РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Технологический профиль

Залари, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Юлташева Дарья Сергеевна, преподаватель

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО** **ПССЗ:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Уметь:  У 01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;  У 02 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  У 03 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  У 04 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  У 05 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  У 06 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  У 07 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Знать:  З 01 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  З 02 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  З 03 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  З 04 ретроспективный анализ развития отрасли |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды личностных  результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **34** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 28 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| **Консультации** | 5 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. СССР в 1985 – 1991 гг.** | | | | **6** |  |
| Тема 1.1.Политика гласности в СССР и ее последствия. | 1 | **Содержание учебного материала:** Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. | Урок усвоения новых знаний. Лекция.  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 04 |
| Тема 1.2.  Распад СССР. | 2 | **Содержание учебного материала:** Распад СССР. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | Комбинированный урок, беседа. Проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 02, З 04 |
| Тема 1.3.  Развитие советской культуры | 3 | **Практическое занятие №1.** Анализ теоретического материала по теме: Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. | Урок формирования умений и навыков, работа в группах | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 03, У 04  У 05 |
| Тема 1.4. Развитие советской науки. | 4 | **Практическое занятие №2.** Анализ теоретического материала по теме: Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09, У 01  У 02, У 03, У 04, У 05 |
| 5-6 | **Самостоятельная работа №1.** Изучение, сравнительный анализ документов, видео – и фотоматериалов по теме: «Авария на Чернобыльской АЭС». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09, З 01,  З 02, У 02, У 03  У 06 |
| **Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков** | | | | **10** |  |
| Тема 2.1. Становление новой России. | 7 | **Содержание учебного материала:** Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. | Урок усвоения новых знаний. Лекция.  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01 |
| Тема 2.2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. | 8 | **Содержание учебного материала:** «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. | Урок усвоения новых знаний. Лекция.  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01, З 02, З 04 |
| Тема 2.3. Принятие Конституции Российской Федерации | 9 | **Содержание учебного материала:** От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. | Комбинированный урок. Использование технологии критического мышления. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01, З 03, З 04 |
| Тема 2.4.  Военные действия на территории Чеченской республики | 10 | **Практическое занятие №3.** Анализ теоретического материала по теме: Военные действия на территории Чеченской республики. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. | Урок формирования умений и навыков, разработка интеллект-карт | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  У 01, У 02, У 03  У 04, У 07 |
| Тема 2.5. Экономическое развитие России в 1993–2000 гг. | 11 | **Содержание учебного материала:** Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.  Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01, З 02, З 04 |
| Тема 2.6. Внешняя политика России в 1993–2000 гг. | 12 | **Практическое занятие №4.** Разработка конспекта по теме **«**Внешняя политика России в 1993–2000 гг.» с отражением следующих вопросов:  Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).  Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  У 01, У 02  У 03, У 04  У 06, У 07 |
| Тема 2.7. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков | 13 | **Практическое занятие №5.** Подготовка сообщений по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 03, У 05, У 06 |
| Тема 2.8. Культура России второй половины XX века. | 14 | **Практическое занятие №6.** Изучение, сравнительный анализ видео – и фотоматериалов по теме: «Культура России второй половины XX века», «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок формирования умений и навыков, работа в группах | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09, У 01  У 03, У 04, У 05 |
| Тема 2.9.  Итоги развития России периода 1992–1999 гг. | 15-16 | **Самостоятельная работа №2.** Анализ изученного материала по теме: «Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура». | Обобщение и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01-З 04  У 01-У 07 |
| **Раздел 3. Российская Федерация в 2000 – 2020 гг.** | | | | **13** |  |
| Тема 3.1. Россия в 2000-е. Стратегия развития страны | 17 | **Содержание учебного материала:** Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.  Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 02, З 04 |
| Тема 3.2. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. | 18 | **Практическое занятие №7.** Разработка конспекта по теме **«**Человек и общество в конце XX – начале XXI в.» с отражением следующих вопросов:  Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  У 02, У 03  У 05, У 06 |
| Тема 3.3.Деятельность Президента России  В.В. Путина | 19 | **Содержание учебного материала:** Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 03 |
| Тема 3.4.Деятельность Президента России  Д.А. Медведева. События 2008 г. | 20 | **Содержание учебного материала:** Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 03 |
| Тема 3.5. Внешняя политика России в 2000-2020 гг. | 21 | **Содержание учебного материала:** Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Взаимоотношения России и США при президентах Б. Абаме, Д. Трампе и Д. Байдоне. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 02, З 03 |
| Тема 3.6. Борьба с терроризмом. | 22-23 | **Практическое занятие №8.** Изучение, сравнительный анализ видео – и фотоматериалов по теме: Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Обсуждение полученных результатов и выводов. | Урок формирования умений и навыков, разработка интеллект-карт | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  У 01, У 02, У 04  У 06, У 07 |
| Тема 3.7. Внутренняя политика России в 2000-2020 гг. | 24 | **Содержание учебного материала:** Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. | Комбинированный урок, беседа | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01, З 03, З 04 |
| Тема 3.8.  Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | 25 | **Практическое занятие №9.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео– и фотоматериалов по теме: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.  Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  У 01, У 02, У 03  У 04, У 06, У 07 |
| Тема 3.9. Современная наука и культура | 26 | **Практическое занятие №10.** Подготовка индивидуальных сообщений по темам:  - Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.  - Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.  - Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти».  - Ведущие тенденции в развитии образования и науки.  - Основные достижения российских ученых  - Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны  - Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.  - Процессы глобализации и массовая культура.  - Современная наука и ее развитие.  - Достижения и противоречия культурного развития. | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  У 01, У 02, У 03  У 04, У 06 |
| Тема 3.10  Инновационная деятельность в современной России | 27 | **Практическое занятие №11.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео – и фотоматериалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  У 04, У 05, У 06 |
| Тема 3.11.  Итоги развития России периода 2000-2020 гг. | 28-29 | **Самостоятельная работа №3.** Анализ изученного теоретического материала по теме: «Итоги развития России периода 2000-2020 гг.». | Обобщение и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01  ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09,  З 01-З 04  У 01-У 07 |
| Консультации | 30-34 |  |  | 5 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | |  | З 01-З 04  У 01-У 07 |
| **Итого:** | | | | **34** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные печатные издания**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 – 7-е изд., доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2020 г.

**Основные электронные издания**

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Истори-ческого факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl

**Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ретроспективный анализ развития отрасли | демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей формирования партийно-политической системы России;  демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  умеет осуществлять ретроспективный анализ развития отрасли | Оценка результатов выполнения практических заданий  Устный опрос  Оценка выступлений с сообщением и/или презентацией  Оценка результатов сдачи экзамена по дисциплине |
| Уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;  выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  умеет пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий;  умеет обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрирует гражданско-патриотическую позицию | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий  Оценка решения ситуационных задач |