**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Естественнонаучный профиль

2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика»

Согласно приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020г №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчик**:

Малец Галина Петровна, преподаватель

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР, О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для профильного уровня изучения (ПРп)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации |
| МР 02 | использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| МР 03 | использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере |
| МР 04 | использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет |
| МР 05 | анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах |
| МР 06 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий |
| ПРп 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире |
| ПРп 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы |
| ПРп 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки |
| ПРп 04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере |
| ПРп 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах |
| ПРп 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими |
| ПРп 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) |
| ПРп 08 | владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования |
| ПРп 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации |
| ПРп 10 | понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |
| ПРп 11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 167 |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 167 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 116 |
| контрольная работа | 1 |
| индивидуальный проект | 10 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **Введение** |  | **Содержание учебного материала** |  | **1** | ОК 02, ОК 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, ПРп 01, ПРп 09, ПРп 10 |
|  | Введение.Техника безопасности.  *Профессиональная направленность:*  *Значение информатики при освоении профессии СПО.* | Усвоение новых знаний. Беседа | 1 |
| **Тема 1 Информационная деятельность человека** |  | **Содержание учебного материала** |  | **6** |
|  | Основные этапы развития информационного общества | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Роль информационной деятельности в современном обществе | 1 |
|  | Этапы развития технических средств | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Требования к оформлению индивидуального проекта | Лекция | 1 |
|  | Требования к оформлению индивидуального проекта | 1 |
|  | Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| **Тема 2 Информация и информационные процессы** |  | **Содержание учебного материала** |  | **32** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПРп 02, ПРп 04, ПРп 07, ПРп 08 |
|  | Представление и обработка информации | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Представление и обработка информации | 1 |
|  | Системы счисления. Перевод чисел в позиционных с/счисления | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Основы алгоритмизации Понятие алгоритма: свойства, виды | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Основы алгоритмизации. Способы записи алгоритма | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Системы и технологии программирования | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Системы и технологии программирования | 1 |
|  | Компьютерные модели различных процессов | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Компьютерные модели различных процессов | 1 |
| **Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **Содержание учебного материала** |  | **18** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, ПРп 04, ПРп 11 |
|  | Архитектура компьютеров | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Архитектура компьютеров | 1 |
|  | Логические функции и схемы компьютера | 1 |
|  | Логические функции и схемы компьютера | 1 |
|  | Программное обеспечение компьютера  *Профессиональная направленность:*  *Программное обеспечение для профессии СПО.* | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Программное обеспечение компьютера | 1 |
|  | Компьютерные сети | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
|  | Локальная вычислительная сеть | 1 |
|  | Защита информации | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
|  | Оформление индивидуального проекта | Лекция | 1 |
|  | Оформление индивидуального проекта | 1 |
| **Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **Содержание учебного материала** |  | **80** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, ПРп 03, ПРп 04, ПРп 05, ПРп 06 |
|  | Технология обработки текстовой информации | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
|  | *Профессиональная направленность:*  *Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста в профессии СПО*.  Настольная издательская система Microsoft Publisher | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
|  | Обработка данных в электронной таблице Excel | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки |
|  | Организация баз данных и систем управления базами данных | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Организация баз данных и систем управления базами данных | 1 |
|  | Компьютерные презентации | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы.Тестирование | 1 |
|  | Компьютерная графика | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы.Тестирование | 1 |
|  | Форматы графических файлов |
|  | Видеомонтаж | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Назначение и возможности программы Visio | 1 |
|  | Программы распознавания текста | 1 |
| **Тема 5 Телекоммуникационные технологии** |  | **Содержание учебного материала** |  | **30** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, ЛР 06, МР 07,ПРп 04, ПРп 10, ПРп 11 |
|  | Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
|  | Способы подключения к сети Интернет | 1 |
|  | Поиск информации | 1 |
|  | Средства создания и сопровождения сайта | 1 |
|  | Сетевая этика и культура | Усвоение новых знаний. Беседа | 1 |
|  | Подготовка презентации к индивидуальному проекту | Лекция | 1 |
|  | Подготовка презентации к индивидуальному проекту | 1 |
| **Тема 2 Информация и информационные процессы** |  | **Практическое занятие1** Решение задач на измерение информации | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания, тестирование | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПРп 02, ПРп 04, ПРп 07, ПРп 08 |
