**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Естественнонаучный профиль

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), согласно письма Минобрнауки России «Об уточнении», одобренного Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25.05.2017г.), согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г. за №01-00-05/925.,согласно письма Мин просвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций ,реализующих программы СПО

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Яценко Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ИО ЗАПТ».

**Рецензенты:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1.  Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области общеобразовательного цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебного предмета обучающийся осваивает следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной нагрузки** | **108** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 48 |
| контрольная работа | 0 |
| **Самостоятельная работа** | 36 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Введение** | 1 | **Содержание учебного материала**  Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | | | | |
| **Тема 1.1.** Здоровье.  Здоровый образ жизни | 2 | **Практические занятия № 1** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Профессионально- ориентированная направленность**  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и окружающей среды |
| I | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации по теме «Биологические ритмы и работоспособность человека».  Подготовка сообщения «ЗОЖ». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 1.2.** Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 3 | **Практические занятия №2** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Профессионально- ориентированная направленность**  Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Составление режима дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние  двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. |
| II | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка доклада на тему «Закаливание и его влияние на здоровье».  Составление рациона питания (меню) для студента техникума. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 1.3.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 3 | **Практические занятия №3** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Заполнение таблицы «Источники загрязнения окружающей среды». Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. |
| **Тема 1.4.** Вредные привычки и их профилактика | 4 | **Содержание учебного материала**  Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | Урок открытия нового знания | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 5 | **Практические занятия №4** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр и обсуждение фильма по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».  Просмотр и обсуждение фильма О вреде курения. |
| **Тема 1.5.** Правила и безопасность дорожного движения | 6 | **Практические занятия №5** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  Составление буклета по правилам поведения пешеходов, водителей. |
| **Тема 1.6.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 7 | **Практические занятия №6** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья |
| **Тема 1.7.** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | 8 | **Практические занятия №7** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| **Тема 2.1**. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 9 | **Содержание учебного материала**  Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 10 | **Практические занятия №8** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр, обсуждение и анализ видеоролика «Чрезвычайные ситуации».  Составление кластера «Виды ЧС». |
| **Тема 2.2** Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 11 | **Практические занятия №9** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).  Тестирование по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |
| **Тема 2.3.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС | 12 | **Содержание учебного материала**  **Профессионально- ориентированная направленность**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| III | **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Поиск информации в Интернете, подготовка сообщения по теме «История создания РСЧС». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.4.** Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | 13 | **Практические занятия №10** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Рассмотрение и анализ таблицы «Структура и органы управления гражданской обороной».  Тестирование по теме «Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны». |
| **Тема 2.5.** Современные средства поражения и их поражающие факторы | 14 | **Содержание учебного материала**  Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Урок открытия нового знания | 3 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| IV | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление презентации по теме «Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.6.** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 15 | **Практические занятия №11** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Изучить организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях |
| V | **Самостоятельная подготовка обучающихся**  Подготовка презентации по теме: «История создания ядерного оружия» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.7.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | 16 | **Содержание учебного материала**  **Профессионально- ориентированная направленность**  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций во время лесных пожаров. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 17 | **Практические занятия №12** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Профессионально- ориентированная направленность**  Изучение первичных средств пожаротушения.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
| **Тема 2.8.** Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 18 | **Практические занятия №13** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно - спасательные работы, обучение населения.  Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. |
| **Тема 2.9.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | 19 | **Содержание учебного материала**  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.  Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | Урок открытия нового знания | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 2.10.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 20 | **Содержание учебного материала**  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 21 | **Практические занятия №14** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Составление кластера «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан».  Решение ситуационных задач.  Составление плана – конспекта по теме «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». |
|  |  | **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** |  |  |  |
| **Тема 3.1**.История создания Вооруженных Сил России | 22 | **Содержание учебного материала**  История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | Урок открытия нового знания | 3 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 23 | **Практические занятия №15** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Составление кластера «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации». |
| VI | **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Подготовка презентации по теме: «Реформы Петра I и их влияние на становление государства Российского. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 3.2** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 24 | **Практические занятия №16** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. |
| VII | **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Подготовка презентации по выбору на тему «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура», «Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура», «Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура», «Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура», «Космические войска: история создания, предназначение, структура», «Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность и обязательная подготовка граждан к военной службе | 25 | **Содержание учебного материала**  Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | Урок открытия нового знания | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 26 | **Практические занятия №17** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Тестирование по теме «Воинская обязанность». |
| **Тема 3.4.** Призыв на военную службу и прохождение службы по контракту. Альтернативная служба. | 27 | **Содержание учебного материала**  Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 28 | **Практические занятия №18** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Призыв граждан на военную службу |
| **Тема 3.5.** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | 29 | **Содержание учебного материала**  Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 30 | **Практические занятия №19** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Виды воинской деятельности |
| **Тема 3.6.** Воинская дисциплина и ответственность. | 31 | **Содержание учебного материала**  Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | Урок открытия нового знания | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 32 | **Практические занятия №20** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Виды ответственности установленные для военнослужащих. |
| **Тема 3.7.** Как стать офицером Российской армии. | 33 | **Практические занятия №21** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила  приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| **Тема 3.8.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 34 | **Практические занятия №22** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  Решение ситуационных задач. |
| VIII | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации по теме: «Боевые традиции воинских частей». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Тема 3.9.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 35 | **Содержание учебного материала**  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Урок открытия нового знания | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 36 | **Практические занятия №23** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Просмотр и обсуждение презентации «Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе». |
| VIV | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 4 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Раздел 4.** Основы медицинских знаний | | | | | |
| **Тема 4.1**. Понятие первой помощи | 37 | **Содержание учебного материала**  Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | Урок открытия нового знания | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 38 | **Практические занятия №24** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Заполнение таблицы «Правила оказания первой помощи».  Обсуждение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». |
| **Тема 4.2** Понятие и виды травм. | 39 | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | Урок открытия нового знания | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| 40 | **Практические занятия №25** | Урок формирования умений и знаний | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Отработка умений и навыков «Наложения повязок различных типов», «Первая помощь при травмах различных областей тела», «Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа», « Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга», «Первая помощь при переломах», «Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией». |
| **Тема 4.3.** Первая помощь при наружных кровотечениях. | 41 | **Практические занятия №26** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и  закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. |
| **Тема 4.4.** Первая помощь при ожогах. | 42 | **Практические занятия №27** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Тестирование по теме «Первая помощь при ожогах». |
| **Тема 4.5.** Первая помощь при воздействии низких температур. | 43 | **Практические занятия №28** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| **Профессионально- ориентированная направленность**  Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений в лесу. |
| **Тема 4.6.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 44 | **Практические занятия №29** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Составление правил оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути |
| **Тема 4.7.** Первая помощь при отравлении | 45 | **Практические занятия № 30** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. |
| **Тема 4.8.** Первая помощь при отсутствии сознания | 46 | **Практические занятия №31** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |
| **Тема 4.9.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  . | 47 | **Практические занятия №32** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. |
| 48 | **Практические занятия № 33** | Урок формирования умений и знаний | 1 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09,  ЛР 12, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 02.03.04.07.09 |
| Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний  Индивидуальная и общественная профилактика вирусных инфекций |
|  | **Дифференцированный зачет** |  | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | **108** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием[[1]](#footnote-1):

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

стрелковый тир;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд*,*

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

**Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
27. http://[www.mnr.gov.r](http://www.mpr.gov.ru/)u Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. http://[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. http://[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. http://[www.gsen.ru](http://www.gsen.ru/) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://[www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru/) Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)
37. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Тестирование |
| ПРб 02 | Тестирование |
| ПРб 03 | Тестирование |
| ПРб 04 | Тестирование |
| ПРб 05 | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 06 | Тестирование |
| ПРб 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб10 | Тестирование |
| ПРб 11 | Тестирование |
| ПРб12 | Оценка результатов выполнения практической работы |

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». [↑](#footnote-ref-1)