

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
35.02.16. «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 35.02.16. является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально - трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Абуздина И.В., Заместитель директора по ВР;

Шипицина Ю.О. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Сутырина О.В., методист.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум» (далее – ГАПОУ ИО «ЗАПТ»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско - патриотического и духовно - нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

## 1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно - патриотических, молодёжных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
- Локальные акты ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно - нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально - значимый опыт).

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико - деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно - нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;

**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно - нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за - щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

- учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.16.**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.



Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно - нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в

том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально - трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, области, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально - трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально - экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Иркутская область относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, сельское хозяйство, богатые природные ресурсы.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей области. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями районов и области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.

Сотрудничество по направлению практического обучения и дальнейшего трудоустройства налажено более чем с 40 предприятиями, индивидуальными предпринимателями Заларинского, Нукутского и Аларского районов.

Заларинский район:

- ООО «Забайкальский Агрохолдинг»
- ОАО "Заларинская межрайонная база по материально-техническому снабжению"
- СПК "Тыретский"
- ИП Глава КФХ Асоян Зораб Гайрович

- ИП Глава КФХ Викторов Михаил Андреевич
- ИП Глава КФХ Мисюра Андрей Васильевич
- ИП Глава КФХ Распопин Владимир Иннокентьевич
- ИП Глава КФХ Распутин Андрей Владимирович
- ИП Глава КФХ Волкобрун Евгений Вячеславович
- ИП Глава КФХ Панкова Эльвира Эдуардовна
- ИП Глава КФХ Смаль Ростислав Ярославович
- Заларинский торговый потребительский кооператив
- МКУ Комитет по образованию Администрации МО «Заларинский район»
- ИП Глава КФХ Шильников Артем Георгиевич
- ИП Суходольская Александра Сергеевна
- Заларинское поселковое потребительское общество
- ООО "Торгсервис 138"
- ИП Саакян Ваграм Мушегович
- ИП Рангина Татьяна Валерьевна
- ИП Рассохина Ольга Сергеевна
- ООО «НАШ»
- МБМУК «Информационно-культурный центр «Современник»
- ИП Андреева Татьяна Викторовна

#### Нукутский район

- ИП Глава КФХ Дмитриев Артём Александрович
- ИП Глава КФХ Доржиева Светлана Климентьевна
- ИП Глава КФХ Бабушкин Александр Юрьевич
- ИП Глава КФХ Наргизян Карен Юрикович
- ИП Глава КФХ Галеев Вагиз Петрович
- ИП Глава КФХ Дакуев Сергей Михайлович
- ИП Глава КФХ Бужгиров Виктор Павлович
- ИП Гажеева Галина Гавриловна
- ИП Николаева Дина Викторовна
- МБОУ Закулейская средняя общеобразовательная школа
- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа
- МБОУ Новонукутская средняя общеобразовательная школа

#### Аларский район

- ООО «Нива»
- ООО "АгроПромПлюс"
- ИП Глава КФХ Молев Петр Ильич
- ИП Глава КФХ Молев Петр Ильич
- ИП Глава КФХ Дукоян Сурик Шамоевич
- ИП Глава КФХ Андреева Фаина Тимофеевна
- ИП Глава КФХ Гайфутдинов Дмитрий Ильдарович
- Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Лохова Нина Александровна
- Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Криворучко Николай Степанович
- Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Аларский район»
- Индивидуальный предприниматель Намсараев Александр Сергеевич
- Индивидуальный предприниматель Сайванова Норжима Леонидовна

4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме стабильно пользуются спросом у работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями области, районов, в вопросах воспитания молодежи, развития молодёжного движения и поддержкой молодёжных общественных инициатив.

ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципальных образований районов. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определённой специальности.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно - информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет педагога - психолога.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

| Наименование помещения, спортивного сооружения    | Назначение   |
|---|--|
| Актовый зал                                       | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, а также для проведения репетиций вокального, театрализованного, хореографического кружков.  |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации. |

|   |  |
|---|--|
| Библиотека с читальным залом                          | обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. |
| Учебно-производственные мастерские                    | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.  |
| Учебно-производственный автомобильный комплекс (УПАК) | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.  |
| Автодром  | Обучение вождению.   |
| Спортивный зал  | Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.   |
| Спортивная площадка                                   | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.  |
| Открытая волейбольная площадка                        | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.   |
| Тренажёрный зал                                       | Проведение тренировочных занятий по ОФП, по сдаче нормативов ГТО.  |

Воспитательная работа в техникуме основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в

кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте ГАПОУ ИО «ЗАПТ»: <https://zalagroteh.ru/>;  
<https://vk.com/zalagroteh>.

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

#### **Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.**

Техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся.

Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально - коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом студенческого самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально - продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, спортивному, краеведческому, художественному, социально-педагогическому направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

В техникуме активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:



- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально - ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно - просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В техникуме с 2021 года работает студенческий спортивный клуб "Залари" деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте техникума: [https://zalagroteh.ru/sport\\_club](https://zalagroteh.ru/sport_club).

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Хоккей с мячом», «Мини-футбол», «Гиревой спорт», «Общая физическая подготовка»), командах, формируемых с учётом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно - спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня.

С 01 сентября 2023 года в техникуме работает молодёжный медиацентр, деятельность которого регламентируется положением о Медиацентре. Информация о медиацентре расположена в группе ВК <https://vk.com/zalagroteh>.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ПОО СПО региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ПОО СПО в целом.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ПОО СПО;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям ПОО СПО в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодёжи;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ПОО СПО, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиа технологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других ПОО СПО, высшего образования (далее – ВО) и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах ПОО СПО в социальных сетях;
- повышение престижа ПОО СПО как на территории региона, так и за его пределами.

На базе техникума действует военно - патриотический клуб «Доброволец», целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества.

Основными задачами клуба являются:

- изучение истории отечества, области и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учётом укладом профессиональной образовательной организацией и её традициями.

Основные воспитательные модули:

«Образовательная деятельность»;  
 Кураторство»;  
 «Наставничество»;  
 «Основные воспитательные мероприятия»;  
 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;  
 «Организация предметно - пространственной среды»;  
 «Студенческое самоуправление»;  
 «Профилактика и безопасность»;  
 «Социальное партнёрство и участие работодателей»;  
 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Дополнительные воспитательные модули:  
 «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» -  
 «Волонтерство и добровольчество».

### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| <p>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные факультативные занятия патриотической, гражданской, экологической, научно - познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско - краеведческой, спортивно - оздоровительной, художественно - эстетической направленности, духовно - нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно - историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.</li> </ul>   |

### Модуль «Кураторство».

|  |
|--|
| <p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию социально - значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;</li> </ul>   |

|   |
|---|
| - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; |
| - проведение классных часов «Разговоры о важном»; «Россия мои горизонты»;   |
| - участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;  |
| - участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;   |
| - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.  |

### **Модуль «Наставничество».**

|   |
|---|
| Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные): |
| - определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;   |
| - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);  |
| - формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;  |
| - оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей лица из их числа; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;                             |
| - организация индивидуальной профилактической работы педагогов - наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;   |
| - вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в субъектах профилактики в социально - значимую деятельность (конкурсы, социальные, профессиональные проекты, волонтерские акции и др.).  |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия».**

|   |
|---|
| Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:  |
| - общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все обучающиеся группы;                                   |
| - торжественные мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;   |
| - социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и профессиональной, спортивной и другой направленности. |

## **Модуль «Организация предметно - пространственной среды».**

|  |
|--|
| <p>Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно - нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</li></ul>  |

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

|   |
|---|
| <p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.</li></ul>   |

## **Модуль «Самоуправление».**

|   |
|---|
| <p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив, обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке</li></ul>  |

|   |
|---|
| обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;  |
| - представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;  |
| - поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;                      |
| - включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент - студент»;  |
| - сотрудничество с общественными организациями;   |
| - развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, региона, района, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности. |
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

|   |
|---|
| Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:   |
| - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;   |
| - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| - организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;   |
| - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений.   |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».**

|  |
|--|
| - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, профессиональные пробы, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); |
| - участие представителей организаций - партнёров в проведении мастер - классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;   |

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».**

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни;

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья; сдача норм ГТО;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

### **Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество».**

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- |   |
|---|
| <p>- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, ветераны, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);</p>   |
| <p>- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД) проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;</p>  |
| <p>- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;</p> |
| <p>- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.</p>                         |



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и Заместителя директора по ВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации Заларинского, Аларского, Нукутского районов, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Взаимодействие с партнерами в области воспитания:

| № п/п | Мероприятия и способы взаимодействия  | Предприятия, учреждения, организации   |
|-------|---|--|
| 1.    | Информирование о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в том числе в сфере занятости населения, повышение правовой грамотности обучающихся в вопросах трудоустройства. | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>ОГКУ «Управление социальной защиты населения Заларинского района»,<br>Заларинский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»,<br>Центр «Мои документы» |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Экскурсия в ОГКУ «Центр занятости населения Заларинского района» и Центр «Мои документы» (консультирование по вопросам трудоустройства, оформления документов при вступлении в брак, рождении ребенка и т.п.)   | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>Заларинский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»,<br>Центр «Мои документы»   |
| 3. | Организация и проведение ознакомительных экскурсий на производства и рабочие места: «Неделя без турникетов», «Неделя профессиональных проб», «День открытых дверей», «Ночь на фабрике».   | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>Заларинский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»,  |
| 4. | Семинар-практикум «Подготовка детей к самостоятельной/семейной жизни»   | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 3   |
| 5. | Встречи с представителями Сбербанка России, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.  | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>Сбербанк России,<br>ОГБУ СО СРЦН Заларинского района   |
| 6. | Оказание помощи в решении вопросов по оплате жилья и коммунальных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие показаний счетчиков;</li> <li>• заполнение счетов и квитанций;</li> <li>• внесение платежа из средств выпускника за жилищно-коммунальные услуги;</li> <li>• оформление субсидий на оплату жилья;</li> <li>• оказание помощи в обустройстве жилья на период учебы; отслеживание условий проживания, помощь в решении бытовых вопросов.</li> </ul> | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>ОГКУ «Управление социальной защиты населения Заларинского района»  |
| 7. | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся, по профилактике социально-негативных явлений (ВИЧ-инфекции, СПИДа, наркомании, ранней беременности и пр.).   | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>ОГБУЗ «Заларинская РБ»,<br>ОВД МО МВД России «Заларинский»,<br>Отдел по спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «Заларинский район»        |
| 8. | Социально-медицинское сопровождение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по формированию мотивации на здоровый образ жизни;</li> <li>• Содействие в прохождении медицинского осмотра, ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>   | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>ОГБУЗ «Заларинская РБ»,<br>ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района»,<br>Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 3 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | Проведение мобильных приемных на базе техникума по юридическим вопросам (предоставление обучающимся полной информации об их правах, гарантиях, обучении навыкам правовой защиты своих интересов, ознакомление обучающихся нормами семейного права). | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>Прокуратура Заларинского района,<br>КДН и ЗП МО «Заларинский район»,<br>Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 3,<br>ОВД МО МВД России «Заларинский»,<br>Заларинский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»,<br>ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» |
| 10. | Организация и проведение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, встреч с «успешными» выпускниками прошлых лет для формирования у обучающихся положительной мотивации по выстраиванию своей дальнейшей жизни. | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br><br>ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района»   |
| 11. | Решение жилищных вопросов: включение в список на обеспечение/предоставление жилого помещения, установление факта преимущественного проживания на территории Иркутской области и др.   | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br><br>Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 3   |
| 12. | Помощь в организации досуга и отдыха: привлечение обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в молодежные клубы, общественные организации, организации молодежных активов.                      | ГАПОУ ИО «ЗАПТ»,<br>Отдел по спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «Заларинский район»   |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о текущем контроле знаний, обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»;
- Положение «О порядке назначения, выплаты, прекращения выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии материальной помощи обучающимся очной формы обучения»;
- Положение о наставничестве в ГАПОУ ИО «ЗАПТ»;
- Положение о кураторстве;
- Положение о кабинете профилактики в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
- Положение о студенческом спортивном клубе "Залари" ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
- Положение об отделении постинтернатного сопровождения в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Медиацентре;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- соответствия процедур награждения укладу жизни образовательного учреждения (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами групп, совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

| Индикаторы эффективности   | Курс обучения |        |        |        |
|--|---------------|--------|--------|--------|
|  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.  |               |        |        |        |
| Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.  |               |        |        |        |
| Доля студентов, поставленных на учет ОДН, КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.                           |               |        |        |        |
| Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро». |               |        |        |        |
| Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %   |               |        |        |        |
| Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.   |               |        |        |        |
| Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.   |               |        |        |        |

Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ Заместитель директора по ВР. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности студентов и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений, клубов и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на следующий год.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»

**2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
  - «Разговоры о важном» <https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>
  - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
  - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
  - движения «Ворлдскиллс Россия»;
  - движения «Абилимпикс»;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.



| № п/п | Содержание работы   | Уровень мероприятия | Дата, сроки          | Целевая аудитория         | Ответственный  |
|-------|---|---------------------|----------------------|---------------------------|--|
| 1.    | ДЕНЬ ЗНАНИЙ (торжественная линейка)   | на уровне ПОО       | сентябрь             | обучающиеся<br>1 -4 курса | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог дополнительного образования |
| 2.    | Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | на уровне ПОО       | сентябрь             | обучающиеся<br>1 курса    | Кураторы групп, библиотечарь   |
| 3.    | Класный час «Я студент - СПО»:<br>-Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни;<br>- Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося;<br>- Первые шаги при устройстве на работу. | на уровне ПОО       | сентябрь             | обучающиеся<br>1 курса    | Кураторы групп   |
| 4.    | Встречи с работодателями  | на уровне ПОО       | сентябрь -<br>апрель | обучающиеся<br>2 - 4курса | Заместитель директора по УПР, кураторы групп                                     |
| 5.    | Закрепление наставников за обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | на уровне ПОО       | сентябрь             | обучающиеся<br>1-4 курса  | Заместитель директора по УПР, кураторы групп, соц. педагог                       |
| 6.    | Входной контроль студентов 1 курса  | на уровне ПОО       | сентябрь             | обучающиеся<br>1 курса    | Заместитель директора по УР, кураторы групп                                      |
| 7.    | Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Россия   | вне ПОО             | февраль              | обучающиеся<br>2 -4курса  | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения                 |
| 8.    | Участие во всероссийских, областных и региональных акциях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.   | вне ПОО             | в течение года       | Обучающиеся<br>1-4 курса  | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения                 |

|     |   |                  |                    |                        |  |
|-----|---|------------------|--------------------|------------------------|--|
| 9.  | Прохождение производственной практики, организация экскурсии на профильные предприятия.   | вне ПОО          | в течение года     | Обучающиеся 2-4 курса  | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения   |
| 10. | Проведение среди обучающихся предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.   | на уровне ПОО    | в течение года     | Обучающиеся 1-4 курса  | Мастера производственного обучения, кураторы групп, председатели МК  |
| 11. | Проведение среди обучающихся конкурсов профессионального мастерства по профессиям.  | на уровне ПОО    | В течение года     | Обучающиеся 2-4 курса  | Заместитель директора по УПР, зав. отделением, мастера производственного обучения, кураторы групп, председатели МК |
| 12. | Профориентационные мероприятия для школ района «Профессиональные пробы», День открытых дверей.  | на уровне ПОО    | сентябрь - апрель  | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий отделением   |
| 13. | Трудовые субботники и трудовые десанты, организация дежурства, благоустройство кабинетов, территории техникума.   | на уровне ПОО    | сентябрь - апрель  | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп  |
| 14. | - Классные часы:<br>- «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- «Особенности проведения практического обучения»;<br>- «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности». | на уровне группы | сентябрь – октябрь | Обучающиеся 1--2 курса | Заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера производственного обучения                                   |
| 15. | Акции, мероприятия «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).   | на уровне ПОО    | сентябрь           | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, соц. педагог  |
| 16. | Классный час «Россия - Родина моя» в рамках проекта «Разговоры о важном».   | на уровне ПОО    | сентябрь           | Обучающиеся 1-2 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп  |

|     |   |               |                     |                          |   |
|-----|---|---------------|---------------------|--------------------------|---|
| 17. | Классный час «Разговоры о важном».  | на уровне ПОО | еженедельно         | Обучающиеся<br>1-2 курса | Заместитель директора,<br>кураторы групп, педагог<br>доп. образования       |
| 18. | Тренинги, игры, способствующие развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности. | на уровне ПОО | сентябрь            | Обучающиеся<br>1- курса  | педагог - психолог,<br>кураторы групп                                       |
| 19. | Единство в многообразии: языки и культура народов России (Экскурсия в краеведческий музей).   | на уровне ПОО | ноябрь              | Обучающиеся<br>1-2 курса | Заместитель директора по<br>ВР, кураторы групп,<br>педагог доп. образования |
| 20. | «Ярмарка увлечений» запись студентов в кружки и спортивные секции техникума.  | на уровне ПОО | сентябрь            | Обучающиеся<br>1-4 курса | Кураторы групп, педагог<br>доп. образования                                 |
| 21. | Неделя финансовой грамотности.  | на уровне ПОО | октябрь -<br>апрель | Обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора по<br>УР, кураторы групп                              |
| 22. | Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон нашей страны».  | на уровне ПОО | декабрь             | Обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора,<br>кураторы групп, педагог<br>доп. образования       |
| 23. | Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами).  | на уровне ПОО | февраль             | Обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора,<br>кураторы групп, педагог<br>доп. образования       |
| 24. | День труда (встреча с ветеранами и героями труда).  | на уровне ПОО | апрель              | Обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора,<br>кураторы групп, педагог<br>доп. образования       |
| 25. | 12 июня - День России.  | на уровне ПОО | июнь                | Обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора по<br>ВР, кураторы групп                              |
| 26. | 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.  | на уровне ПОО | август              | Обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора,<br>кураторы групп                                    |

|     |   |                  |                |                        |  |
|-----|---|------------------|----------------|------------------------|--|
|     |   |                  |                |                        |  |
| 27. | Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества.                        | на уровне ПОО    | февраль        | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора, кураторы групп  |
| 28. | Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи.                                  | на уровне ПОО    | апрель         | Обучающиеся 2-4 курса  | Заместитель директора, кураторы групп  |
| 29. | Акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Свеча памяти, Окна Победы.                                 | на уровне ПОО    | май            | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора, кураторы групп  |
| 30. | Конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества.  | на уровне ПОО    | февраль        | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора, кураторы групп  |
| 31. | Конкурс военной песни, посвященный Дню Победы.  | на уровне ПОО    | май            | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора, кураторы групп  |
| 32. | Тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории техникума. | на уровне ПОО    | октябрь        | Обучающиеся 1 -2 курса | Заместитель директора, кураторы групп  |
| 33. | Классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях.         | на уровне группы | в течение года | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора а по УПР, кураторы групп   |
| 34. | Классный час «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию».                                    | на уровне ПОО    | октябрь        | Обучающиеся 1 -2 курса | Заместитель директора по УР, кураторы групп, преподаватель спец. дисциплин                           |
| 35. | Военно – спортивная игра «Зарница».   | вне ПОО          | май            | Обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования  |
| 36. | День Памяти жертв Холокоста.  | на уровне ПОО    | январь         | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, преподаватель истории, заведующий библиотекой |

|     |  |               |                     |                       |   |
|-----|--|---------------|---------------------|-----------------------|---|
| 37. | «Герои среди нас». Встреча с ветеранами боевых действий  | на уровне ПОО | в течение года      | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 38. | Профилактические недели.   | на уровне ПОО | в течение года      | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог доп. образования  |
| 39. | Постановка на воинский учет юношей и организация проведения психологического тестирования                      | на уровне ПОО | в течение года      | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог доп. образования  |
| 40. | Класный час «Вежливость - это сила, слабость или необходимость».   | на уровне ПОО | сентябрь            | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования   |
| 41. | Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории родного края».                                   | на уровне ПОО | сентябрь            | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования   |
| 42. | Литературный фестиваль «Культура зарождается в провинции». Чтение стихов и прозы поэтов и писателей -земляков. | на уровне ПОО | октябрь-декабрь     | обучающиеся 1-4 курса | Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватель литературы  |
| 43. | Вовлечение обучающихся в работу творческих студий и освоению дополнительных общеразвивающих программ.          | на уровне ПОО | сентябрь (ежегодно) | обучающиеся 1-4 курса | Педагог доп. образования  |
| 44. | Торжественное мероприятие, посвященное созданию системы ПТО и Дню учителя.                                     | на уровне ПОО | октябрь             | обучающиеся 1-4 курса | Педагог доп. образования  |
| 45. | Студент года 2024 года   | на уровне ПОО | Ноябрь - декабрь    | обучающиеся 2-4 курса | СтудСовет   |

|     |  |               |                |                       |  |
|-----|--|---------------|----------------|-----------------------|--|
|     |  |               |                |                       | Педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями   |
| 46. | Новогоднее представление « В гостях у сказки».   | на уровне ПОО | декабрь        | обучающиеся 1-4 курса | СтудСовет<br>Педагог доп. образования  |
| 47. | Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Гатьянин день».  | на уровне ПОО | январь         | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                        |
| 48. | Участие во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др. | вне ПОО       | В течение года | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп  |
| 49. | День славянской письменности и культуры  | на уровне ПОО | май            | обучающиеся 1-4 курса | Преподаватель истории, заведующая библиотекой, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.<br>литературы |
| 50. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ   | на уровне ПОО | Апрель         | обучающиеся 1-4 курса | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  |

|     |   |               |         |                          |   |
|-----|---|---------------|---------|--------------------------|---|
|     |   |               |         |                          | объединениями,<br>преподаватель истории   |
| 51. | Международный день родного языка.   | на уровне ПОО | февраль | обучающиеся<br>1-4 курса | СтудСовет, педагог доп.<br>образования,<br>преподаватель литература   |
| 52. | Праздничные мероприятия в техникуме к 23 февраля, 8 марта.                      | на уровне ПОО | февраль | обучающиеся<br>1-4 курса | СтудСовет,<br>педагог доп. образования,   |
| 53. | Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи, ко дню матери.    | на уровне ПОО | ноябрь  | обучающиеся<br>1-4 курса | Заместитель директора по<br>ВР, педагог доп.<br>образования   |
| 54. | 8 марта - Праздник красоты и радости.   | на уровне ПОО | март    | обучающиеся<br>1-4 курса | СтудСовет<br>педагог доп.образования,<br>советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями |
| 55. | Конкурс талантов «Неформат».  | на уровне ПОО | ноябрь  | обучающиеся<br>1-4 курса | СтудСовет<br>педагог доп.образования,<br>советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями |
| 56. | КВН, посвященный Дню смеха «Смеяться разрешается».                              | на уровне ПОО | апрель  | обучающиеся<br>1-4 курса | СтудСовет<br>педагог доп.образования  |
| 57. | Праздничный концерт, посвященный годовщине победы в ВОВ «Мы этой памяти верны». | на уровне ПОО | май     | обучающиеся<br>1-4 курса | СтудСовет, педагог<br>доп.образования   |

|     |  |               |                |                       |   |
|-----|--|---------------|----------------|-----------------------|---|
| 58. | Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии.   | на уровне ПОО | март           | обучающиеся 1-4 курса | СтудСовет, заведующая библиотекой, преподаватель русского языка и литературы  |
| 59. | Выпускной бал - 2024   | на уровне ПОО | июнь           | обучающиеся 2-4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 60. | Классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях.                      | на уровне ПОО | В течение года | обучающиеся 1 курса   | Соц. педагог, преподаватель информатики   |
| 61. | Спортивно-массовое мероприятие «В новый учебный год- с новыми силами!».                              | На уровне ПОО | Сентябрь       | обучающиеся 1-4 курса | Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования  |
| 62. | Кросс нации -2024  | на уровне ПОО | Сентябрь       | обучающиеся 1-4 курса | Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования  |
| 63. | Турнир по настольному теннису среди обучающихся «ЗАПТ».  | На уровне ПОО | Сентябрь       | обучающиеся 1-4 курса | Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования  |
| 64. | Турнир по волейболу «Новогодние встречи» среди обучающихся «ЗАПТ».                                   | На уровне ПОО | декабрь        | обучающиеся 1-4 курса | Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования  |
| 65. | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию).                       | На уровне ПОО | В течение года | обучающиеся 1-4 курса | педагог доп. образования, руководитель физ.   |
| 66. | Участие в областных, региональных и районных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. | Вне ПОО       | В течение года | обучающиеся 1-4 курса | Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования  |



|     |  |               |                |                             |  |
|-----|--|---------------|----------------|-----------------------------|--|
| 67. | Сдача норм ГТО.  | На уровне ПОО | декабрь        | обучающиеся<br>1-4 курса    | Руководитель физ.<br>воспитания, педагог доп.<br>образования |
| 68. | Турнир по шашкам и шахматам среди обучающихся и филиалов ГАПОУ ИО «ЗАПТ».  | На уровне ПОО | В течение года | обучающиеся<br>1-4 курса    | Руководитель физ.<br>воспитания, педагог доп.<br>образования |
| 69. | Участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с образовательными организациями района.   | Вне ПОО       | В течение года | обучающиеся<br>1-4 курса    | Руководитель физ.<br>воспитания, педагог доп.<br>образования |
| 70. | Соревнования по полиатлону среди обучающихся филиалов ГАПОУ ИО «ЗАПТ».   | На уровне ПОО | В течение года | обучающиеся<br>1-4 курса    | Руководитель физ.<br>воспитания, педагог доп.<br>образования |
| 71. | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!».  | на уровне ПОО | Февраль - май  | обучающиеся<br>1-4 курса    | Руководитель физ.<br>воспитания, педагог доп.<br>образования |
| 72. | Конкурс плакатов и презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь».  | на уровне ПОО | апрель         | обучающиеся<br>1-4 курса    | Руководитель физ.<br>воспитания, педагог доп.<br>образования |
| 73. | Лыжня России.  | вне ПОО       | февраль        | Лучшие спортсмены техникума | Руководитель физ.воспитания                                  |
| 74. | Внеклассные мероприятия: «Полезные и вредные привычки», «Без здоровья невозможно и счастье», «Секреты манипуляции –табак», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Влияние алкоголя на Репродуктивную систему человека», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Спайс – угроза для жизни», «Умей сказать «нет»» и др. | на уровне ПОО | течение года   | обучающиеся<br>1-4 курса    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                       |

|     |   |                  |                         |                             |  |
|-----|---|------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| 75. | Класные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.   | на уровне группы | в течение всего периода | Обучающиеся 1 -4 курса      | Кураторы учебных групп   |
| 76. | Первенство области и региона по:<br>- л/а кроссу среди юношей и девушек;<br>- по мини-футболу;<br>--по настольному теннису;<br>-по гиревому спорту;<br>- по баскетболу (девушки, юноши);<br>- по лыжным гонкам среди юношей и девушек;<br>-по волейболу среди юношей и девушек;<br>- по гиревому спорту среди юношей и девушек;<br>- зимнее многоборье – лига ГТО;<br>- по хоккею с мячом среди юношей;<br>-по троеборью. | вне ПОО          | в течение года          | обучающиеся 1-4 курса       | Руководитель физ.воспитания, кураторы групп                            |
| 77. | Матчевые встречи по волейболу, мини-футболу, футболу среди обучающихся техникума и филиалов ГАПОУ ИО «ЗАПТ».  | на уровне ПОО    | в течение года          | обучающиеся 1-4 курса       | Руководитель физ.воспитания, кураторы групп                            |
| 78. | Спортивный праздник " Скажи спорту: «Да»!"  | вне ПОО          | декабрь                 | Лучшие спортсмены техникума | Руководитель физ. воспитания   |
| 79. | Всемирный день здоровья.  | на уровне ПОО    | апрель                  | обучающиеся 1-4 курса       | Руководитель физ.воспитания, кураторы групп                            |
| 80. | Участие в экологических акциях, проведение экологических субботников.   | на уровне ПОО    | в течение года          | обучающиеся 1-4 курса       | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                            |
| 81. | Единый урок «Экология и энергосбережение».  | на уровне ПОО    | сентябрь                | обучающиеся 1- 2 курса      | Заместитель директора ВР, кураторы групп                               |
| 82. | Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет безопасность» Квест – игра «Международный день безопасного Интернета».  | на уровне ПОО    | февраль                 | обучающиеся 1-2 курса       | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватель информатики |

|     |   |                  |                  |                        |   |
|-----|---|------------------|------------------|------------------------|---|
| 83. | Класные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.                                       | на уровне группы | в течение года   | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп           |
| 84. | Участие обучающихся в НПК различного уровня с темой экологического направления.   | вне ПОО          | в течение года   | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по УПР, кураторы групп          |
| 85. | Участие в проведении Всероссийского экоурока «День Байкала».  | вне ПОО          | сентябрь         | обучающиеся 1-4 курса  | Педагог доп. образования, кураторы групп              |
| 86. | Взаимодействие с МЧС по профилактике лесных пожаров.  | вне ПОО          | апрель - май     | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп           |
| 87. | Проведение экологических часов: «Пластиковый пакет», «Экология и энергосбережение». Проведение экологической игры «Эта Земля – твоя и моя!».                  | на уровне ПОО    | В течение года   | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп           |
| 88. | Проведение волонтерами «Каждой батарейке свое место!».  | на уровне ПОО    | декабрь          | обучающиеся 1-4 курса  | педагог доп. образования                              |
| 89. | Участие студентов во Всероссийском интернет - проекте «Экобум» с целью привлечения внимания молодежи к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья. | вне ПОО          | октябрь          | обучающиеся 1-4 курса  | Преподаватель экологии, кураторы групп                |
| 90. | Участие в ежегодном районном экологическом субботнике.  | вне ПОО          | Октябрь - апрель | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования |
| 91. | Акция «Двор добрых дел» (Озеленение прилегающей к ПОО и общежитию территории, церковь, детский сад, парк Победы).   | на уровне ПОО    | Май-Июнь         | обучающиеся 1- 4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования |
| 92. | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года.  | на уровне ПОО    | Сентябрь         | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования |

|      |  |                          |                         |                        |  |
|------|--|--------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| 93.  | Заседание Студенческого совета, старостата, участие студентов в обсуждении локальных нормативных актов, утверждение плана работы на год.   | На уровне ПОО            | В течение года          | обучающиеся 1- 4 курса | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования  |
| 94.  | Организация работы Студенческого Совета, распределение обязанностей между руководителями Центров.  | На уровне ПОО            | Сентябрь (ежегодно)     | обучающиеся 1-3 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования  |
| 95.  | Классные часы в группах по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе. | На уровне ПОО            | В течение года          | обучающиеся 1-3 курса  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп  |
| 96.  | Проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом.   | На уровне ПОО            | Сентябрь                | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования  |
| 97.  | Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу.   | На уровне ПОО            | В течение года          | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования  |
| 98.  | Выборы студенческого актива на уровне учебных групп.   | На уровне учебной группы | Сентябрь (ежегодно)     | обучающиеся 1-4 курса  | кураторы учебных групп   |
| 99.  | Проведение торжественного мероприятия «Посвящения в студенты».   | На уровне ПОО            | октябрь                 | обучающиеся 1 курса    | педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 100. | Поздравление ветеранов с праздником «День пожилого человека».  | На уровне ПОО            | октябрь                 | обучающиеся 1-4 курса  | СтудСовет, педагог доп. образования  |
| 101. | Участие в работе стипендиальной комиссии.  | На уровне ПОО            | Весь период, ежемесячно | обучающиеся 1-4 курса  | СтудСовет, педагог доп.образования   |

|      |   |               |                         |                        |   |
|------|---|---------------|-------------------------|------------------------|---|
| 102. | Участие в заседаниях Совета профилактики. Организация шефства над обучающимися «группы риска».  | На уровне ПОО | Весь период, ежемесячно | обучающиеся 1-2 курса  | Куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений  |
| 103. | Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Доброволец».   | На уровне ПОО | Май -июнь               | обучающиеся 1- 4 курса | Заместительеститеь директора по ВР, педагог доп. образования, руководитель волонтерского движения   |
| 104. | Участие в работе Областной ША.  | Вне ПОО       | Январь - июнь           | обучающиеся 2-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 105. | Участие в акциях, флешмобах, квестах, конкурсах по студенческому самоуправлению и волонтерству на муниципальном уровне.   | Вне ПОО       | Весь период             | обучающиеся 1-4 курса  | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования   |
| 106. | Проведение акций совместно с отделом по спорту и молодежной политики поселка.   | Вне ПОО       | Весь период             | обучающиеся 1-4 курса  | СтудСовет, педагог доп. образования   |
| 107. | Профориентационная работа.  | Вне ПОО       | Март, апрель            | обучающиеся 2 -4 курса | СтудСовет, педагог доп.образования  |
| 108. | Организация участия обучающихся в акциях «Чистый поселок».  | Вне ПОО       | Сентябрь, апрель        | обучающиеся 2- 4 курса | СтудСовет, педагог доп.образования  |
| 109. | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам:<br>«Профессиональный и личностный рост»;<br>«Предпринимательство в поселке и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы». | На уровне ПОО | В течение года          | обучающиеся 2- 4курса  | Заместитель директора по УПР, методист  |

|      |   |                          |                         |                         |   |
|------|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| 110. | Участие в проектном конкурсе агробизнесобразования «Начинающий фермер».   | На уровне ПОО            | февраль                 | Обучающиеся 2-4 курса   | Заместитель директора по УПР, методист                    |
| 111. | Экологический диктант.  | Вне ПОО                  | апрель                  | обучающиеся 2-4 курса   | Заместитель директора по УПР, методист                    |
| 112. | Формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям.   | На индивидуальном уровне | В течение всего периода | обучающиеся 1- 4 курса  | Кураторы учебных групп                                    |
| 113. | Индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.  | На индивидуальном уровне | В течение всего периода | обучающиеся 1- 4 курса  | Кураторы учебных групп                                    |
| 114. | Проведение квиза по предпринимательству между группами.   | На уровне ПОО            | октябрь                 | обучающиеся 2 - 4 курса | Заместитель директора по УПР, методист, кураторы групп    |
| 115. | Организация индивидуальных занятий с различными категориями студентов. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Тренинг: Учусь строить отношения.          | На уровне ПОО            | В течение года          | обучающиеся 1 курса     | Заместитель директора по ВР, соц. педагог, куратор группы |
| 116. | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост». | На уровне ПОО            | апрель                  | обучающиеся 2 - 4 курса | Заместитель директора по УПР, методист, кураторы групп    |
| 117. | Совет профилактики.   | На уровне ПОО            | В течение года          | обучающиеся 1- 4 курса  | Заместитель директора по ВР, соц. педагог                 |
| 118. | Консультации для обучающихся категории детей-сирот о мерах социальной поддержки.  | На уровне ПОО            | В течение года          | обучающиеся 1- 4курса   | Заместитель директора по ВР, соц. педагог                 |
| 119. | Тестирование первокурсников на уровень тревожности.   | На уровне ПОО            | Сентябрь                | обучающиеся 1 курса     | Педагог- психолог   |
| 120. | Областной конкурс кабинетов профилактики.   | Вне ПОО                  | апрель                  |                         | Заместитель директора по ВР, соц. педагог                 |

|      |   |               |                |                           |   |
|------|---|---------------|----------------|---------------------------|---|
| 121. | Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни#СтильЖизни-Здоровье. | вне ПОО       | апрель         | обучающиеся<br>1- 4 курса | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 122. | Районный форум «Планета одна на всех».  | вне ПОО       | ноябрь         | обучающиеся<br>1-2 курса  | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 123. | Районный квест «СТОП.ВИЧ. СПИД».  | вне ПОО       | декабрь - май  | обучающиеся<br>1-2 курса  | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 124. | Областная акция «Будущее в твоих руках».  | на уровне ПОО | в течение года | обучающиеся<br>1-2 курса  | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 125. | Социально – психологическое тестирование.   | на уровне ПОО | октябрь        | обучающиеся<br>1- 4 курса | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |