**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(вкл. экономику и право)**

Естественно - научный профиль

Залари, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчики:**

Перевалова Юлия Александровна преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензенты:**

Преподаватель истории и обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.С.Юлташева/

Рассмотрена и одобрена

на методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

/

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Обществознание**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии* *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству*

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02 | Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) |
| ЛР 03 | Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты |
| ЛР 05 | Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 06 | Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 07 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 03 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 04 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 05 | Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов |
| МР 06 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 07 | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания |
| ПРб 01 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| ПРб 02 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| ПРб 03 | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| ПРб 04 | Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
| ПРб 05 | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| ПРб 06 | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРб 07 | Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего** | ***257*** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | ***171*** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *52* |
| Практические занятия | *117* |
| Самостоятельная работа | *86* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Введение** | 1 | Входной контроль (тестирование). | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 1 | ЛР 01,ЛР 05, ЛР 06,  ОК.01, ОК.05 |
|  | 2 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами рассказа. | 1 |
| Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении программ СПО.  Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Актуальность изучения предмета обществознание в профессии «Мастер по лесному хозяйству» |
| **Раздел 1.** | **Человек и общество** | | | **18** |  |
| **Тема 1.1.**  Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 3 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06. |
| Человек как продукт биологической и социальной эволюции.  Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. |
| 4 | **Практическое занятие №1.** Составить интеллект карту на тему Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Социальные отношения. Способности и талант. Самосознание и социальное поведение. Воспитание и самовоспитание.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть процессы самовоспитания развития личности на примере лесной промышленности. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| 5 | **Практическое занятие №2.** Сделать сравнительный анализ Деятельность человека и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Выполнение творческого задания с помощью учебника. | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
|  | 6 | **Практическое занятие №3.** Заполнить таблицу и составить сравнительный анализ. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Написать сочинение на тему «Почему я выбрал сою будущую профессию, мастер по лесному хозяйству» | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение разно-уровневого практического задания | 1 |  |
| 7-8 | **Практическое занятие №4.** С помощью справочного материала, раскрыть понятия, выполнить творческие задания учебника по изучаемой теме. Сознание, соотношение бытия и сознания. Бытие. Сознание. Формирование самосознания. Цель и смысл человеческой жизни. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 2 |
| I | **Самостоятельная работа №1**  Эссе по теме: «Цель и смысл жизни человека» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 9 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии ис элементами самостоятельной работы. | 1 |
| **Познание, истина, мировоззрение.** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. |
| 10 | **Практическое занятие №5.**Познакомьтесь с отрывком из книги и ответьте на вопросы, по теме. «Общение, виды общения, формирование характера». Человек в группе. Многообразие мира общения. Виды, формы и способы общения. Межличностное общение и взаимодействие. Культура общения, этикет. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| 11 | **Содержание учебного материала**. | Усвоение новых знаний с использованием технологии и ИКТ-технологии | 1 |
| Формирование характера, свобода и самоидентификация. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Свобода личности и самоидентификация |
| 12 | **Практическое занятие №6.** Особенности самоидентификации личности в малой группе.Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи  ***Профессионально ориентированное содержание***  Выполнение индивидуальных заданий. Привести пример возможного решения конфликта в профессиональной лесной деятельности. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение индивидуального  практического задания. | 1 |
| **Тема 1.2.**  Общество как сложная система | 13 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии и ИКТ -технологии | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06. |
| Понятие и признаки общества. Общественные отношения.  Представление об обществе как сложной динамичной системе. Признаки общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. |
| 14 | **Практическое занятие №7**. Сделать сравнительный анализ и дать характеристику. «Основные институты общества их функции». Сферы общества их взаимосвязь друг с другом. | Закрепление систематизации и совершенствование знаний и умений. Выполнение индивидуальных  практических заданий. | 1 |
| II | **Самостоятельная работа №2**  Работа над презентацией по одной из тем:  «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»  «Индустриальная революция: плюсы и минусы» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 15 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии и ИКТ-технологии. | 1 |
| Общество и природа**.** Развитие взаимоотношений общества и природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Общество и природа в современном мире.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть общество и природу, и ответить на вопросы, как лесная отрасль способствует и обеспечивает охрану природы. |
| 16 | **Практическое занятие №8.** Проведение дискуссии на тему. «Воздействие людей на природную среду. Противоречивость. Защита природы – дело не только государства, но и каждого человека». | Урок систематизации знаний (дискуссия) | 1 |
| 17 | **Практическое занятие №9.** Заполнить сравнительную таблицу. «Развитие общества. Культура и цивилизация».  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Типы цивилизаций. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 18 | **Практическое занятие №10.** Составить таблицу, схему продумать ответы на вопросы. Типология обществ. Основные подходы к типологии обществ. Типы общественно-экономических формаций. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 19 | **Практическое занятие №11.** Составить таблицу и описатьнегативные факторы развития более отсталых стран, подтверждая свой ответ аргументами.«Глобализация человеческого общества». Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести аргументы как глобализация человеческого общества влияет на охрану природы, лесной отрасли | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 20 | **Контрольная работа №1** по разделу 1 «Человек и общество» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |
| III | **Самостоятельная работа №3**  ***Профессионально ориентированное содержание***  Написать сочинение на тему «Глобальные проблемы человечества их влияние на природу». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| **Раздел 2.** | **Духовная культура человека и общества** | | | **24** |  |
| **Тема 2.1.**  Духовная культура личности и общества |  | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 06.  ЛР 01, ЛР 02 ЛР 03,, ЛР 04,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07  ОК01,ОК.02,ОК.04, ОК.05 |
| 21 | **Культура, виды и формы культуры.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. |
| 22 | **Практическое занятие №12.** Сделать сравнительный анализ и прокомментировать слова выдающихся ученых, по теме. «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры.Особенности молодежной субкультуры». Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | Работа в малых группах | 1 |
| IV | **Самостоятельная работа №4**  Эссе на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| **Тема 2.2.**  Наука и образование в современном мире | 23 | **Содержание учебного материала** | Урок усвоения  новых знаний. Лекция с использованием ИКТ технологии. | 1 |  |
| **Наука, виды наук, нормы научной этики.** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. |
| 24 | **Практическое занятие №13.** Заполнить таблицы на тему «Научное познание». Формы научного и вненаучного познания. Структура научного познания. Методы научного познания. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 |
| V | **Самостоятельная работа №5**  Сообщение на тему: «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 25 | **Содержание учебного материала** | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Уровни образования.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести примеры, ступеней образования для профессии связанной с лесной отраслью, в чем различается квалификация «бакалавр», «специалист», «магистр». |
| 26 | **Практическое занятие №14.** Подготовить сочинение-рассуждение на тему «Роль образования в жизни современного человека и общества» | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 1 |
| 27-28 | **Практическое занятие №15.** Заполнить таблицу и дать характеристику субъектам образовательного процесса. «Правовое регулирование образования». Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 |
| 29-30 | **Практическое занятие №16.** Сравнить системы обучения в вузах, плюсы и минусы. Профессиональное образование. Системы обучения в ВУЗах. Права и обязанности студентов. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 |
| VI | **Самостоятельная работа №6**  Просмотр презентации, ответы на вопросы презентаций по теме «Уровни и направления образования в Российской Федерации». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| **Тема 2.3.**  Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 31 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии ис элементами самостоятельной работы. | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06. ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 |
| **Понятие и виды социальных норм.** Экономические, политические, семейные, корпоративные, религиозные нормы.Обычаи, ритуалы, нормы этикета и нормы права. |
| 32 | **Практическое занятие №17.** Проанализировать и выделить особенности. «Мораль. Основные принципы и функции морали». Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 33 | **Практическое занятие №18.** Выполнить творческое задание, составить интеллект карту. Мораль. Гуманизм. Долг и совесть. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в малых группах. | 1 |
| 34 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний, с применением ИКТ технологии лекция с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Религия как феномен культуры.Происхождение религии. Обязательные элементы религии. Вера. Религиозное сознание. |
| 35 | Религиозные организации и объединения.Церковь и секта. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 36 | **Практическое занятие №19.** Провести сравнительный анализ цитат по теме «Ранние формы религии. Тотемизм, магия, фетишизм и анимизм». | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 37-38 | **Практическое занятие №20.** Сделать сравнительный анализ по теме «Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 |
| VII | **Самостоятельная работа №7**  Подготовка доклада на тему: «Современные религии» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 39 | **Практическое занятие №21.** Сравнительный анализ данных цитат по направлениям Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Светские государства. Религиозные объединения Российской Федерации. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 40-41 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии и с элементами рассказа | 2 |
| **Понятие и виды искусства.** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Художественный образ. Искусствознание. Эстетика. |
| 42-43 | **Практическое занятие №22.** Работа с учебной литературой. Ответы на вопросы: Взаимосвязь искусства с иными формами духовно-практической деятельности человека. Взаимосвязь искусства и морали. Искусство и религия. Искусство и техника. | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 |
| 44 | **Контрольная работа №2** по разделу 2 «Духовная культура человека и общества» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |  |
| **Раздел 3** | **Экономика** | | | **35** |  |
| **Тема 3.1**  Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 45 | **Содержание учебного материала** | Урок усвоения  новых знаний с применением ИКТ и КЕЙС технологии | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05 |
| Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Экономика как наука и хозяйство. Макро и микроэкономика. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. |
| 46 | **Практическое занятие №23**. Заполнить таблицу и дать характеристику. Типы экономических систем и их особенности. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть на примерах лесной промышленности | Урок формирования умений и навыков Выполнение практического задания | 1 |
| 47-48 | **Практическое занятие №24.** Решение задач. «Факторы производства» Экономические блага. Потребности. Экономические ресурсы (факторы производства). Ограниченность ресурсов. Инвестирование. Капитал. | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 2 |
| VIII | **Самостоятельная работа №8**  Подготовка презентации на тему: «Экономические ресурсы и факторы производства». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 49-50 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии и с элементами рассказа | 2 |
| Экономическая эффективность. Рентабельность. Разделение труда, специализация и обмен. Секторы экономики. |
| 51 | **Практическое занятие №25.** Заполнить таблицу и ответить на вопросы Предпринимательство. Понятие прибыли и себестоимости. Предпринимательская деятельность.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Ответить на вопросы рассуждения. Трудно ли организовать личный бизнес, связанный с лесничеством, который будет приносить доход? | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 52 | **Практическое занятие №26.** Сделать сравнительный анализ взаимосвязи «Основы менеджмента и маркетинга». Менеджмент и маркетинг. Производительные силы и производственные отношения. | Урок формирования умений и навыков, работа в группах | 1 |
| **Тема 3.2**  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 53 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии и с элементами рассказа | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05 |
| Обмен результатами производственной деятельности. Деньги. Обмен: натуральный и денежный. Понятие и виды денег. Функции денег. Признаки денег. |
| 54 | **Практическое занятие №27.** Решение задач на тему «Эмиссия и Инфляция Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры». | Решение задач  Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 1 |
| 55 | **Практическое занятие №28.** Сделать сравнительный анализ, ответить на вопросы «Основы денежной политики государства. Банковская система». Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 56 | **Практическое занятие №29.** Ответить на вопросы по теме «Банковская система. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков». | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания письменно | 1 |
| IX | **Самостоятельная работа №9**  Подготовка сообщения на тему: «Экономика современного общества» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 57 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Основы рыночной экономики.Рынок, товар, цена, ценообразование. |
| 58 | **Практическое занятие №30.** Заполнить сравнительную таблицу **«** Совершенная и несовершенная конкуренция». Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия. | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 59-60 | **Практическое занятие №31.** Работа с графиками на примере ситуационных заданий пор теме «Спрос и предложение»**.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Построить график спроса и предложения на примере лесной отрасли. | Решение задач  Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 1 |  |
|  |
| 61 | **Практическое занятие №32**. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Решение ситуационных задач на определение прибыли, соотношение доходов и расходов. | Решение задач  Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 1 |  |
| 62 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии ИКТ-технологий и с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Средства государственного регулирования экономики. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Государственное регулирование экономики, средства и функции. |
| 63 | **Практическое занятие №33. Основы налоговой политики государства.** Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий | 1 |
|  | 64 | **Практическое занятие №34.** Сделать сравнительный анализ «Основные показатели состояния экономики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| X | **Самостоятельная работа №10**  Просмотр презентации и ответы на вопросы на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| **Тема 3.3**  Рынок труда и безработица | 65 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| Экономика потребителя. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Заработная плата. Прожиточный минимум. |
| 66 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии ИКТ-технологий и с элементами рассказа | 1 |
| Защита прав потребителей.Поведение потребителя. Действия потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Возврат и обмен товара. Положения закона «О защите прав потребителей».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть действия потребителя на примере лесной отрасли. |
| 67 | **Практическое занятие №35.** Решение ситуационных задач с применением статей закона. «О защите прав потребителей». | Решение ситуационных задач.  Индивидуальная работа | 1 |
| 68-69 | **Практическое занятие №36**. Расписать основные статьи доходов и расходов «Семейный бюджет»**.** Основные доходы и расходы семьи. Формирование бюджета своей семьи и решение ситуационных задач. | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 |  |
| 70 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Рынок труда.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. |
| 71-72 | **Практическое занятие №37.** Сделать выводы по теме «Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие, роль и задачи профессиональных союзов. Функции профсоюзов. Влияние государства на рынке труда. Меры по противодействию роста безработицы».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть на примере профессиональных союзов в лесной промышленности. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 |
| 73-74 | **Практическое занятие №38.** Решение ситуационных заданий Занятость и безработица. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Понятие занятости. Служба занятости. | Решение задач  Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 2 |
| XI | **Самостоятельная работа №11**  Проведение исследования на тему: «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| **Тема 3.4**  Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 75 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ - элементами дискуссии | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05 ОК 06 |
| Россия в мировой экономике. Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. |
| 76 | **Практическое занятие №39.** Сделать сравнительный анализ, используя источники СМИ «Международное разделение труда. Интернационализация. Глобализация. Международная экономическая интеграция. Либерализация экономической деятельности. Открытая и закрытая экономика». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 77 | **Практическое занятие №40.** Заполнить таблицу «Глобальные экономические проблемы». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение индивидуального практического задания | 1 |
| 78 | **Практическое занятие №41.** Сделать сравнительный анализ используя СМИ «Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России**.** Основные проблемы экономики России и ее регионов». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического зада | 1 |
| XII | **Самостоятельная работа №12**  Подготовка сообщения «Особенности современной рыночной экономики» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 2 |
| 79 | **Контрольная работа №3** по разделу 3 «Экономика» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |  |
| **Раздел 4** |  | **Социальные отношения** | | **35** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| **Тема 4.1**  Социальная роль и стратификация | 80 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ и Кейс | 1 |
| Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная структура. Социальная стабильность общества. Большие и малые социальные группы. |
| 81 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы | 1 |
| Социальная стратификация. Социальная стратификация. Основания стратификации. |
| 82 | **Практическое занятие №42.** Подготовить небольшие доклады. Типы социальной стратификации. Исторические типы стратификации: кастовая, рабство, сословная, классовая. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 83 | **Практическое занятие №43.** Выполнение теста по теме «Социальная стратификация современной России». Современная модель стратификации. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 84 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии ИКТ-технологий и с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Социальное положение человека. Социальное неравенство. Социальная роль. Социальный статус. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. |
| XIII | **Самостоятельная работа №13**  ***Профессионально ориентированное содержание***  Написать эссе на тему «Престижность моей будущей профессии » «Мастер по лесному хозяйству» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 85 | **Практическое занятие №44.** Решение проявления социальной мобильности на примерах ситуационных заданий по теме  **«**Социальная мобильность. Понятие и виды социальной мобильности». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания с КЕЙС технологией . | 1 |
| 86-87 | **Практическое занятие №45.** Выполнение **и**ндивидуального задания: охарактеризовать все свои статусы и социальные роли, опираясь на изученный теоретический материал Социальные роли и социальные статусы. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение индивидуального практического задания | 1 |
| **Тема 4.2**  Социальные нормы и конфликты | 88 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ- элементами самостоятельной работы | 1 |
| Социальное поведение. Поведение и социальное поведение. Масса, толпа, публика. Разновидности социального поведения. |
| 89 | **Практическое занятие №46.** Заполнить таблицуДевиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 90 | **Практическое занятие №47.** Ответь на вопросы на примерах ситуационных задач по теме: Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
| 91 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами самостоятельной работы | 1 |
| Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. |
| 92 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ - элементами дискуссии | 1 |
| Причины возникновения социальных конфликтов. Стадии и виды конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Понятие социального конфликта. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии и виды конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. |
| XIV | **Самостоятельная работа №14**  Подготовка доклада на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 93 | **Практическое занятие №48.** С помощью средств массовой информации найти пример социального конфликта и охарактеризовать его | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение работы в малых группах. | 1 |
| **Тема 4.3**  Важнейшие социальные общности и группы | 94-95 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ- элементами самостоятельной работы | 2 |
| Важнейшие социальные общности и группы.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. |
| 96 | **Практическое занятие №49.** Заполнить таблицу по теме «Этнические общности. Социальные и этнические общности. Исторические типы этноса. Род, племя, нация, народность». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 97 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Межнациональные отношения. |
| 98 | **Практическое занятие №50.** Сделать сравнительный анализ по теме: « Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этноцентризм. Патриотизм». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Самостоятельная работа с самопроверкой | 1 |
| 99 | **Практическое занятие №51.** Подготовить вопросы для социологического опроса по теме: «Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации». | Закрепление формирования совершенствование знаний и умений | 1 |
| 100 | **Практическое занятие №52**. Ответить на вопросы по теме: «Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм». | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| XV | **Самостоятельная работа №15**  Подготовить сообщение на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 101 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Семья как малая социальная группа.Семья и брак. Жизненный цикл семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. |
| 102 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ- элементами лекции | 1 |
| Семейное право и семейные правоотношения.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. |
| 103-104 | **Практическое занятие №53.** Решение ситуационных задач и заполнение таблицы на тему: « Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личная и совместная собственность супругов». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Работа в малых группах с использованием технологии проблемного обучения | 2 |
| 105-106 | **Практическое занятие №54.** Работа с документом. Семейный кодекс РФ, ст.40, 41, 42 по теме: «Правовые отношения родителей и детей». Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Приемная семья. Меры по поощрению рождаемости. | Закрепление и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах | 2 |
| 107-108 | **Практическое занятие №55.** Сделать сравнительный анализ по теме: «Семья в современной России» | Урок обобщения и систематизации знаний с элементами беседы с дискуссии | 1 |
| XVI | **Самостоятельная работа №16**  Подготовить сообщение на тему: «Семья как ячейка общества» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 109 | **Контрольная работа №4** по разделу 4 «Социальные отношения» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |
| **Раздел 5** | **Политика** | | | **22** |  |
| **Тема 5.1**  Политика и власть. Государство в политической системе | 110 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами лекции | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| Понятие и структура власти. Понятие власти. Структурные элементы власти. |
| XVII | **Самостоятельная работа №17**  Подготовка доклада на тему: «Политическая власть: история и современность» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 111 | **Практическое занятие №56**. Составить блок схему по теме: «Типы общественной власти. Легитимная власть». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 112 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами самостоятельной работы | 1 |
| Политическая система общества. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. |
| 113 | **Практическое занятие №57.** Работа с использованием документа на тему: «Политические институты. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов». Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 114 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Понятие, признаки и сущность государства. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. |
| 115-116 | **Практическое занятие №58.** Заполнить таблицу **«**Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 2 |
| 117-118 | **Практическое занятие №59.** Работа со схемой и Конституцией РФ по теме: «Механизм государства, его признаки. Государственные органы. Классификация органов государства. Основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации». | Закрепление и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах | 2 |
| 119 | **Практическое занятие №60.** Произвести сравнение и установить соотношениепо теме **«**Формы правления.Монархия и республика как разновидности формы правления». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 120 | **Практическое занятие №61.** Выполнить сравнительный анализ по теме «Территориально-государственное устройство. Унитарные и федеративные государства» сделать выводы результаты занести в таблицу. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 121 | **Практическое занятие №62.** Заполнить таблицу по «Политические режимы. Типология политических режимов». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 122-123 | **Практическое занятие №63.** Выполнение творческого задания стр. 356-357 учебника тема «Три составляющих формы государства». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 2 |
| 124 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами лекции, самостоятельной работы | 1 |
| Избирательная система Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Выборы. Виды избирательных систем. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. |
| 125 | **Практическое занятие №64.** Работа с текстом учебника с. 175- 176 и периодической печатью. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | Закрепление и совершенствование, и формирование знаний и умений. Выполнение в малых группах разноуровневых практических заданий | 1 |
| **Тема 5.2**  Участники политического процесса | 126 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами лекции, | 1 |
| Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. |
| 127 | **Практическое занятие №65.** Решение ситуационных заданий Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | Закрепление и совершенствование, знаний и умений. Выполнение в малых группах | 1 |
| 128 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами лекции, | 2 |
| Политическая социализация.Личность и государство.Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. |
| XVIII | **Самостоятельная работа №18**  Подготовить доклад на тему:  «Формы участия личности в политической жизни» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 129-130 | **Практическое занятие №66.** Заполнить таблицу, решение ситуационных задач **«**Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации». Политические партии и движения, их классификация. Требования к политическим партиям. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | Закрепление и совершенствование, знаний и умений. Выполнение индивидуальных практических заданий | 1 |
| XIX | **Самостоятельная работа №19**  Подготовить презентацию на тему: «Политические партии современной России» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 131 | **Контрольная работа №5** по разделу 5 «Политика» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |
| **Раздел 6** | **Право** | | | **38** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| **Тема 6.1**  Правовое регулирование общественных отношений | 132 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Юриспруденция как общественная наука.Понятие юриспруденции как науки. |
| 133 | **Практическое занятие №67.** Проработать и привести примеры концепции понимания права по теме: «Понятие, принципы и функции права. Правопонимание».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести примеры юридической ответственности за нарушения лесного Законодательства | Закрепление и совершенствование, знаний и умений. Выполнение индивидуальных заданий | 1 |
| 134 | **Практическое занятие №68.** Заполнить таблицу «Право в системе социальных норм». Правовые и моральные нормы. Взаимодействие права с иными социальными нормами. | Закрепление и совершенствование, знаний и умений. Выполнение индивидуальных практических заданий | 1 |
| 135 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами рассказа | 1 |
| Понятие и структура нормы права**.** Классификация норм права. Три составляющих элемента нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения нормы права в статьях нормативных правовых актов. |
| 136 | **Практическое занятие №69.** Составить технологическую карту «Система права: основные институты, отрасли права». Система права, отрасли и институты права. Частное и публичное право. Система законодательства. Правовое регулирование. Типы и способы правового регулирования. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение индивидуального практического задания. | 1 |
| XX | **Самостоятельная работа №20**  Подготовить сообщение на тему: «Система права и система законодательства» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 137 | **Практическое занятие №70.** Ответить на вопросы «Основные формы (источники) права». Правовой обычай, прецедент, договор, нормативный правовой акт. Конституция как основной источник права в РФ. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа | 1 |
| 138 | **Практическое занятие №71.** Проработка статей, Нормативно правового акта. «Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 139 | **Практическое занятие №72.** Сделать сравнение, опираясь на статьи Нормативно правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Правотворчество.  Понятие и способы систематизации нормативных правовых актов. Правотворчество. Законотворчество. Основные стадии законотворческого процесса. Юридическая техника. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 140 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами беседы | 1 |
| Правосознание, деформация и дефекты правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Деформация правосознания. Дефекты правосознания. Правовая культура. |
| 141 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Правовые отношения и их структура.Понятие и содержание правовых отношений. Юридические факты. Правосубъектность. |
| 142 | **Практическое занятие №73.** Дать сравнительную характеристику «Правомерное и противоправное поведение». Правовое поведение. Виды правомерного поведения. Девиантное поведение. Факторы, определяющие противоправное поведение. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания. | 1 |
| 143 | **Практическое занятие №74.** Решение ситуационных задач на тему: «Правонарушение и юридическая ответственность». Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Функции и виды юридической ответственности. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания. | 1 |
| **Тема 6.2.**  Основы конституционного права Российской Федерации | 144 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами рассказа работы | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| Конституционное право как отрасль российского права. Понятие конституционного (государственного) права. Предмет и принципы конституционного права. |
| 145 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Основы конституционного строя Российской Федерации.  Основы конституционного строя Российской Федерации. |
| 146 | **Практическое занятие №75.** Составить схему и таблицу «Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление». | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 147 | **Практическое занятие №76**. Ответить на вопросы и дать характеристику «Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.  Адвокатура. Нотариат».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Ответить на вопросы: Какие органы несут ответственность за наказание в провинности лесной отрасли. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 148 | **Практическое занятие №77**. Заполнить таблицу «Правовой статус человека и гражданина. Основные конституционные права граждан в России». Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| XXI | **Самостоятельная работа №21**  Подготовить доклад на тему: Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 149 | **Практическое занятие №78.** Дать характеристику «Основные конституционные обязанности граждан в России». Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 150 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. |
| 151 | **Практическое занятие №79.**  Выполнить задания на тему: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Российские и международные правозащитные организации.» Уполномоченный по правам человека. Международное гуманитарное право. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания в малых группах | 1 |
| **Тема 6.3.** Отрасли Российского права | 152 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами самостоятельной работы | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| Гражданское право и гражданские правоотношения.Субъекты гражданских правоотношений **-** физические лица и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. |
| 153 | **Практическое занятие №80.** Выполнить интеллект (технологическую) карту «Понятие и формы собственности. Объекты и субъекты собственности». Виды прав на имущество. Основные формы собственности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть на примерах лесной промышленности. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания в малых группах | 1 |
| 154 | **Практическое занятие №81**. Проработка договоров купля-продажа, мена, наследование, дарение. «Основания приобретения права собственности» | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 155 | **Практическое занятие №82.**  Сделать сравнительную характеристику на примере ситуационных заданий. «Сделки и обязательства. Гражданско-правовые договоры». Понятие и виды сделок. Формы сделки. Недействительность сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие заключения и расторжения гражданско-правовых договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 156 | **Практическое занятие №83**. Заполнить таблицу « Правовое регулирование предпринимательской деятельности». Основания осуществления предпринимательской деятельности. Прибыль. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практической работы | 1 |
| 157 | **Практическое занятие №84.** Решение задач на тему «Имущественные и личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав». | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков | 1 |
| 158 | **Практическое занятие №85.** Решение задач на тему « Наследственное право». Понятие и виды наследования. Место и время открытия наследства. Завещание. Очереди наследования. Принятие наследства. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков | 1 |
| 159 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами беседы | 1 |
| Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. |
| 160 | **Практическое занятие №86.** Проработать Статьи ТК РФ Порядок приема на работу. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Собеседование. Испытательный срок. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков | 1 |
| 161 | **Практическое занятие №87**. Поработать над структурой трудового договора и сопоставить его пункты согласно ТК РФ. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Проработка статей ТК РФ на примере профессии «Мастер по лесному хозяйству». | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков | 1 |
| 162 | **Практическое занятие №88.** Ответить на вопросы по теме : «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних». | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Ответы на вопросы ( | 1 |
| XXII | **Самостоятельная работа №22**  Работа с образцами трудовых договоров: выявление нарушений требований законодательства | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |  |
| 163 | **Практическое занятие №89.**  **Трудовые споры и порядок их разрешения.** Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Ответы на вопросы (семинар) | 1 |
| 164 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами беседы | 1 |
| Административное право и административные правоотношения. Понятие административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Государственные должности РФ. Понятие и структура административных правоотношений. |
| XXIII | **Самостоятельная работа №23**  Заполнение таблицы «Виды административных правонарушений и наказания за их совершение» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 165 | **Практическое занятие №90.** Решение ситуационных задач на тему: Административные проступки. Административная ответственность. Административные правонарушения. Меры административного принуждения. Состав и признаки административного правонарушения. Административные взыскания.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Заполнить таблицу характеристика административного нарушения в профессии связанной с лесной отраслью. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 166 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Уголовное право.Понятие, предмет, субъекты и задачи уголовного права. Особенности уголовного права. |
| XXV | **Самостоятельная работа №25**  Подготовка сообщений по отдельным видам преступлений | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 |
| 167 | **Практическое занятие №91.** Решение ситуационных задач «Преступление как наиболее опасное противоправное деяние». Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 168 | **Практическое занятие №92.** Решение ситуационных заданий Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Ответить на вопросы: Какую ответственность человек несет за вырубку лесного фонда? | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| XXIV | **Самостоятельная работа №24**  Подготовить доклад на тему: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 |
| 169 | **Контрольная работа №6** по разделу 6 «Право» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | 170-171 | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Всего:** |  | | | **257** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«****Обществознание****»*,

* **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

* **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обуче­ния, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. А.Г. Важенин. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

**3.2.3. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Конституция Российской Федерации 2020г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст.2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410;ч.III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

**3.2.4. Интернет- ресурсы**

[http://www.danur-w.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.danur-w.narod.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFV5drWlEw1dzLdNYYDdgIdS6CCyQ)Энциклопедии и словари по Обществознанию

открытый урок.рф – Педагогическая мастерская

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)«ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<https://cknow.ru/knowbase/> - Образовательный ресурс (база знаний)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ПРб 01 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета |
| ПРб 02 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета |
| ПРб 03 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  ценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |
| ПРб 04 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |
| ПРб 05 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |
| ПРб 06 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета |
| ПРб 07 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |