**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«0П.11 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ (ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ)»**

ЗАЛАРИ 2023г

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи)»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- ОК.09*.*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК.05  ОК 07.  ОК 08.  ОК 09.  ***ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21,*** | У.03. - уверенно действовать в нештатных ситуациях  У.04. - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  У.11. - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  У.12. - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; | З.14. - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  3.15. - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  З.16. - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **24** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 16 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-2)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | **Комплексный экзамен** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | | |  | **24** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | |  | **5** |  |
| 1 | **1.** Комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств**.** | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  | ***4*** |  |
| 2-3 | **Практическое занятие 1***.* Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП | Закрепление и совершенствование знаний. | *2* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| 4-5 | **Практическое занятие 2.**  Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка приемов и навыков по оказанию первой помощи | Закрепление и совершенствование знаний. | *2* |
| **Тема 1.2. Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения** | **Содержание учебного материала** | |  | **3** |  |
| 6 | **1.** Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  | ***2*** |  |
| 7-8 | **Практическое занятие 3.** Отработка приемов и навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях, массаже сердца, искусственного дыхания, удаление инородных тел | Закрепление и совершенствование знаний. | *2* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях и травмах** | **Содержание учебного материала** | |  | **3** |  |
| 9 | **1.** Порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП | Комбинированный урок | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **2.** Особенности состояний пострадавшего в ДТП. Способы остановки кровотечений |
| **3.** Особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  | ***2*** |  |
| 10-11 | **Практическое занятие 4.** Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего». | Закрепление и совершенствование знаний. | *2* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **Тема 1.4. Оказание первой медицинской помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП** | **Содержание учебного материала** | |  | **3** |  |
| 12 | **1.** Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. Транспортировка пострадавших. | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **2.** Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. |
|  | **В том числе практических** | |  | **2** |  |
| 13-14 | **Практическое занятие 5.** Составление схемы с указанием перечня действий на месте ДТП при оказании помощи тяжело пострадавшим (схема АВС: А- контроль и обеспечение проходимости дыхательных путей; В- искусственная вентиляция легких; С- непрямой массаж сердца). | Закрепление и совершенствование знаний. | *2* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **Раздел 2. Психофизические основы деятельности водителя** | | |  | **10** |  |
| **Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки** | **Содержание учебного материала** | |  | *1* |  |
| 15-18 | **1.** Понятия о познавательных функциях. Внимание и его свойства. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **2.** Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Профилактика усталости. Опасности связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. |
| **3.** Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. |
| **Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя** | **Содержание учебного материала** | |  | **1** |  |
| 19 | **1.** Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **2.** Свойства личности и темперамент и влияние его на стиль вождения |
|  |  | **3**. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством |  |
| **4.** Понятие об этике и этических нормах водителя. Взаимоотношение водителя с другими участниками дорожного движения, требующие особого внимания. |
| **Тема 2. 3. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов** | **Содержание учебного материала** | |  | **4** |  |
| 20 | **1.** Мотивация в жизни и на дороге, мотивация достижения успеха и избегания неудач | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
|  | **2.** Склонность к рискованному поведению на дороге |
|  | **3.** Свойства и темперамент и его влияние на стиль вождения |
|  | **4.** Понятие социального давления на водителя. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством |
|  | **5.** Понятие об этике и этических нормах. |
|  | **6.** Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  | ***3*** |  |
|  | 21-23 | **Практическое занятие 6***.* Психологический практикум Поведение в конфликтах | Закрепление и совершенствование знаний. | *3* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **Тема 2.4.** Саморегуляция и профилактика конфликтов | **Содержание учебного материала** | |  | **2** |  |
|  | **1.** Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов | Урок усвоения новых знаний | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  | ***1*** |  |
|  | **Практическое занятие 7***.* Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. | Закрепление и совершенствование знаний. | *1* | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК.05,  ОК 07, ОК 08,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |
| **Промежуточная аттестация** | | |  | Комплексный экзамен |  |
| **Всего:** | | |  | **24** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Основное оборудование**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

-комплекты индивидуальных средств защиты

-тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

-имитаторы ранений и поражений;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

-тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

**техническими средствами обучения**:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный экран;

-комплект видеофильмов и видео-инструктажей

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов, Г.М. [Текст] Первая помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Теоретический экзамен в ГИБДД (Сетевая версия)

2. Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП (интерактивная мультимедийная система обучения).

3. Электронный ресурс\ «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Электронный ресурс\ «первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>

2.Первая Медицинская Помощь при ДТП!!! Остановка Кровотечения <https://www.youtube.com/watch?v=hOQHVi074I0>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[3]](#footnote-3)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; | Решение тестов, экзаменационных билетов по теме: «Медицина» | Проверка выполнения тестовых заданий, экзаменационных билетов. |
| -. уверенно действовать в нештатных ситуациях  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; | Выполнение практических работ. | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды* *личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.* [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)