РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

Технологический профиль

Залари, 2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №1 от 25 февраля 2022 г.)

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Юлташева Дарья Сергеевна, преподаватель

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения общеобразовательной дисциплины «История» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ПССЗ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО** **ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» является частью общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины«История» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **80** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 80 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 50 |
| индивидуальный проект | 10 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** | | | | **2** |  |
| **Тема 1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.** | 1 | **Содержание учебного материала:** Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в ХХ веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. | Лекция  Использование ИКТ | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 2 | **Практическое занятие №1.** Составление хронологической таблицы по теме **«**Россия в годы Первой мировой войны» | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)** | | | | **6** |  |
| **Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков** | 3 | **Содержание учебного материала:** Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.  Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.  Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. | Лекция  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 4 | **Практическое занятие №2.** Подготовка сообщений о первых мероприятиях большевиков в политической и экономической сферах. | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02,  МР 01, МР 02, МР 03,  ПРб 01, ПРб 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 5-6 | **Практическое занятие №3.** Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года. | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02,  МР 01, МР 02, МР 03,  ПРб 01, ПРб 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 2.2**  **Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны** | 7 | **Содержание учебного материала:** Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». «Красный» и «белый» террор, их масштабы.  Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей) | Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 8 | **Практическое занятие №4.** Подготовка сообщений по теме «Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны» | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 |
| **Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.** | | | | **14** |  |
| **Тема 3.1**  **СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.** | 9 | **Содержание учебного материала:** Положение в стране после Гражданской войны. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. | Комбинированный урок, проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 10 | **Практическое занятие №5.**  Анализ Финансовой реформы 1922–1924 гг. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 02, ЛР 03,  МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03 |
| 11-12 | **Практическое занятие №6.** Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.». | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 | ЛР 02, ЛР 03,  МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03 |
| **Тема 3.2**  **Советский Союз в 1929–1941 гг.** | 13 | **Содержание учебного материала:** Советский Союз в 1929–1941 гг. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация. Кризис снабжения и введение карточной системы. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. | Комбинированный урок с использованием приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 08, ЛР 13,  МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 14 | **Практическое занятие №7.** Работа с дополнительной учебной литературой и СМИ по теме «Утверждение «культа личности» Сталина». | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 15-16 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №8.** Разработка конспекта с отражением следующих вопросов: Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Развитие качественной и цветной металлургии тяжелого машиностроения авиационной и автомобильной, химической и шинной промышленности. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 08, ЛР 13,  МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 17 | **Практическое занятие №9.**  Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика». | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 18 | **Практическое занятие №10.**  Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках». | Работа с картой, работа в группах, беседа | 1 |
| **Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.** | 19-20 | **Практическое занятие №11.** Разработка конспекта по теме:  «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.» | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 3.4**  **Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.** | 21-22 | **Практическое занятие №12.** Подготовка сообщений по теме:  «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны» | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 2 | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.** | | | | **4** |  |
| **Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.** | 23 | **Содержание учебного материала:** Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых национальных государств. Образование Коминтерна. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима.  Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы. | Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 24 | **Практическое занятие №13.** Подготовка сообщений по теме:  «Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.» | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 4.2**  **Развитие культуры в первой трети ХХ в.** | 25-26 | **Практическое занятие №14.** Разработка конспекта по теме:Развитие культуры в первой трети ХХ в.:  - «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.  - Основные направления в искусстве.  - Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.  - Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети ХХ в.  - Тоталитаризм и культура. Массовая культура.  - Олимпийское движение. | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.** | | | | **16** |  |
| **Тема 5.1**  **Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).** | 27 | **Содержание учебного материала:** Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. | Комбинированный урок, использование ИКТ | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 28 | **Практическое занятие №15.** Составление хронологической таблицы по основным военным операциям первого периода ВОВ | Работа с учебной литературой | 1 |
| **Тема 5.2**  **Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).** | 29 | **Содержание учебного материала:** Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.  Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения.  Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.  Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.  СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. | Комбинированный урок, использование ИКТ | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 30-32 | **Практическое занятие №16.** Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Работа с картой, работа в группах | 3 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПРб 02, ПРб 05ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 5.3**  **Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.** | 33-34 | **Практическое занятие №17.** Подготовка сообщений по темам:  Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность.  Карточная система и нормы снабжения в городах.  Положение в деревне.  Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.  Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту.  Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.  Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 5.4**  **Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники** | 35-36 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие №18.** Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев». | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 | ЛР 02, ЛР 05,  МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,  ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 5.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны** | 37-38 | **Содержание учебного материала:** Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.  Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.  Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.  Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.  Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. | Лекция.  Использование ИКТ | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 39-40 | **Практическое занятие №19.** Подготовка сообщений на тему:Наш край в годы Великой Отечественной войны. | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 01, ЛР 13,  МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 41-42 | **Практическое занятие №20.** Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции». | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 13,  МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.** | | | | **11** |  |
| **Тема 6.1**  **СССР в 1945–1953 гг.** | 43 | **Содержание учебного материала:** Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).  Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля.  Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД). | Лекция | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 6.2**  **СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.** | 44 | **Содержание учебного материала:** Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма.  Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. ХХII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».  Культурное пространство и повседневная жизнь. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.  Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Наш край в 1953–1964 гг. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,  МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 03, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 45-46 | ***Профессионально ориентированное содержание***:  **Практическое занятие №21.** Анализ теоретического материала по теме:Научно-техническая революция в СССР. | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,  МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 03, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 6.3**  **Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.** | 47 | **Содержание учебного материала:** Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике.  Культурное пространство и повседневная жизнь. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.  Внешняя политика. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса.  Наш край в 1964–1985 гг. | Комбинированный урок, беседа. Использование приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 48-49 | ***Профессионально ориентированное содержание***:  **Практическое занятие №22.** Советские научные и технические приоритеты. Освоение космоса. | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 6.4**  **Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)** | 50 | **Содержание учебного материала:** Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.  «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.  Изменения в советской внешней политике.  Подъем национальных движений в СCCР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.  Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности.  Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.  Декларация о государственном суверенитете РСФСР.  Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников.  Оформление фактического распада СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.  Наш край в 1985–1991 гг. | Комбинированный урок, беседа. Использование приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 51 | ***Профессионально ориентированное содержание***:  **Практическое занятие №23.** Просмотр документального фильма о катастрофе на Черно­быль­­ской АЭС, ответы на вопросы профес­сиональ­ной направленности. | Беседа, дискуссия. Использование ИКТ и технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 52-53 | **Практическое занятие №24.** Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР». |  | 2 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.** | | | | **6** |  |
| **Тема 7. 1 Становление новой России (1992–1999 гг.).** | 54 | **Содержание учебного материала:** Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Начало радикальных экономических преобразований.  Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.  Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.  Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.  Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.  Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.  Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г.  Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.  Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). | Лекция | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 55 | **Практическое занятие №25.**  Подготовка сообщений по теме:Наш край в 1992–1999 гг. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 7.2**  **Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.** | 56 | **Содержание учебного материала:** Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.  Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.  Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).  Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура.  Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.  Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы.  Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 57-58 | **Практическое занятие №26.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео– и фотоматериалов по теме: Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.  Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 59 | **Практическое занятие №27.**  Подготовка сообщений по теме:Наш край в 2000–2020 гг. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 8. Мир во второй половине ХХ в.** | | | | **3** |  |
| **Тема 8.1**  **Мир и международные отношения в годы холодной войны. Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине ХХ века.** | 60 | **Содержание учебного материала:**  Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).  Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине ХХ века. | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 8.2**  **Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в.** | 61 | **Практическое занятие №28.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео – и фотоматериалов по теме:  Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в.  Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,ПРб 01, ПРб 04,ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 8.3**  **Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.: проблемы и пути модернизации.** | 62 | **Практическое занятие №29.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео – и фотоматериалов по теме:  Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.: проблемы и пути модернизации.  Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,ПРб 01, ПРб 04,ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.** | | | | **4** |  |
| **Тема 9.1**  **Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.** | 63-64 | **Практическое занятие №30.** Разработка конспекта по теме: «Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры» с обязательным отражением следующих вопросов - Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети ХХ в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре ХХ – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции. | Урок формирования умений и навыков | 2 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 65 | ***Профессионально ориентированное содержание***:  **Практическое занятие №31.** Подготовка сообщений по темам:Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети ХХ в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 66 | **Практическое занятие №32.** Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети ХХ в. и послевоенный период». | Комбинированный урок | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 10. Современный мир.** | | | | **2** |  |
| **Тема 10.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.** | 67 | **Содержание учебного материала:**  От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. | Комбинированный урок, дискуссия. Проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 04,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 68 | **Практическое занятие №33.** Анализ теоретического материала по теме:Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 04,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Индивидуальный проект** | 69-78 | Темы индивидуальных проектов отражены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта по Истории для профессий и специальностей технологического профиля», ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Развитие исследовательской деятельности обучающихся,  закрепление и  развитие знаний об исторической науке,  развитие исторического мышления | 10 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 04,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Дифференцированный зачет** | **79-80** |  | Контроль и оценка предметных результатов | **2** | ПРб 01- ПРб 05 |
| **Итого:** | | | | **80** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

УМК преподавателя

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 частях. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018.
2. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин Н.В., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/)

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/)

4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 04. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 05. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |