РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

Технический профиль

2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с ФООП утвержденной 23.ноября 2022 года 1014, приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №  413" и ФГОС СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Блинова Светлана Михайловна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**
6. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «География» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

* 1. **Место учебной дисциплины** **в структуре ООП СПО ППКРС:**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» способствует формированию следующих общих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и  познанию; |
| ЛР 02 | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному  уровню развития географической науки и общественной практики; |
| ЛР 03 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и  способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 04 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение  опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР 05 | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-  исследовательской, творческой и других видах деятельности; |
| ЛР 06 | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить  аргументы и контраргументы; |
| ЛР 07 | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки  получаемой информации; |
| ЛР 08 | креативность мышления, инициативность и находчивость; |
| МР 01 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к  самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 02 | умение ориентироваться в различных источниках географической информации,  критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников; |
| МР 03 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию  поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 04 | осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; |
| МР 05 | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать  аргументированные выводы; |
| МР 06 | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью  формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| МР 07 | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных  междисциплинарных связях географии; |
| ПР 01 | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в  решении важнейших проблем человечества; |
| ПР 02 | владение географическим мышлением для определения географических аспектов  природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; |
| ПР 03 | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в  географическом пространстве; |
| ПР 04 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и  антропогенных воздействий; |
| ПР 05 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о  природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| ПР 06 | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной  информации; |
| ПР 07 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| ПР 08 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических  проблем. |

1. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК соответственно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов ФГОС СОО** |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР.07 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;  ЛР.08 креативность мышления, инициативность и находчивость; | МР.01 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  МР.07 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ЛР.02 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;  ЛР.04 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  ЛР.07 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; | МР.02 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,  получаемую из различных источников;  МР.04 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ЛР.01 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  ЛР.03 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | МР.06 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ЛР.05 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; | МР.03 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР.06 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; | МР.05 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР.07 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; | МР.02 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |

**Профессионально-ориентированная взаимосвязь ОУД 09 География и ПМ и ОП**

**профессии Мастер по лесному хозяйству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП**  **Имеющая взаимосвязь с предметными результатами общеобразовательной дисциплины** | **Наименование ПМ иллюстрирующую связь с дисциплиной** | **Наименование предметных результатов**  **иллюстрирующую связь с профессиональным модулем** | **Наименование раздела** |
| ОП.03 Почвоведение  Умения: проводить мероприятия по улучшению плодородия почвы  Знания: агрохимическую характеристику основных типов почвы, в том числе лесных; | ПМ. 02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом  МДК 02.01 Лесоводство и лесоразведение  Умения: определять основные виды хвойных и лиственных пород  Знания: причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; - лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса | ПР.03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  ПР.07 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; | Раздел.1. Общая характеристика мира  Тема 1.2  География мировых природных ресурсов  Тема 1.4.  Мировое хозяйство  Раздел 2 Региональная характеристика мира Тема 2.1.  Зарубежная Европа  Тема 2.2.  Зарубежная Азия  Тема 2.3.  Африка  Тема 2.4.  Северная Америка  Тема 2.5.  Латинская Америка  Тема 2.7.  Россия в современном мире  Раздел 3 Глобальные проблемы человечества  Тема 3. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **108** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **72** |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций, ОК,**  **личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** |  | **Общая характеристика мира** |  | **61** |  |
| **Тема 1.1.**  Современная политическая карта мира |  | **Содержание учебного материала:** **Введение. Источники географической информации.** География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. | Лекция. Изучение нового материала. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | Входная контрольная работа (тестирование). | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: Политическое устройство мира. Типология стран.** Политическая география и геополитика Политическая карта мира. Исторические этапы формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного  устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | Урок открытия нового знания. Лекция | 1 |
| I | **Самостоятельная работа №1**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира.** Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 1.2**  География мировых природных ресурсов |  | **Содержание учебного материала: Мировые природные ресурсы.** Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | Лекция. Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 , ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02*** |
| II | **Самостоятельная работа №2**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 2.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом  Практическое занятие. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации | 1 |
|  | **Практическое занятие № 2.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 2.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 3.** Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 3.** Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 3.** Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 1.3.**  География населения мира |  | **Содержание учебного материала: Численность населения мира.** Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | **Содержание учебного материала: Качество жизни населения**. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: Трудовые ресурсы и занятость населения**.Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: Размещение населения.** Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Особенности демографической ситуации регионов РФ. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе | 1 |
| III | **Самостоятельная работа №3**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 4.** Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации | 1 |
|  | **Практическое занятие № 4.** Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 4.** Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 1.4.**  Мировое хозяйство |  | **Содержание учебного материала: Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.** Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. | Лекция. Изучение нового материала | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  *ПМ 02* |
| IV | **Самостоятельная работа №4**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 5.** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации | 1 |
|  | **Практическое занятие № 5.** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил | 1 |
|  | **Практическое занятие № 5.** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: География основных отраслей мирового хозяйства.** Топливно-энергетический комплекс мира. Черная и цветная металлургия | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| V | **Самостоятельная работа №5**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: Машиностроение.** Развитие машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. **Транспортный комплекс.** Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. **Современные особенности международной торговли товарами.** Основные направления международной торговли товарами и факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| VI | **Самостоятельная работа №6**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 6 |
|  | **Содержание учебного материала: Химическая промышленность. Лесная (перерабатывающие отрасли) и лёгкая промышленность.** Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| VII | **Самостоятельная работа №7**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 6 |
|  | **Практическое занятие № 6.** *Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира* **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 6.** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 6.** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 6.** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 6.** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7** Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и лесной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7** Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и лесной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7** Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и лесной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7** Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и лесной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7** Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и лесной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 7** Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и лесной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 8.** Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 8.** Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 8.** Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 9.** Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 9.** Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 9.** Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Раздел 2.** |  | **Региональная характеристика мира** |  | **39** |  |
| **Тема 2.1.**  Зарубежная Европа |  | **Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Европы в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Лесное хозяйство. Транспорт. Туризм.Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе* | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02*** |
| VIII | **Самостоятельная работа №8**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы**. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | Лекция. Совершенствование знаний | 1 |
| IX | **Самостоятельная работа №9**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 10.** Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 10.** Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 10.** Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 2.2.**  Зарубежная Азия |  | **Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Азии в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.* **Япония, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02*** |
| X | **Самостоятельная работа №10**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 11.** Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 11.** Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 11.** Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 2.3.**  Африка |  | **Содержание учебного материала: Место и роль Африки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.* | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02*** |
|  | XI | **Самостоятельная работа №11**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |  |
| **Тема 2.4.**  Северная Америка |  | **Содержание учебного материала: Место и роль Северной Америки в мире**. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке.* | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02*** |
| XII | **Самостоятельная работа №12**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |  |
|  | **Содержание учебного материала: США. Природные ресурсы и хозяйство США.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. **Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | XIII | **Самостоятельная работа №13**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |  |
| **Тема 2.5.**  Латинская Америка |  | **Содержание учебного материала: Место и роль Латинской Америки в мире**. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.* | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02*** |
| XIV | **Самостоятельная работа №14**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Содержание учебного материала: Хозяйство стран Латинской Америки.** Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. **Содержание учебного материала: Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки**. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | Лекция. Совершенствование знаний | 1 |
| XV | **Самостоятельная работа №15**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |
|  | **Практическое занятие № 12.**  Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 12.**  Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 12.**  Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 2.6.**  Австралия и Океания |  | **Содержание учебного материала: Место и роль Австралии и Океании в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | XVI | **Самостоятельная работа №16**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 1 |  |
| **Тема 2.7.**  Россия в современном мире |  | **Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира**. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Разнообразие почвенного покрова* | Лекция. Совершенствование знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ***ПМ 02, ОП 03*** |
| XVII | **Самостоятельная работа №17**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 |
|  | **Практическое занятие № 13.**  Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие № 13.**  Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие № 13.**  Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие №14.** Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Интегрированное. Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
|  | **Практическое занятие №14.** Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
|  | **Практическое занятие №14.** Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Раздел 3.** |  | **Глобальные проблемы человечества** |  | **8** |  |
| **Тема 3.** Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. |  | **Содержание учебного материала: Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.** Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных**.** Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Роль географии в решении глобальных проблем человечества.* | Лекция. Обобщение и систематизация знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, Пб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ***ПМ 02*** |
| XVIII | **Самостоятельная работа №18**  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06, ПР 07, ПР 08  ОК 01, ОК 02, , ОК 04, |
|  | 71-72 | **Дифференцированный зачет** | Контроль знаний и умений | 2 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  | 36 |  |
| **Всего: 108** | | | | | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: «социально-экономических дисциплин», оснащенный:

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству студентов;

- учебно-методический комплекс по дисциплине «География»

- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

- карты, схемы, таблицы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением

- телевизор

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018 г.

**Дополнительные источники:**

1. Бояркин В. М. География Иркутской области: Учебное пособие для учащихся старших классов, Восточно-Сибирская издательская компания0, 2000 г.

2. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2000.

3. Алексеев А. И., Низовцев В. А. География России. – М.: Дрофа, 2004.

4. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира - М. : Просвещение, 2005 г

**Интернет-ресурсы:**

1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим https://www.book.ru/;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим http://mindload.ru/login/index.php;

3.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/;

4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа http://elibrary.ru.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Тема и раздел** | **Формы и методы оценки** |
| ПР 01 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; | Р1, Тема 1.1 , 1.2, 1.3, 1.4 П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 02 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; | Р1, Тема 1.2, 1.3, 1.4, П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 03сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; | Р1, Тема 1.2, 1.3, 1.4, П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 04 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; | Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 05 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; | Р1, Тема 1.1 , 1.2, 1.3, 1.4, П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими географическими понятиями, уверенное использование карт разного содержания |
| ПР 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; | Р1, Тема 1.1 , 1.2, 1.3, 1.4, П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 07 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; | Р1, Тема 1.4, П-о\с  Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с  Р.3 Тема 3, П-о/с | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 08 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. | Р.3 Тема 3, П-о/с | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |