**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД 02.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; |
| ЛР 02 | - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; |
| ЛР 03 | - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |
| ЛР 04 | - воспитание мотивации к труду; |
| ЛР 05 | - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; |
| ЛР 06 | - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. |
| МР 01 | освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; |
| МР 02 | - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; |
| МР 03 | активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; |
| МР 04 | - определение общей цели и путей ее достижения; |
| МР 05 | - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; |
| МР 06 | - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; |
| МР 07 | - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; |
| МР 08 | - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; |
| МР 09 | - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| МР 10 | - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. |
| ПР 01 | - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| ПР 02 | - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; |
| ПР 03 | - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; |
| ПР 04 | - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; |
| ПР 05 | - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; |
| ПР 06 | - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; |
| ПР 07 | - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| ПР 08 | - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| ПР 09 | - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| ПР 10 | - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; |
| ПР 11 | - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 26 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | Код  У/З |
| ***1*** |  | ***2*** |  | ***3*** | ***6*** |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | | |  | **6** |  |
| Введение | 1 | **Содержание учебного материала:** Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 | ОК.01, ОК.05  ЛР 01, ЛР 06  МР 04, ПР 11 |
| Тема 1. Семейная экономика | 2 | **Содержание учебного материала:** Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Личное финансовое планирование. | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, Пр 09, ПР 10, ПР 11 |
| 3 | **Практическое занятие №1.** Составление личного бюджета. | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
| 4 | **Практическое занятие №2.** Составление личного финансового плана по образцу. | 1 |
| **Раздел.2 Банковская система РФ** | | |  | **5** |  |
| Тема 2.  Банковские операции | 5 | **Содержание учебного материала:** Банковская система РФ. Банковские депозиты, управление рисками по депозиту.  Кредиты (принципы кредитования, виды банковских кредитов для физических лиц, кредитный договор, кредитная история) | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 2 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 6 | **Практическое занятие №3.** Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
| 7 | **Практическая работа №4**  Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. | 1 |
| **Раздел 3. Страхование** | | |  | **4** |  |
| **Тема 3.**  Система страхования РФ | 8 | **Содержание учебного материала:** Страхование.(виды страхования, формы страхования, страховой случай, договор страхования для физических лиц) | Лекция.  Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом. | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 9 | **Практическое занятие №4.** Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 10 | **Практическое занятие №5.** Оценка действий сторон договора страхования при наступлении страхового случая | 1 |
| **Раздел 4. Фондовый рынок.** | | |  | **5** |  |
| Тема 4. Инвестиции | 11 | **Содержание учебного материала:** Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам | Лекция.  Изучение нового материала | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 12 | **Содержание учебного материала:** Финансовые риски и стратегии инвестирования | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| 13 | **Практическое занятие №7.** Оценка стратегий инвестирования ценных бумаг  Практическая работа №8 | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 14 | **Практическое занятие №8.** Оценка инвестиционного портфеля, его диверсификация | 1 |
| **Раздел 5. Собственный бизнес** | | |  | **7** |  |
| Тема 5. Инструменты создания собственного бизнеса | 15 | **Содержание учебного материала:** Создание собственного бизнеса. Бизнес идея. | Лекция.  Изучение нового материала | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 16 | **Содержание учебного материала:** Роль государства в предпринимательской деятельности. Механизмы и формы поддержки предпринимательства в РФ. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| 17 | **Практическое занятие №8.** Знакомство с нормативно- правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 18 | **Практическая работа №9**  Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса. | 1 |
| 19 | **Практическая работа №9**  Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности. | 1 |
| **Раздел 6. Финансовые мошенничества** | | |  | **2** |  |
| Тема 6. Инструменты финансовой безопасности | 20 | **Содержание учебного материала:** Правила личной финансовой безопасности | Лекция.  Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом. | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 21 | **Практическое занятие №9.** Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| **Раздел 7. Пенсионное обеспечение** | | |  | **2** |
| Тема 7.  Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | 22 | **Содержание учебного материала:** Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | Лекция.  Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом. | 1 |
|  | 23-24 | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  | **2** |  |
| **Всего:** | | |  | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

средства аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: материалы для учащихся.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 344с.

2. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: методические материалы для учителя.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 232с.

3.Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: материалы для родилей.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 104с.

4. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: учебная программа.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 104с.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бездудный М.А. Курс лекций ≪Банковские услуги и отношения людей с банками≫. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova\_2014.pdf

3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m1088

4. Вагин С.Г. Курс лекций ≪Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество≫. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press\_center/advert\_materials~151

6. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805

7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f

8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online. com/soderzhanie/textbook\_134.htmlК РЕКОМЕН

9. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

10. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 371 с.

11. Маркарян Т.А., Муравьёва Т.В., Ковалёва О.А. Страховой рынок в России: итоги 2016 года, основные тенденции и прогнозы // Вопросы современной науки и практики. № 1 (63). 2017. С. 78–84. Режим доступа: http://vernadsky.tstu.ru/ru/vjpusk/2017/vjpusk-01.php

12. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России. Режим доступа: https://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

13. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020,91 с. Режим доступа: ttp://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/473/ 74473/54049?p\_page=3

14. Степанов А., Кутепова К. Всё о пенсиях: виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2010. 197 с. Режим доступа: https://royallib.com/read/stepanov\_aleksey

15. Трудовое право: учебник для СПО / под общ. ред. Р.А. Курбанова. 2 -е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 409 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-413473

16. Управление персоналом организации: учебник / под ред.А.Я. Кибанова. 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2018.695 с. Режим доступа: https://finances.social/personalom-upravlenie/upravlenie-personalom-organizatsii-uchebnik.html

17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /под ред. Л.А. Чалдаевой; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 542 с.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433332

18. Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020. 320 c.

19. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. 495 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-382452

**Интернет-источники**

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.

www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.

www.banki.ru/wikibank/sistema\_strahovaniya\_vkladov – система страхования вкладов.

https://portal.fss.ru – портал Фонда социального страхования РФ.

http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC\_351.php – законодательство о страховании.

www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.

www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr\_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.banki.ru/wikibank/nalogovaya\_sistema\_rf – налоговая система РФ.

https://nalog-nalog.ru – налоговые новости и статьи.

http://nalogkodeks.ru – журнал ≪Налоговая политика и практика≫.

Раздел 4.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.

www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.

Раздел 5.

http://smb.gov.ru – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.

https://tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.

www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290 –программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства

≪Молодёжный бизнес России≫.

Раздел 6.

www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК.

https://secretmag.ru – интернет-журнал о бизнесе ≪Секрет фирмы≫.

http://vip-money.com –сайт ≪Финансовый консультант≫.\_\_

**Интернет – ресурсы:**

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[2]](#footnote-2)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать:  З.01 Формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  З.02 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  З.03 Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов. | - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;  - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;  - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;  - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;  - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;  - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;  - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;  - различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;  - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;  - различать обязательное и добровольное страхование;  - правильно выбрать страховую компанию. | Оценка результатов выполнения практических заданий  Устный опрос  Оценка выступлений с сообщением и/или презентацией  Оценка результатов дифференцированного зачете по дисциплине |
| Уметь:  У.01 Формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  У.02 Приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;  У.03 Владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;  У.04. Умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  У.05 Формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  У.06 Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  У.07 Умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;  У.08 Умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;  - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;  - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);  - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;  - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;  - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;  - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.  - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;  - оценить, что предпочтительнее в данный момент  - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;  - правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.  - отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;  - получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий  Оценка решения ситуационных задач |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)