**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Социально-экономический профиль

2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с ФООП утвержденной 23.ноября 2022года 1014, приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Соловьева Александра Игоревна, Соловьев Руслан Владимирович, преподаватели ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Физическая культура» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**1.2. Место учебной дисциплины** **в структуре ООП СПО ППКРС:**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно¬-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих **общих компетенций**, предъявляемых ФГОС по реализуемой профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению |
| ЛР 02 | Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 03 | Потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья |
| ЛР 04 | Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности |
| ЛР 05 | Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности |
| ЛР 06 | Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно­-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 01 | Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике |
| МР 02 | Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности |
| МР 03 | Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников |
| МР 04 | Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности |
| ПРб 01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» |
| ПРб 02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| ПРб 03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
| ПРб 04 | Владение физическими упражнениями разной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |
| ПРб 05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. |
| ПРб 06 | Формирование положительной динамики в развитии физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации) |

**2.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК соответственно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов ФГОС СОО** |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 03. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья.  ЛР.04. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. | МР.01. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике. |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ЛР.05. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности  ЛР.06. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | МР.02.Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности |
| ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР.01. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.  ЛР.02. Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | МР.04. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.  МР.05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности |

**Профессионально-ориентированная взаимосвязь ОУД.10 Физическая культура и ПМ и ОП профессии Продавец, контролер-кассир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП**  **имеющая взаимосвязь с предметными результатами общеобразовательной дисциплины** | **Наименование ПМ иллюстрирующую связь с дисциплиной** | **Наименование предметных результатов**  **иллюстрирующую связь с профессиональным модулем** | **Наименование раздела** |
| - | УП.01. Учебная практика  УП.02. Учебная практика  УП.03 Учебная практика | ПРб 02. Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  ПРб 04. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.  ПРб 05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. | Раздел 1.  Тема 1.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой  Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка  Тема 1.6. Гимнастика |
| **-** | ПП.01. Производственная практика  ПП.02.  Производственная практика  ПП.03.  Производственная практика | ПРб 01. Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации ЗОЖ, активного отдыха и досуга, в том числе подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО».  ПРб 02. Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  ПРб 04. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.  ПРб 05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. | Раздел 1.  Тема 1.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой  Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка  Тема 1.6. Гимнастика  Тема 1.8. Атлетическая гимнастика. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 256 |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 171 |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 171 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 85 |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  **занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Виды общих компетенций, ОК, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Введение** | 1-2 | **Практическое занятие:**  Сдача входных нормативов | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 2 |  |
| **Раздел 1.** |  | **Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности** |  |  |  |
| **Тема 1.1** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | 3-8 | **Профессионально-ориентированное содержание:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.06, МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.05 |
| **Практические занятия:**  1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней гимнастики, физкультминутки, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения | Урок общей методологической направленности | 3 |
| 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности | Урок общей методологической направленности | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики |  | 10 |
| **Тема 1.2**  Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке и сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | 9-14 | **Содержание учебного материала:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР 06, МР.01, МР.02, МР.03, МР.04, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.06 |
| **Практическое занятие:**  1.Освоение методики составления и проведения комплексов для подготовки тестовых упражнений. Освоение методики составления планов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | Урок общей методологической направленности | 6 |
| **Тема 1.3** Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. | 15-18 | **Профессионально-ориентированное содержание:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР 06, МР.01, МР 02, ПРб.03, ПРб.04 |
| **Практическое занятие:**  1.Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. | Урок общей методологической направленности | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений |  | 10 |
| **Тема 1.4** Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | 19-26 | **Профессионально-ориентированное содержание:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР.01, МР 02, МР.03, МР.4, МР.05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04  ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР.01, МР. 02, МР.03, МР.4, МР.05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 |
| **Практические занятия:**  1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | Урок общей методологической направленности | 4 |
| 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | Урок общей методологической направленности | 4 |
| **Тема 1.5**  Профессионально-прикладная физическая подготовка | 27-34 | **Профессионально-ориентированное содержание:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, ПРб 02 |
| **Практические занятия:**  1.Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания | Урок «открытия» нового знания | 2 |
| 2.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | Урок «открытия» нового знания | 6 | ОК.01, ОК.04, ОК.08, ЛР 01, ЛР02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05 |
| **Тема 1.6** Гимнастика | 35-42 | **Содержание учебного материала:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08, ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06  МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Практические занятия:**  1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой.  Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте | Урок общей методологической направленности | 2 |
| **Профессионально-ориентированное содержание:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР.01, МР 02, МР.03, МР.4, МР.05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 |
| 2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.  Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. | Урок общей методологической направленности | 6 |
| **Тема 1.7** Акробатика | 43-52 | **Содержание учебного материала:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06  МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Практические занятия:**  1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». | Урок «открытия нового  знания» | 2 |
| 2.Совершенствование акробатических элементов | Урок рефлексии | 2 |
| 3. Освоение и совершенствование акробатической комбинации:  И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. | Урок общей методологической направленности | 4 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06  МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| 4. **Контрольная работа**  Выполнение акробатической комбинации | Урок развивающего контроля | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Тема 1.8**  Атлетическая гимнастика | 53-64 | **Профессионально-ориентированное содержание:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР.01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 |
| **Практические занятия:**  1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами | Урок общей методологической направленности | 6 |
| 2. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. | Урок общей методологической направленности | 6 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 3,ЛР 04, ЛР 05, МР.01, МР 03, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение разученных на уроках комбинаций упражнений в процессе самостоятельных занятий |  | 10 |
| **Тема 1.9**  Баскетбол | 65-100 | **Содержание учебного материала:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06  МР 01, МР 02, МР 04  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Практические занятия:**  1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры:перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча | Урок общей методологической направленности | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение правил игры по баскетболу, жесты судьи |  | 8 |  |
| 2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | Урок общей методологической направленности | 8 | ОК.01, ОК.04, ОК.08, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | Урок рефлексии | 6 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
|  | 4. **Контрольные работы**  Броски в корзину из штрафной зоны (5 из 10ти)  Броски в корзину из 3-очковой зоны (3 из 10ти) | Урок развивающего контроля | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Тема 1.10** Волейбол | 101-130 | **Содержание учебного материала:** |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Практические занятия:**  1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением, прием одной рукой в падении | Урок общей методологической направленности | 16 |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение правил игры по волейболу, жесты судьи - Официальные волейбольные правила ФИВБ |  | 8 |
| 1.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | Урок общей методологической направленности | 6 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | Урок рефлексии | 6 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Самостоятельная работа:**  Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий |  | 29 |
| 4. **Контрольная работа**  Передача над собой двумя руками сверху, снизу на время.  Передача мяча в парах на время  Подача мяча в площадку (5 из 5ти).  Подача мяча по зонам. | Урок развивающего контроля | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06  МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Тема 1.11**  Легкая атлетика | 131-169 | **Содержание учебного материала**: |  |  | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Практические занятия:**  1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. | Урок рефлексии | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение правил соревнований по бегу, метаниям, прыжкам в длину, в высоту |  | 10 |
| 2. Совершенствование техники спринтерского бега | Урок рефлексии | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 3. Совершенствование техники (кроссового бега , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) | Урок рефлексии | 4 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 \*100 м, 4\*400 м; бега по прямой с различной скоростью) | Урок рефлексии | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 5.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | Урок рефлексии | 6 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 6.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) | Урок рефлексии | 4 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 7.Совершенствование техники толкания ядра весом 5 кг. | Урок рефлексии | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 8. Совершенствование техники метания диска весом 1 кг | Урок рефлексии | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 9. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. | Урок общей методологической направленности | 13 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 |
| 10. **Контрольная работа**  Бег 100 м с учетом времени  Бег 1000 м с учетом времени | Урок развивающего контроля | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.08  ЛР 01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06МР.01, МР 02, ПРб 05, ПРб 06 |
| **Промежуточная аттестация** | 170-171 | Зачет | Урок развивающего контроля | 2 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Имеется в наличии универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, лыжехранилище, хоккейный корт, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая;

- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

- гимнастические скамейки;

- маты гимнастические;

- канат для перетягивания;

- ковер борцовский;

- скакалки;

- мячи для метания;

- секундомеры;

- весы напольные и др.;

- кольца баскетбольные;

- щиты баскетбольные;

- сетки баскетбольные;

- мячи баскетбольные;

- стойки волейбольные;

- сетка волейбольная;

- волейбольные мячи и др.

Оборудование и инвентарь для лыжного спорта:

- лыжехранилище;

- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и т.п.);

- учебно-тренировочные лыжни.

Открытый стадион широкого профиля:

- открытые спортивные площадки для занятий: стритболом, волейболом;

- брусок отталкивания для прыжков в длину;

- турник уличный;

- брусья уличные;

- рукоход уличный;

- полоса препятствий;

- стартовые флажки;

- флажки красные и белые;

- палочки эстафетные;

- гранаты учебные Ф-1;

- диск 1 кг;

- ядра 3, 5 кг.;

- рулетка металлическая;

- секундомеры.

Технические средства обучения**:**

* музыкальный центр, колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
* электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**4.2.1. Основные печатные издания**

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. - М.: 2014

Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура,10-11 классы, Москва, Просвещение,2007;

**4.2.2. Электронные издания**

- Информационно-методическое пособие «ФизкультУРА» 10-11 кл 1-я часть CD.

-Информационно-методическое пособие «ФизкультУРА» 10-11 кл 2-я часть CD.

- <http://sport-lessons.com>. Уроки футбола: часть 1,2. Как играть в волейбол: часть 1,2,3,4

- http://www.uchportal.ru, <http://pedsovet.su>. Обсуждение вопросов, связанных с деятельностью учителя физкультуры

- <http://pculture.ru>. Календарно-тематическое планирование, открытые уроки, видео уроки, описание упражнений, видео упражнений для секции по волейболу, футболу, баскетболу, и многое другое.

- <http://festival.1september.ru>. Фестиваль пед.идей «Открытый урок».

- http://www.fizkult-ura.ru. Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни, активного отдыха и специалистов в области физической культуры.

- <http://cnit.ssau.ru>. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

- http://metodsovet.su. Разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, программы по физической культуре.

- http://www.uchportal.ru 10. Лучшие программы автоматизации физкультурного мониторинга «Физкультурный паспорт».

- <http://www.openclass.ru>. Открытый класс, физическая культура.

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru). Нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНой дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Тема и раздел** | **Формы и методы оценки** |
| ПРб. 01. Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации ЗОЖ, активного отдыха и досуга, в том числе подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». | Раздел 1.  Тема 1.1 П-о/с, 1.2,  1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с,  1.5 П-о/с,1.6 П-о/с,  1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с,  1.9, 1.10,1.11 | Демонстрация комплекса упражнений  Составление комплекса упражнений  Выполнение самостоятельной работы  Оценивание практической работы  Фронтальный опрос  Сдача норм ГТО |
| ПРб.02. Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. | Раздел 1.  Тема 1.1 П-о/с,  1.4 П-о/с, 1.5 П-о/с,1.6 П-о/с, 1.8 П-о/с | Демонстрация комплекса упражнений  Составление комплекса упражнений  Выполнение самостоятельной работы  Фронтальный опрос  Оценивание практической работы |
| ПРб.03. Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития физических качеств. | Раздел 1.  Тема 1.3. П-о/с, 1.8, 1.11 | Выполнение самостоятельной работы  Заполнение дневника самоконтроля  Оценивание практической работы  Фронтальный опрос |
| ПРб 04. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. | Раздел 1.  Тема 1.1 П-о/с, 1.4 П-о/с,  1.5 П-о/с,1.6 П-о/с, 1.8 П-о/с | Демонстрация комплекса упражнений  Составление комплекса упражнений  Выполнение самостоятельной работы  Фронтальный опрос  Оценивание практической работы |
| ПРб.05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. | Раздел 1.  Тема 1.1, 1.2, 1.5 П-о/с 1.6 П-о/с, 1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с, 1.9, 1.10,1.11 | Оценивание практической работы  Сдача контрольных упражнений |
| ПРб 06. Иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) | Раздел 1.  Тема 1.2, 1.6 П-о/с,  1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с,  1.9, 1.10,1.11 | Оценивание практической работы  Сдача контрольных упражнений |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1.  Тема 1.1 П-о/с, 1.2,  1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с,  1.5 П-о/с,1.6 П-о/с,  1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с,  1.9, 1.10,1.11 | Демонстрация комплекса упражнений  Составление комплекса упражнений  Выполнение самостоятельной работы  Оценивание практической работы  Фронтальный опрос |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Раздел 1.  Тема 1.1 П-о/с, 1.2,  1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с,  1.5 П-о/с,1.6 П-о/с,  1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с,  1.9, 1.10,1.11 | Демонстрация комплекса упражнений  Составление комплекса упражнений  Выполнение самостоятельной работы  Оценивание практической работы  Фронтальный опрос  Сдача норм ГТО |
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Раздел 1.  Тема 1.1 П-о/с, 1.2,  1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с,  1.5 П-о/с,1.6 П-о/с,  1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с,  1.9, 1.10,1.11 | Демонстрация комплекса упражнений  Составление комплекса упражнений  Выполнение самостоятельной работы  Составление профессиограммы  Оценивание практической работы  Фронтальный опрос  Сдача норм ГТО |