|  | **Практическое занятие2** Решение задач на измерение информации | 1 |
|  | **Практическое занятие3** Решение задач на дискретное (цифровое) представление информации | 1 |
|  | **Практическое занятие4** Решение задач на дискретное (цифровое) представление информации | 1 |
|  | **Практическое занятие5** Решение примеров на перевод чисел в различных с/счисления | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие6** Решение примеров на перевод чисел в различных с/счисления | 1 |
|  | **Практическое занятие7** Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие8** Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере | 1 |
|  | **Практическое занятие9** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | 1 |
|  | **Практическое занятие10** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | 1 |
|  | **Практическое занятие11** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | 1 |
|  | **Практическое занятие12** Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 1 |
|  | **Практическое занятие13** Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие14** Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 1 |
|  | **Практическое занятие15** Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных | 1 |
|  | **Практическое занятие16** Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных | 1 |
|  | **Практическое занятие17** Разработка несложного алгоритма решения задачи | 1 |
|  | **Практическое занятие18** Разработка несложного алгоритма решения задачи | 1 |
|  | **Практическое занятие19** Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма | 1 |
|  | **Практическое занятие20** Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма | 1 |
|  | **Практическое занятие21** Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма | 1 |
|  | **Практическое занятие22** Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма | 1 |
|  | **Практическое занятие23** Контрольная работа «Информация и ее кодирование» | Контроль знаний и умений | 1 |
| **Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **Практическое занятие24** Построение таблиц истинности согласно логических формул | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, ПРп 04, ПРп 11 |
|  | **Практическое занятие25** Построение таблиц истинности согласно логических формул | 1 |
|  | **Практическое занятие26** Изучение основных понятий операционной системы и файловой системы. | 1 |
|  | **Практическое занятие27** Основные настройки графического интерфейса пользователя | 1 |
|  | **Практическое занятие28** Подключение компьютера к сети | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие29** Настройка разграничения прав доступа в сеть | 1 |
|  | **Практическое занятие30** Сравнительный анализ антивирусных программ | Закрепление и совершенствование знаний и умений | 1 |
| **Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **Практическое занятие31** Создание документа. Ввод текста. Операции над выделенным текстом | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Метод.указания по выполнению практических заданий по информатике «Технология обработки текстовой информации, Обработка данных в электронной таблице» | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, ПРп 03, ПРп 04, ПРп 05, ПРп 06 |
|  | **Практическое занятие32** Вставка рисунков и объектов | 1 |
|  | **Практическое занятие33** Вставка таблиц. Форматирование данных в таблицах | 1 |
|  | **Практическое занятие34** Графические возможности программы | 1 |
|  | **Практическое занятие35** Графические возможности программы | 1 |
|  | **Практическое занятие36** Графические возможности программы | 1 |
|  | **Практическое занятие37** Графические возможности программы | 1 |
|  | **Практическое занятие38** *Профессиональная направленность: Создание документа по образцу для профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие39** *Профессиональная направленность: Создание документа по образцу для профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие40** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов  *Профессиональная направленность*  *Рекламный буклет по профессии СПО* | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие41** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов  *Профессиональная направленность*  *Рекламный буклет по профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие42** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (визитная карточка) | 1 |
|  | **Практическое занятие43** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (календарь) | 1 |
|  | **Практическое занятие44** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения (создание, заполнение, оформление и редактирование таблицы) | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Метод.указания по выполнению практических заданий по информатике «Технология обработки текстовой информации, Обработка данных в электронной таблице» | 1 |
|  | **Практическое занятие45** Формулы. Относительные и абсолютные ссылки | 1 |
|  | **Практическое занятие46** Построение формул. Применение относительных и абсолютных ссылок | 1 |
|  | **Практическое занятие47** Применение математических функций в Excel | 1 |
|  | **Практическое занятие48** Применение математических функций в Excel | 1 |
|  | **Практическое занятие49** Применение сортировки данных в электронных таблицах | 1 |
|  | **Практическое занятие50** Применение сортировки данных в электронных таблицах | 1 |
|  | **Практическое занятие51** Построение диаграмм | 1 |
|  | **Практическое занятие52** *Профессиональная направленность: Построение электронных таблиц по профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие53** *Профессиональная направленность: Построение электронных таблиц по профессии СПО* | 1 |
|  | **Практическое занятие54** Применение логических функций в Excel |  | 1 |
|  | **Практическое занятие55** Применение логических функций в Excel | 1 |
|  | **Практическое занятие56** Создание структуры БД. Ввод данных | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие57** Использование формы для просмотра и редактирования записей | 1 |
|  | **Практическое занятие58** Использование формы для просмотра и редактирования записей | 1 |
|  | **Практическое занятие59** Быстрый поиск данных. Поиск данных с помощью фильтров запросов | 1 |
|  | **Практическое занятие60** Сортировка данных | 1 |
|  | **Практическое занятие61** Печать данных с помощью отчетов | 1 |
|  | **Практическое занятие62** Создание БД «Товары» | 1 |
|  | **Практическое занятие63** Создание БД «Товары» | 1 |
|  | **Практическое занятие64** Создание компьютерной презентации | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие65** Создание компьютерной презентации | 1 |
|  | **Практическое занятие66** *Профессиональная направленность: Создание презентации «Моя профессия»* | 1 |
|  | **Практическое занятие67** *Профессиональная направленность: Создание презентации «Моя профессия»* | 1 |
|  | **Практическое занятие68** Adobe Photoshop Выделение областей | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания Метод.указания по выполнению практических заданий по информатике «Компьютерная графика» | 1 |
|  | **Практическое занятие69** Применение слоев в изображении | 1 |
|  | **Практическое занятие70** Применение инструмента «Текст» в изображении | 1 |
|  | **Практическое занятие71** Применение инструмента «Текст» в изображении | 1 |
|  | **Практическое занятие72** Ретушь фотографий | 1 |
|  | **Практическое занятие73** Раскраска черно-белых фотографий | 1 |
|  | **Практическое занятие74** Создание коллажа | 1 |
|  | **Практическое занятие75** Создание коллажа | 1 |
|  | **Практическое занятие76** Создание коллажа | 1 |
|  | **Практическое занятие77** Создание коллажа | 1 |
|  | **Практическое занятие78** CorelDraw Создание изображений | 1 |
|  | **Практическое занятие79** Преобразования объектов и формирование контуров | 1 |
|  | **Практическое занятие80** Эффект объема | 1 |
|  | **Практическое занятие81** Работа с текстовыми объектами | 1 |
|  | **Практическое занятие82** Работа с текстовыми объектами |  | 1 |
|  | **Практическое занятие83** Видеомонтаж | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие84** Видеомонтаж | 1 |
|  | **Практическое занятие85** Видеомонтаж | 1 |
|  | **Практическое занятие86** Видеомонтаж | 1 |
|  | **Практическое занятие87** Создание маршрута | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие88** Создание маршрута | 1 |
|  | **Практическое занятие89** Создание плана участка | 1 |
|  | **Практическое занятие90** Создание схемы сети | 1 |
|  |  | **Практическое занятие91** Создание анимационных изображений в программе Synfig Studio | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
|  | **Практическое занятие92** Создание анимации «Теннис» | 1 |
|  | **Практическое занятие93** Создание анимации «Теннис» | 1 |
|  | **Практическое занятие94** Создание анимации «Светофор» | 1 |
|  | **Практическое занятие95** Создание анимации «Светофор» | 1 |
|  | **Практическое занятие96** Создание свободного анимационного сценария | 1 |
|  | **Практическое занятие97** Создание свободного анимационного сценария | 1 |
|  | **Практическое занятие98** Создание свободного анимационного сценария | 1 |
| **Тема 5 Телекоммуникационные технологии** |  | **Практическое занятие99** Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, ЛР 06, МР 07,ПРп 04, ПРп 10, ПРп 11 |
|  | **Практическое занятие100** Поисковые системы. | 1 |
|  | **Практическое занятие101** Поисковые системы. | 1 |
|  | **Практическое занятие102** Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 1 |
|  | **Практическое занятие103** Работа с Интернет- магазином, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. | 1 |
|  | **Практическое занятие104** Создание структуры Web-страницы | 1 |
|  | **Практическое занятие105** Форматирование текста | 1 |
|  | **Практическое занятие106** Вставка изображений | 1 |
|  | **Практическое занятие107** Вставка бегущей строки | 1 |
|  | **Практическое занятие108** Гиперссылки на Web-страницах | 1 |
|  | **Практическое занятие109** Списки на Web-страницах | 1 |
|  | **Практическое занятие110** Вставка таблиц | 1 |
|  | **Практическое занятие111** Вставка таблиц | 1 |
|  | **Практическое занятие112** Создание HTML форм | 1 |
|  | **Практическое занятие113** Создание Web-страницы по профессии | 1 |
|  | **Практическое занятие114** Создание Web-страницы по профессии | 1 |
|  | **Практическое занятие115** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. | 1 |
|  | Консультация по защита индивидуального проекта | Закрепление и совершенствование знаний и умений. | 1 |
|  | Консультация по защита индивидуального проекта | 1 |
|  | Защита индивидуального проекта | 1 |
|  | Защита индивидуального проекта | 1 |
|  | **Практическое занятие116 Дифференцированный зачет** | Контроль знаний и умений | 1 |  |
|  | **Практическое занятие117 Дифференцированный зачет** | 1 |  |
| **Всего:** | | |  | *167* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете **«Информатика»**

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя
* посадочные места по количеству обучающихся;
* компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, прикладным программным обеспечение по темам программы учебной дисциплины «Информатика»;
* учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»

**Технические средства обучения:**

* компьютер с про­граммным обеспечением
* принтер, сканер, проектор, интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные и электронные издания)**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю2-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014

2. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие/Е.В. Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2005.

**Интернет- источники**

http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

[http://school-collection.edu.ru/ –](http://school-collection.edu.ru/%20–) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

[http://www.megabook.ru/ –](http://www.megabook.ru/%20–) [Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия,](http://www.megabook.ru/index.asp) [разделы « Н](http://www.megabook.ru/index.asp)аука /Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

[http://window.edu.ru/ –](http://window.edu.ru/%20–) Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРп 01 | Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов письменного опроса |
| ПРп 02 | Оценка результатов выполнения практических работ  Оценка результатов тестового контроля  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 03 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 04 | Оценка результатов выполнения практических работ  Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 06 | Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 07 | Оценка результатов тестового контроля  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 08 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Промежуточная аттестацияДифференцированный зачет |
| ПРп 09 | Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов письменного опроса |
| ПРп 10 | Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов письменного опроса |
| ПРп 11 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |