**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Залари, 2023**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, **Продавец,контролер-кассир** (базовой подготовки

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:**  Андроненко Елена Васильевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензент:**

(от работодателя)

ОАО«Заларинскагропромснаб» Е.В.Дьяченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Продавец,контролер-кассир

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной** образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Метод проектов рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий – проектов.

**Индивидуальный проект**, представляющий собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

***знать:***

* история развития метода проектов;
* виды проектов;
* этапы выполнения проекта;
* требования к выполнению проектов;
* преимущества и недостатки различных видов проектирования;
* технологии обработки графической информации. Компьютерные презентации.

***уметь:***

* самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой;
* находить межпредметные связи; связно, осмысленно и творчески пересказывать содержание изученного материала;
* осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их; самостоятельно организовывать свою работу на уроке;
* самостоятельно выполнять действия по алгоритму; овладение первичными навыками работы на компьютере;
* умение формулировать разноуровневые вопросы;
* графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материала;
* аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала;
* грамотно оформлять задания в тетради; выражать свои мысли устно и письменно;
* исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций;
* уметь самостоятельно проводить сбор информации;
* сканировать рисунки;
* отбирать музыку;
* умение пользоваться программы Power Point;
* умение слушать и уважать мнения учащихся;
* умение понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных;
* умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Умения | Знания |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных  задач; использовать современное  программное обеспечение | Современные средства и  устройства  информатизации; порядок  их применения и  программное обеспечение  в профессиональной  деятельности. |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности. | Психологические основы  деятельности коллектива,  психологические  особенности личности;  основы проектной  деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины (всего)** | 36 |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | № занятия | | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Методическая характеристика урока | Объем часов | Осваиваемые  элементы  компетенций |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 7 |
| **Раздел 1. Теоретические основы проектно – исследовательской деятельности.** | | | | |  |  |
| **Тема 1**.1. Организационные основы индивидуального проекта | 1 | **Содержание учебного материала**  Организация работы учебного курса. Виды проектных работ. | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 2 | **Содержание учебного материала**  Классификация проектов. Основные требования к проекту. Структура и классификация проектов. | | Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| **Тема 1.2.**  Методология проектирования учебно-исследовательской деятельности | 3 | **Содержание учебного материала**  Правила оформления письменных работ. Основные требования и приёмы оформления. | | Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 4-5 | **Практическое занятие№1**  Методология научного исследования. Выбор темы проекта .Работа над темой. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| 6-7 | **Практическое занятие№2**  Определение объекта и предмета исследования. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| 8-9 | **Практическое занятие№3**  Составление плана над проектом. Методы поиска информации для проекта. Исследовательские методы и методики. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| **Тема 1.3.**  Оформление исследовательского проекта | 10 | **Содержание учебного материала**  Правила оформления письменных работ. Основные требования и приёмы оформления | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 11-12 | **Практическое занятие№4**  Структура раздела «Введение» | | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 2 | ОК 05-06 |
| 13-14 | **Практическое занятие№5**  Правила оформления основной части работы | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| 15-16 | **Практическое занятие№6**  Правила оформления разделов «Выводы и «Заключение» | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| 17-18 | **Практическое занятие№7**  Оформление списка литературы. Правила оформления иллюстрированного материала. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| **Раздел 2. Основы проектной деятельности** | | | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Современный взгляд на проектирование | 19 | **Содержание учебного материала**  Системный подход к проектированию. Методы проектирования | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 20 | **Содержание учебного материала**  Характеристики методов проектирования. | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| **Тема 2.2.**  Проект и метод проектов | 21 | **Содержание учебного материала**  Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 22-23 | **Практическое занятие №8**  Планирование проекта. Постановка задач.»Портфолио проекта» | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| 24-25 | **Практическое занятие №9**  Составление и оформление индивидуального проекта по выбранной теме. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| **Тема 2.3.**  Методы сбора данных | 26 | **Содержание учебного материала**  Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. | | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы | 1 | ОК 05-06 |
| 27-28 | **Практическое занятие №10**  Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 2 | ОК 05-06 |
| **Тема 2.4.**  Информационные технологии в проектной деятельности. | 29 | **Содержание учебного материала**  Использование информационных технологий и Интернет- ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 30-31 | **Практическое занятие №11**  Подготовка презентации по теме выбранного проекта. | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 2 | ОК 05-06 |
| **Тема 2.5.**  Составление индивидуальных и групповых проектов | 32 | **Содержание учебного материала**  Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения проекта. | | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам.работы. | 1 | ОК 05-06 |
| 33-34 | **Практическое занятие №12**  Защита проектов | | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 2 | ОК 05-06 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета** | | | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- технические средства обучения (проектор, экран)

- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

**3.2 Информационное обеспечение**

1. Белова Н.а Методика организации индивидуальных проектов учащихся : Учебно-методическое пособие : в 2 частях / Н.А.Белова, Е.А Кашкарёва.- Саранск : МГПИ им.Е.В Евсевьева. – Часть 1 : Теоретический минимум – 2013.-178с.ISBN 978-5-8156-0547-3. – Текст : электронный //Лань: электронно- библиотечная система/ URL: <https://e>. landook.kom/journal/issue/ 296729.

2. Белова Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся Учебно-методическое пособие : в 2 частях.Ч. 2. Практикум: учебно –методическое пособие/Н.А.Белова, Е.А. Кашкарёва.- Саранск МГПИ им Евсевьева, 2-13- 315с. Текст //Лань: электронно- библиотечная система/ URL: <https://e>. landook.kom/journal/issue/ 74452

3. Методический сборник «Итоговый индивидуальный проект в 10 классе» https:// bg-prestige/nauod.ru/proekt//

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр.И доп.- М.: АРКТИ, 2005 – 80 с. ( метод библ-ка)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Осуществляется в процессе тестирования и выполнения студентами индивидуальных заданий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:** |  |  |
| -историю развития метода проектов; | - освоить историю развития метода проектов; | устный индивидуальный и фронтальный опрос; |
| -виды проектов | -знать виды проектов |  |
| этапы выполнения проекта | - знать этапы выполнения проекта | Практические задания |
| -требования к выполнению проектов; | -знать требования к выполнению проектов; |  |
| -преимущества и недостатки различных видов проектирования | -преимущества и недостатки различных видов проектирования | устный индивидуальный и фронтальный опрос; |
| -технологии обработки графической информации | - знать технологию обработки графической информации |  |
| -компьютерные презентации. | - освоить компьютерные презентации. | Практические задания |
| **Умения:** |  |  |
| * -самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой; | * -овладение умением самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой; | Самостоятельная работа по заданной тематике |
| -осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их; самостоятельно организовывать свою работу на уроке; | -овладение умением осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их; самостоятельно организовывать свою работу на уроке; | Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос |
| - самостоятельно выполнять действия по алгоритму; овладение первичными навыками работы на компьютере; | - способность самостоятельно выполнять действия по алгоритму; овладение первичными навыками работы на компьютере; | Самостоятельная работа по заданной тематике |
| -умение формулировать разноуровневые вопросы; | -умение формулировать разноуровневые вопросы; | Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос |
| -графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материала; | -овладение навыками графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материала; | Самостоятельная работа по заданной тематике |
| -аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала; | - умело аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала; | Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос |
| - грамотно оформлять задания в тетради; выражать свои мысли устно и письменно; | - грамотно оформлять задания в тетради; выражать свои мысли устно и письменно; | Практические задания  Ситуационные задачи |
| -исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций; | - уметь исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций; | Практические задания  Ситуационные задачи |
| -уметь самостоятельно проводить сбор информации; | -уметь самостоятельно проводить сбор информации; | Самостоятельная работа по заданной тематике |
| -сканировать рисунки; | - овладеть навыками сканировать рисунки; | Самостоятельная работа по заданной тематике |
| -отбирать музыку; | -овладеть навыками отбирать музыку; | Самостоятельная работа по заданной тематике |
| -умение пользоваться программы Power Point; | -умение пользоваться программы Power Point; | Представление презентаций |