**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Социально – экономический профиль

2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с ФООП утвержденной 23.ноября 2022года 1014, приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Перевалова Юлия Александровна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОУД 13 «Обществознание» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ППКРС по профессии . 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

**1.2. Место учебной дисциплины** **в структуре ООП СПО ППКРС:**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» способствует формированию следующих **общих компетенций**, предъявляемых ФГОС по реализуемой профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конкурентных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных, национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессии; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кненофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной деятельности. |
| ЛР 02 | Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, технологиям, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу. |
| ЛР 03 | Духовно-нравственного – воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. |
| ЛР 04 | Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности. |
| ЛР 05 | Физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. |
| ЛР 06 | Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни. |
| ЛР 07 | Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. |
| ЛР 08 | Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. |
| МР 01 | **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  ***1) базовые логические действия:***  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  ***2) базовые исследовательские действия:***  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.  ***3) работа с информацией:***  - владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления ;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации  - оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет источников) ее соответствие правовым и морально - этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологии в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. |
| МР 02 | **Овладение универсальными регулятивными действиями:**  ***1) самоорганизация:***  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  ***2) самоконтроль:***  - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;  - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  ***3) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  ***4) принятие себя и других людей:***  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. |
| МР 03 | **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**  ***1) общение:***  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуации и смягчить конфликты;  - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.  ***2) совместная деятельность:***  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным |
| ПРб 01 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. |
| ПРб 02 | Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства. |
| ПРб 03 | Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. |
| ПРб 04 | Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства. |
| ПРб 05 | Сформированность связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование. |
| ПРб 06 | Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения. |
| ПРб 07 | Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику. |
| ПРб 08 | Использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач. |
| ПРб 09 | Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы  по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. |
| ПРб 10 | Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства. |
| ПРб 11 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. |
| ПРб 12 | Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных  и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе  для несовершеннолетних граждан. |

**2.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК соответственно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов ФГОС СОО** |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР.01 Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конкурентных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных, национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;;  ЛР.02. Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, технологиям, труде.  ЛР 08. Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации. | МР.01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.  МР. 02. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.  МР. 03. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР. 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конкурентных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной деятельности.  ЛР. 02. Идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.  ЛР. 04. Стремление проявлять качества творческой личности.  ЛР.06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.  ЛР. 07. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. | МР. 01. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  МР.02.Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  МР. 03. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР. 04 Стремление проявлять качества творческой личности.  ЛР. 06 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.  ЛР 07. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.  ЛР.08. Языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | МР 01. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.  МР. 02. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.  МР. 03. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. |
| OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР. 01. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.  ЛР. 05. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании.  ЛР. 06. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.  ЛР. 08. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. | МР.01. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; использовать средства информационных и коммуникационных технологии в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности  МР. 02. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.  МР. 03. Владеть различными способами общения и взаимодействия; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР. 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конкурентных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных, национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессии; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кненофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.  ЛР. 03. Духовно-нравственного – воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.  ЛР 06. Мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.  ЛР. 07. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.  ЛР 08. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации | МР. 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.  МР. 02. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; развивать способность понимать мир с позиции другого человека  Признавать свое право и право других людей на ошибки;  МР. 03. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуации и смягчить конфликты;  владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР. 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конкурентных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных, национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессии; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кненофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.  ЛР. 02. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, технологиям, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.  ЛР 03. Духовно-нравственного – воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.  ЛР. 08. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.  МР. 02. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. МР.03. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР. 01. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной деятельности.  ЛР. 07 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. | МР. 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; использовать средства информационных и коммуникационных технологии в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  МР. 02. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.  МР. 03. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках. | ЛР. 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конкурентных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.  ЛР. 06. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.  ЛР. 08. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; | МР. 01. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.  МР 02. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.  МР 03. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. |

**Профессионально-ориентированная взаимосвязь ОУД .13 Обществознание и ПМ и ОП**

**профессии Продавец, контролер-кассир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП**  **Имеющая взаимосвязь с предметными результатами общеобразовательной дисциплины** | **Наименование ПМ иллюстрирующую связь с дисциплиной** | **Наименование предметных результатов**  **иллюстрирующую связь с профессиональным модулем** | **Наименование раздела** |
| ОП. 07. Конструктор карьеры | - | ПР.б 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03 Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 04 Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;  ПРб 07. Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику | Раздел.1. Человек в обществе  Тема 1.1.  Общество и общественные отношения. Развитие общества. |
| ОП. 01. Основы деловой культуры. | - | ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03 Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 07 Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.  ПРб 12.Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Раздел.1. Человек в обществе  Тема 1.2.  Биосоциальная природа человека и его деятельность |
| ОП. 04. Санитария и гигиена. | **-** | ПРб 03 Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 05 Сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.  ПРб 09. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы  по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального том числе по соблюдению правил здорового образа жизни. | Раздел.1. Человек в обществе  Тема 1.3.  Познавательная деятельность человека. Научное познание |
| ОП. 04. Основы деловой культуры | **-** | ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 08. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач. | Раздел 2 Духовная культура  Тема 2.1.  Духовная культура личности и общества. |
| ОП. 07 Конструктор карьеры | **-** | ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 05. представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.  ПРб 08. Ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования. | Раздел 2 Духовная культура.  Тема 2.2.  Наука и образование в современном мире |
| ОП. 07 Конструктор карьеры | **-** | ПРб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.  ПРб 07. Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.  ПРб 08. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации. | Раздел 2  Тема 2.4.  Искусство |
|  | МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами | ПРб 03**.** Определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений.  ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения.  ПРб 12. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Раздел 3  Экономическая жизнь общества.  Тема 3.6.  Рыночное равновесие |
| ОП. 07 Конструктор карьеры |  | ПРб 03**.** Определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений.  ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации  ПРб 12. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Тема 3.8.  Неравномерность распределения доходов населения. |
|  | ПМ. 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | ПРб 03. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации  ПРб 12. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Тема 3.10.  Конкуренция |
| ОП 07. Конструктор карьеры |  | ПРб 05. Сформированность связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, социальное прогнозирование.  ПРб 10. Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.  Прб 11. Владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  ПРб 12. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Тема 3.12.  Менеджмент и маркетинг |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли. |  | ПРб 05. Сформированность связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, социальное прогнозирование.  ПРб 10. Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.  Прб 11. Владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  ПРб 12. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Тема 3.19. Экономика современной России. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | ПРб 03. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации  ПРб 12. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. | Тема3.23. Государственная политика в области внешней торговли |
| ОП 07. Конструктор карьеры |  | Прб 03. Уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;  ПРб 05. Сформированность связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.  ПРб 08. Взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации  ПРб 11. Владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  ПРб 12. Определять стратегии разрешения социальных  и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании. | Раздел 4 Социальная сфера.  Тема 4.1.  Социальная структура общества. Положение личности в обществе |
| ОП. 04. Основы деловой культуры |  | Прб 03. Уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;  ПРб 05. Сформированность связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.  ПРб 08. Взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации  ПРб 11. Владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  ПРб 12. Определять стратегии разрешения социальных  и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании. | Тема 4.4.  Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения |
| ОП 06. Конструктор карьеры |  | ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03. Владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. | Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.2.  Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники |
| ОП 07. Конструктор карьеры |  | Прб 03. Уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; необходимость мер юридической ответственности, в том числе  для несовершеннолетних граждан. | Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.5.  Правовые системы современности |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 11. Давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, необходимость мер юридической ответственности, в том числе  для несовершеннолетних граждан. | Тема 6.6.  Государство, его задачи и функции |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | Прб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической  рациональности и финансовой грамотности; необходимость мер юридической ответственности, в том числе  для несовершеннолетних граждан. | Тема: 6.10.  Правонарушение |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической  рациональности и финансовой грамотности; необходимость мер юридической ответственности | Тема 6.11.  Юридическая ответственность |
| ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности |  | Прб 03. Уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, | Тема 6.13.  Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации |
| ОП 07. Конструктор карьеры |  | Прб 03. Уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, | Тема 6.15. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03. Владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. | Тема 6.17.  Отрасли частного права. Гражданское право |
| ОП 07. Конструктор карьеры |  | Прб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; | Тема 6.20.  Трудовое право |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | Прб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; | Тема 6.21.  Отрасли публичного права. Административное право |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03. Владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. | Тема 6.23.  Финансовое право |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | Прб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; | Тема 6.24.  Налоговое право |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | Прб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; | Тема 6.25.  Уголовное право |
| ОП. 03. Организация и технология розничной торговли |  | Прб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека.  ПРб 06. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ПРб 04. Обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  Прб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; | Тема 6.29.  Уголовное процессуальное право |
| ОП 07. Конструктор карьеры |  | ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ПРб 03. Владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. | Тема 6.30.  Международное право.  Основы международного права |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 340 |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 240 |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 72 |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 100 |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций,ОК,**  **личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Введение | 1 | Входная контрольная работа (тестирование). | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, |
| **Раздел 1.** |  | **Человек в обществе** |  | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  Общество и общественные отношения. Развитие общества. | 2 | **Содержание учебного материала: Общество как система. Общественные отношения.** Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. | Урок открытия нового знания. Лекция | 1 | ОК 01, ОК 05.  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, |
| 3-4 | **Практическое занятие № 1. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.** Типология обществ и их характерные черты. Основные подходы к типологии обществ. Типы общественно-экономических формаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе.  - Просмотр учебного видеофильма по изучаемой теме.  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой. Используя литературу заполнить таблицу.  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой.  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 05.  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06,  . |
| 5-6 | **Практическое занятие № 2.**  **Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа**. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия  - Используя учебную литературу, ответить на контрольные вопросы  - Выполнение практических заданий.  - Обсуждение. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 05.  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, |
| I | **Самостоятельная работа №1**  Написать сочинение на тему «Прогресс и регресс в современном мире». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 | ОК 01, ОК 05  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03,  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, |
| 7-8 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие № 3. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.** Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность «Продавец, контролер кассир» Направления цифровизации в профессиональной деятельности «Продавец, контролер кассир». | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 ЛР 07, ,ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 07 |
| **Тема 1.2.**  Биосоциальная природа человека и его деятельность | 9-10 | **Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.** Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция, беседа использование приемов технологии критического мышления | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК  05. ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 02, ПРб 07 |
| 11-12 | **Практическое занятие № 4. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.**  **-** Используя учебную литературу, ответить на контрольные вопросы  - Работа с текстом «Типы мировозренния» (используя текст заполнить таблицу, записать понятия).  Работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУД. 13 обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023). | Урок формирования умений и навыков.  Метод обучения частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08  ОК 05 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 02, ПРб 07 |
| 13-14 | **Содержание учебного материала: Деятельность и ее структура.** Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция, беседа | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК  05. ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07 |
| 15-16 | **Практическое занятие № 5.** **Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности**. Свобода и необходимость в деятельности человека  - Проблемное обсуждение  - Используя учебную литературу, ответить на контрольные вопросы  - Работа с учебной литературой. Высказать свое мнение в приведенных высказываниях. Работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУД. 13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023). | Комбинированный урок. Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК  05. ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07 |
|  | 17-18 | *Профессионально ориентированное содержание.*  **Практическая работа №6. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.**  Учет особенностей характера в профессиональной деятельности «Продавец, контролер кассир». Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере « Продавец, контролер кассир».  - Проблемное обсуждение.  - Обсуждение.  - Работа с учебной литературой. Высказать свое мнение в приведенных высказываниях. | Урок формирования умений и навыков.  Беседа с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05  ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12. |
| **Тема 1.3.**  Познавательная деятельность человека. Научное познание | 19-20 | **Содержание учебного материала:** Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | Урок изучения нового материала. общеметодологической направленности, обзорная лекция, беседа | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09. |
| 21-22 | **Практическая работа №7. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды**. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.  - Выполнение практических заданий.  - Обсуждение.  - Работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУД. 13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023). | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09. |
| 23-24 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическая работа №8. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности** «Продавец контролер-кассир». | Урок рефлексии | 2 | ОК 02, ОК 04  ОК 05,  ЛР 03,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08. МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09 |
| II | **Самостоятельная работа №2**  Работа над презентацией по одной из тем:  «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»  «Индустриальная революция: плюсы и минусы» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 6 | ОК 02, ОК 04  ОК 05, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09 |
| **Раздел 2.** |  | **Духовная культура** |  | **30** |  |
| **Тема 2.1.**  Духовная культура личности и общества. | 25-26 | **Содержание учебного материала:** Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. Беседа | 2 | ОК 03, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08 |
| 27-28 | **Практическая работа № 9** **Формы культуры.** Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. | Урок формирования умений и знаний | 2 | ОК 03, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08 |
| 29-30 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическая работа № 10. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.** **«Продавец, контролер кассир».** | Урок формирования умений и знаний | 2 | ОК 03, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб ПРб 02, ПРб 08. |
| III | **Самостоятельная работа №3**  Эссе на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 | ОК 03, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб ПРб 02, ПРб 08. |
| **Тема 2.2.**  Наука и образование в современном мире | 31-32 | **Содержание учебного материала:** Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.  Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос | 2 | ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, |
| 33-34 | **Практическая работа № 11** Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Значение самообразования. |  | 2 |  |
| 35-36 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическая работа № 12.** Профессиональное образование в сфере профессии «Продавец, контролер кассир». Роль и значение непрерывности образования. | Урок формирования умений и знаний | 2 | ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, |
| IV | **Самостоятельная работа №4**  Сообщение на тему: «Наука в современном мире: все ли достижения полезные человеку?» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 | ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, |
| **Тема 2.3.**  Религия | 37 | **Содержание учебного материала:** Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы), беседа. | 1 | ОК 05,ОК 06,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 08 |
| 38 | **Практическая работа № 13.**  Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 05,ОК 06,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 08 |
| **Тема 2.4.**  Искусство | 39-40ическая работа № 1сирсному | **Содержание учебного материала:** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы), беседа. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, Прб 03, Прб 06. |
| 41-42 | **Практическая работа № 14.** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, Прб 03, Прб 06. |
| 43-44 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическая работа № 15.** Образ профессии/ специальности «Продавец, контролер кассир » в искусстве. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 05, 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 01, ПРб 02, Прб 03, Прб 06. |
| V | **Самостоятельная работа №5**  Подготовка доклада на тему: «Современное искусство» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 | ОК 01, ОК 05, 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 01, ПРб 02, Прб 03, Прб 06 |
| 45 | **Контрольная работа** **№1** по разделам: Человек в обществе. Духовная культура. | Урок контроля | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 01, ЛР02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01МР 02, , ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, , ПРб 06. |
| **Раздел 3** |  | **Экономика как наука и хозяйство** |  | **103** |  |
| **Тема 3.1.**  Что изучает экономика  Потребности, блага, факторы производства | 46 | **Содержание учебного материала: Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов.** Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика  Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами беседы. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, Прб 01, ПРб 03, , Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| 47 | **Практическая работа № 16**. **Микроэкономика и макроэкономика.** Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, Прб 01, ПРб 03, , Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.2.**  Типы экономических систем | 48 | **Содержание учебного материала:** Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике.  Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. Устный опрос | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, Прб 01, ПРб 03, , Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| 49 | **Практическая работа № 17. Особенности рыночной экономики.** Участие государства в экономике.  Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, Прб 01, ПРб 03, , Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.3.** Проблема выбора. | 50-51 | **Практическая работа № 18.**Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей  Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, Прб 01, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| VI | **Самостоятельная работа №6**  Подготовка презентации на тему: « Ограниченность ресурсов в экономике» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.4.**  Функционирование рынка. Спрос и предложения. | 52 | **Содержание учебного материала: Спрос и его факторы.** Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. | Усвоение новых знаний.  Беседа с использованием технологии критического мышления. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| 53 | **Практическое занятие №19.** Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.  - Составление опорного конспекта.  - Заполнить таблицу «Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества» | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.5.**  Понятие эластичности | 54-55 | **Практическое занятие №20. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.** Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения.  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12. |
| VII | **Самостоятельная работа №7**  Проведение исследования на тему: «Эластичность спроса на товар» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 ПРб 01,ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.6.**  Рыночное равновесие | 56-57 | **Практическое занятие № 21.** Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.  - Составление опорного конспекта  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01,  ОК 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12. |
| 58-59 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №22.** Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли торговли | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ПК ОК 01, ОК 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.7.**  Экономика семьи.  Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. | 60-61 | **Содержание учебного материала:** Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет | Усвоение новых знаний Лекция с элементами сам. работы. | 2 | ОК 02, ОК 03  ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12. |
| 62-63 | **Практическое занятие №23.** Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет  - Опорный конспект  - Обсуждение  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 03  ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.8.**  Неравномерность распределения доходов населения. | 64-65 | **Практическое занятие №24.**  **Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини**  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы. | Урок формирования умений и навыков  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 03  ОК 04, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05 Прб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| 66-67 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №25.** **Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли торговли**. Продавец контролер кассир. Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД. 13. Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Урок формирования умений и навыков | 2 | ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05 Прб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
|  | VIII | **Самостоятельная работа №8**  Расчет семейного бюджета, анализ, особенности ведения домашнего хозяйства | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 ОК 09, ЛР 01, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05 Прб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.9.**  **Экономика фирмы.** Экономические показатели фирмы | 68-69 | **Содержание учебного материала: Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка.** Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления |  | 2 | ОК 02, ОК 03  ОК 07. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| 70-71 | **Практическое занятие №26.** Издержки, прибыль, рентабельность.  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  -Расчет. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 03  ОК 07. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| 72-73 | **Практическое занятие №27.** Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.  Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  -Расчет  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 03  ОК 07. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.10.**  Конкуренция | 74 | **Содержание учебного материала: Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония**. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления. | 1 | ОК 02, ОК 03  ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| 75 | **Практическое занятие №28.** Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.  - Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  -Расчет  - Ответы на контрольные вопросы |  | 1 | ОК 02, ОК 03  ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| 76-77 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №29.** Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли торговля | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ПК. |
|  | IX | **Самостоятельная работа №9**  Подготовить сообщение по теме «Собственность и конкуренция» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 02, ОК 03  ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.11. Предпринимательство.**  Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса. | 78-79 | **Содержание учебного материала:** Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.12.**  Менеджмент и маркетинг | 80-81 | **Практическое занятие №30. Основные принципы менеджмента.** Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления.  Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами  - Составление бизнес плана  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 82-83 | **Практическое занятие №31. Элементы маркетинга.** Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.  Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы  - Составление бизнес плана | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 84-85 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №32**  **Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ПК |
| **Тема 3.13.**  **Рынки факторов производства.**  Рынок труда. | 86-87 | **Содержание учебного материала:** Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.  Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.14.**  Рынок земли. Рынок капитала. | 88-89 | **Практическое занятие №33.** Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| X | **Самостоятельная работа №10**.  Определить формы оплаты труда работников предприятия. Рассчитать примерную заработную плату работников. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ОК 02, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.15. Экономика страны.**  Валовой внутренний продукт. | 90-91 | **Содержание учебного материала:** Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества. | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы | 2 | ОК 02, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.16.**  Экономический цикл Экономический рост | 92-93 | **Практическое занятие №34.** Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 05, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 04 ЛР 08. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05 ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.17.**  **Роль государства в экономике** Экономические цели и функции государства.  Бюджетно-налоговая политика государства | 94-95 | **Содержание учебного материала:** Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 01, ОК 05, , ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12. |
| **Тема 3.18.**  Налоги | 96-97 | **Практическое занятие №35.** Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.19. Экономика современной России.** Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития | 98-99 | **Содержание учебного материала:** Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 100-101 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №36**  Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ПК |
| **Тема 3.20.**  **Денежное обращение.** Деньги. Банки и другие финансовые организации | 102-103 | **Содержание учебного материала:** Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления | 2 | ОК 02, ОК 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 104-105 | **Практическое занятие №37** **Функции денег. Банковская система в России.** Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.  - Работа с учебной литературой  - Работа с, таблицами, инфографикой.  - Составление интеллект карты.  - Ответы на контрольные вопросы. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 03  ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
|  | XI | **Самостоятельная работа №11**. Подготовить реферат на тему: «Роль денег в экономике». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 02, ОК 03  ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.21.**  Инфляция | 106-107 | **Практическое занятие №38** Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.  Работа с учебной литературой  - Работа с, таблицами, инфографикой.  - Составление интеллект карты.  - Ответы на контрольные вопросы. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 02, ОК 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 3.22.**  **Мировая экономика.**  Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты | 108-109 | **Содержание учебного материала:** Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 110-111 | **Практическое занятие №39** Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты.  Работа с учебной литературой  - Работа с, таблицами, инфографикой.  - Ответы на контрольные вопросы. | Урок формирования умений и знаний. | 2 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| XII | **Самостоятельная работа №12.**  Подготовка сообщения «Рынок ценных бумаг в России» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема3.23**. Государственная политика в области внешней торговли | 112 | **Практическое занятие №40** Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры | Урок формирования умений и знаний. | 1 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 113, 114,115,116 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №41** Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли «Продавец контролер кассир» | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 117 | **Контрольная работа №2 по разделу «Экономика как наука и хозяйство»** | Урок контроля | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Раздел 4.** | **Социальная сфера** | | | **34** |  |
| **Тема 4.1.**  Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 118-119 | **Содержание учебного материала:** **Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.** Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 |
| 120-121 | **Практическое занятие №42 Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.** Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.  Работа с учебной литературой  - Работа с, таблицами, инфографикой.  - Составление интеллект карты.  - Ответы на контрольные вопросы. | Комбинированный урок, заполнение таблицы. Беседа с использованием технологии критического мышления. Формирование умений и навыков | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 |
| 122-123 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №43. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом** коллективе. Возможности профессионального роста в профессии «Продавец, контролер-кассир» | Комбинированный урок, заполнение хронологической таблицы. Беседа с использованием технологии критического мышления. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 |
| **Тема 4.2.**  Семья в современном мире | 124-125 | **Содержание учебного материала: Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.** Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям | Усвоение новых знаний.  Лекция с элементами беседы с использованием технологии критического мышления | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 |
| 126-127 | **Практическое занятие №44.** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.  Опорный конспект  - Обсуждение  Работа с учебной литературой  - Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, Прб 11 |
|  | XIII | **Самостоятельная работа № 13**  Подготовить сообщение на тему: «Семья как ячейка общества» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 |
| **Тема 4.3.**  Этнические общности и нации | 128-129 | **Содержание учебного материала: Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.** Нации и межнациональные отношения. | Комбинированный урок, использование ИКТ-технологии | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11. |
| 130-131 | **Практическое занятие №45.** **Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.** Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, работа с учебной литературой | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, Прб 11 |
| **Тема 4.4.**  Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | 132 | **Содержание учебного материала: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.** Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.  Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | Усвоение новых знаний. Лекция  С элементами беседы. | 1 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 |
| 133-134 | **Практическое занятие №46.** **Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.** Формы социальных девиаций. Конформизм.  Опорный конспект  - Обсуждение  Работа с учебной литературой  - Работа с таблицей, инфографикой  - Ответы на контрольные вопросы  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос. | 2 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 |
| 135-136 | **Практическое занятие №47.** Социальный контроль и самоконтроль. |  | 2 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 |
| 137-138 | **Практическое занятие №48.** Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. |  | 2 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 |
| 139 | **Практическое занятие №49** Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. |  | 1 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 МР 09 |
| 140-141 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №50.** **Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.** Стратегии поведения в конфликтной ситуации | Урок формирования умений и навыков | 2 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03 ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, Прб 11ПРб 12 |
| XIV | **Самостоятельная работа №14**  Подготовить презентацию на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, Прб 11ПРб 12 |
|  | 142 | **Контрольная работа №3** по разделу «Социальная сфера» | Урок контроля | 1 | ОК 04, ОК 05,  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, Прб 11ПРб 12 |
| **Раздел 5.** | **Политическая сфера** | | | **35** |  |
| **Тема 5.1.**  Политика и власть. Политическая система | 143-144 | **Содержание учебного материала: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.** Политические институты. Политическая деятельность.  Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. | Усвоение новых знаний. Лекция  С элементами беседы. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 145-146 | **Практическое занятие №51. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.** Политические институты. Политическая деятельность.  Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.  Работа с текстом, выполнение творческого задания.  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, работа с учебной литературой | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 147-148 | **Содержание учебного материала**: Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. | Усвоение новых знаний. Лекция  С элементами беседы. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11 |
| 149-150 | **Практическое занятие №52.** Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства | Урок открытия  нового знания,  проблемный урок | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 151-152 | **Практическое занятие №53.**  **Федеративное устройство Российской Федерации.** Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.  – Работа с текстом, выполнение творческого задания.  - Ответы на контрольные вопросы  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, работа с учебной литературой | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 153-154 | **Практическое занятие №54. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.** Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.  -Ответы на контрольные вопросы  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, работа с учебной литературой | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
|  | XV | **Самостоятельная работа № 15.**  Подготовить сообщение «Политическая система в Российской Федерации» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, ПРб 11 |
| **Тема 5.2.**  Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | 155 | **Содержание учебного материала: Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.** Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | Урок открытия  нового знания,  проблемный урок | 1 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 156-157 | **Практическое занятие №55. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.** Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.  -Работа со средствами массовой информации.  - Ответы на вопросы письменно и устно.  - Заполнение таблицы. | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, работа с учебной литературой | 2 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 158-159 | **Содержание учебного материала:** Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | Урок общеметодологической направленности урок обзорная лекция с использованием самостоятельной работы, и приемы технологии критического мышления | 2 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 160-161 | **Практическое занятие №56**. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | Урок формирования знаний и умений. Выполнение практического задания, с помощью интернета | 2 |  |
| 162,163,  164,165 | **Практическое занятие №57.**  **Роль средств массовой информации в политической жизни общества.** Интернет в современной политической коммуникации.  - Составление опорного конспекта  Обсуждение  Работа с учебной литературой  - Работа с таблицей, инфографикой, схемами  - Ответы на контрольные вопросы  Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУД.13 Обществознание, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2023) | Урок формирования умений и навыков | 4 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| 166-167 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие №58.**  **Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.** Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | Урок формирования умений и навыков | 2 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
| XVI | **Самостоятельная работа №16**  Подготовить презентацию на тему: «Политические партии современной России» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 6 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, Прб 06, Прб 11 |
|  | 168 | **Контрольная работа №4** по разделу: Политическая сфера. | Урок контроля | 1 | ОК 03, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11 |
| **Раздел 6.** | **Право и государство** | | | **105** |  |
| **Тема 6.1.**  Понятие и сущность права | 169 | **Содержание учебного материала:** **Основные современные подходы к пониманию права.** Типы правопонимания.Позитивистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права.  **Понятие и основные признаки права.** Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. | Урок общеметодологической направленности урок обзорная лекция с использованием технологии критического мышления. Беседа. | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
|  | 170 | **Практическое занятие №. 59 Функции права.** Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.2.**  Право в системе социального регулирования | 171 | **Содержание учебного материала:** **Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе.** Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.  Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.  Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.  Особая значимость представительно-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, Прб 12 |
| 172 | **Практическое занятие №. 60. Структура нормы права.** Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта | Урок формирования умений и навыков | 1 | ОК 01, ОК 05, ОК 09, , ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
|  | XVII | **Самостоятельная работа №17**  Подготовить презентацию на тему: «Система права и система законодательства» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 6 | ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.3.**  Источники и формы права. | 173 | **Содержание учебного материала:** **Понятие и виды источников и форм права.** Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.  **Виды нормативных правовых актов.** Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Беседа. | 1 | ОК 02, ОК 06,  ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 174 | **Практическое занятие № 61. Юридическая техника.** Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника | Урок формирования умений и навыков.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 06,  ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.4.**  Система права | 175-176 | **Практическое занятие №. 62**. **Понятие, признаки и элементы системы права.** Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. *Подотрасль права.* Институт права. *Субинститут права.* Норма права. Принципы права.  **Критерии деления права на отрасли и институты.** Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.  **Система российского права.** Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право) | Урок формирования умений и навыков общеметодологической направленности, урок обзорная лекция с использованием приемов технологии критического мышления | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.5.**  Правовые системы современности | 177 | **Практическое занятие № 63. Типы правовых систем.** Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика.  **Правовые семьи.** Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. *Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки.*  **Российская правовая система.** Особенности и признаки российской правовой системы | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 178 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие № 64.** Нормативная основа профессиональной деятельности человека. В профессии «Продавец контролер кассир» | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06 МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
|  | XVIII | **Самостоятельная работа №18**  Подготовить доклад на тему: Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века. | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 05, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.6.**  Государство, его задачи и функции | 179 | **Практическое занятие № 65. Понятие и сущность государства. Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе**. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства.  Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.  Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».  Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 180 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие №. 66 . Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства**. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства. | Урок формирования умений и навыков.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
|  | XIX | **Самостоятельная работа №19**  Подготовка доклада на тему:«Государственная власть в первобытном обществе». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 4 | ОК 02, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.7.**  Человек в системе права. Правовое государство и гражданское общество | 181-182 | **Содержание учебного материала:** ***Развитие идеи правового государства.*** *Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.*  **Признаки правового государства.** Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.  **Понятие, структура и функции гражданского общества.** Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.  **Гражданское общество и государство.** Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства | Урок общеметодологической направленности, урок обзорная лекция | 2 | ОК 02, ОК 05,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема: 6.8.**  Правоотношение | 183 | **Содержание учебного материала:** **Понятие и признаки правоотношения.** Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. *Классификация правоотношений.*  **Структура правоотношения.** Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.  *Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.* | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 184 | **Практическое занятие № 67. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.** Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. *Юридический (фактический) состав.*  *Правовой статус личности: понятие, структура и виды* | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.9.**  Правосознание и правовая культура | 185-186 | **Содержание учебного материала:** **Правосознание: понятие, структура, виды.** Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства.  **Правовая культура, правовое воспитание.** Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение.  **Законность.** Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности.  **Правопорядок и общественный порядок.** Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка | Урок изучения нового материала, рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. | 2 | ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема: 6.10.**  Правонарушение | 187 | **Практическое занятие № 68 Понятие и признаки правонарушения.** Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.  **Состав правонарушения.** Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.  **Виды правонарушений.** Преступления и проступки. *Отличие преступления от иных видов правонарушений.* Категории преступлений, виды проступков. | Урок формирования умений и навыков.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 188 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие № 69.**  Правонарушения в сфере профессиональной деятельности. В профессии «Продавец- контролер, кассир» | Урок формирования умений и навыков.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.11.**  Юридическая ответственность | 189 | **Практическое занятие № 70. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности**. Понятие юридической ответственности. *Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.* Признаки юридической ответственности. *Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности.* Принципы юридической ответственности.  **Виды юридической ответственности.** Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.  **Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.** Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.  *Основания освобождения от юридической ответственности* | Урок совершенствование знаний и умений. Работа с учебной литературой. | 1 | ОК 02, ОК 05,  ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 190 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 71 .** Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности. В профессии «Продавец - контролер, кассир» | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 02, ОК 05,  ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| XX | **Самостоятельная работа №20**  Подготовить сообщение на тему: «Юридическая ответственность за правонарушение» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 3 | ОК 02, ОК 05,  ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.12.**  Основы конституционного строя  **Тема 6.13.**  Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации | 191-192 | **Содержание учебного материала:** **Понятие и особенности основ конституционного строя.** Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).  **Основы государственного устройства.** Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.  **Основы отношений государства и общества.** Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения) | Урок изучения нового материала, рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы | 2 | ОК 02, ОК 05,  ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 193 | **Практическое занятие № 72. Личные права и свободы.** Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.  **Политические, социально-экономические и культурные права и свободы**. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.  *Особенности классификации прав и свобод человека.*  **Конституционные обязанности человека и гражданина.** Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 194 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 73. Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность**. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.14.**  Федеративное устройство России | 195-196 | **Содержание учебного материала:** **Конституционный статус России.** Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. *Симметричные и асимметричные федерации.* Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.  **Принципы федеративного устройства.** Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.  ***Конституционный статус субъектов Российской Федерации.*** *Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации* | Урок изучения нового материала, рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.15.** Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации | 197 | **Практическое занятие № 74. Президент и Правительство Российской Федерации.** Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.  **Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.** Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. *Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.*  **Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России.** Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| 198 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 75.** Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 10. ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.16.** Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 199-200 | **Практическое занятие № 76. Понятие местного самоуправления.** Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.  **Принципы местного самоуправления.** Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.  **Муниципальные образования.** Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.  **Органы местного самоуправления.** Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 10. ПРб 11, ПРб 12 |
|  | XXI | **Самостоятельная работа №21**  Подготовить презентацию на тему: «Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 6 | ОК 01, ОК 02,  ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.17.**  Отрасли частного права. Гражданское право | 201-202 | **Практическое занятие № 77. Понятие гражданского права,** **его принципы, функции и источники.** Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10. ПРб 12 |
| 203-204 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 78. Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности** | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10. ПРб 12 |
| **Тема 6.18.**  Семейное право. | 205 | **Содержание учебного материала:** **Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.** Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья | Урок изучения нового материала,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Беседа. | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10 |
| 206 | **Практическое занятие № 79. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей.** Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10 |
| **Тема 6.19.** Образовательное право | 207 | **Содержание учебного материала:** **Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения.** Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования | Урок изучения нового материала, с элементами беседы. | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРБ 12 |
| 208 | **Практическое занятие № 80. Права и обязанности участников образовательного процесса.** Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12. |
| **Тема 6.20.**  Трудовое право | 209,210,211 | **Практическое занятие № 81. Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель**. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 3 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
|  | 212 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 82. Правовые источники трудового права в профессиональной сфере**. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| XXII | **Самостоятельная работа №22**  Подготовить реферат на тему: «Права и обязанности участников семейного права» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ОК 02, ОК 05,  ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.21.**  Отрасли публичного права. Административное право | 213 | **Практическое занятие № 83. Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права**. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| 214 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 84.** Административная ответственность в профессиональной сфере профессии «Продавец – контролер, кассир» | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| **Тема 6.22. Экологическое право** | 215-216 | **Содержание учебного материала:** **Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов**. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав | Урок изучения нового материала,  с элементами сам. работы. Беседа. | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| **Тема 6.23.**  Финансовое право | 217 | **Практическое занятие № 85. Понятие финансового права, его принципы, функции и источники.** Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| 218 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 86** Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности в профессии «Продавец – контролер, кассир». | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, Прб 10, Прб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.24.**  Налоговое право | 219 | **Практическое занятие № 87. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация.** Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРБ 09. ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 220 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 88.** Юридическая практика в сфере регулирования налогообложения профессиональной деятельности | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРБ 09. ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6.25.**  Уголовное право | 221-222 | **Практическое занятие № 89. Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления.** Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРБ 09. ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| 223-224 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 90. Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности.** Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08 МР 01МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРБ 09. ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Тема 6. 26.**  Отрасли процессуального права.  Гражданское процессуальное право | 225-226 | **Содержание учебного материала:** **Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права.** Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе | Урок изучения нового материала,  с элементами сам. работы. | 2 | ОК 01, ОК 05,  ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| **Тема 6.27.**  Арбитражный процесс | 227-228 | **Содержание учебного материала:** **Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права.** Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе | Урок изучения нового материала,  с элементами сам. работы. | 2 | ОК 01, ОК 05,  ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| **Тема 6.28.** Административный процесс | 229-230 | **Содержание учебного материала:** **Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права.**  Подведомственность и подсудность в административном процессе.Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам | Урок изучения нового материала,  с элементами сам. работы | 2 | ОК 01, ОК 05,  ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| **Тема 6.29.**  Уголовное процессуальное право | 231-232 | **Практическое занятие № 91. Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.** Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 05,  ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| 233-234 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 92. Процессуальное право в профессиональной деятельности**. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 05,  ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| XXIII | **Самостоятельная работа №23**  Подготовить презентацию на тему: « Отрасли и источники процессуального права» | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности | 5 | ОК 01, ОК 05,  ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10, ПРб 12 |
| **Тема 6.30.**  Международное право.  Основы международного права | 235-236 | **Практическое занятие № 93.** Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему. | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10 |
| 237 | ***Профессионально ориентированное содержание* Практическое занятие № 94.** Международное право в профессиональной деятельности. В профессии «Продавец – контролер, кассир». | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10 |
| **Тема 6.31.**  Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека | 238-239 | **Практическое занятие № 95. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора.** Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство.  Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права | Урок формирования умений и знаний.  Метод обучения  частично-поисковый | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 10 |
| 240 | **Контрольная работа №5** по разделу: «Право и государство» | Урок контроля | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05,ЛР 06 ЛР 08, МР 01МР 02, МР 03 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12 |
| **Промежуточная аттестация** |  | **Экзамен** |  |  |  |
| **Всего: 340** | | | | | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный:

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству студентов;

- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»

- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

- карты, схемы, таблицы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением

- телевизор

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. А.Г. Важенин. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
2. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
3. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
4. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
5. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010
6. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

**Нормативные правовые акты**

*Конституция Российской Федерации 1993 г.*

*Конституция Российской Федерации 2020г. (последняя редакция).*

*Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст.2381.*

*Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410;ч.III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496*

*Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147*

*Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1*

*Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3*

*Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954*

*Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.*

*Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566*

*Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.*

*Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823*

*Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993*

*Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002*

*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012*

*Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.*

*Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.*

*Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.*

*Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.*

*Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.*

*Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.*

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.danur-w.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.danur-w.narod.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFV5drWlEw1dzLdNYYDdgIdS6CCyQ)Энциклопедии и словари по Обществознанию

открытый урок.рф – Педагогическая мастерская

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)«ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
3. <https://cknow.ru/knowbase/> - Образовательный ресурс (база знаний)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНой дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Тема и раздел** | **Формы и методы оценки** |
| ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Эссе  Индивидуальный проект, Составление бизнес плана,  Сторителлинг  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| ПРб 02. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам,  Тестирование,  Эссе,  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Индивидуальный проект, Составление бизнес плана  Опрос по индивидуальным заданиям  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| Прб. 03. Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Опорный конспект  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Решение ситуационных задач.  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| ПРб 04. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Эссе,  Выполнение реферата  Решение ситуационных задач  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| Прб 05. Сформированность связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Сторителлинг,  Доклад  Семинарское занятие  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| Прб 06. Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам  Освоение знаний в ходе выполнения самостоятельной работы  Тестирование,  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (Экзамен). |
| ПРб 07. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Эссе,  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Доклад  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| ПРб 08. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Эссе,  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Освоение знаний в ходе выполнения самостоятельной работы  Индивидуальный проект, Составление бизнес плана  Решение ситуационных задач  Выполнение реферата  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| ПРб 09. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы  по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Эссе,  Индивидуальный проект, Составление бизнес плана  Рефераты, доклады  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Эссе,  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Доклад  Индивидуальный проект, Составление бизнес плана  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |
| ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Опрос по индивидуальным заданиям  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Составление сравнительной таблицы  Освоение знаний в ходе выполнения самостоятельной работы  Практические работы  Промежуточная аттестация экзамен). |
| ПРб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных  и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе  для несовершеннолетних граждан.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках. | Р. 1.  Тема 1.1, П-о/с Тема 1.2, П-о/с , Тема 1.3 П-о/с  Р2  Тема 2.1. П-о/с, Тема 2.2. П-о/с, Тема 2.3.  Тема 2.4. П-о/с  Р 3  Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5.  Тема 3.6. П-о/с, Тема 3.7,  Тема 3.8 П-о/с, Тема 3.9,  Тема 3.10 П-о/с, Тема 3.11, Тема 3.12 П-о/с,  Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18,  Тема 3.19. П-о/с, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22, Тема 3.23 П-о/с.  Р 4  Тема 4.1. П-о/с, Тема 4.2.  Тема 4.3. Тема 4.4. П-о/с  Р 5  Тема 5.1. Тема 5.2. П-о/с  Р6  Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. П-о/с, Тема 6.6. П-о/с, Тема 6.7., Тема 6.8, Тема 6.9, Тема 6.10 П-о/с, Тема 6.11. П-о/с, Тема 6.12, Тема 6.13 П-о/с, Тема 6.14, Тема 6.15 П-о/с, Тема 6.16, Тема 6.17, Тема 6.18, Тема 6.19, Тема 6.20 П-о/с, Тема 6.21, П-о/с, Тема 6.22, Тема 6.23 П-о/с, Тема 6.24, П-о/с, Тема 6.25 П-о/с, Тема 6.26, Тема 6.27, Тема 6.28, Тема 6.29 П-о/с, Тема 6.30, Тема 6.31. | Диагностическая работа  Вопросы проблемного характера  Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике  Тестирование,  Составление презентации  Вопросы проблемного характера  Опорный конспект  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация мини-проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Практические работы  Промежуточная аттестация (экзамен). |

# 