РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

Залари, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Продавец, контролер-кассир и примерной программы учебной дисциплины ОП.06 «Торговые вычисления », разработанной ОГАОУ СПО АТОПТ

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:** Андроненко Елена Васильевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензент:**

(от работодателя)

Заларинское ПОСПО, Председатель Багалинская Л.И

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « **Торговые вычисления**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38. 01.02 Продавец, контролёр- кассир

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 13 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЛР 16 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЛР 19 | Активно применяющий полученные знания на практике |
| ЛР20 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 33 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих**  **и личностных компетенций,**  **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** |  |  |  | **72** |  |
| **Введение** | 1 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция/ Устный опрос. | 1 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Торговые вычисления», ее связь с другими дисциплинами. |
| **Тема 1.**  **Метрическая система мер. Именованные числа.** | 2 | **Содержание учебного материала** | Лекция с  элементами сам. работы. Устный опроc. | 1 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Общие вопросы техники вычислений. Классификация вычислительных машин |
| 3 | Метрическая система мер. Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел. | Лекция с элементами сам. работы. Устный опроc. Тестирование | 1 |
| 4 | Сложение и вычитание | Лекция с элементами сам. работы. Устный опроc. | 1 |
| 5 | Умножение и деление | Лекция с элементами сам. работы. Устный опроc. | 1 |
| 6-19 | **Практическое занятие** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 4 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Выражение чисел в метры, литры, килограммы, граммы, тонны, центнеры |
|  | Превращение именованных чисел в заданные единицы | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 3 |
| Определение стоимости товара и заполнение таблиц | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 3 |
| Вычисление стоимости товара и заполнение таблиц | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания | 4 |
| **I** | **Самостоятельная работа обучающихся.** |  | 8 |
| Решение задач и примеров п определению стоимости товаров и материалов  Решение ситуационных задач  Решение задач и примеров п определению стоимости товаров и материалов  Решение ситуационных задач  1.История возникновения именных чисел (реферат)  2.Примеры применения данной темы в сфере торговли  3.История денег на Руси (реферат, сообщение) |
| **Тема 2.**  **Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость** | 20 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция. Устный опрос.. | 1 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Виды процентных вычислений |
| 21 | Виды процентных вычислений | Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос. | 1 |
| 22 | Товарооборачиваемость | Лекция с элементами сам. работы.. | 1 |
| 23 | Товарооборачиваемость | Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 24 | Товарооборачиваемость | Лекция с элементами сам. работы. Тестирование | 1 |
| 25-33 | **Практическая работа** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 3 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Нахождение процентной суммы |
|  |
| Нахождение процентной таксы | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 3 |
| Решение задач по определению товарооборота в магазине | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 3 |
| II | **Самостоятельная работа учащихся** | . | 1 |
| Виды калькуляторов, используемые в настоящее время (реферат)  Перечислите способы проверки правильной работы калькулятора |
| **Тема 3.**  **Товарные вычисления и правила расчёта с покупателями** | 34 | **Содержание учебного материала** | Усвоение новых знаний. Лекция. Устный опрос. | 1 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Определение массы брутто и нетто |
| 35 | Определение массы брутто и нетто | Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 36 | Завес тары и его вычисление | Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 37 | . Завес тары и его вычисление | Лекция с элементами сам. работы. Устный  опрос, тестирование | 1 |  |
| 38-47 | **Практическая работа** | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 2 | ОК 1-6  ЛР 13;ЛР16  ЛР19;ЛР20 |
| Решение торговых ситуаций |
| Вычисление массы нетто, брутто, завес тары в денежном и весовом выражении | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 4 |
| Вычисление скидки, надбавки, таксировка накладных документов | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 4 |
| 48 | Контрольная работа | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| III | **Самостоятельная работа.** |  | 14 |
| Выполнение умножения чисел, деления чисел,  Выполнение действия с одновременным подсчётом итоговой суммы  Нахождение процентной суммы  Решение ситуационных задач |
| **Промежуточная аттестация** | Экзамен | | |  |  |
| **Всего :** | | | | **72** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализация программы дисциплины имеется кабинет теоретического обучения«Организация и технология розничной торговли»; лаборатория, учебный магазин:

**Оборудование**:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения**:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Голубкина Т.С., Торговые вычисления: учебник для нач. проф. Образования –М.: Издательский центр « Академия», 2012г

2. С.С Измайлова., Торговые вычисления : учебное пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр « Академия», 2014г

**Дополнительные источники:**

С.С Измайлов Торговые вычисления: рабочая тетрадьдля сред. проф. Образования –М.: Издательский центр « Академия», 2014г

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-справочные материалы «Товароведение. Разложи всё по полочкам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru, с регистрацией.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| Пользоваться нормативной литературой | Устный опрос |
| Применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок | Оценка результатов выполнения рефератов, творческих работ |
| Пользоваться микрокалькуляторами при подсчете | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Применять правильные методы округления | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Определять массы «брутто» и «нетто» товара | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Определять надбавки и скидки | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Преобразовывать и раздроблять именованные числа | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Вычислить стоимость и массу товара. | Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания:** |  |
| - методы и способы рационального устного подсчета; | устный опрос |
| - методы и способы рационального устного подсчета; | устный опрос |
| Ценообразование; | Устный опрос |
| Методы подсчета на калькуляторах; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Процентные вычисления. | Оценка результатов выполнения практической работы |