занятие №16.**  Правила эксплуатации переносных электроинструментов. | Урок формирования умений и навыков | 1 |  |
| 33-34 | **Практическое занятие №17.**  Меры защиты от поражения электрическим током | Урок формирования умений и навыков | 2 |  |
| VII | **Самостоятельная работа №7**  Составление алгоритма оказания первой помощи человеку, попавшему под действие электрического тока. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |  |
| **Промежуточная аттестация** | 35-36 | **Дифференцированный зачет** |  | 2 |  |
| **Всего** |  |  |  | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

доска учебная;

рабочее место для преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для студ. учреждений сред проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

**Дополнительная литература:**

1. Технология и механизация лесохозяйственных работ : Учеб. : Для нач. проф. образования / В. Ф. Зинин, В. И. Казаков, О. Г. Климов; Под ред. В. Г. Шаталова. - М. :academia, 2004
2. Ю.М. Алексеев «Охрана труда в лесном хозяйстве», М: 1964 г.

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. «Типовое положение о системе управления охраной труда», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.08.2016 г. №438н
12. «Правила по охране труда в сельском хозяйстве», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.02.2016 г. №76н
13. «Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте» (ПОТ РМ-027-2003)
14. «Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 г. №290н
15. Технический регламент ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств»
16. Технический регламент ТР ТС 031/2012 «О безопасности сельскохозяйственных и лесохозяйственных тракторов и прицепов к ним»
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. № 835н “Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ”.   
      
    **Интернет-источники:**
18. <https://ohranatruda.ru/> – информационный портал Охраны труда в России
19. <http://www.unitalm.ru/blog/> - блог по охране труда учебно-методического центра Юнитал-М
20. <https://блог-инженера.рф> – блог инженера по охране труда Антона Хабирова
21. <http://www.trudcontrol.ru/> - Информационный портал
22. <https://www.tehdoc.ru/> - Охрана труда и промышленная безопасность
23. <https://action-press.ru/> - Электронный журнал «Охрана труда: просто и понятно»
24. <https://онлайнинспекция.рф> – консультации по вопросам трудового права и охраны труда
25. <http://regulation.gov.ru/> - федеральный портал нормативных правовых актов

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Уметь:** |  |
| - ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и использовать их в профессиональной деятельности; | оценка устного опроса; оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1; оценка результатов выполнения контрольной работы №1 |
| - выполнять мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий вредных производственных факторов. | оценка устного опроса; оценка результатов выполнения практических работ №5,6; оценка результатов выполнения контрольной работы №2 |
| **Знать:** |  |
| - систему нормативных правовых актов по охране труда; | оценка устного опроса |
| - структуру системы охраны труда в лесохозяйственной организации; | оценка устного опроса |
| - источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; | оценка устного опроса; оценка результатов выполнения практической работы №5; оценка результатов выполнения контрольной работы №2 |
| - эргономические и психофизиологические основы охраны труда. | оценка устного опроса; оценка результатов выполнения практической работы №6; оценка результатов выполнения контрольной работы №2 |