# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 09 ГЕОГРАФИЯ

Естественнонаучный профиль

2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с ФООП утвержденной 23.ноября 2022 года 1014, приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №  413" и ФГОС СПО 43.01.09. Повар, кондитер

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Блинова Светлана Михайловна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

## Рецензент:

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «География» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место учебной дисциплины** **в структуре ООП СПО ППКРС:**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» способствует формированию следующих общих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой профессии:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность  обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; |
| ЛР 02 | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному  уровню развития географической науки и общественной практики; |
| ЛР 03 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и  способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 04 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение  опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР 05 | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-  исследовательской, творческой и других видах деятельности; |
| ЛР 06 | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,  понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; |
| ЛР 07 | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки  получаемой информации; |
| ЛР 08 | креативность мышления, инициативность и находчивость; |
| МР 01 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению  различных методов познания; |
| МР 02 | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников; |
| МР 03 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию  поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 04 | осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; |
| МР 05 | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать  аргументированные выводы; |
| МР 06 | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью  формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| МР 07 | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных  междисциплинарных связях географии; |
| ПР 01 | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в  решении важнейших проблем человечества; |
| ПР 02 | владение географическим мышлением для определения географических аспектов  природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; |
| ПР 03 | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в  географическом пространстве; |
| ПР 04 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и  антропогенных воздействий; |
| ПР 05 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о  природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| ПР 06 | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной  информации; |
| ПР 07 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| ПР 08 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических  проблем. |

**2.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК соответственно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов ФГОС СОО** |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР.07 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки  получаемой информации; | МР.02 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников;  МР.07 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных  междисциплинарных связях географии; |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР.03 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и  способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | МР.05 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать  аргументированные выводы; |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР.01 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность  обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  ЛР.03 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и  способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | МР.06 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью  формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР.05 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-  исследовательской, творческой и других видах деятельности; | МР.03 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию  поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР.06 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,  понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; | МР.04 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР.04 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение  опыта эколого-направленной деятельности; | МР.03 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию  поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР.02 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному  уровню развития географической науки и общественной практики; | МР.01 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению  различных методов познания; |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР.08 креативность мышления, инициативность и находчивость; | МР.02 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников; |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР.06 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,  понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; | МР.02 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников; |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР.03 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и  способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | МР.03 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию  поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

