**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Естественнонаучный профиль

2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (протокол №3 от 21.07.2015 г.)

Согласно информационно-методическому письму об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Юлташева Дарья Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «История» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место учебной дисциплины** **в структуре ООП СПО ППКРС:**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих **общих компетенций**, предъявляемых ФГОС по реализуемой профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 171 |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 171 |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 131 |
| практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Введение | 1 | **Содержание учебного материала:** **Основы исторического знания. Значение изучения истории.** Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 2 | Входная контрольная работа (тестирование). | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 1 |
| **Раздел 1.** |  | **Древнейшая стадия истории человечества** |  | **3** |  |
| **Тема 1.1.**  Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | 3 | **Содержание учебного материала: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.Эпоха палеолита. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. | Урок открытия нового знания. Лекция | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 1.2**  Неолитическая революция и ее последствия | 4 | **Содержание учебного материала: Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 5 | **Практическое занятие № 1. Неолитическая революция на территории современной России.**  - Используя учебную литературу, ответить на контрольные вопросы  - Работа с текстом «Стоянки палеолита на территории России» (используя дополнительную литературу вставить в пропущенном тексте исторические термины и понятия).  Работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022). | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 1 |
| **Раздел 2.** |  | **Цивилизации древнего мира** |  | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | 6 | **Содержание учебного материала: Древнейшие государства.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 7 | **Содержание учебного материала: Великие державы Древнего Востока.** Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы), беседа. | 1 |
| **Тема 2.2.**  Древняя Греция. | 8 | **Содержание учебного материала: Древняя Греция.** Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 9 | **Практическое занятие № 2. Великая греческая колонизация и ее последствия.**  - Составление схемы «Управление древнегреческим полисом»  - Заполнение сравнительной таблицы «Устройство в Афинах и Спарте»  - Письменные ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний | 1 |
| **Тема 2.3.**  Древний Рим. | 10 | **Содержание учебного материала: Древний Рим.**  Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания.  Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление.  Кризис Римской империи.  Разделение Римской империи на Восточную и Западную. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы), беседа. | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 11 | **Практическое занятие № 3. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи**  - Просмотр учебного видеофильма по изучаемой теме.  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Ответы на контрольные вопросы | Урок рефлексии,  Работа с картой и схемами, учебной литературой.  Использование мультимедиа-технологий. | 1 |
| **Тема 2.4.**  Культура и религия Древнего мира. | 12 | **Содержание учебного материала: Культура и религия Древнего мира.** Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|  | 13 | **Контрольная работа** **№1** по разделу: Цивилизации Древнего мира | Урок контроля | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Раздел 3** |  | **Цивилизации запада и востока в средние века** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1.**  Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | 14 | **Содержание учебного материала: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.** Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Варварские правды. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы. | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 3.2**.  Возникновение ислама. Арабские завоевания. | 15 | **Содержание учебного материала: Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учения. Возникновение ислама. Особенности мусульманского вероучения. Образование Арабского Халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. Устный опрос | 1 |
| **Тема 3.3.**  Византийская империя. | 16 | **Практическое занятие №4. Византийская империя. Принятие христианства славянскими народами.**  - Составление опорного конспекта, отражающего следующие аспекты темы: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.  - Заполнить таблицу «Принятие христианства славянскими народами» | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 3.4.**  Восток в Средние века | 17 | **Содержание учебного материала: Восток в Средние века**. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы**.** Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | Урок общеметодологической направленности, урок экскурсия с использованием проблемного задания | 1 |
| **Тема 3.5.**  Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. | 18 | **Содержание учебного материала: Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.** Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| **Тема 3.6.**  Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. | 19 | **Содержание учебного материала: Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. | 1 | ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 05, ОК 02,  ОК 03, ОК 05 |
| 20 | **Практическое занятие №5.** **Средневековый западноевропейский город.** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 3.7.**  Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | 21 | **Содержание учебного материала: Католическая церковь в Средние века.** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 22 | **Содержание учебного материала:** **Крестовые походы, их последствия.** Понятие, причины, последствия крестовых походов. Основные этапы и участники. | Комбинированный урок, работа с картой. Заполнение хронологической таблицы | 1 |
| **Тема 3.8.**  Зарождение централизованных государств в Европе | 23 | **Содержание учебного материала:**  **Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Заполнение сравнительной таблицы, работа с картой. | 1 |
| **Тема 3.9.**  Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса**.** | 24 | **Содержание учебного материала:**  **Средневековая культура Западной Европы. Начало ренессанса.** Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания. Начало ренессанса. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. | 1 |
| 25 | **Контрольная работа** **№2** по теме: Цивилизации запада и Востока в Средние века. | Урок контроля | 1 |
|  | **Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству** | | | **12** |  |
| **Тема 4.1.**  Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. | 26 | **Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.** Деятельность первых русский князей. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 27 | **Содержание учебного материала: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.** Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти. | Комбинированный урок, заполнение хронологической таблицы. Беседа с использованием технологии критического мышления. | 1 |
| 28 | **Практическое занятие №6.** **Крещение Руси и его значение.** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 4.2.**  Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. | 29 | **Содержание учебного материала: Общество Древней Руси.** Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 30 | **Содержание учебного материала: Русь в эпоху политической раздробленности.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. | Комбинированный урок, работа с картой, заполнение сравнительной таблицы | 1 |
| **Тема 4.3**.  Древнерусская культура. Культура Руси XIII – XV вв. | 31 | **Содержание учебного материала: Древнерусская культура.** Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Былинный эпос. Важнейшие памятники литературы, Развитие зодчества, Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).Развитие местных художественных школ. | Комбинированный урок, использование ИКТ-технологии | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 04,  ОК 05 |
| **Тема 4.4**.  Монгольское завоевание и его последствия**.** | 32 | **Содержание учебного материала:** **Монгольское нашествие.** Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 33 | **Содержание учебного материала:** **Борьба Руси против экспансии с Запада.** Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Работа с картой | 1 |
| **Тема 4.5.**  Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства**.** | 34 | **Содержание учебного материала: Причины и основные этапы объединения русских земель.** **Начало возвышения Москвы.** Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. | Урок рефлексии  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 35 | **Содержание учебного материала: Начало борьбы с ордынским владычеством.** Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской.Начало борьбы с ордынским владычеством. | Комбинированный урок, урок-беседа, заполнение сравнительной таблицы. | 1 |
| 36 | **Практическое занятие №7. Куликовская битва, ее значение.**  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022)  Работа с картой.  Выполнение тестовых заданий. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 37 | **Содержание учебного материала: Образование единого Русского государства и его значение.** Русь при приемниках Дмитрия Донского. Усиление великокняжеской власти. Завершение объединение русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.  Образование единого Русского государства. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян, предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 |
| **Раздел 5.** | **Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству** | | | **10** |  |
| **Тема 5.1**  Россия в правление Ивана Грозного | 38 | **Содержание учебного материала: Россия в Правление Ивана Грозного.** Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер.  Разорение страны, закрепощение крестьян. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 39 | **Практическое занятие №8. Опричнина, споры о ее смысле.**  – Работа с текстом  – Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, работа с учебной литературой | 1 |
| **Тема 5.2.**  Смутное время начала XVII века. | 40 | **Содержание учебного материала: Смутное время начала XVII века.** Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова.  Интервенция. Освободительная борьба против интервентов. | Урок открытия  нового знания,  проблемный урок | 1 |
| 41 | **Содержание учебного материала: Окончание Смуты и возрождение российской государственности.** Патриотический подъем народа. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | Урок рефлексии- практикум,  с элементами самостоят. работы | 1 |
| **Тема 5.3.**  Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | 42 | **Содержание учебного материала: Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.** Начало царствования династии Романовых. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. | Урок открытия нового знания, мультимедиа-урок, устный опрос | 1 |
| 43 | **Практическое занятие №9. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.**  - Заполнение сравнительной таблицы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 5.4.**  Становление абсолютизма в России. Внешняя и внутренняя политика России в ХVII веке. | 44 | **Содержание учебного материала:** **Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке.** Усиление царской власти.Начало становления абсолютизма.  Освоение Сибири и Дальнего Востока.  Взаимодействие с другими государствами и народами. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы.  Устный опрос | 1 |
| 45 | **Практическое занятие №10.**  **Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.**  - Работа с дополнительными историческими источниками  - Анализ реформ  - Заполнение сравнительной таблицы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 46 | **Содержание учебного материала:** **Развитие культуры в XIII - XVII веках.** Летописание. Важнейшие памятники литературы, развитие зодчества. Живопись. Расцвет иконописи. Публицистика.  Образование. | Урок общеметодологической направленности | 1 |
|  | 47 | **Контрольная работа №3** по разделам 4 и 5 | Урок контроля | 1 |  |
| **Раздел 6.** | **Страны запада и востока в XVI - XVIII веке** | | | **11** |  |
| **Тема 6.1.**  Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе.  Великие географические открытия. Образование колониальных империй**.** | 48 | **Содержание учебного материала: Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе.**  Новые формы организации производства. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. | Урок общеметодологической направленности урок обзорная лекция с использованием самостоятельной работы, и приемы технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| 49 | **Практическое занятие №11. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. | Урок формирования умений и навыков. Работа с картой, учебной литературой. | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.2.**  Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. | 50 | **Содержание учебного материала: Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой деятельности. Высокое возрождение в Италии. Идеи гуманизма. Понятие «протестантизма». Церковь накануне реформации. Мартин Лютер. Реформация в Германии, Лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.3.**  Становление абсолютизма в европейских странах. Международные отношения в XVII – XVIII веках | 51 | **Содержание учебного материала: Становление абсолютизма в европейских странах.** Государство и общество стран Западной Европы в XVI – XVIII вв. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии. | Урок общеметодологической направленности, урок обзорная лекция с использованием приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 52 | **Содержание учебного материала: Англия в XVII – ХVIII веках.** Английская революция. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. Английское просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в ХVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 53 | **Содержание учебного материала: Международные отношения в XVII – XVIII веках.** Религиозные, экономические и социальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Династические войны (за испанское наследство, за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз первой мировой войны. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.4.**  Страны Востока в XVI – XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 54 | **Содержание учебного материала:** **Страны Востока в XVI – XVIII веках.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Сёгунат Токугавы в Японии. | Урок общеметодологической направленности, урок обзорная лекция | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| 55 | **Содержание учебного материала:** **Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии,Голландии, Франции. Складывание колониальной системы. Испанские и Португальские колинии Америки. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Заполнение хронологической таблицы. | 1 |
| **Тема 6.5**  Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения. | 56 | **Содержание учебного материала:** **Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения.** Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. | Урок совершенствование знаний и умений. Заполнение сравнительной таблицы. Работа с учебной литературой. | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.6.**  Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. | 57 | **Содержание учебного материала: Война за независимость и образование США.** Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Причины, ход и итоги революции. Конституция США. Билль о правах. | Обзорная лекция, использование мультимедиа-технологий. | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 58 | **Содержание учебного материала: Французская революция конца XVIII века.** Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | Урок рефлексии, практикум с элементами самостоят. работы, заполнение и составление сравнительной, хронологической таблицы | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 7.** | **Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи** | | | **9** |  |
| **Тема 7.1.**  Россия в эпоху петровских преобразований | 59 | **Содержание учебного материала:** **Россия в эпоху петровских преобразований.** Правление Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Внутренняя и внешняя политика Петра. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 60 | **Практическое занятие №12. Итоги и цена преобразований Петра Великого.** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок рефлексии,  комбинированный урок. Устный опрос | 1 |
| **Тема 7.2.**  Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | 61 | **Содержание учебного материала:** **Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.** Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. | Комбинированный урок с элементами сам. работы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 62 | **Практическое занятие №13. Народные движения XVIII века. Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение.** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Комбинированный урок с элементами сам. работы, заполнение хронологической таблицы | 1 |
| **Тема 7.3.**  Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. | 63 | **Содержание учебного материала: Внутренняя политика России в середине – второй половине XVIII века.** Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Расширение привилегий дворянства. Короткое правление Петра III. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Внутренняя политика Павла I, его свержение. | Урок общеметодологической направленности урок обзорная лекция с использованием самостоятельной работы, и приемы технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 64 | **Содержание учебного материала: Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.** Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. | Урок общеметодологической направленности урок обзорная лекция с использованием самостоятельной работы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 7.4.**  Русская культура XVIII века. | 65 | **Содержание учебного материала: Русская культура XVIII века.** Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр. | Комбинированный урок, использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| 66 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №14. Историческая наука в России.**  - Работа с дополнительной учебной литературой. Подготовка сообщений, их презентация, подведение итогов. | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности). | 1 |
| 67 | **Контрольная работа №4** по разделу 7 «Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи». | Урок контроля | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Раздел 8.** | **Становление индустриальной цивилизации** | | | **6** |  |
| **Тема 8.1**.  Промышленный переворот и его последствия**.** | 68 | **Содержание учебного материала: Промышленный переворот и его последствия.** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Машинное производство. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 8.2**.  Международные отношения**.** | 69 | **Содержание учебного материала: Международные отношения.** Расстановка сил на международной арене в XIX веке. Антифранцузские коалиции. Создание Венской системы международных отношений. Обострение противоречий между европейскими державами. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Антанта и Тройственный союз. | Комбинированный урок. Заполнение сравнительной, хронологической таблиц | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 8.3.**  Политическое развитие стран Европы и Америки**.** | 70 | **Содержание учебного материала: Политическое развитие стран Европы и Америки.** Революции и реформы. Идейные течения и политические партии. Рост рабочего движения. Распространение социалистических идей. Интернационалы. | Комбинированный урок  с элементами  самостоятельной работы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 71 | **Практическое занятие №15. Гражданская война в США. Отмена рабства.** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Заполнение хронологической таблицы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 8.4**.  Развитие западноевропейской культуры**.** | 72 | **Содержание учебного материала: Развитие западноевропейской культуры.** Литература, музыка.Изобразительное искусство. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. | Комбинированный урок  с элементами  самостоятельной работы.. Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 73 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №16. Важнейшие научные изобретения XIX века. Жизнь и деятельность выдающихся ученых.**  - Работа с дополнительной учебной литературой. Подготовка сообщений, их презентация, подведение итогов. | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности). Работа в группах. | 1 |
| **Раздел 9** | **Процесс модернизации в традиционных обществах востока** | | | **3** |  |
| **Тема 9.1.**  Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | 74 | **Содержание учебного материала: Колониальная экспансия европейских стран. Индия.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. | Урок общеметодологической направленности, написание опорного конспекта | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 75 | **Содержание учебного материала:** **Колониальный раздел Азии и Африки.** Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. | Комбинированный урок, работа с картой. Использование ИКТ | 1 |
| **Тема 9.2.**  Китай и Япония. | 76 | **Содержание учебного материала: Китай и Япония.** Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | Урок с использованием мультимедиа-технологий. Заполнение сравнительной таблицы. Беседа с использованием технологии критического мышления. | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 10** | **Российская империя в XIX веке** | | | **14** |  |
| **Тема 10.1.**  Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. | 77 | **Содержание учебного материала:** **Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Негласный комитет, реформы М.Сперанского. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. | Усвоение новых знаний. Лекция. Использование мультимедиа-технологий. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 78 | **Практическое занятие №17. Отечественная война 1812 года.**  Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. | Урок рефлексии, практикум с элементами самостоятельной работы заполнение сравнительной, хронологической таблиц. Работа с картой. | 1 |
| **Тема 10.2**  Движение декабристов. | 79 | **Содержание учебного материала:** **Движение декабристов.** Декабристы, участники, процесс, итоги. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге, их итоги. Значение движения декабристов. | Усвоение новых знаний. Лекция. Использование мультимедиа-технологий | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.3.**  Внутренняя политика Николая I. | 80 | **Содержание учебного материала:** **Внутренняя политика Николая I.** Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 81 | **Содержание учебного материала:** Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. | Комбинированный урок, урок-дискуссия | 1 |
| **Тема 10.4.**  Общественное движение во второй четверти XIX века. | 82 | **Содержание учебного материала:** **Общественное движение в 1830-1850-х гг.** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | Комбинированный урок, составление опорного конспекта по теме | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.5.**  Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | 83 | **Содержание учебного материала:** **Внешняя политика России во второй четверти XIX в.** Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя 1854-1855 гг. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы. Использование ИКТ. Работа с картой. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.6.**  Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы. | 84 | **Практическое занятие №18.** **Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы.** Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. | Урок рефлексии, практикум с элементами самостоятельной работы, заполнение сравнительной, хронологической таблиц. Выполнение тестовых заданий. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.7.**  Общественное движение во второй половине XIX века. | 85 | **Содержание учебного материала:** **Общественные движения во второй половине XIX века**. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. | Комбинированный урок  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.8**  Экономическое развитие во второй половине XIX века. | 86 | **Содержание учебного материала:** **Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Разработка рабочего законодательства. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.9**  Внешняя политика России во второй половине XIX века | 87 | **Содержание учебного материала:Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. | Комбинированный урок, лекция с элементами самостоятельной работы. Работа с картой. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.10.**  Русская культура XIX века. | 88 | **Содержание учебного материала:Русская культура XIX века. Золотой век русской литературы.** Географические экспедиции. Расширение сети школ и университетов. Живопись. Архитектура. Театральное искусство. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы.  Место российской культуры в мировой культуре XIX века. | Заполнение хронологической таблицы | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 89 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №19. Развитие науки и техники.**  Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых: Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.» | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности). | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 90 | **Контрольная работа** **№5** по разделу 10  «Российская империя в XIX веке» | Урок контроля | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 11.** | **От Новой истории к Новейшей** | | | **14** |  |
| **Тема 11.1**  Мир в начале ХХ века**.** | 91 | **Содержание учебного материала: Мир в начале ХХ века.** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. | Урок общеметодологической направленности.  Обзорная лекция. | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 92 | **Содержание учебного материала: Пробуждение Азии в начале ХХ в.** Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы.  Использование ИКТ. | 1 |
| **Тема 11.2.**  Россия на рубеже XIX— XX веков. | 93 | **Содержание учебного материала:** **Россия на рубеже XIX— XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. | Урок общеметодологической направленности.  Обзорная лекция.  Использование ИКТ. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 11.3.**  Революция 1905—1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина. | 94 | **Содержание учебного материала: Революция 1905—1907 годов в России.** Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 95 | **Практическое занятие №20.** Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. | Урок-дискуссия | 1 |
| 96 | **Содержание учебного материала: Россия в период столыпинских реформ.** П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. | 1 |
| **Тема 11.4.**  Серебряный век русской культуры | 97 | **Содержание учебного материала: Серебряный век русской культуры.** Открытия российских ученых в науке и технике. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. Русская философия: поиски общественного идеала. | Комбинированный урок с элементами сам. работы. | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 11.5.**  I мировая война. | 98 | **Содержание учебного материала: Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 гг.** Особенности и участники войны.Успехи и поражения русской армии. Основные сражения в Европе. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция. Использование ИКТ, работа с картой. | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 99 | **Содержание учебного материала:** Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | Проблемный урок Использование ИКТ, работа с картой. | 1 |
| 100 | **Содержание учебного материала: Первая мировая война и общество.** Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. | Урок общеметодологической направленности, беседа с использованием технологии критического мышления. | 1 |
| **Тема 11.6.**  Февральская и октябрьская революции 1917 г. в России | 101 | **Содержание учебного материала: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.** Причины и ход революции. Падение монархии. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. | Урок общеметодологической направленности. Лекция. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 102 | **Содержание учебного материала: Октябрьская революция в России и ее последствия. С**обытия 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. | Урок общеметодологической направленности, урок конференция с использованием приемов технологии критического мышления | 1 |
| **Тема 11.7**.  Гражданская  война в России. | 103-104 | **Содержание учебного материала: Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны. | Урок открытия нового знания, проблемный урок | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 12.** | **Между мировыми войнами.** | | | **11** |  |
| **Тема 12.1.**  Европа и США. | 105 | **Содержание учебного материала: Европа и США.** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. | Урок открытия нового знания, проблемный урок.  Работа с картой. | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 12.2.**  Недемократические режимы | 106 | **Содержание учебного материала:**  **Недемократические режимы.** Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. | Урок открытия нового знания, проблемный урок.  Использование ИКТ | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 12.3.**  Турция, Китай, Индия, Япония. | 107 | **Содержание учебного материала: Турция, Китай, Индия, Япония.** Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 12.4.**  Международные отношения. | 108 | **Содержание учебного материала: Международные отношения.** Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 12.5.**  Культура в первой половине ХХ века. | 109 | **Содержание учебного материала: Культура в первой половине ХХ века.** Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. | Урок-беседа, мультимедиа-урок, работа в группах | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 12.6.**  Экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е г.г. | 110 | **Содержание учебного материала: Новая экономическая политика в Советской России.** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. | Урок открытия нового знания проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 111 | **Практическое занятие №21. Образование СССР.** Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.». | Урок формирования умений и навыков. | 1 | ЛР 02, ЛР 03,  МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03,  ОК 01, ОК 03,  ОК 09 |
| **Тема 12.7.**  Индустриализация и коллективизация в СССР. | 112 | **Содержание учебного материала: Индустриализация и коллективизация в СССР.** Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации – цели, методы, экономические и социальные итоги и последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные итоги и последствия. | Комбинированный урок. Использование ИКТ, работа с историческими источниками. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 12.8.**  Советское государство и общество в 1920-1930 гг. | 113 | **Содержание учебного материала: Советское государство и общество в 1920-1930 гг.** Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | Урок открытия нового знания, мультимедиа-урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 12.9.**  Советская культура в 1920-1930 гг. | 114 | **Содержание учебного материала: Советская культура в 1920-1930 гг.** Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол. | Комбинированный урок, использование ИКТ | 1 | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 115 | ***Профессионально ориентированное содержание.* Практическое занятие №22. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг.** Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Жизнь и деятельность выдающихся ученых: Н.И. Вавилов, С.И. Вавилов, В.И. Вернадский, И.М. Губкин, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, А.С. Макаренко, С.Ф. Платонов, М.Н. Покровский, Н.Н. Поликарпов, Н.А. Семашко, П.А. Сорокин, Е.В. Тарле, Ф.В. Токарев, А.Н. Туполев, О.Ю. Шмидт, А.С. Яковлев. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 13.** | **Вторая мировая война. Великая отечественная война.** | | | **12** |  |
| **Тема 13.1.**  Накануне II мировой войны**.** | 116 | **Содержание учебного материала:** **Накануне второй мировой войны.** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. | Лекция, элементы беседы. | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 13.2.**  Первый период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг. | 117 | **Содержание учебного материала: Первый период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.**  Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Оккупация Германией стран Европы. Укрепление безопасности СССР. Советско - финляндская война. Нацистская программа завоевания СССР. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. | Комбинированный урок, заполнение хронологической таблицы, работа с картой | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 13.3.**  Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). | 118-119 | **Содержание учебного материала: Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).** Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.  Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.  Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.  Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.  Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.  Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.  СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. | Урок открытия нового знания мультимедиа-урок | 2 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 120 | **Практическое занятие №23.** Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Урок формирования умений и навыков, работа с картой | 1 | ЛР 01, ЛР 13,  МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Тема 13.4.**  Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. | 121 | **Содержание учебного материала: Советский тыл в годы войны.** Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. | Комбинированный урок, мультимедиа-урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,  ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 122 | **Содержание учебного материала: Движение сопротивление в годы войны. Партизанское движение в СССР.** Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии. | Комбинированный урок | 1 |
| 123 | **Содержание учебного материала: Культура в годы войны. Государство и церковь в годы войны.** Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. | Комбинированный урок | 1 |
| 124 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №24.** **Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов в годы войны.** Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев». | Выполнение практического задания.  Метод обучения частично-поисковый | 1 |
| **Тема 13.5**  Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. | 125-126 | **Содержание учебного материала: Завершение Второй мировой войны. Победа СССР в Великой** **Отечественной войне.** Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.  Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.  Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.  Наш край в годы Великой Отечественной войны.  Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.  Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.  Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. | Комбинированный урок | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 127 | **Практическое занятие №25.** **Общие итоги Второй мировой и Великой отечественной войны. Решающий вклад СССР в Победу.**  Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции». | Урок рефлексии, дискуссия,  устный опрос | 1 | ЛР 01, ЛР 13,  МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 14.** | **Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века.** | | | **11** |  |
| **Тема 14.1.**  «Холодная война». Страны Запада и Восточной Европы**.** | 128 | **Содержание учебного материала: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** Итоги второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Раскол антифашистской коалиции. Формирование биполярного мира.Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Гонка вооружений. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 129 | **Содержание учебного материала:**  Создание ООН и ее деятельность. | Обзорная лекция | 1 |
| 130 | **Содержание учебного материала:**  Послевоенное восстановление стран Западной Европы. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы | 1 |
| 131 | **Содержание учебного материала:**  Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы | 1 |
| **Тема 14.2.**  «Холодная война». Страны Азии, Африки, Латинской Америки. | 132 | **Содержание учебного материала: Крушение колониальной системы.** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. | Урок-лекция | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 133 | **Содержание учебного материала:** Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 |
| 134 | **Содержание учебного материала:** Реформы в Китае. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 |
| 135 | **Содержание учебного материала:** Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. | Обзорная лекция, урок с применением мультимедиа-технологий | 1 |
| **Тема 14.3.**  Международные отношения | 136 | **Содержание учебного материала:** Международные конфликты и кризисы в 1950-1960 г.г. Борьба сверхдержав СССР и США. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 14.4.**  Развитие культуры во второй половине XX в**.** | 137 | **Содержание учебного материала: Развитие культуры.** Многообразие течений и стилей в художественной культуре ХХ – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции. | Урок общеметодологической направленности.  Заполнение хронологической таблицы. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 138 | **Практическое занятие №26. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети ХХ в. и послевоенный период.** Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. | Выполнение практического задания.  Метод обучения частично-поисковый | 1 |
| **Раздел 15** | **Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы** | | | **19** |  |
| **Тема 15.1.**  СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг | 139 | **Содержание учебного материала: СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.** Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 140 | **Содержание учебного материала: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.** Противоречия социально-политического развития. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 |
| 141 | **Содержание учебного материала: Власть и общество. Репрессии.** Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период. | Работа в группах.  Метод обучения частично-поисковый | 1 |
| 142 | **Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг**. Рост влияния СССР на международной арене. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД). | Комбинированный урок, устный опрос | 1 |
| 143 | **Содержание учебного материала: СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. | Урок общеметодологической направленности обзорная лекция.  Устный опрос. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,  МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 03, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 144 | ***Профессионально ориентированное содержание.* Содержание учебного материала: Научно-техническая революция в СССР.** Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. | Комбинированный урок, работа в группах | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,  МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 03, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 145 | ***Профессионально ориентированное содержание.* Практическое занятие №27. Успехи советской космонавтики.** Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов, космонавтов: Л.И. Абалкин, О.К. Антонов, Н.Г. Басов, В.П. Бармин, Р.А. Беляков, Ю.А. Гагарин, В.П. Глушко, Я.Б. Зельдович, С.В. Ильюшин, М.Т. Калашников, Н.И. Камов, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, С.Н. Ковалёв, С.П. Королёв, И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, А.А. Леонов, Артём И. Микоян, М.Л. Миль, В.М. Мясищев, А.М. Прохоров, С.Е. Савицкая, Р.З. Сагдеев, Н.Н. Семёнов, П.О. Сухой, В.А. Сухомлинский, И.Е. Тамм, В.В. Терешкова, А.Н. Туполев, И.М. Франк, Ю.Б. Харитон, В.Н. Челомей, П.А. Черенков. А.С. Яковлев, М.К. Янгель. | Выполнение практического задания.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08,  МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 15.2**.  СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | 146 | **Содержание учебного материала:** **СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. | Комбинированный урок. Дискуссия | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 147 | **Содержание учебного материала:** **Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. | Урок общеметодологической направленности, беседа.  Использование ИКТ | 1 |
| 148 | **Практическое занятие №28.** Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. | Урок рефлексии,  комбинированный урок, деловая игра | 1 |
| 149 | **Содержание учебного материала:** **Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. | Комбинированный урок: лекция с элементами самостоятельной работы | 1 |
| **Тема 15.3**.  СССР в период перестройки | 150 | **Содержание учебного материала: СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев.** Политика ускорения и ее неудачи. Экономические и политические реформы.Изменение государственного устройства СССР. Достижения и проблемы. | Комбинированный урок: лекция с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| 151 | **Содержание учебного материала:**  Политика гласности в СССР и ее последствия. | Комбинированный урок: лекция с элементами самостоятельной работы | 1 |
| 152 | **Содержание учебного материала:** Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 |
| 153 | **Практическое занятие №29.** Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР». | Урок рефлексии, устный опрос, дискуссия | 1 |
| 154 | **Содержание учебного материала:** **Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.** СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных конфликтах в Афганистане. | Комбинированный урок: лекция с элементами самостоятельной работы | 1 |
| **Тема 15.4.**  Развитие советской культуры в середине – второй половине XX в. | 155 | **Содержание учебного материала:** Развитие советской культуры (1945—1991 годы). | Заполнение хронологической таблицы | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 156 | **Содержание учебного материала:** Наш край в 1985–1991 гг. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 157 | **Контрольная работа** №6 по разделу 15. | Урок контроля | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01,  ОК 03, ОК 05 |
| **Раздел 16.** | **Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков** | | | **12** |  |
| **Тема 16.1.** Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков | 158 | **Содержание учебного материала: Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.** Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. | Урок открытия нового знания, проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 02, ОК 06 |
| 159 | **Содержание учебного материала:**  Принятие Конституции России 1993 года. | Обзорная лекция | 1 |
| 160 | **Содержание учебного материала:**  Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты | Урок открытия нового знания, проблемный урок | 1 |
| 161 | **Содержание учебного материала:**  Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. | Урок – дискуссия с приемами по технологии критического мышления | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 162 | **Содержание учебного материала: Внешняя политика в 1992-1999 гг.** Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. | Обзорная лекция | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 163 | **Содержание учебного материала: Деятельность Президентов России В. В. Путина, Д.А. Медведева**: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.  Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).  Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы.  Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. | Урок общеметодологической направленности обзорная лекция с элементами самост, работы | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 164 | **Содержание учебного материала: Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.** Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. | Урок общеметодологической направленности обзорная лекция с элементами самост, работы | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | 165 | **Содержание учебного материала: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.** Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. | Проблемный урок, беседа, дискуссия. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | 166 | **Содержание учебного материала:** Наш край в 1992–2020 гг. | Урок-беседа | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 |
|  | 167 | **Профессионально ориентированное содержание. Содержание учебного материала: Наука России в конце XX – начале XXI в.** Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. | Урок общеметодологической направленности обзорная лекция с элементами самост, работы | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 |
|  | 168 | **Профессионально ориентированное содержание.**  **Практическое занятие №30.** **Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых в конце XX – начале XXI в.** Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых: А.А. Абрикосов, С.С. Алексеев, Ж.И. Алфёров, Е.П. Велихов, В.Л. Гинзбург, Т.И. Заславская, С.П. Капица, Ю.Ю. Ковалёв, Г.Я. Перельман, Л.М. Рошаль, А.М. Сергеев, В.Е. Фортов, А.Н. Чилингаров». | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 |
|  | 169 | **Контрольная работа** №7 по разделу 16 | Урок контроля | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 |
| **Промежуточная аттестация** | 170-171 | **Дифференцированный зачет** | Контроль знаний и умений | 2 |  |
| **Всего: 171** | | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный:

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству студентов;

- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»

- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

- карты, схемы, таблицы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением

- телевизор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 частях. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018.
2. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин Н.В., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/)

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/)

4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНой дисциплины**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 04. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 05. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |