**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(выполнение индивидуального проекта)**

Естественнонаучный профиль

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик**: | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум». |

**Разработчики:**

Куль Татьяна Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензенты:**

Методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В.Сутырина /

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Основы исследовательской деятельности**» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Устойчивый интерес к процессу исследования; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности; |
| ЛР 02 | Объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества; |
| ЛР 03 | Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации; |
| ЛР 04 | Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; |
| МР 01 | Овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересуемого явления (или процесса); |
| МР 02 | Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересуемого явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| МР 03 | Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники информации для получения сведений интересуемого явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач; |
| МР 04 | Умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности; |
| МР 05 | Умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования; |
| ПР 01 | Сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; |
| ПР 02 | Владение терминологией исследовательской деятельности; |
| ПР 03 | Сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности; |
| ПР 04 | Сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности; |
| ПР 05 | Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего** | *54* |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | *54* |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *22* |
| Практические занятия | *20* |
| Индивидуальный проект | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *0* |
| **Консультации** |  |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта) | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| **Введение** | **1** | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» в формировании специалиста по профессии 43.01.09. Повар, кондитер. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Лекция.  ИКТ. Инструктаж ТБ в кабинете | **1** | ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 02;  ПР 01 | |
| **Раздел 1.** | **Основные понятия исследовательской деятельности** | | | **3** |  | |
| **Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека** | **2** | Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект и т.п. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Лекция.  ФОС. Оперативный контроль  Устный опрос  ИКТ  ТРКМ | **1** | ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 02;  ПР 01 | |
| **Тема 1.2.**  **Основные методы и этапы исследовательского процесса** | **3** | Понятие «Методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 03; МР 02; ПР 01; ПР 02; | |
|  | **4** | Этапы исследовательского процесса. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 03; МР 02; ПР 01; ПР 02; | |
| **Раздел 2.** | **Технология работы с информационными источниками** | | | **3** |  | |
| **Тема 2.1.**  **Поиск, накопление и обработка информации** | **5** | Основы библиографии. Виды информации *(обзорная, реферативная, сигнальная, справочная)*. Методы поиска информации. Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04; ОК 05  ЛР 03; МР 02; ПР 02; ПР 03; ПР 04. | |
| **6** | Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ |  |  | |
| **7** | **Практическая работа №1.** Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | ОК 02; ОК 04;  ЛР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04. | |
| **Раздел 3.** | **Технология выполнения исследовательской работы** | | | **20** |  | |
| **Тема 3.1.**  **Структура исследовательской работы** | **8** | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуаль­ность, теоретическая значимость, практи­чес­кая значимость. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04;  ПР 02; | |
| **9** | **Практическая работа №2.** Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Выдвижение гипотезы. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла. Выбор методов исследования. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02;ЛР 03; МР 03; ПР 02; ПР 04; ПР 05 | |
| **10** | Создание теоретической части исследования. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04;  ПР 02; | |
| **11** | **Практическая работа №3.** Анализ литературы в теоретической части, выводы. Ссылки на литературу. Использование и анализ в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видеодокументов. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02;ЛР 03; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **12** | Работа над практической частью | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04;  ПР 02; | |
| **13** | **Практическая работа №4.** Работа над практической частью экспериментальной работы: постановка эксперимента. Работа над практической частью натуралистической работы: наблюдение, описание, отбор образцов по определенной методике, диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МП 01; МП 02; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **14** | Написание заключения. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02; ОК 04;  ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **15** | **Практическая работа №5.** План заключения. *Формулировка выводов*. Подтверждение или опровержение гипотезы. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МП 01; МП 02; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **16** | Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МП 01; МП 02; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **17** | **Практическая работа №6.** Оформление ссылок на литературные источники. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МП 01; МП 02; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **Тема 3.2.**  **Правила оформления**  **исследовательской работы** | **18** | Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ПР 01; ПР 02; ПР 04 |
| **19** | **Практическая работа №7.** Сообщение, доклад, его структура, основные требования. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **20** | **Практическая работа №8.** Реферат. Структура реферата, основные требования. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | |  |
| **21** | Социальное проектирование.  Выбор темы проекта и его обоснование. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **22** | Способы определения актуальной социальной проблемы. Определение целей и задач социального проекта. | Комбинированный  ФОС. Оперативный контроль.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **23** | Составление плана работы.  Методы исследования выбранной проблемы, основы социологии. | Комбинированный  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **24** | **Практическая работа №9.** Составление анкет, вопросов интервью, определение круга опрашиваемых. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **25** | Поиск деловых партнеров: умение общаться и договариваться. | Комбинированный | **1** | |  |
| **26** | **Практическая работа №10.** Обработка результатов социологического опроса. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
|  | **27** | Оформление проектной работы. | Комбинированный  Оперативный контроль.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **Раздел 4.** | **Представление результатов исследовательской работы** | | | **27** | |  |
| **Тема 4.1.**  **Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления** | **28** | **Практическая работа №11.** Подготовка доклада. Требования к докладу. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **29** | Психологический аспект готовности к выступлению. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; ЛР 04; МР 04; МР 05; ПР 04; |
| **30** | **Практическая работа №12.** Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; ЛР 04; МР 04; МР 05; ПР 04; |
| **31** | Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 02;  МР 04; МР 05; ПР 04 |
| **32** | **Практическая работа №13.** Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 02;  МР 04; МР 05; ПР 04 |
| **33** | **Практическая работа №14.** Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 04;  МР 04; МР 05; ПР 04 |
| **Тема 4.2.**  **Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы** | **34** | Основные критерии оценивания исследовательских работ. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **1** | | ОК 04;  МР 04; ПР 02; ПР 04; |
| **35** | **Практическая работа №15** Оценка собственной исследовательской работы. Взаиморецензирование. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **1** | | ОК 04;  МР 04; ПР 02; ПР 04; |
| **36-45** | **Индивидуальный проект.** Тема проекта по выбору студента. | Урок развивающего контроля.  Методические рекомендации  по выполнению и защите Индивидуального проекта студентов  по УП. Основы исследовательской деятельности, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2021 г. | **10** | | ОК 02; ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; ЛР 04; МР 01; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 |
| **46** | **Практическая работа №16.** Пробное выступление. Защита Индивидуального проекта. | Урок рефлексии  Методические рекомендации  по выполнению и защите Индивидуального проекта студентов  по УП. Основы исследовательской деятельности, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2021 г. | **1** | | ОК 05; МР 05; ПР 02 |
| **47-50** | **Консультации** |  | **4** | |  |
| **Промежуточная аттестация** | **51-54** | **Дифференцированный зачет (Защита Индивидуального проекта).** | Урок развивающего контроля.  ИКТ | **4** | | ОК 05; МР 05; ПР 02 |
| **Всего:** |  |  |  | **54** | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Учебный кабинет**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- компьютер; интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник/Л.В. Байбородова, А.П. Чернчвская. – 2-е изд., исп. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 221 с.- (профессиональное образование).
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник/ И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – Москва: КНОРУС, 2021.-266 с.- (Среднее профессиональное образование).

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru>
2. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru>
3. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru>
4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. – Режим доступа: <https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Корягин А.М. Самооценка и уверенное поведение: учеб. пособие. М.: Академия, 2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПР 01 | Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов устного, письменного опроса. |
| ПРб 02 | Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного, письменного опроса. |
| ПРб 03 | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного, письменного опроса.  Оценка правильности написания и оформления исследовательской работы (Индивидуального проекта).  Оценка критериев защиты Индивидуального проекта. |
| ПРб 04 | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного, письменного опроса.  Оценка правильности написания и оформления исследовательской работы (Индивидуального проекта).  Оценка критериев защиты Индивидуального проекта. |
| ПРб 05 | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного, письменного опроса.  Оценка правильности написания и оформления исследовательской работы (Индивидуального проекта).  Оценка критериев защиты Индивидуального проекта. |