**Профессионально-ориентированная взаимосвязь ОУД .09 География и ПМ и ОП**

**профессии Повар-кондитер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП**  **Имеющая взаимосвязь с предметными результатами общеобразовательной дисциплины** | **Наименование ПМ иллюстрирующую связь с дисциплиной** | **Наименование предметных результатов**  **иллюстрирующую связь с профессиональным модулем** | **Наименование раздела** |
| ОП.12 Блюда мировой кухни  Умение: обслуживать иностранных туристов  Знание: рынок ресторанных услуг, специальные виды услуг; | ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента  МДК. 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента  Практический опыт: в выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных | ПР.05 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о  природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  ПР.06 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной  информации; | Раздел 2 Политическое устройство мира Тема 2.1 Политическое устройство мира  Раздел 5 Мировое хозяйство Тема 5.4  География отраслей третичной сферы мирового хозяйства |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **72** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **72** |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 35 |
| практические занятия | 37 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  **занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций и личностных**  **метапредметных, предметных результатов,**  **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | **Введение** |  | **3** |  |
| Введение | 1 | **Содержание учебного материала**  География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. | Лекция.  Обобщение и систематизация знаний. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 04, ПР  05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09, ОК  10 |
| 2 | **Содержание учебного материала**  Роль и значение географии в системе наук | Лекция.  Обобщение и систематизация знаний. | 1 |
| 3 | **Контрольная работа № 1**  «Определение уровня и качества знаний» | Практическое занятие. Выявление имеющихся знаний, умений, навыков | 1 |
| **Раздел 1** |  | **Источники географической информации** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1** Источники географической информации | 4 | **Содержание учебного материала**  Традиционные и новые методы географических  исследований. Источники географической информации. | Лекция. Изучение нового материала о новшествах в географии. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 04, ПР  05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09, ОК  10 |
| 5 | **Содержание учебного материала** Геоинформационные системы | Лекция. Изучение нового материала | 1 |
| 6 | **Содержание учебного материала** Статистические материалы | Лекция. Изучение нового материала | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | **Содержание учебного материала**  Ознакомление с географическими картами различной тематики. | Лекция. Формирование умений и навыков работы с географическими картами. | 1 |  |
| 8 | **Практическое занятие № 1**  Ознакомление с географическими картами различной тематики. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Формирование умений и навыков работы с  географическими картами. | 1 |
| 9 | **Практическое занятие № 2**  Составление картосхем, отражающих различные географические явления и процессы. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Углубление умений и навыков работы с  географическими картами. | 1 |
| **Раздел 2** |  | **Политическое устройство мира** |  | **6** |  |
| **Тема 2.1**  Политическое устройство мира | 10 | **Содержание учебного материала**  Политическая карта мира. | Лекция.  Совершенствование знаний о политической карте. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 04, ПР  05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09, ОК  10  ***ПМ.02*** |
| 11 | **Содержание учебного материала**  Группировка стран по площади территории и численности населения | Лекция.  Обобщение и систематизация знаний о политической карте. | 1 |
| 12 | **Содержание учебного материала**  Типология стран по уровню социально-экономического развития. | Лекция.  Совершенствование знаний о типологии стран. | 1 |
| 13 | **Практическое занятие № 3**  Ознакомление с политической картой мира. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Формирование умений и навыков работы с  географическими картами. | 1 |
| 14 | **Содержание учебного материала**  Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима | Лекция.  Совершенствование знаний | 1 |
| 15 | **Практическое занятие № 4**  *Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития*. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Формирование умений и навыков систематизации и  обобщения знаний. | 1 |
| **Раздел 3** |  | **География мировых природных ресурсов** |  | **6** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1** География мировых природных ресурсов | 16 | **Содержание учебного материала**  Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07  МР 02, МР 03, МР  04, МР 05, МР 06,  МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03,  ПР 04, ПР 05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09, ОК  10 |
| 17 | **Содержание учебного материала**  Экологизация хозяйственной деятельности человека | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 |
| 18 | **Содержание учебного материала** Географическая среда. Различные типы природопользования. | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 |
| 19 | **Практическое занятие № 5**  Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 20 | **Содержание учебного материала** Природные условия и природные ресурсы. Геоэкологические проблемы | Лекция.  Комбинированный. Развитие  навыков работы в коллективе. | 1 |
| 21 | **Практическое занятие № 6**  Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие. Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| **Раздел 4** |  | **География населения мира** |  | **10** |  |
| **Тема 4.1**  Численность населения мира и ее динамика | 22 | **Содержание учебного материала**  Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. | Лекция.  Совершенствование знаний о численности населения; | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Демографическая политика. | умений и навыков работы с  учебным материалом. |  | ЛР 07  МР 02, МР 03, МР  04, МР 05, МР 06,  МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03,  ПР 04, ПР 05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09, ОК  10 |
| 23 | **Содержание учебного материала**  Качество жизни населения. Индекс человеческого развития | Лекция.  Совершенствование знаний | 1 |
| 24 | **Содержание учебного материала**  Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация | Лекция.  Совершенствование знаний | 1 |
| 25 | **Содержание учебного материала**  Социальная структура общества. | Лекция.  Совершенствование знаний | 1 |
| 26 | **Содержание учебного материала**  Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы | Лекция.  Обобщение и систематизация знаний о размещении населения. | 1 |
| 27 | **Практическое занятие № 7**  Определение занятости населения и трудовых ресурсов мира с использованием контурных карт**(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие.  Углубление  сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнений задач; принятие решений и ответственности за их выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ. | 1 |
| 28 | **Практическое занятие № 8**  Оценка демографической ситуации и особенностей  демографической политики в различных странах и регионах мира. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | **Практическое занятие № 9**  Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| 31 | 1 |
| **Раздел 5** |  | **Мировое хозяйство** |  | **12** |  |
| **Тема 5.1**  Современные особенности развития мирового хозяйства | 32 | **Содержание учебного материала**  Мировая экономика, исторические этапы ее развития. | Лекция.  Изучение нового материала об особенностях мирового хозяйства. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03,  ПР 04, ПР 05,ПР 06, |
| 33 | **Содержание учебного материала**  Современные особенности развития мирового хозяйства | Лекция.  Изучение нового материала об особенностях мирового хозяйства. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 34 | **Практическое занятие № 10**  Составление таблицы Научно-технический прогресс и его современные особенности**(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на применение знаний об особенностях размещения различных отраслей  мирового хозяйства | 1 | ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09,  ОК 10  ***ОП 12, ПМ.02*** |
| **Тема 5.2** География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 35 | **Содержание учебного материала**  Сельское хозяйство и его экономические особенности. Горнодобывающая промышленность. | Лекция.  Изучение нового материала о первичной сфере мирового хозяйства | 1 |
| 36 | **Практическое занятие № 11**  Определение географических особенностей использования **л**есного хозяйства мира и лесозаготовки, с использованием контурных карт **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на применение знаний об особенностях размещения различных отраслей  мирового хозяйства | 1 |
| **Тема 5.3** География отраслей вторичной сферы  мирового хозяйства | 37 | **Содержание учебного материала**  Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой промышленности. | Лекция.  Изучение нового материала о вторичной сфере мирового хозяйства. | 1 |
| **Тема 5.4**  География отраслей третичной сферы мирового хозяйства | 38 | **Практическое занятие № 12**  Изучение транспортного комплекса мира и его современная структура, используя контурные карты **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на применение знаний об особенностях размещения различных отраслей  мирового хозяйства | 1 |
| 39 | **Практическое занятие № 13**  *Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.* **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на применение знаний об особенностях размещения различных отраслей мирового хозяйства | 1 |
| 40 | 1 |
| 41 | **Практическое занятие № 14**  *Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих*  *международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.* **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| 42 | 1 |
|  | 43 | **Контрольная работа № 2**  «Общая характеристика мира» | Практическое занятие.  Контроль знаний, умений и навыков. | 1 |
| **Раздел 6.** |  | **Регионы мира** |  | **13** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.1** География населения и хозяйства Зарубежной  Европы | 44 | **Практическое занятие № 15**  **Определение м**еста и роли Зарубежной Европы в мире, используя контурные карты.  Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о природно-ресурсном потенциале стран;  формирование компетенций организации собственной  деятельности; поиска и использования информации | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03,  ПР 04, ПР 05,ПР 06,  ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК  04, ОК 05, ОК 09, ОК  10 |
| 45 | **Практическое занятие № 16**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом Зарубежной Европы и размещением населения, хозяйства. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Тема 6.2** География населения и хозяйства Зарубежной  Азии | 46 | **Содержание учебного материала**  Место и роль Зарубежной Азии в мире.  Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 |
| 47 | **Содержание учебного материала**  Природно-ресурсный потенциал стран Зарубежной Азии | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 |
| 48 | **Практическое занятие № 17**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом Зарубежной Азии и размещением населения, хозяйства. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о природно-ресурсном потенциале стран;  формирование компетенций организации собственной  деятельности; поиска и использования информации | 1 |
| **Тема 6.3**  География населения и хозяйства Африки | 49 | **Содержание учебного материала**  Место и роль Африки в мире. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 |
| 50 | **Практическое занятие № 18**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом Африки и размещением населения и хозяйства. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о природно-ресурсном потенциале стран;  формирование компетенций организации собственной  деятельности; поиска и использования информации | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.4**  География населения и хозяйства Северной Америки | 51 | **Содержание учебного материала**  Место и роль Северной Америки в мире. США условия формирования и развития. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 |  |
| 52 | **Практическое занятие № 19**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом Северной Америки и размещением населения, хозяйства. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о природно-ресурсном потенциале стран;  формирование компетенций организации собственной  деятельности; поиска и использования информации | 1 |
| **Тема 6.5** География населения и хозяйства Латинской  Америки | 53 | **Практическое занятие № 20**  **Определение м**еста и роли Латинской Америки в мире, используя контурные карты.  Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| 54 | **Практическое занятие № 21**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом Латинской Америки и размещением населения, хозяйства. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о природно-ресурсном потенциале стран;  формирование компетенций организации собственной  деятельности; поиска и использования информации | 1 |
| **Тема 6.6** География населения и хозяйства Австралии и  Океании | 55 | **Практическое занятие № 22**  Определение **м**есто и роли Австралии и Океании в мире, используя контурные карты. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| 56 | **Практическое занятие № 23**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом Австралии, Океании и размещением населения, хозяйства. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | 1 |
| **Раздел 7** |  | **Россия в современном мире** |  | **6** |  |
| **Тема 7.1**  Россия на политической карте мира | 57 | **Содержание учебного материала**  Россия на политической карте мира | Лекция. Совершенствование  знаний, умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03,  ПР 04, ПР 05,ПР 06,  ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 58 | **Содержание учебного материала**  Место Росси в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда | Лекция. Совершенствование знаний, умений и навыков | 1 |
| 59 | **Содержание учебного материала**  Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | Лекция.  Изучение нового материала | 1 |
| 60 | **Практическое занятие № 24**  Определение особенностей территориальной структуры хозяйства**(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о роли России, ее отдельных  регионов в международном | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | разделении труда; компетенций организации собственной деятельности; поиска и использования  информации. |  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03,  ПР 04, ПР 05,ПР 06,  ПР 07, ПР 08 |
| 61 | **Практическое занятие № 25**  Определение роли России, ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление знаний о роли России, ее отдельных регионов в международном разделении труда; компетенций организации собственной деятельности; поиска и использования  информации. | 1 |
| 62 | 1 |
| **Раздел 8** |  | **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** |  | **6** |
| **Тема 8.1**  Глобальные проблемы человечества | 63 | **Содержание учебного материала**  Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные  пути их решения. | Лекция. Изучение нового материала. | 1 |
| 64 | **Содержание учебного материала**  Проблема преодоления проблемы отсталости стран. | Лекция. Изучение нового материала. | 1 |
| 65 | **Содержание учебного материала**  Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. | Лекция. Обобщение и систематизация знаний. | 1 |
| 66 | **Практическое занятие № 26**  Определение роли географии в решении глобальных проблем человечества**(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление навыков работы с географическими картами, анализа и систематизации знаний; организации  собственной деятельности | 1 |
| 67 | **Практическое занятие № 27**  Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление навыков работы с географическими картами, анализа и систематизации знаний; организации  собственной деятельности | 1 |
| 68 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 69 | **Практическое занятие № 28**  Использование географических карт для выявления географических аспектов других глобальных проблем человечества. **(**ФОС по ОУД.09 География, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Практическое занятие на углубление навыков работы с географическими картами, анализа и систематизации знаний; организации  собственной деятельности | **2** | ОК 01, ОК 02, , ОК  04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09 |
| 70 |
| **Промежуточная аттестация** | 71 | **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| 72 |
| **Всего:** | | | | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: «Кабинет охраны труда», оснащенный:

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству студентов;

- учебно-методический комплекс по дисциплине «География»

- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

- карты, схемы, таблицы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением

- телевизор

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018 г.

**Дополнительные источники:**

1. Бояркин В. М. География Иркутской области: Учебное пособие для учащихся старших классов, Восточно-Сибирская издательская компания0, 2000 г.

2. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2000.

3. Алексеев А. И., Низовцев В. А. География России. – М.: Дрофа, 2004.

4. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира - М. : Просвещение, 2005 г

**Интернет-ресурсы:**

1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим https://www.book.ru/;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим http://mindload.ru/login/index.php;

3.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/;

4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

<http://www.fao.org/faostat/ru/#home> (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Тема и раздел** | **Формы и методы оценки** |
| ПР 01 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в  решении важнейших проблем человечества; | Введение  Р.1, Тема 1.1  Р.2, Тема 2.1, П-о\с  Р.3, Тема 3.1  Р.4, Тема 4.1  Р.5, Тема 5.1, 5.4 П-о\с  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 02 владение географическим мышлением для определения географических аспектов  природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; | Р.3, Тема 3.1  Р.4, Тема 4.1  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 03сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; | Р.3, Тема 3.1  Р.4, Тема 4.1  Р.5, Тема 5.1, 5.4 П-о\с  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 04 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; | Введение  Р.1, Тема 1.1  Р.2, Тема 2.1, П-о\с  Р.3, Тема 3.1  Р.4, Тема 4.1  Р.5, Тема 5.1, 5.4 П-о\с  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 05 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; | Введение  Р.1, Тема 1.1  Р.2, Тема 2.1, П-о\с  Р.3, Тема 3.1  Р.4, Тема 4.1  Р.5, Тема 5.1, 5.4 П-о\с  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими географическими понятиями, уверенное использование карт разного содержания |
| ПР 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; | Введение  Р.1, Тема 1.1  Р.2, Тема 2.1, П-о\с  Р.3, Тема 3.1  Р.4, Тема 4.1  Р.5, Тема 5.1, 5.4 П-о\с  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 07 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; | Р.5, Тема 5.1, 5.4 П-о\с  Р.6, Тема 6.1  Р.7, Тема 7.1  Р.8, Тема 8.1 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 08 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. | Р.8, Тема 8.1 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |