**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» и примерной программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» из примерной основной образовательной программы «Повар, кондитер», рег.№ 43.01.09-170331.

Дата регистрации в реестре:31/03/2017.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:** Анисимова Лариса Викторовна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экономической и профессиональной деятельности предназначена для изучения при освоении ООП СПО ПКРС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП СПО ПКРС:**

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла, связана с дисциплинами «ОП.15 Конструктор карьеры», «ОП.14 Основы деловой культуры», «ОП.05 основы калькуляции и учета»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК. 11 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | принципы рыночной экономики;  организационно-правовые формы организаций;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  способы ресурсосбережения в организации;  понятие, виды предпринимательства;  виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  формы и системы оплаты труда;  механизм формирования заработной платы;  виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы |
| ОК. 01 | Распознавать задачу и или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК. 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК. 04 | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК. 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |
| ОК. 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК. 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК. 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК. 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК. 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  Оформлять бизнес-план  Рассчитывать размеры выплат по кредитам | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов  Порядок выстраивания презентации  Виды кредитных банковских продуктов |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР 15 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ЛР 16 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЛР 20 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 21 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины (всего)** | **55** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **46** |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | 12 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые**  **элементы**  **компетенций** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | **6** | |
|  |  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |  | |
| **Раздел 1 Экономические и правовые основы производственной деятельности** | | | | | | **27** |  | |
| **Тема 1.1**  Принципы  рыночной  экономики | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  |  | |
| 1 | Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура  дисциплины, связь с другими дисциплинами. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | | 1 | ЛР.2,ЛР 3,ЛР.4  ОК 1, ОК5, ОК7,ОК9,  ОК10, ОК11 | |
| 2 | Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование. | | 1 |
| 3 | Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов | 1 |
| 4 | Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка. | 1 |
| 5 | Элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). | 1 |
| 6 | Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. | 1 |
|  | **Тематика практических занятий** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | |  | ЛР.2,ЛР 3, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.16, ЛР.20, ЛР.21  ОК 1, ОК3, ОК4 | |
| 7 | **Практическая работа №1** Функционирование рынка. Спрос и его факторы. | 1 |
| 8 | **Практическая работа №2** Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | | 3 |
| 9-11 | Решение задач, по определению типа экономической системы  Составление таблицы сравнения раных типов экономических систем | Решение задач | | 2  1 |  | |
|  | **Содержание учебного материала** |  | |  |  | |
| **Тема 1.2.**  **Предприятие**  **(организация) как**  **субъект хозяйствования** | | 12 | Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование. | | 1 | ЛР.2,ЛР 3, ЛР.4, ЛР.7  ОК 1,ОК5, ОК7, ОК9 | |
| 13 | Понятие собственность в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. | 1 |
| 14 | Формы собственности. Формы собственности в Российской Федерации | 1 |
| 15 | Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. | 1 |
|  | **Тематика практических занятий** |  |
| 16 | **Практическая работа № 3** Понятие юридического лица, его признаки. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | | 1 | ЛР.2,ЛР 3, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.16, ЛР.20, ЛР.21  ОК 1, ОК3, ОК4 | |
| 17 | **Практическая работа № 4**  Способы создания юридических лиц. | 1 |
| 18 | **Практическая работа № 5** Учредительные документы юридического лица. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** |  | | 3 |  | |
| 19-21 | Решение ситуационных задач по темам  Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | Решение ситуационных задач | | 2  1 |  | |
| **Раздел 2. Правовые основы** | | | | | | **28** |  | |
| **Тема 2.1**  **Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.** | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  |  | |
| 22 | Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование. | | 1 | ЛР.2,ЛР 3, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.16, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.14  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| 23 | Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. | 1 |
|  | **Тематика практических занятий** |  | |  |
| 24 | **Практическая работа № 6**  Основные виды договоров. Изменение и расторжение договора. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | | 1 | ЛР.2,ЛР 3, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.16, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.14  ОК 1, ОК3, ОК4 | |
|  | | 25 | **Практическая работа № 7** Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора. | 1 |
|  | | 26 | **Практическая работа № 8** Ответственность за неисполнение договора. |  | |  |  | |
| **Тема 2.2**  Защита прав субъектов предпринимательской деятельности | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  |  | |
| 27 | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | | 1 | ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.10  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| **Тема 2.3**  Система арбитражных судов в Российской Федерации | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.10,ЛР.16,  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| 28 | Система арбитражных судов в Российской Федерации. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | | 1 |
| 29 | Рассмотрение споров в арбитражном суде. | 1 |
|  | |  | **Самостоятельная работа** |  | | 1 |  | |
|  | | 30 | Решение ситуационных задач по темам:  Возбуждение и рассмотрение дела.  Исковая давность. | Решение задач | | 1 | ЛР.20,ЛР.16, ЛР.13 | |
| **Тема 2.4**  Трудовые правоотношения и основания их возникновения | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  |  | |
| 31 | Понятие трудового права. Источники трудового права. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | | 1 | ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| 32 | Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность. Оформление на работу. Испытательный срок. | 1 |
| **Тема 2.5** Материальная ответственность | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| 33 | Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работодателя. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | | 1 |
| 34 | Материальная ответственность работника. Порядок возмещения  причиненного ущерба. | 1 |
| **Тема 2.6**  Дисциплинарные взыскания, их виды. Трудовые споры. | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4,ЛР.13  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| 35 | Порядок привлечения работой как дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | | 1 |
| 36 | Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. | 1 |
| 37 | Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку. | 1 |
| **Тема 2.7** | |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4,ЛР.13  ОК 1, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 | |
| 38 | Признаки административного правонарушения. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос, тестирование | | 1 |
| 39 | Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. | 1 |
|  | **Тематика практических занятий** |  | | 2 | ЛР.2,ЛР,ЛР.10, ЛР.21, ЛР.20  ОК 1, ОК3, ОК4 | |
| 40 | **Практическая работа № 9**  Разрешение административного спора. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | | 1 |
| 41 | **Практическая работа № 10**  Производство по делам об административных правонарушениях | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** |  | | 2 |  | |
| 42-43 | Решение ситуационных задач по теме:  Назначение административного наказания. | Решение задач | |  |
| **Промежуточная аттестация** | | 44-55 | **Экзамен** | | | 12 | |  |
| **Всего :** | | | | | | **55** |  | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; шкафы для хранения, раздаточного дидактического материала, рабочая программа по предмету, тематическое планирование, поурочное планирование.

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания)**

1. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания: учебное пособие/ Каменева М.В. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016-238с.

2. Экономика организации: учеб. пособ. Чечевицына Л.Н. Е.В. Хачадурова; гриф Минобразования 2016

**Дополнительные:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. Матвеев Л.О. – М., Форум, 2009 г.

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс,2007., 252 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО Румынина В.В. – М.: Академия,2010., 192с.

4. Решение задач по семейному праву. Решение задач по трудовому праву. 5. Решение задач по уголовному праву. Решение задач по гражданскому праву. 5. Форма доступа: www.PrimeHelp.ru

**Интернет-источники:**

1. [http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;](http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html)
2. [http://www.garant.](http://www.garant/) ru
3. [http://www.](http://www/) economi. gov.ru
4. [http://www.bibliotekar.](http://www.bibliotekar/) ru
5. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знать  принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно – правовые документы, регулирующие  хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы,  - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области  Профессиональной деятельности;  **Уметь**  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых  ресурсах;  применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  применять экономические и правовые знания в конкретных  производственных ситуациях;  - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ | Правильность, полнота  выполнения заданий,  точность формулировок,  точность расчетов,  Полнота ответов,  точность формулировок, не  менее 70% правильных  ответов.  Актуальность темы,  адекватность результатов  поставленным целям,  полнота ответов, точность  формулировок,  адекватность применения  профессиональной  терминологии  Полнота ответов,  точность формулировок, не  менее 70% правильных  ответов.  соответствие требованиям | **Текущий контроль**  при проведении:  -письменного, устного  опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной) работы (докладов, рефератов,  теоретической части  проектов, учебных  исследований и т.д.)  **Промежуточная**  **аттестация**  в форме  дифференцированного зачета в виде:  -письменных, устных заданий  **Текущий контроль:**  - защита отчетов по  практическим, лабораторным занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических, лабораторных  занятий  **Промежуточная аттестация в форме** экзамен |