РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

(вкл. экономику и право)

Технологический профиль

***2022 г.***

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчики:**

Перевалова Юлия Александровна преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензенты:**

Преподаватель истории и обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.С.Юлташева/

Рассмотрена и одобрена

на методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02 | Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) |
| ЛР 03 | Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты |
| ЛР 05 | Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 06 | Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 07 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 03 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 04 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 05 | Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов |
| МР 06 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 07 | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания |
| ПРб 01 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| ПРб 02 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| ПРб 03 | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| ПРб 04 | Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
| ПРб 05 | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| ПРб 06 | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРб 07 | Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **78** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 55 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** | **Человек и общество** | | | **9** |  |
| **Тема 1.1.**  Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| Человек как продукт биологической и социальной эволюции.  Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. |
| 2 | **Практическое занятие №1.** Сделать сравнительный анализ Деятельность человека и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Выполнение творческого задания с помощью учебника.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Написать сочинение на тему «Почему я выбрал сою будущую профессию, *«*Мастер сельскохозяйственного производства » | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
| 3 | **Практическое занятие №2.** С помощью справочного материала, раскрыть понятия, выполнить творческие задания учебника по изучаемой теме. Сознание, соотношение бытия и сознания. Бытие. Сознание. Формирование самосознания. Цель и смысл человеческой жизни. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 4 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии ис элементами самостоятельной работы. | 1 |
| **Познание, истина, мировоззрение.** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. |
| 5 | **Практическое занятие №3.** Заполнить сравнительную таблицу «Общение, виды формы и способы, формирование характерасвобода и самоидентификация. Культура общения, этикет», выполнение творческого задания | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| **Тема 1.2.**  Общество как сложная система | 6 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии и ИКТ -технологии | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| Понятие и признаки общества. Общественные отношения.  Представление об обществе как сложной динамичной системе. Признаки общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. |
| 7 | **Практическое занятие №4.**  Сделать сравнительный анализ «Общество и природа. Развитие общества. Проведение дискуссии на тему. «Воздействие людей на природную среду. Противоречивость. Защита природы – дело не только государства, но и каждого человека». | Урок систематизации знаний (дискуссия) | 1 |
| 8 | **Практическое занятие №. 5.**  Составить таблицу, схему продумать ответы на вопросы. Типология обществ и их характерные черты. Основные подходы к типологии обществ. Типы общественно-экономических формаций. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Культура и цивилизация | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 9 | **Практическое занятие №6.** Составить таблицу и описатьнегативные факторы развития более отсталых стран, подтверждая свой ответ аргументами.«Глобализация человеческого общества». Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести аргументы как глобализация человеческого общества влияет на отрасли сельского хозяйства | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| **Раздел 2.** | **Духовная культура человека и общества** | | | **9** |  |
| **Тема 2.1.**  Духовная культура личности и общества |  | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| 10 | **Культура, виды и формы культуры. Понятие о культуре.** Культура, виды и формы культуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная, экранная. Учреждения культуры. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. |
| **Тема 2.2.**  Наука и образование в современном мире | 11 | **Содержание учебного материала** | Урок усвоения  новых знаний. Лекция с использованием ИКТ технологии. | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| Наука, виды наук, нормы научной этики.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. |
| 12 | **Практическое занятие №. 7** Заполнить таблицы на тему «Научное познание». Формы научного и вненаучного познания. Структура научного познания. Методы научного познания. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 |
| 13 | **Содержание учебного материала** | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Уровни образования. Роль образования в жизни современного человека и общества.Правовое регулирование образования.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести примеры, ступеней образования для профессии связанной с сельских хозяйством, в чем различается квалификация «бакалавр», «специалист», «магистр». |
| 14 | **Практическая работа №.8.**  Дать краткую характеристику субъектам образовательного процесса Профессиональное образование.Системы обучения в ВУЗах. Права и обязанности студентов. Государственные гарантии в получении образования.Система образования в Российской Федерации. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| **Тема 2.3.**  Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 15 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии ис элементами самостоятельной работы. | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. ОК 06 |
| Понятие и виды социальных норм. Экономические, политические, семейные, корпоративные, религиозные нормы. Обычаи, ритуалы, нормы этикета и нормы права. Мораль. Основные принципы и функции морали. Гуманизм. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. |
| 16 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний, с применением ИКТ технологии лекция с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Религия как феномен культуры. Религиозные организации и объединения. Происхождение религии. Обязательные элементы религии. Вера. Религиозное сознание. Церковь и секта. |
| 17 | **Практическая работа №9.** Провести сравнительный анализ цитат по теме «Ранние формы религии. Мировые религии». Религия и церковь в современном мире.  Тотемизм, магия, фетишизм и анимизм. Буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Светские государства. Религиозные объединения Российской Федерации. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 18 | **Практическая работа №10.**  Сделать сравнительный анализ и ответить на вопросы. Понятие и виды искусства**.** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Художественный образ. Искусствознание. Взаимосвязь искусства с иными формами духовно-практической деятельности человека.Взаимосвязь искусства и морали. Искусство и религия. Искусство и техника. | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| **Раздел 3** | **Экономика** | | | **17** |  |
| **Тема 3.1**  Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 19 | **Содержание учебного материала** | Урок усвоения  новых знаний с применением ИКТ и КЕЙС технологии | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Экономика как наука и хозяйство. Макро и микроэкономика. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. |
| 20 | **Практическая работа №11.**  Дать краткую характеристику и заполнить таблицу «Типы экономических систем и их особенности». Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть типы экономических систем на примерах профессии сельского хозяйства | Урок формирования умений и навыков Выполнение практического задания | 1 |
| 21 | **Практическая работа №12.**  Выполнение расчета показателей, решение задач «Факторы производства».Экономические блага. Потребности. Экономические ресурсы (факторы производства). Ограниченность ресурсов. Инвестирование. Капитал. | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
| 22 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии и с элементами рассказа | 1 |
| Экономическая эффективность. Рентабельность. Разделение труда, специализация и обмен. Секторы экономики. |
| 23 | **Практическая работа №13.**  Сделать сравнительный анализ заполнение таблицы и ответы на вопросы. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга» Понятие прибыли и себестоимости. Предпринимательская деятельность.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Ответить на вопросы рассуждения. Трудно ли организовать личный бизнес, связанный с сельским хозяйством, который будет приносить доход? | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| **Тема 3.2**  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 24 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии и с элементами рассказа | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,, ПРб 06, ПРб 07,  ЛР 01, ЛР 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 |
| Обмен результатами производственной деятельности. Деньги. Понятие и виды денег. Функции денег. Признаки денег. Основы денежной политики государства. Банковская система. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Обмен: натуральный и денежный. |
| 25 | **Практическая работа №14.**  Решение задач, ответы на вопросы. Эмиссия и Инфляция. Понятие инфляции. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | Решение задач  Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 1 |
| 26 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Основы рыночной экономики. Конкуренция. Рынок, товар, цена, ценообразование. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия. |
| 27 | **Практическая работа №15.**  Построение графиков на примере ситуационных заданий кривых спроса и предложения. Спрос и предложение. Рынок одного товара. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Построить график спроса и предложения на примере отрасли сельского хозяйства. | Решение задач  Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 1 |  |
|  |
|  | 28 | **Практическая работа №16**.  Решения ситуационных задач на определение прибыли, соотношение доходов и расходов. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. | Решение задач  Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах.  Индивидуальная работа | 1 |  |
|  | 29 | **Практическая работа №17.**  Сделать сравнительный анализ «Основных показателей состояния экономики». Средств государственного регулирования экономики. Понятие ВВП и его структура. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |  |
| **Тема 3.3**  Рынок труда и безработица | 30 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,, ПРб 06, ПРб 07,  ЛР 01, ЛР 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 |
| Экономика потребителя. Защита прав потребителей.Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Заработная плата. Прожиточный минимум. Поведение потребителя. Действия потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Возврат и обмен товара. Положения закона «О защите прав потребителей». |
| 31 | **Практическая работа №18.** Решение ситуационных задач. «Семейный бюджет.Основные доходы и расходы семьи. Формирование бюджета своей семьи». | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |  |
| 32 | **Практическая работа №19.** Решение ситуационных задач, сравнительный анализ. Рынок труда. Занятость и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Понятие занятости. Служба занятости. | Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| 33 | **Практическая работа №20.**  Решение ситуационных задач и тестовых заданий «Роль профсоюзов и государства на рынках труда». Понятие, роль и задачи функции профессиональных союзов. Влияние государства на рынке труда. Меры по противодействию роста безработицы».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть на примере профессиональных союзов в отрасли сельского хозяйства. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |
| **Тема 3.4**  Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 34 | **Практическая работа №21.**  Заполнить сравнительную таблицу. «Россия в мировой экономике. Становление современной рыночной экономики России». Экономическая политика Российской Федерации.Международное разделение труда.Интернационализация. Глобализация. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России и ее регионов. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 1 |  |
| 35 | **Контрольная работа №3** по разделу 3 «Экономика» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |  |
| **Раздел 4** |  | **Социальные отношения** | | **11** | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ОК 06  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| **Тема 4.1**  Социальная роль и стратификация | 36 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ и Кейс | 1 |
| Социальные отношения. Социальная стратификация.Типы социальной стратификации. Исторические типы стратификации: кастовая, рабство, сословная, классовая. Основания стратификации. Современная модель стратификации Социальная структура. Большие и малые социальные группы. Социальная стратификация современной России. |
| 37 | **Практическая работа №22.** Решение ситуационных задач, примеров дать характеристику о социальные роли, опираясь на изученный теоретический материал. «Социальное положение человека. Социальная мобильность. Социальное неравенство, роль, статус престиж». | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| **Тема 4.2**  Социальные нормы и конфликты | 38 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии ИКТ-технологий и с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Социальное поведение. Девиантное поведение. Поведение и социальное поведение. Масса, толпа, публика. Разновидности социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. |
| 39 | **Практическая работа №23.**  Работа в группах. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания с КЕЙС технологией . | 1 |
| 40 | **Практическая работа №24.**  Анализ с помощью средств массовой информации «Социальный контроль. Социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести примеры решения конфликтов в отрасли сельского хозяйства | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение индивидуального практического задания | 1 |
| **Тема 4.3**  Важнейшие социальные общности и группы | 41 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии ИКТ-технологий и с элементами самостоятельной работы | 1 |
| Социальная стратификация современной России. Этнические общности.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальные и этнические общности.Исторические типы этноса. Род, племя, нация, народность. |
|  |
| 42 | **Практическая работа №25.**  Привести примеры «Межнациональных отношений».Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
| 43 | **Практическая работа №26.**  Подготовить вопросы для социологического опроса «Молодежь как социальная группа.Особенности молодежной политики в Российской Федерации». Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм. | Закрепление формирования совершенствование знаний и умений | 1 |
| 44 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний лекция с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Семья как малая социальная группа.Семья и брак. Жизненный цикл семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. |
| 45 | **Практическая работа №27.**  Решение ситуационных задач, заполнение таблицы. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личная и совместная собственность супругов. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Работа в малых группах с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 46 | **Практическая работа №28**.  Работа с документом. Семейный кодекс РФ. ст.40, 41, 42 по теме: «Правовые отношения родителей и детей». Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Приемная семья. Меры по поощрению рождаемости. | Закрепление и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах | 1 |
| **Раздел 5** | **Политика** | | | **8** |  |
| **Тема 5.1**  Политика и власть. Государство в политической системе | 47 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ - элементами лекции | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК 05 ОК 06. |
| Понятие и структура власти. Типы общественной власти. Легитимная власть.Понятие власти. Структурные элементы власти. Типы общественной власти. Легитимная власть. |
| 48 | **Практическая работа №29.**  Работа с терминологией. «Политическая система обществ ее внутренняя структура». Политика как общественное явление. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 49 | **Практическая работа №30.**  Заполнение таблиц, схем. «Понятие, признаки и сущность государства. Функции механизм государства». Государственные органы. Классификация органов государства. Основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 50 | **Практическая работа №31.**  Решение ситуационных задач, заполнение таблицы. «Форма государства правления. Территориально-государственное устройство.Монархия и республика как разновидности формы правления. Унитарные и федеративные государства. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| **Тема 5.2**  Участники политического процесса | 51 | **Содержание учебного материала** | Закрепление и совершенствование знаний и умений Работа в малых группах | 1 |
| Политические режимы. Типология политических режимов. Избирательная система Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Выборы. Виды избирательных систем. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. |
| 52 | **Практическая работа №32.**  Работа с периодической печатью в группах. «Демократия, ее основные ценности и признаки». Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 53 | **Практическая работа №33.**  Решение ситуационных задач и тестовых заданийПолитическая социализация.Личность и государство.Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 54 | **Практическая работа №34.**  Заполнение таблиц, решение задач. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.Политические партии и движения, их классификация. Требования к политическим партиям. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| **Раздел 6** | **Право** | | | **24** | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 06, ПРб 07.  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ОК 06.  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| **Тема 6.1**  Правовое регулирование общественных отношений | 55 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ | 1 |
| Юриспруденция как общественная наука. Понятие, принципы и функции права. Правопонимание. Понятие юриспруденции как науки. Понятие, принципы и функции права. Правовые и моральные нормы. Взаимодействие права с иными социальными нормами. Норма права. Система права. Основные формы (источники) права. |
| 56 | **Практическая работа №35.**  Сравнительный анализ законов «Нормативные правовые акты и их характеристика. Систематизация нормативных правовых актов». Правотворчество.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и способы систематизации нормативных правовых актов. Правотворчество. Законотворчество. Основные стадии законотворческого процесса. Юридическая техника.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Привести примеры юридической ответственности за нарушения Законодательства в отрасли сельского хозяйства | Закрепление и совершенствование, знаний и умений. Выполнение индивидуальных заданий | 1 |
| 57 | **Практическая работа№36.**  Решение ситуационных заданий «Правовые отношения и их структура». Правосознание, деформация и дефекты правосознания. Правовая психология, идеология. Деформация и дефекты правосознания. Правовая культура Понятие и содержание правовых отношений. Юридические факты. Правосубъектность. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение индивидуального практического задания. | 1 |
| 58 | **Практическая работа №37.**  Сделать анализ согласно статьям Законодательства «Правонарушение и юридическая ответственность». Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Функции и виды юридической ответственности. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа | 1 |
| 59 | **Практическая работа №38.**  Анализ и проработка Конституции РФ. «Конституционное право как отрасль российского права». Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного (государственного) права. Предмет и принципы конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 60 | **Практическая работа №39.**  Составление схемы заполнение таблицы «Органы государственной власти РФ»  Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Практическая работа с использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 61 | **Практическая работа №40.** Заполнение таблицы, «Правоохранительные органы Российской Федерации. Основные конституционные права граждан в России». Судебная система Российской Федерации.Адвокатура. Нотариат Правовой статус человека и гражданина. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Указать в таблице, какие правоохранительные органы несут ответственность в области сельского хозяйства, рассмотреть примеры | совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания. |  |
| 62 | **Практическая работа №41.**  Сделать сравнительный анализ **«**Основные конституционные обязанности граждан в России. Понятие гражданства и принципы гражданства» Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания. | 1 |
| 63 | **Практическая работа №42.**  Анализ проработанного материала с ГК РФ.  «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ». | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 64 | **Практическая работа №43.**  Решение ситуационных заданий **«**Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».Российские и международные правозащитные организации. Уполномоченный по правам человека. Международное гуманитарное право. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| **Тема 6.3.** Отрасли Российского права | 65 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами самостоятельной работы | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05. |
| Гражданское право и гражданские правоотношения. Понятие и формы собственности.Субъекты гражданских правоотношений **–** физические лица и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты и субъекты собственности. Виды прав на имущество. Основные формы собственности.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. |
| 66 | **Практическая работа №44.**  Сравнительный анализ ГК РФ Сделки и обязательства. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и виды сделок. Формы сделки. Недействительность сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие заключения и расторжения гражданско-правовых договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основания осуществления предпринимательской деятельности. Прибыль. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Рассмотреть на примерах сделки с сельскохозяйственной отрасли. | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания в малых группах | 1 |
| 67 | **Практическая работа №45.**  Решение ситуационных задач и тестовых заданийИмущественные и личные неимущественные права граждан. Наследственное право.Честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и виды наследования.Место и время открытия наследства. Завещание. Очереди наследования. Принятие наследства | Закрепление и совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания | 1 |
| 68 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний с использованием технологии ИКТ с элементами беседы | 1 |
| Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Собеседование. Испытательный срок. Понятие и виды трудового договора, порядок заключения и расторжения. Понятие и структура трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |
| 69 | **Практическая работа № 46**  Решение ситуационных задании. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков | 1 |
| 70-71 | **Практическое занятие №47**. Поработать над структурой трудового договора и сопоставить его пункты согласно ТК РФ. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.  ***Профессионально ориентированное содержание***  Проработка статей ТК РФ на примере профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков | 2 |
| 72-73 | **Практическая работа №48.**  Решение ситуационных задач. «Административное право и административные правоотношения, ответственность взыскания». Административные правонарушения. Меры административного принуждения. Состав и признаки административного правонарушения. Административные взыскания. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Работа в группах | 2 |
| 74-75 | **Практическая работа №49.**  Решение ситуационных задач и тестовых заданий. «Уголовное право».Понятие, предмет, субъекты и задачи уголовного права. Особенности уголовного права. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Ответы на вопросы (семинар) | 2 |
| 76 | **Практическая работа №50.**  Сравнительный анализ статей УК РФ Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | Закрепление и формирование совершенствование знаний и умений и навыков. Выполнение практического задания использованием технологии проблемного обучения | 1 |
| 77 | **Контрольная работа №2** по разделу 6 «Право» | Урок контроля и коррекции знаний | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | 78 | **Дифференцированный зачет** | | 1 |  |
| **Всего:** |  | | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-гуманитарных дисциплин»,

* оснащенный оборудованием**:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

-комплекты дидактических раздаточных материалов

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя

* **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный экран;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. А.Г. Важенин. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

**3.2.3. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Конституция Российской Федерации 2020г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст.2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410;ч.III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

3.2.4. Интернет- ресурсы

[http://www.danur-w.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.danur-w.narod.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFV5drWlEw1dzLdNYYDdgIdS6CCyQ)Энциклопедии и словари по Обществознанию

открытый урок.рф – Педагогическая мастерская

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)«ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<https://cknow.ru/knowbase/> - Образовательный ресурс (база знаний)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ПРб 01 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета |
| ПРб 02 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета |
| ПРб 03 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  ценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |
| ПРб 04 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |
| ПРб 05 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |
| ПРб 06 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета |
| ПРб 07 | Оценка деятельности результатов студентов при выполнении практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения заданий  дифференцированного зачета  Владения основополагающими понятиями, теориями, нормами законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом |