**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 15 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(вкл. экономику и право)**

Естественнонаучный профиль

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), согласно письма Минобрнауки России «Об уточнении», одобренного Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25.05.2017г.), согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г. за №01-00-05/925.,согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Юлташева Дарья Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензенты:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ПССЗ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП СПО ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право)» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» способствует формированию следующих **общих компетенций**, предъявляемых ФГОС по реализуемой профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения**  **учебной дисциплины** **включают** |
| ЛР 01 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 02 | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
| ЛР 03 | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 04 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; |
| ЛР 05 | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 06 | осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР 07 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 03 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 04 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 05 | умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 07 | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
| ПРб 01 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| ПРб 02 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| ПРб 03 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| ПРб 04 | сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| ПРб 05 | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| ПРб 06 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| ПРб 07 | сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной нагрузки** | **108** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 108 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 36 |
| индивидуальный проект | 10 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Введение | 1 | **Содержание учебного материала:** **Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении программ СПО.**  Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | Урок усвоения  новых знаний, беседа. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 05 |
| 2 | Входной контроль (тестирование) | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ОК 02, ОК 05 |
| **Раздел 1.** |  | **Человек и общество** |  | **9** |  |
| **Тема 1.1**  Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 3 | **Содержание учебного материала: Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Социализация личности.** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социальные отношения. Становление личности. Способности и талант. Социализация. Самосознание и социальное поведение. Воспитание и самовоспитание. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 05 |
| 4 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №1. Деятельность человека**  - изучение понятийного аппарата: Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  - Написание сочинения на тему: «Почему я выбрал свою будущую профессию повара?» | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| 5 | **Содержание учебного материала: Сознание, соотношение бытия и сознания.** Бытие. Сознание. Формирование самосознания. Цель и смысл человеческой жизни. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 | ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 05 |
| 6 | **Содержание учебного материала:** **Познание, истина, мировоззрение.** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | Урок усвоения  новых знаний, дискуссия. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 7 | **Практическое занятие №2. Общение, виды общения, формирование характера.** Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков. Работа с текстом, учебной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 1.2.**  Общество как сложная система | 8 | **Содержание учебного материала: Понятие и признаки общества. Основные институты общества. Общественные отношения.**  Представление об обществе как сложной динамичной системе. Признаки общества. Основные институты общества, их функции. Сферы общества их взаимосвязь друг с другом. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. | Урок усвоения  новых знаний.  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 |
| 9 | **Практическое занятие №3. Общество и природа.**  - составление опорного конспекта по теме  - анализ взаимоотношений общества и природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.  - письменное рассуждение по вопросу: «Защита природы – дело не только государства, но и каждого человека. Как я могу охранять и защищать природу?» | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 10 | **Содержание учебного материала: Развитие общества. Типология обществ.** **Культура и цивилизация.**  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Типы цивилизаций. Основные подходы к типологии обществ. Типы общественно-экономических формаций. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 11 | **Содержание учебного материала: Глобализация человеческого общества.** Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| **Раздел 2.** |  | **Духовная культура человека и общества** |  | **11** |  |
| **Тема 2.1.**  Духовная культура личности и общества | 12 | **Содержание учебного материала: Культура, виды и формы культуры.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 01, ОК 02 |
| 13 | **Практическое занятие №4. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры.**  - ответы на контрольные вопросы  - решение ситуационных задач | Урок формирования умений и навыков, рефлексия | 1 |
| **Тема 2.2.**  Наука и образование в современном мире | 14 | **Содержание учебного материала: Наука, виды наук, нормы научной этики. Научное познание.** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Формы научного и вненаучного познания. Структура научного познания. Методы научного познания. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| 15 | **Содержание учебного материала: Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества.** Образование как способ передачи знаний и опыта. Уровни образования. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 05, ОК 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 05 |
| 16 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №5. Правовое регулирование образования. Профессиональное образование.**  1. Провести сравнительный анализ системы обучения в ВУЗах и ССУЗах, определить плюсы и минусы.  2. Перечислить права и обязанности студентов.  3. Выделить государственные гарантии в получении образования  4. Проанализировать какие профессиональные учебные заведения готовят специалистов в сфере общественного питания | Комбинированный урок, работа с дополнительной литературой, работа в группах | 1 | ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Тема 2.3.**  Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 17 | **Содержание учебного материала: Понятие и виды социальных норм.** Экономические, политические, семейные, корпоративные, религиозные нормы.Обычаи, ритуалы, нормы этикета и нормы права. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| 18 | **Содержание учебного материала: Основные принципы и функции морали.** **Гуманизм. Долг и совесть.** Мораль. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 19 | **Содержание учебного материала:** **Религия как феномен культуры. Религиозные организации и объединения.** Происхождение религии. Обязательные элементы религии. Вера. Религиозное сознание. Церковь и секта. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 20 | **Практическое занятие №6. Ранние формы религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Комбинированный урок, работа с дополнительной литературой, работа в группах | 1 |
| 21 | **Содержание учебного материала: Понятие и виды искусства.** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Художественный образ. Искусствознание. Эстетика. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 22 | **Практическое занятие №7. Взаимосвязь искусства с иными формами духовно-практической деятельности человека.**  - ответить на контрольные вопросы  - заполнить сравнительную таблицу | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Раздел 3.** |  | **Экономика** |  | **21** |  |
| **Тема 3.1**  Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 23 | **Содержание учебного материала: Понятие экономики. Главные вопросы экономики.** Экономика как наука и хозяйство. Макро и микроэкономика. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01,  ОК 02, ОК 04,  ОК 09, ОК 11 |
| 24 | **Содержание учебного материала: Типы экономических систем и их особенности.** Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 25 | **Содержание учебного материала: Факторы производства.**  Экономические блага. Потребности. Экономические ресурсы (факторы производства). Ограниченность ресурсов. Инвестирование. Капитал. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 26 | **Содержание учебного материала: Экономическая эффективность.** Рентабельность.Разделение труда, специализация и обмен. Секторы экономики. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 27 | **Содержание учебного материала: Предпринимательство.** Понятие прибыли и себестоимости. Предпринимательская деятельность. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 28 | **Содержание учебного материала: Основы менеджмента и маркетинга.** Менеджмент и маркетинг. Производительные силы и производственные отношения. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| **Тема 3.2**  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 29 | **Содержание учебного материала: Обмен результатами производственной деятельности. Деньги. Эмиссия и Инфляция.**  Обмен: натуральный и денежный. Понятие и виды денег. Функции денег. Признаки денег. Понятие инфляции. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| 30 | **Практическое занятие №8. Основы денежной политики государства. Банковская система.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 31 | **Содержание учебного материала: Основы рыночной экономики. Конкуренция.** Рынок, товар, цена, ценообразование.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 32 | **Практическое занятие №9. Спрос и предложение.**  - решение ситуационных задач  - построение кривой спроса и предложения | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 33 | **Практическое занятие №10. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.**  - решение ситуационных задач на определение прибыли, соотношение доходов и расходов. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 34 | **Содержание учебного материала: Средства государственного регулирования экономики.** Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Государственное регулирование экономики, средства и функции.Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 35 | **Содержание учебного материала: Основные показатели состояния экономики.** Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| **Тема 3.3**  Рынок труда и безработица | 36 | **Содержание учебного материала: Экономика потребителя.** Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Заработная плата. Прожиточный минимум. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| 37 | **Содержание учебного материала: Защита прав потребителей.** Поведение потребителя. Действия потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Возврат и обмен товара. Положения закона «О защите прав потребителей». | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 38 | **Практическое занятие №11. Защита прав потребителей.**  - решение ситуационных задач. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 39 | **Содержание учебного материала: Семейный бюджет.** Основные доходы и расходы семьи. Формирование бюджета своей семьи и решение ситуационных задач. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 40 | **Содержание учебного материала: Рынок труда. Занятость и безработица.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Понятие занятости. Служба занятости. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 41 | **Практическое занятие №12.** **Роль профсоюзов и государства на рынках труда.**  - написание опорного конспекта  - ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 3.4**  Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 42 | **Содержание учебного материала: Россия в мировой экономике.** Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.Международное разделение труда.Интернационализация. Глобализация. Международная экономическая интеграция. Либерализация экономической деятельности. Открытая и закрытая экономикаГлобальные экономические проблемы. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 43 | **Контрольная работа №1** по разделу 3 «Экономика» | Контроль и оценка полученных знаний | 1 |
| **Раздел 4.** |  | **Социальные отношения** |  | **15** |  |
| **Тема 4.1**  Социальная роль и стратификация | 44 | **Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальная стратификация.** Социальная структура. Социальная стабильность общества. Большие и малые социальные группы. Социальная стратификация. Основания стратификации. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 |
| 45 | **Содержание учебного материала: Типы социальной стратификации.** **Социальная стратификация современной России.** Исторические типы стратификации: кастовая, рабство, сословная, классовая. Современная модель стратификации. Социальная стратификация современной России. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 46 | **Содержание учебного материала: Социальное положение человека.** Социальное неравенство.Социальная роль. Социальный статус. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 47 | **Практическое занятие №13. Социальная мобильность. Социальные роли и социальные статусы.**  - определение социальных ролей и статусов в представленных примерах | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| **Тема 4.2**  Социальные нормы и конфликты | 48 | **Содержание учебного материала: Социальное поведение. Девиантное поведение**. Поведение и социальное поведение. Масса, толпа, публика. Разновидности социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| 49 | **Практическое занятие №14. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.** | Урок формирования умений и навыков, работа в группах  Использование ИКТ | 1 |
| 50 | **Содержание учебного материала: Социальный контроль.**  Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 51 | **Практическое занятие №15. Социальные конфликты.**  - используя СМИ, найти пример социального конфликта и охарактеризовать его по заданному плану. | Урок формирования умений и навыков, работа с дополнительной литературой, СМИ, выполнение индивидуальных заданий. | 1 |
| **Тема 4.3**  Важнейшие социальные общности и группы | 52 | **Содержание учебного материала: Этнические общности.** Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальные и этнические общности.Исторические типы этноса. Род, племя, нация, народность. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| 53 | **Содержание учебного материала: Межнациональные отношения.** Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этноцентризм. Патриотизм. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 54 | **Содержание учебного материала: Молодежь как социальная группа.** Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| 55 | **Практическое занятие №16. Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм.**  - просмотр обучающего видео по теме  - ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 56 | **Содержание учебного материала: Семейное право и семейные правоотношения. Семья как малая социальная группа.** Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Семья и брак. Жизненный цикл семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| 57 | **Содержание учебного материала: Права и обязанности супругов.** Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личная и совместная собственность супругов. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 58 | **Практическое занятие №17. Правовые отношения родителей и детей.**  – работа с НПА – Семейный кодекс  - словарный диктант  - тест | Обобщение и систематизация знаний, рефлексия | 1 |
| **Раздел 5.** |  | **Политика** |  | **12** |  |
| **Тема 5.1**  Политика и власть. Государство в политической системе | 59 | **Содержание учебного материала: Понятие и структура власти. Типы общественной власти. Легитимная власть.** Понятие власти. Структурные элементы власти. Типы общественной власти. Легитимная власть. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 60 | **Содержание учебного материала: Политическая система общества. Политические институты.** Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 61 | **Содержание учебного материала: Понятие, признаки и сущность государства.** Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 62 | **Практическое занятие №18. Функции государства.**  - определение функций государства в заданных примерах, работа с учебной литературой | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 63 | **Практическое занятие №19. Форма государства.**  - анализ теоретического материала  - выполнение индивидуальных заданий – характеристика страны согласно заданному плану. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 64 | **Практическое занятие №20. Механизм государства.**  - составление схемы механизма российского государства | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 65 | **Содержание учебного материала: Избирательная система Российской Федерации.** Избирательное право. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Выборы. Виды избирательных систем. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 66 | **Практическое занятие №21. Демократия, ее основные ценности и признаки.**  - работа с учебной и дополнительной литературой  - работа в группах | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 5.2**  Участники политического процесса | 67 | **Содержание учебного материала: Гражданское общество и правовое государство.** Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 68 | **Практическое занятие №22. Политическая идеология.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 69 | **Практическое занятие №23. Политическая социализация.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 70 | **Практическое занятие №24. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Комбинированный урок | 1 |
| **Раздел 6.** |  | **Право** |  | **28** |  |
| **Тема 6.1**  Правовое регулирование общественных отношений | 71 | **Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Понятие, принципы и функции права. Правопонимание.** Понятие юриспруденции как науки.Понятие, принципы и функции права. Правопонимание. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| 72 | **Практическое занятие №25. Право в системе социальных норм.**  – заполнение сравнительной таблицы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 73 | **Содержание учебного материала: Норма права. Система права.** **Основные формы (источники) права.** Понятие и структура нормы права. Классификация норм права. Три составляющих элемента нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения нормы права в статьях нормативных правовых актов. Система права, отрасли и институты права. Частное и публичное право. Система законодательства. Правовое регулирование. Типы и способы правового регулирования. Формы права: Правовой обычай, прецедент, договор, нормативный правовой акт. Конституция как основной источник права в РФ. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 74 | **Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты и их характеристика. Систематизация нормативных правовых актов. Правотворчество.** Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и способы систематизации нормативных правовых актов. Правотворчество. Законотворчество. Основные стадии законотворческого процесса. Юридическая техника. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 75 | **Содержание учебного материала: Правосознание, деформация и дефекты правосознания.**  Правовая психология. Правовая идеология. Деформация правосознания. Дефекты правосознания. Правовая культура. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 76 | **Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура.** Понятие и содержание правовых отношений. Юридические факты. Правосубъектность. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 77 | **Практическое занятие №26. Правомерное и противоправное поведение.** – просмотр видео по теме  - ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков, дискуссия, письменный опрос | 1 |
| 78 | **Практическое занятие №27. Правонарушение и юридическая ответственность.**  - составление опорного конспекта:Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Функции и виды юридической ответственности.  - решение задач | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 6.2.**  Основы конституционного права Российской Федерации | 79 | **Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права.** **Основы конституционного строя Российской Федерации.** **Система государственных органов Российской Федерации.** Понятие конституционного (государственного) права. Предмет и принципы конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 80 | **Практическое занятие №28. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.**  - ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 81 | **Содержание учебного материала: Правовой статус человека и гражданина.** **Основные конституционные права граждан в России.** Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 82 | **Практическое занятие №29. Основные конституционные обязанности граждан в России.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 83 | **Содержание учебного материала:** **Гражданство.** Понятие и принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | Урок усвоения  новых знаний | 1 |
| 84 | **Практическое занятие №30. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 6.3.** Отрасли Российского права | 85 | **Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Понятие и формы собственности.** Субъекты гражданских правоотношений **-** физические лица и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты и субъекты собственности. Виды прав на имущество. Основные формы собственности.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 86 | **Содержание учебного материала: Сделки и обязательства. Гражданско-правовые договоры.** Понятие и виды сделок. Формы сделки. Недействительность сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие заключения и расторжения гражданско-правовых договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. | Комбинированный урок | 1 |
| 87 | **Содержание учебного материала: Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Основания осуществления предпринимательской деятельности. Прибыль. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права. | Комбинированный урок | 1 |
| 88 | **Содержание учебного материала: Имущественные и личные неимущественные права граждан**. **Наследственное право.** Честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и виды наследования.Место и время открытия наследства. Завещание. Очереди наследования. Принятие наследства. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 | ЛР 01, МР 01, МР 02, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| 89 | **Содержание учебного материала: Трудовое право и трудовые правоотношения.** **Трудовой договор.** Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.Порядок приема на работу. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Собеседование. Испытательный срок. Понятие и виды трудового договора, порядок заключения и расторжения.Понятие и структура трудового договора.Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 90 | **Практическое занятие №31. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.**  Выполнение практических заданий из ФОС по ОУД.15 Обществознание (вкл. экономику и право), ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 91 | **Содержание учебного материала: Трудовые споры и порядок их разрешения.** Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 |
| 92 | **Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения.**  Понятие административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Государственные должности РФ. Понятие и структура административных правоотношений. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 93 | **Практическое занятие №32. Административные проступки. Административная ответственность.**  - составление опорного конспекта:Административные правонарушения. Меры административного принуждения. Состав и признаки административного правонарушения. Административные взыскания. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении.  - решение ситуационных задач | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 94 | **Практическое занятие №33. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.**  - составление опорного конспекта:Понятие, предмет, субъекты и задачи уголовного права. Особенности уголовного права.  - решение ситуационных задач | Комбинированный урок | 1 |
| 95 | **Практическое занятие №34. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**  - решение ситуационных задач | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 96 | **Контрольная работа №2** по разделу 6 «Право» | Контроль и оценка полученных знаний | 1 |
| **Индивидуальный проект** | 97-106 | Темы индивидуальных проектов отражены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта по Обществознанию для профессий и специальностей естественнонаучного профиля», ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Развитие исследовательской деятельности обучающихся,  закрепление и  развитие знаний об исторической науке,  развитие исторического мышления | 10 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 |
| **Промежуточная аттестация** | 107-108 | **Дифференцированный зачет** | | 2 | ПРб 01 - ПРб 07 |
| **ИТОГО:** | | | | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Гуманитарных, экономических и социальных наук».

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект законодательных и нормативных документов;

− комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

− компьютер;

− телевизор;

− принтер;

− программное обеспечение общего назначения.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ГАПОУ ИО «ЗАПТ» имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные источники:**

1. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. А.Г. Важенин. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: 2015
2. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015
3. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2014
4. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. - М.: 2014
5. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. - М.: 2010
6. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. - М.: 2012

**3.2.3. Нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020);
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020);
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019);
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020);
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020);
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020);
9. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О гражданстве Российской Федерации";
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации";
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране окружающей среды";
13. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020);
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации";
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020) "О защите прав потребителей".

**3.2.4. Интернет- ресурсы**

1. [http://www.danur-w.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.danur-w.narod.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFV5drWlEw1dzLdNYYDdgIdS6CCyQ) Энциклопедии и словари по Обществознанию
2. открытыйурок.рф – Педагогическая мастерская
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)«ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
5. <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw> - [YouTube канал Школа обществознания](https://www.youtube.com/watch?v=cKEJiQlty4U)
6. <https://social-studies.ru> – портал для школьников и учителей: Обществознание: изучаем вместе
7. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 04. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 05. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 06. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 07. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий практических занятий.  Оценка владения основополагающими понятиями, теориями, нормами, законами, уверенное пользование терминологией и понятийным аппаратом.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |