ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Залари, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** (базовая подготовка)

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:** Преловская Светлана Владимировна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензент:**

(От работодателя)

ОАО «Заларинскагропромснаб»

Заместитель . директора Е.В. Дьяченко

Рассмотрена и одобрена

на методической комиссии

технического цикла

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы зоотехнии

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального циклаПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09  ПК 2.5  ПК 2.6  ПК 2.7 | У.01-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;  У.02-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;  У.03-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;  У.04-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа; | З.01-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  З.02- направление их продуктивности;  З.03- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;  З.04- технологии производства продукции животноводства;  З.05- основы зоогигиены и ветеринарии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды личностных  результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **ЛР 13** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ЛР 15** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ЛР 16** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ЛР 19** | Активно применяющий полученные знания на практике |
| **ЛР 20** | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 11 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-2)*** | - |
| *консультация* | 5 |
| **Промежуточная аттестация** | дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Методическая характеристика урока** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | Код ПК, ОК Код Н/У/З |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохо­зяйственных животных** | **Содержание учебного материала** | |  |  | **ЛР 10**  **ЛР 13**  **ЛР 14**  **ЛР 15**  **ЛР 16**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У.01, З.01, З.02* |
| 1 | Введение:значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами | **1** | Усвоение новых знаний. Конспект |
| **2** | Основы анатомии и физиологии животных:организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, аппараты и системы организма животных. | **1** | Комбинированный урок |
| 3-4 | **Практическое занятие № 1** Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных | **2** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У.01, З.01, З.02* |
| **5-7** | **Практическое занятие № 2** Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней. | **3** |
| **Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяй­ственных животных** | **Содержание учебного материала** | |  |  |  |  |
| 8 | Основы разведения с\х животных:Происхождение, одомашнивание и эволюция, биологические особенности и определение возраста животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. | **1** | Усвоение новых знаний. Конспект | **ЛР 10**  **ЛР 13**  **ЛР 14**  **ЛР 15**  **ЛР 16**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09* У.01, У.02, У.03, У.04, З.01, З.02, З.03 |
| 9 | Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе  животных. Селекционно-племенная работа. | **1** | Комбинированный урок |
| 10 | Понятие о кормах:Классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию.Оценка питательности кормов, основы нормиро­ванного кормления, требования к кормам. Способы и схемы их приготовления кормов. | **1** | Комбинированный урок |
| 11-12 | **Практическое занятие № 3** Оценка животных по происхождению,  конституции, экстерьеру и интерьеру. | **2** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09* У.01, У.02, У.03, У.04, З.01, З.02, З.03 |
| 13-14 | **Практическое занятие № 4** Определение основных пород животных. | **2** |
| 15-16 | **Практическое занятие № 5** Классификация методов кормления сельскохозяйственных животных. | **2** |
| **Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства** | **Содержание учебного материала** | |  |  | **ЛР 10**  **ЛР 13**  **ЛР 14**  **ЛР 15**  **ЛР 16**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09* У.01, У.02, У.03, У.04, З.01, З.02, З.03, З.04 |
| 17 | Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота.  Технология производства молока: способы машинного доения, техника безопасности при машинном доении. технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины. | **1** | Усвоение новых знаний. Конспект |
| 18 | Основы свиноводства: хозяйственно-биологическое значение свиней, корм­ление и содержание, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Коневодство: виды продуктивности, кормление и содержание лошадей, спор­тивное коневодство, воспроизводство и техника разведения. | **1** | Комбинированный урок |
| 19 | Основы овцеводства: биологические особенности и хозяйственная классифи­кация овец, виды продуктивности овец, особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды. | **1** | Комбинированный урок |
| 20 | Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выра­щивание молодняка. | **1** | Комбинированный урок |
| 21-23 | **Практическое занятие № 6** Составление режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы. | **3** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09* У.01, У.02, У.03, У.04, З.01, З.02, З.03, З.04 |
| 24-25 | **Практическое занятие № 7** Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах | **2** |
| **Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии** | **Содержание учебного материала** | |  |  | **ЛР 10**  **ЛР 13**  **ЛР 14**  **ЛР 15**  **ЛР 16**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* У.01, У.02, У.03, У.04, З.01, З.02, З.03, З.04, З.05 |
| 26 | Зоогигиена и ветеринария:понятие о зоогигиене и ветеринарии, гигиена со­держания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. | 1 | Усвоение новых знаний. Конспект |
| 27 | Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа. | 1 | Комбинированный урок |
| **Консультация** | | | **5** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | ***экзамен*** |  |  |  |
| **Всего:** | | | ***32*** |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  **Технологии производства продукции растениеводства и животноводства».**

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»; учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;

-комплекты дидактических раздаточных материалов.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедийный экран;

доильный аппарат

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Иванова Н.И. "Основы зоотехнии" 2018г.

2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2011.

***Дополнительные источники:***

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2010.
2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматиза­ция животноводства. – М.: Академия, 2011.
3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2011.
4. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говяди­ны. – М.: КолосС, 2010.

5.Частная зоотехния /под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: КолосС, 2012.Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия, 2010.

***Интернет-ресурс:***

Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: <http://wiki.rk08.ru/index.php?title>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки ре­зультатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - определять методы содержания, корм­ления и разведения сельскохозяйствен­ных животных разных видов и пород в различных климатических и иных усло­виях; | - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ;  - оценка результатов выполнения практических работ; |
| - определять методы производства про­дукции животноводства; | - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ;  - оценка результатов выполнения практических работ; |
| **Знать:** |  |
| - основные виды и породы сельскохозяй­ственных животных; | - оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;  - оценка результатов контрольной работы; |
| - научные основы разведения и кормле­ния животных; | - оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| - системы и способы содержания, корм­ления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; | - оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| - основные технологии производства продукции животноводства. | - оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;  - оценка результатов контрольной работы. |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды* *личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)