**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01РУССКИЙ ЯЗЫК**

2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык»

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчики:**

Ничипорук Ольга Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензенты:**

Зам. директора по УР ГАПОУ ИО «ЗАПТ», методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ», преподаватель физики высшей категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Сутырина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***199*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***114*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *79* |
| контрольные работы | *11* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***85*** |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций и личностных метапредметных результатов ,формированинию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Введение | 1 | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 2 | **Контрольная работа № 1.** Входящий контроль знаний | Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Выполнение практического задания. | 1 |  |
| **Раздел 1.** |  | **Язык и речь. Функциональные стили речи** |  | **18** |  |
| Тема 1.1. Язык и речь |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 3 | Виды речевой деятельности. | Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 4 | Основные требования к речи.  *Информационная переработка текстов профессиональной направленности.* | Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Творческая работа | 1 |  |
| 5,6 | **Практическая работа №1.**Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение практического задания. | 2 |  |
| Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 6,7 | **Практическая работа №2.**Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. | Урок совершенствования ЗУН. Практическая работа: заполнение таблицы | 2 |  |
| 8.9 | **Практическая работа №3.**Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля | Комбинированный урок. Письменная работа, устный опрос | 2 |  |
| 9.10 | **Практическая работа №4.**Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение | Комбинированный урок.Выполнение практического задания. | 2 |  |
| I | **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать рецензию на прочитанную книгу, используя предложенный план. |  | 4 |  |
| 11.12 | **Практическая работа №5.**Публицистический стиль речи, его назначение. | Комбинированный урок. Письменная творческая работа | 2 |  |
| II | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить в виде путевого очерка рассказ об экскурсии или походе, в которых довелось участвовать. |  | 3 |  |
| 13.14 | **Практическая работа №6.**Художественный стиль речи, его основные признаки | Комбинированный урок.Письменная работа: анализ лирического текста | 2 |  |
| Тема 1.3. Текст как произведение речи. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 11 | Признаки, структура текста. | Урок изучения нового материала | 1 |  |
| 15,16 | **Практическая работа №7.**Анализ структуры текста. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Выполнение практического задания. | 2 |  |
| 14 | Информационная переработка текста | Комбинированный урок. Устный опрос, тестирование | 1 |  |
| 15-16 | **Практическая работа №8-9.**Освоение видов переработки текста.  *Наблюдение правил орфографиив письменных текстах профессиональной направленности.* | Урок совершенствования ЗУН. Практическая работа | 2 |  |
|  | III | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить сложный план текста учебника о жизни и творчестве одного из русских писателей |  | 3 |  |
| Тема 1.4.Функционально-смысловые типы речи. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 17 | Типы речи (повествование, описание, рассуждение). | Комбинированный урок. | 1 |  |
| 18 | Соединение в тексте различных типов речи. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |  |
| 19-20 | **Практическая работа №10-11.**Определение типа, стиля, жанра текста | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение практического задания. | 2 |  |
| 21,22 | **Практическая работа №12,13**Стилистический анализ текста. | 2 |  |
| **Раздел 2.** |  | **Фонетика, орфоэпия, графика, орфография** |  | **10** |  |
| Тема 2.1. Фонетические единицы. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 23 | Звук и фонема. | Комбинированный урок. Устный опрос, выполнение упражнений | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 24 | Соотношение буквы и звука | Комбинированный урок. Письменный опрос | 1 |  |
| 25,26 | **Практическая работа №13,14**Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений | 2 |  |
| 27,28 | **Практическая работа №14,15** Употребление буквы Ь. | 2 |  |
| 29,30 | **Практическая работа №15,16**Правописание приставок на З / С | Урок повторения и обобщения ЗУН. Тестирование, практическая работа | 2 |  |
| 31 | **Практическая работа №16,17**Правописание И – Ы после приставок. | 2 |  |
| 32 | **Практическая работа №18.** Правописание О/Ё после шипящих и Ц. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений, составление лингвистической миниатюры. | 1 |  |
| Тема 2.2. Орфоэпические нормы. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 33 | Произносительные нормы и нормы ударения. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Самостоятельная работа | 1 |  |
| IV | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовитьвыступление по теме: «Особенности произношения иноязычных слов» |  | 4 |  |
| 34,35 | **Практическая работа №18,19**Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. | Урок обобщения и систематизации знаний. Словарно-орфоэпическая работа | 2 |  |
| V | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подобрать не менее 20 занимательных заданий по разделу «Фонетика» для проведения викторины (олимпиады) |  | 3 |  |
| 36 | **Контрольная работа № 2.** Контрольный диктант по теме «Фонетика и орфография». | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | 1 |  |
| **Раздел 3.** |  | **Лексика и фразеология.** |  | **14** |  |
| Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 37 | Многозначность слова и омонимия | Комбинированный урок.Устный опрос  Словарно-орфографическая работа | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 38 | Синонимы, их виды. | Комбинированный урок.Работа с разноуровневыми заданиями. | 1 |  |
| 39 | Антонимы, паронимы и их употребление | Комбинированный урок. Самостоятельная работа | 1 |  |
| VI | **Самостоятельная работа обучающихся**  Раскрыть функции синонимов, антонимов, архаизмов, диалектизмовв художественных произведениях и проиллюстрировать примерами |  | 3 |  |
| 40 | **Практическая работа №20.** Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. | Урок совершенствования ЗУН. Анализ текста стихотворения Б.Пастернака, восстановительный диктант | 1 |  |
| Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 41 | Русская лексика с точки зрения ее происхождения. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы. | 1 |  |
| VII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить схему-алгоритм с примерами к теме «Происхождение русской лексики». |  | 3 |  |
| VIII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение на тему: «Современные заимствования и их освоение в русском языке» |  | 4 |  |
| 42 | Лексика с точки зрения ее употребления. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы. | 1 |  |
| IX | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить «Словарик профессиональных слов» |  | 4 |  |
| 43 | Активный и пассивный словарный запас | Комбинированный урок. Работа с учебником | 1 |  |
| Тема 3.3. Фразеология. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 44 | Фразеологизмы. | Комбинированный урок. Устный опрос | 1 |  |
| X | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентацию на тему: «10 невероятных историй фразеологизмов». (Происхождение, значение и употребление в речи) |  | 4 |  |
| 45 | **Практическая работа №21.** Лексический и фразеологический анализ слова.  *Лексический анализ терминов ,профессионализмов и фразеологизмов профессий СПО.* | Урок обобщения и систематизации знаний. Практическая работа | 1 |  |
| 46 | **Практическая работа №22.**Анализ текста с использованием лексико-фразеологических словарей. | Урок обобщения и систематизации знаний. Работа со словарями | 1 |  |
| Тема 3.4. Лексические нормы. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 47-48 | **Практическая работа №23-24.** Лексические ошибки и их исправление. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений, творческая работа исследовательского характера | 2 |  |
| 49 | **Практическая работа №25.** Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. | 1 |  |
|  | 50 | **Контрольная работа №3.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика и фразеология». | Урок контроля знаний, умений, навыков. | 1 |  |
| **Раздел 4.** |  | **Морфемика, словообразование, орфография.** |  | **12** |  |
| Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 51 | Понятие морфемы как значимой части слова. | Комбинированный урок. Работа с учебником | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 52 | Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия морфем | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | 1 |  |
| 53 | **Практическая работа №26.**Правописание чередующихся гласных в корнях слов. | Урок совершенствования ЗУН. Тестирование, выполнение практических заданий | 1 |  |
| 54 | **Практическая работа №27.**Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. | 1 |  |
| 55 | **Практическая работа №28.**Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. | Урок обобщения и систематизации знаний. Творческая работа исследовательского характера | 1 |  |
| Тема 4.2. Способы словообразования. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 56 | Способы образования слов | Комбинированный урок. Работа с учебником | 1 |  |
| XI | **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение материала о способах образования слов путем сложения |  | 4 |  |
| 57 | **Практическая работа №29.**Правописание сложных слов. | Урок совершенствования ЗУН. Тестирование, выполнение практических заданий | 1 |  |
| 58 | Понятие об этимологии.  *Составление связного высказывания на профессиональную тему.* | Урок изучения нового материала с элементами самостоятельной работы | 1 |  |
| XII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение на тему: «Детские новообразования» |  | 4 |  |
| 59-60 | **Практическая работа №30-31.**Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.  *Распределение терминов специальностей СПО по словообразовательным гнездам.* | Урок совершенствования ЗУН. Тестирование, выполнение практических заданий | 2 |  |
| 61 | **Практическая работа №32.**Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова | 1 |  |
| 62 | **Контрольная работа № 4** по теме «Морфемика, орфография» | Урок контроля знаний, умений, навыков | 1 |  |
| **Раздел 5.** |  | **Морфология и орфография.** |  | **28** |  |
| Тема 5.1. Имя существительное. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 63 | Грамматические признаки слова. | Комбинированный урок. Работа с учебником. | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 64 | Имя существительное.Морфологический разбор имени существительного. | Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос. | 1 |  |
| 65 | **Практическая работа №33.** Правописание имен существительных. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение практических заданий | 1 |  |
|  | XIII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовьте задания (не менее 10) для проведения олимпиады по теме «Имя существительное» |  | 4 |  |
| Тема 5.2. Имя прилагательное. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 66 | Имя прилагательное.  Морфологический разбор имени прилагательного. | Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос. | 1 |  |
| 67 | **Практическая работа №34.**Правописание имен прилагательных. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение практических заданий | 1 |  |
| Тема 5.3. Имя числительное |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 68 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. | Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос. | 1 |  |
| 69 | **Практическая работа №35.**Правописание числительных. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение практических заданий | 1 |  |
| 70 | **Практическая работа №36.**Употребление числительных в речи. | Урок обобщения и систематизации знаний. Работа с деформированным текстом. | 1 |  |
| Тема 5.4. Местоимение. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 71 | Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения | Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос. | 1 |  |
| 72 | **Практическая работа №37.**Правописание местоимений | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение упражнений | 1 |  |
|  | 73-74 | **Контрольная работа №5**Изложение с элементами сочинения по тексту публицистического стиля | Урок контроля знаний, умений, навыков. | 2 |  |
| Тема 5.5. Глагол |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 75 | Глагол. Морфологический разбор глагола.  *Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий.* | Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос. | 1 |  |
| XIV | **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучить материал по теме: «Глаголы, от которых не образуются деепричастия в современном  русском языке» |  | 4 |  |
| 76 | **Практическая работа №38.**Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение упражнений | 1 |  |
| Тема 5.6. Причастие |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 77 | Причастие как особая форма глагола. | Комбинированный урок. Заполнение таблицы «Признаки глагола и прилагательного у причастия» | 1 |  |
| 78 | **Практическая работа №39.**Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение упражнений, тестирование | 1 |  |
| XV | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить орфографическую диктовку на тему «Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных» |  | 4 |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Тема 5.7. Деепричастие | 79 | Деепричастие как особая форма глагола. | Комбинированный урок. Заполнение таблицы «Признаки глагола и наречия у деепричастия» | 1 |  |
| 80 | **Практическая работа №40.** Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями. | Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений | 1 |  |
| 81 | **Практическая работа №41.** Причастный и деепричастный обороты, знаки препинания при них | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |  |
| Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 82 | Наречие и слова категории состояния. | Усвоение новых знаний. Устный опрос | 1 |  |
| 83 | **Практическая работа №42.**Правописание наречий | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Орфографический диктант | 1 |  |
| Тема 5.9. Служебные части речи |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 84 | **Практическая работа №43.** Предлог как часть речи. Правописание предлогов. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 85 | **Практическая работа №44.**Союз как часть речи. Правописание союзов. | 1 |  |
| 86 | **Практическая работа №45.**Частица как часть речи.Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. | Комбинированный урок. Тестирование, выполнение тренировочных упражнений | 1 |  |
| XVI | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить орфографическую диктовку на тему «Правописание *не* и *ни* с разными частями речи» |  | 3 |  |
| 87 | **Практическая работа №46.** Междометия и звукоподражательные слова, их правописание. | Комбинированный урок. Выполнение тренировочных упражнений | 1 |  |
| 88 | **Практическая работа №47.**Знаки препинания в предложениях с междометиями.  *Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий.* | Урок обобщения и систематизации знаний. Выполнение практического задания. | 1 |  |
|  | 89-90 | **Контрольная работа №6**Сочинение по тексту художественного стиля. | Урок контроля знаний, умений, навыков. | 2 |  |
| **Раздел 6.** |  | **Синтаксис и пунктуация** |  | **30** |  |
| Тема 6.1. Словосочетание. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 91 | Основные единицы синтаксиса. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Устный опрос. | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| 92 | **Практическая работа №48.**Словосочетание.Строение словосочетания. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Графический диктант. | 1 |  |
| Тема 6.2. Простое предложение |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 93 | **Практическая работа №49.**Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. | Комбинированный урок. Выполнение тренировочных упражнений | 1 |  |
| 94 | **Практическая работа №50.**Грамматическая основа простого двусоставного предложения. | Комбинированный урок. Выполнение практических заданий. | 1 |  |
| 95 | **Практическая работа №51.**Тире между подлежащим и сказуемым. | Комбинированный урок. Пунктуационный разбор предложений, составление предложений по схемам. | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| XVII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить таблицу выводами и примерами, определив условия постановки тире между подлежащим и сказуемым |  | 4 |  |
| 96 | **Практическая работа №52.**Второстепенные члены предложения и их роль в построении текста | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 97 | **Практическая работа №53.**Односоставное и неполное предложение. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Практическая работа | 1 |  |
| Тема 6.3. Осложненное простое предложение. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 98 | **Практическая работа №54.**Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. | Обобщение и систематизация знаний. Графический диктант, практическая работа | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| XVIII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить таблицу, определив условия, при которых между однородными членами ставится запятая, точка с запятой или тире. |  | 4 |  |
| 99 | Предложения с обособленными и уточняющими членам. | Урок освоения новых знаний. Проблемный метод. | 1 |  |
| 100 | **Практическая работа №55.** Обособление определений. | Урок комплексного применения ЗУН. Выполнение практических заданий, самостоятельная работа. | 1 |  |
| 101 | **Практическая работа №56.**Обособление приложений и дополнений. | 1 |  |
| 102 | **Практическая работа №57.**Обособление обстоятельств. | 1 |  |
| 103 | **Практическая работа №58.**Вводные слова и предложения | Обобщение и систематизация знаний. Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 104 | **Практическая работа №59.**Знаки препинания при обращении. | 1 |  |
| XIX | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить эвристическое задание на тему «Вводные слова и предложения. Обращение.» |  | 5 |  |
| 105 | **Практическая работа №60.**Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. | Обобщение и систематизация знаний. Графический диктант. | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
|  | 106 | **Практическая работа №61.**Анализ ошибок и недочетов в построении простогопредложения. | Урок совершенствования ЗУН. Практическая работа. | 1 |  |
| Тема 6.4. Сложное предложение |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 107 | Сложносочиненное предложение. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Заполнение схемы/таблицы «Сочинительные союзы» | 1 |  |
| 108 | **Практическая работа №62.**Знаки препинания в сложносочиненном предложении | Урок совершенствования ЗУН. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. | 1 |  |
| ХХ | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение с примерами на тему: «Трудные случаи пунктуации в сложносочинённом предложении» |  | 5 |  |
| 109 | **Практическая работа №63.**Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Заполнение схемы «Виды придаточных предложений»  Моделирование СПП по схемам | 1 |  |
| 110 | **Практическая работа №64.**Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 1 |  |
| 111 | **Практическая работа №65.**Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | Урок совершенствования ЗУН. Практическая работа. | 1 |  |
|  | 112 | Бессоюзное сложное предложение. | Урок освоения новых знаний. Работа с учебником. | 1 |  |
| 113 | **Практическая работа №66** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  *Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей СПО.* | Комбинированный урок. Заполнение таблицы «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» примерами | 1 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 13,МР 02,МР 04,МР 08,МР 09,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07. |
| XXI | **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнить анализ предложений, определить условия, при которых между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие или тире |  | 4 |  |
| 114 | **Практическая работа №67.**Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | Комбинированный урок. Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 115 | **Практическая работа №68.**Способы передачи чужой речи. | Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Устный опрос. Творческая работа: выписать цитаты. | 1 |  |
| 116 | **Практическая работа №69.**Знаки препинания при прямой речи, цитатах и диалоге | 1 |  |
| XXII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Выписать из учебника по русской литературе несколько цитат, характеризующих творчество русских писателей. Оформить цитаты в соответствии с правилами пунктуации. |  | 5 |  |
| 117 | **Контрольная работа №7.** Итоговый контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация». | Урок контроля знаний, умений, навыков | 1 |  |
| 118 | **Практическая работа №70.**Упражнения по синтаксической синонимии | Урок совершенствования ЗУН. Практическая работа. | 1 |  |
| XXIII | **Самостоятельная работа .**Составить сложное синтаксическое целое на тему «Чтение – вот лучшее учение». |  | 5 |  |
| 119-120 | **Контрольная работа № 8.** Итоговое сочинение - рассуждение | Урок контроля, оценки и коррекции знаний. | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** |  | **Экзамен** |  | **6** |  |
| **Всего:** | | | | **199** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:Кабинет русского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;

- задания для контрольных работ;

- профессионально ориентированные задания;

- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Оценка результатов устных ответов |
| ПРб 02 | Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей, представление текстов в тезисов,конспектов,сочинений разных жанров. |
| ПРб 03 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике. |
| ПРб 04 | Анализ языковых единиц ,сочинений,эссэ,заданий экзамена. |