

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Заларинский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель, Глава  
крестьянского (фермерского хозяйства)



А.Г. Шильников

«30» августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ИО «ЗАПТ»



А.В. Козьмин

«30» августа 20 19 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

Образовательной программы среднего профессионального образования  
43.01.09 Повар, кондитер

2019-2023 г.г.

Залари, 2019 г.

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих 43.01.09 Повар, кондитер (далее – стратегия развития программы, стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовых актов правительства Иркутской области, министерства образования Иркутской области, программы комплексного развития социальной инфраструктуры Заларинского муниципального образования на 2018-2032 г.г., программы развития ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» на 2018-2023 гг. и других нормативных документов.

Стратегия развития отражает действительное состояние подготовки выпускников по соответствующей образовательной программе, учитывает конкретные возможности обеспечения потребности в квалифицированных рабочих, определяет цели и задачи развития образовательной программы, учитывает внешние и внутренние условия, оказывающие воздействие на подготовку рабочих, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол от «30» августа 2019 г. №40.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения.....	4
2. Анализ социально - экономического развития территории для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг.....	4
3. Цель и задачи реализации стратегии.....	6
4. Основные принципы реализации стратегии развития программы.....	6
5. Сроки и этапы реализации стратегии развития программы.....	6
6. Основные направления реализации стратегии.....	7
7. Ресурсное обеспечение реализации стратегии.....	7
8. Социальные партнеры по реализации стратегии.....	8
9. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы.....	8
10. Результаты реализации стратегии.....	9
11. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы.....	10
12. Критерии эффективности стратегии развития образовательной программы.....	11
Приложение 1	
Дорожная карта по реализации стратегии развития образовательной программы .....	12

Авторский коллектив:

Козьмин Анатолий Владимирович, директор ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Сутырина Ольга Владимировна, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Шеметов Евгений Сергеевич, заместитель директора по УПР ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Анисимова Лариса Викторовна, руководитель программы 43.01.09 Повар, кондитер

Шильников Артем Георгиевич, ИП Глава КФХ (представитель работодателей)

## **I. Основные положения**

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих 43.01.09 Повар, кондитер на 2019 - 2023 гг. направлена на создание развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей профессиональный уровень подготовки рабочих и специалистов.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки рабочих и специалистов сельскохозяйственного направления, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций образовательной организации на рынке образовательных услуг в области сферы услуг, развитие межотраслевого сотрудничества, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры.

Актуальность развития программы обусловлена усилением процессов в социальной сфере и сфере услуг и предполагаемым ростом предприятий общественного питания. Необходимость развития данной образовательной программы определяется также ростом спроса в сфере услуг в сельскохозяйственном производстве. Реализация стратегии развития программы позволит улучшить показатели трудоустройства выпускников по профессии благодаря повышению уровня и качества профессионального образования до уровня требований работодателей и рынка труда. Стратегия направлена на совершенствование профессиональной подготовки за счет повышения эффективности использования ресурсов образовательной организации, оптимизацию отношений с внешней средой и формирование готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности.

Реализация стратегии развития программы ориентирована на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)). Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевого формата реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, работодателей.

Стратегия разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования

## **II. Анализ социально - экономического развития региона для оценки ситуации на рынках труда и образовательных услуг**

В основе развития среднего профессионального образования Иркутской области лежит необходимость обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития области, в частности, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

Данные направления отражены:

- в концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года;
- в концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области на период 2021-2025 года;
- в программе социально – экономического развития Иркутской области на период до 2036 года;
- в программе комплексного развития социальной инфраструктуры Заларинского муниципального образования на 2018-2032 г.г.

Возрастает роль и значимость специалистов в сфере поварского дела, уровень подготовки которых должен существенно отличаться от настоящего. Особое значение

имеет совершенствование системы обеспечения сферы услуг трудовыми ресурсами, которые должны обеспечить проектирование и реализацию проектов развития отрасли. По данным перечня вакансий, на предприятиях агропромышленного комплекса Иркутской области, сформированном министерством сельского хозяйства Иркутской области), самыми востребованными по региону являются тракторист-машинист, повар, кондитер, пекарь, техник-механик, рабочий по растениеводству.

Анализ кадрового прогноза региона и муниципалитета позволяет сделать вывод, что профиль образовательных программ должен быть ориентирован на сельское хозяйство. Одной из отличительных особенностей техникума является наличие филиалов, которые позволяют ему влиять на развитие кадровой политики муниципальных территорий Заларинского, Зиминского, Аларского, Нукутского районов. На этих территориях отсутствует крупное производство, но велика доля малых предприятий, предоставления услуг частным лицам. Наиболее востребованными профессиями на малых предприятиях сельского хозяйства являются: работник животноводства; тракторист; механизатор; водитель; слесарь; повар, кондитер, пекарь и др.

Таким образом, образовательная деятельность техникума направлена на обеспечение кадровых потребностей данных территорий. Ежегодный выпуск в учреждении, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по программе 43.01.09 Повар, кондитер составляет от 55 до 60 человек.

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить специалиста конкурентоспособного на рынке труда.

В процессе выполнения работ во время учебной и производственной практик студенты приобретают практический опыт по приготовлению и подготовки и оформлению блюд и кулинарных изделий разнообразного ассортимента, оценке экономической эффективности производственной деятельности и обеспечению безопасности труда на рабочих местах.

Для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами по наиболее перспективным и востребованным профессиям в образовательной организации

Планируется совершенствование учебного процесса по реализации образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер

посредством использования современных образовательных технологий;

- расширение возможности дополнительной подготовки по направлениям: Карвинг «Фигурная резьба по овощам и фруктам», дополнительное профессиональное образование, обеспечивающее подготовку специалистов в сфере услуг;
- текущие тенденции экономики Иркутской области, определяют следующие возможные риски снижения темпов реализации стратегии развития программы

Стратегические риски:

- Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Иркутской области.
- Ориентированность работодателей (малый бизнес) на специалистов, имеющих узкопрофессиональную подготовку.
- Уровень жизни населения не позволяет получение обучающимися образовательных услуг на платной основе.
- Организационная структура образовательной организации не адаптирована к потребности управления стратегией развития образовательной программы

### **III. Цель и задачи реализации стратегии**

Цель стратегии развития образовательной программы – в интересах регионального рынка труда создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных рабочих по профессии «Повар ,кондитер» и переход на подготовку специалистов среднего звена «Поварское и кондитерское дело».

Задачи стратегии развития программы:

1. Изучение и максимальный учет требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования Иркутской области, обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования.
2. Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения его профессионального роста, стимулирование эффективной деятельности кадрового состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
3. Совершенствование учебного процесса посредством использования современных образовательных технологий.
4. Расширение пространства социального партнерства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.
5. Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для повышения качества образования.
6. Совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
7. Повышение мотивации обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе путем развития конкурсного движения.
8. Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение престижа рабочей профессии «Повар,кондитер».
9. Создание инновационно-развивающей и социально-ориентированной образовательной среды.

### **IV. Основные принципы реализации стратегии развития программы**

Реализация стратегии развития образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, опирается на принципы достаточности, реалистичности, адаптивности, комплексности, непрерывности и открытости образования.

### **V. Сроки и этапы реализации стратегии развития программы**

Срок реализации стратегии – 2019-2023 гг.

Этапы реализации:

- Первый этап (2019-2020-й учебный год) – подготовка условий для реализации стратегии развития программы: разработка нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.
- Второй этап (2020-2021-й учебный год) – непосредственная реализация стратегии; адаптация образовательной программы к требованиям профессионального стандарта (стандартов), формирование комплекса учебно-методического и информационного обеспечения; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.

- Третий этап (2021-2022-й учебный год) – закупка необходимого оборудования; развитие информационной базы образовательной программы; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- Четвертый этап (2022-2023-й учебный год) – введение новой программы в образовательный процесс, подведение итогов реализации стратегии развития образовательной программы. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер

## **VI. Основные направления реализации стратегии**

1. Диагностика потребностей регионального рынка труда в специалистах данной специальности.
2. Совершенствование содержания образовательной программы и организационно педагогических условий реализации образовательного процесса.
3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
4. Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения.
5. Взаимодействие образовательной организации с внешней средой.
6. Совершенствование материально-технического оснащения образовательной программы.
7. Развитие учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.
8. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.
9. Совершенствование профориентационной работы.
10. Мониторинг качества подготовки выпускников.
11. Расширение возможностей дополнительного профессионального образования.  
Содержание данных направлений представлено в Дорожной карте стратегии развития образовательной программы

## **VII. Ресурсное обеспечение реализации стратегии**

В рамках реализации Стратегии развития программы предполагается использование следующих ресурсных блоков:

**Информационный блок:** инструменты информационно-коммуникативного взаимодействия (сайт, педагогический совет), обеспечивающие информирование преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей и других социальных партнеров о ходе реализации стратегии развития программы.

**Кадровый блок:** стратегия развития программы предполагает систему развития кадрового потенциала, которая включает оптимизацию расстановки кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения; привлечение к участию в реализации стратегии специалистов работодателей.

**Материально-технический блок:** в соответствии с условиями реализации стратегии предполагается замена морально и физически устаревшего оборудования, обновление учебной и производственной базы; совершенствование спортивной базы.

**Финансовый блок:** включает объем необходимых финансовых средств на реализацию комплекса мероприятий стратегии.

## **VIII. Социальные партнеры по реализации стратегии**

К социальным партнерам, обеспечивающим реализацию образовательной программы, прежде всего, относятся работодатели – организации, обеспечивающие проведение практической подготовки обучающихся:

Заларинский район

Заларинский торговый потребительский кооператив

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Заларинский район»

Индивидуальный предприниматель Глава Крестьянского (фермерского) хозяйства Шильников Артем Георгиевич

Индивидуальный предприниматель Суходольская Александра Сергеевна

Нукутский район

Индивидуальный предприниматель Гажеева Галина Гавриловна

Индивидуальный предприниматель Николаева Дина Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Закулейская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукутская средняя общеобразовательная школа

Аларский район

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Аларский район»

Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Галсанов Артур Доржиевич

Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Молева Надежда Николаевна

Индивидуальный предприниматель Ковшарова Ася Михайловна

Индивидуальный предприниматель Намсараев Александр Сергеевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бабагайская средняя общеобразовательная школа

## **IX. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы**

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей посредством решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий. Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор и заместители директора. Ход реализации стратегии дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Непосредственная работа по выполнению мероприятий организуется заместителями директора, методистами, руководителями структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Контроль выполнения программы осуществляет председатель методической комиссии, представители работодателей, педагогический совет и администрация. Председатель МК ежегодно представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию о ходе реализации стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности ее реализации, размещает информацию на сайте.



Оценка достижения эффективности деятельности по реализации мероприятий стратегии осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями мероприятий являются руководители, педагогические работники, реализующие образовательную программу, обучающиеся, родители и законные представители обучающихся, социальные партнеры.

Социальные партнеры, объединения работодателей принимают участие в разработке содержания дисциплин и модулей, вариативной части ФГОС СПО, учебных планов, в организации учебных практик и стажировок обучающихся на базе предприятий и организаций, в привлечении работников предприятий и организаций к процессу обучения, в оценке качества подготовки рабочих и специалистов.

Участие представителей работодателей в реализации стратегии обеспечивается посредством следующих организационных форм: согласование учебно-методической документации, непосредственное участие работодателей в учебном процессе, в осуществлении государственной итоговой аттестации, в определении вариативной части учебного плана, через объединения работодателей, участие в заседаниях методических комиссий, методических советах, в круглых столах.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

## **Х. Результаты реализации стратегии**

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

На уровне региона:

- удовлетворение потребности региона в специалистах среднего звена данной специальности – рабочих и служащих, обеспечивающих потребность кадров в сфере услуг;
- снижение уровня социальной напряженности на рынке труда.

На уровне образовательной организации:

- создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных рабочих и специалистов в сфере услуг;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов;
- усиление профессионализации подготовки специалистов – увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дуальной модели обучения и конкурсного движения;
- качественное и количественное улучшение материально-технической базы, в том числе увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС, требованиями международного опыта и WS.
- увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам
- обновление содержания образовательной программы специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, требованиями реализации дуальной модели обучения;
- увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях и организациях, учебно-производственных базах к общему количеству практической подготовки;

- увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта, международного опыта и движением WS;
- увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам посредством активизации усилий преподавателей и использование рейтинговой системы.
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее 1 года после выпуска.
- увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей специальности
- увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы
- увеличение количества представителей работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы;
- увеличение количества школьников, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы, совершенствование профориентационной работы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях творческого характера (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);
- расширение перечня образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

На уровне потребителя:

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования;
- повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов данной профессии;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная эффективность реализации стратегии оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

## **XI. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы**

Мониторинг осуществляется в целях анализа качества реализации стратегии, информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по подготовке квалифицированных рабочих в рамках программы 43.01.09 Повар, кондитер. Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УВР. Результаты проведенного анализа состояния и

перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте. Мониторинг осуществляется по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

## **XII. Критерии эффективности реализации стратегии.**

Показатели эффективности не должны быть ниже установленных в регионе. Основными критериями эффективности реализации стратегии являются:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по специальности и направлению подготовки;
- численность обучающихся, получающих дополнительное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- количество представителей предприятий и организаций, привлеченных к реализации образовательной программы;
- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по направлению, дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- условия обеспечения техники безопасности и охраны здоровья при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- образовательные технологии, используемые в учебном процессе в рамках подготовки специалистов данной профессии.

Последовательность реализации стратегии развития программы подлежит отслеживанию в соответствии с планами работы организации на заседаниях педагогического совета, методического совета, советах, методических комиссиях, инструкционных совещаниях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных

Дорожная карта реализации стратегии развития образовательной программы  
43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Диагностика потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах	1.1. Систематическое и периодическое изучение потребностей экономики региона в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в специалистах с квалификацией повар, кондитер	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников
		1.2. Изучение прогнозов развития экономики региона и рынка труда и рабочей силы в краткосрочном и среднесрочном периодах	Ежегодно	Анализ потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников
		1.3. Изучение прогнозируемых потребностей региональной экономики в рабочих кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с перечнем профессий	2019	Банк данных потребности региона в рабочих кадрах по профессии «Повар, кондитер»	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников
		1.4. Проведение периодических анкетных опросов работодателей, ориентированных на изучение потребностей в кадрах	Ежегодно	Адресная потребность в кадрах работодателя – партнера	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
		1.5. Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно	Гарантированное трудоустройство выпускников по профессии	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников
2.	Совершенствование содержания образовательной программы и организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом необходимости реализации дуальной модели обучения (обновление цикла общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей учебного плана, изменение содержания дисциплин)	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Председатель МК сферы услуг, заведующие отделениями и филиалом
		2.2. Внесение изменений в программу подготовки специалистов среднего звена в части профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	2020-2021	Соответствие основной образовательной программы потребностям предприятий Заларинского, Аларского, Нукутского районов	Председатель МК сферы услуг, разработчики программы, заведующие отделениями и филиалом

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		должностях служащих» с учетом изменений на региональном рынке труда			
		2.3. Увеличение объема учебного времени, отводимых на практико-ориентированные занятия	Март 2021	Корректировка учебного плана и календарного учебного графика	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг
		2.4. Внедрение (дальнейшее освоение) практико-ориентированных методов и технологий обучения (дуальная модель обучения, обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2021-2022	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учетом дуальной модели обучения.	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг
		2.5. Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям) с учетом международного опыта и требований движения WSR	2020-2022	Создание банка данных практических заданий	Председатель МК сферы услуг, разработчики программы,
		2.6. Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным программам с учетом международного опыта и требований WSR (изменение содержания практических заданий)	2020-2023	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Председатель МК сферы услуг, разработчики программы,
3.	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию образовательной программы	3.1. Совершенствование системы подбора кадров, обеспечение соответствия кадрового состава установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности кадрового состава	Зам. директора по УР, специалист по кадрам
		3.2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе реализация траекторий профессионального роста сотрудников	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности, увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Зам. директора по УР
		3.3. Повышение эффективности рейтинговой системы, обеспечивающей повышение профессионального уровня преподавателей	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
		3.4. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях общественного питания	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности	Зам. директора по УР
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий и организаций к реализации образовательного процесса, к ведению	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		занятий и участию в Государственной итоговой аттестации			
		3.5. Обеспечение условий для получения педагогическими работниками профессионального учебного цикла дополнительного педагогического образования	2021	Увеличение доли работников, имеющих педагогическое образование	Зам. директора по УР
4.	Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения	4.1.Разработка новых дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в поварской отрасли	2020-2021	Разработанные программы	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
4.2.Обеспечение условий для одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы профессии, основной программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ		2021-2022	Увеличение количества студентов, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом	
4.3.Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса в рамках освоения дополнительных профессиональных программ посредством использования информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)		2020- 2022	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Председатель МК сферы услуг, разработчики программы,	
4.4. Реализация профессиональных проб технической направленности		2020-2021	Повышение качества контингента студентов	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом	
5.	Взаимодействие с внешней средой в интересах развития образовательной программы, в том числе с государством и коммерческими организациями	5.1. Привлечение представителей предприятий и организаций к обновлению образовательной программы в рамках ее регионального компонента (вариативной части) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федерального образовательного стандарта, потребностями рынка труда и работодателей	2020-2021	Согласованные образовательные программы	Председатель МК сферы услуг, разработчики программы, заведующие отделениями и филиалом
		5.2. Заключение новых договоров и развитие уже оформленных договорных отношений с предприятиями и организациями по вопросам участия их представителей в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, развитии дуальной системы обучения)	Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
		5.3.Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы со стороны	Ежегодно	Участие представителей работодателей в определении качества разработки	Зам. директора по УР, заведующие отделениями

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		представителей предприятий и организаций 5.4. Участие представителей работодателей в заседаниях МК в интересах совершенствования содержания образовательной программы	2020-2021	образовательной программы Обновленное содержание основной образовательной программы	и филиалом Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг
		5.5. Организация мероприятий (круглые столы, конференции), направленных на обсуждение перспектив профессионализации образовательного процесса по профессии, в том числе развития дуальной модели обучения	Ежегодно	Отчеты о проведенных мероприятиях	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, заведующие отделениями и филиалом
		5.6. Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций выпускников	2021--2022	Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной оценки квалификаций	Зам. директора по УПР
		5.7. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	2020-2021	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
		5.8. Содействие представителей предприятий и организаций в трудоустройстве выпускников	2020-2021	Успешное трудоустройство выпускников	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
6.	Совершенствование материально-технического оснащения образовательной программы	6.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2020-2021	Соответствие МТБ требованиям ФГОС и проф. стандартов, повышение качества учебного процесса	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
		6.2. Обновление материально-технической базы в направлении создания более комфортных и более безопасных условий для реализации учебного процесса	2020-2021	Соответствие МТБ требованиям ФГОС и проф. стандартов, обеспечение пожарной безопасности и охраны труда	Замдиректора по УПР, заведующие отделениями и филиалом, специалист по охране труда
		6.3. Расширение числа учебных производственных площадок, предоставляемых предприятиями и организациями, задействованными в учебном процессе	2020-2021	Увеличение числа договоров о предоставлении учебных производственных площадок	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
7.	Развитие учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	7.1. Совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Зам. директора по УР
		7.2. Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		профессиональным модулям.			
		7.3.Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных технологий, активных методов обучения	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг
		7.4.Формирование новых электронных учебно-методических материалов, в том числе электронных учебных пособий	2021-2022	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг О
		7.5. Пополнение библиотечного фонда с учетом обновления 1 раз в 5 лет	Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг, библиотекарь
		7.6. Развитие комплекса электронных библиотечных систем в интересах реализации учебного процесса по данной профессии	Ежегодно	Соответствие обеспеченности учебного процесса литературой и источниками требованиям ФГОС	Зам. директора по УР, председатель МК сферы услуг, библиотекарь
		7.7. Совершенствование информационной среды, обеспечивающей реализацию учебного процесса, в том числе для реализации дистанционного обучения	Ежегодно	Функционирование информационных систем, обеспечивающих учебный процесс	Зам. директора по УПР
8.	Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи	8.1. Обеспечение социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог, заведующие отделениями и филиалом
		8.2. Адаптация обучающихся к требованиям работодателей и потребностям рынка труда	Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Зам. директора по УПР
		8.3. Совершенствование воспитательной работы среди обучающихся в целях снижения проявлений асоциального поведения	Ежегодно	снижение проявлений асоциального поведения среди обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог, заведующие отделениями и филиалом
		8.4. Совершенствование системы физического воспитания и физической подготовки в интересах более качественной подготовки к осуществлению профессиональной деятельности	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа жизни	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями и филиалом
		8.5. Обеспечение максимального участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование профессиональных компетенций, повышение престижа профессии, в том числе посредством развития конкурсного движения	2020-2022	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах; в конкурсах профессионального мастерства; повышение качества подготовки специалистов, формирование профессиональных компетенций;	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями и филиалом
9.	Совершенствование профориентационной работы	9.1. Разработка новой модели профориентационной работы, основанной на личных ориентациях, мотивации выпускников школ и состояния рынка труда	2020-2022	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы,	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом



№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		9.2. Посещение преподавателями и сотрудниками общеобразовательных учреждений для привлечения обучающихся к поступлению на обучение по профессии «Повар, кондитер»	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями и филиалом
		9.3. Проведение мероприятий ознакомительного характера (в том числе экскурсий) для привлечения выпускников общеобразовательных учреждений	2020-2022	Повышение качества профориентационной работы	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями и филиалом
		9.4. Привлечение студентов выпускных групп профессии к проведению мастер-классов для школьников по программе «Повар, кондитер»	2020-2022	Освоение рабочих профессий	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом
		9.5. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы	Зам. директора по УР, заведующие отделениями и филиалом
		9.6. Создание раздела на сайте для заметок о качестве подготовки выпускников профессии «Повар, кондитер»	2020-2022	Улучшение качества профессионального образования	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями и филиалом
10.	Мониторинг качества подготовки выпускников	10.1. Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и /или профессии как показатель качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройства выпускников.	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, заведующие отделениями и филиалом, кураторы групп
		10.2. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов	Ежегодно	Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, заведующие отделениями и филиалом
		10.3. Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, заведующие отделениями и филиалом
		10.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2022	Повышение престижа образовательной программы	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
11.	Развитие дополнительных	11.1. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ по направлению	2020-2022	Организация краткосрочных обучающих курсов, семинаров	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР,

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
	образовательных услуг	подготовки образовательной программы			заведующие отделениями и филиалом
		11.2 Обеспечение рекламной поддержки развития дополнительных профессиональных программ	2020-2022	Увеличение количества студентов и слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, заведующие отделениями и филиалом