

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗАЛАРИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого  
совета М.И.

«30» 08 2021 г.

Протокол № 12 от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 47 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

А.В. Козьмин

«30» августа 2021 г.

Приказ №     от «     »     20     г.

С учетом мнения родительского комитета

Протокол № 9 от «30» 08 2021 г.

Приложение 3  
к ПООП по специальности  
35.02.16.  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

п. Залари  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС СПО); - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатели общежития, педагог-психолог, педагог - дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Иркутской области	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии

#### **35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»;
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
21. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.
22. Устав техникума
23. Нормативно - правовые акты техникума.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора техникума (руководство ПОО)
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);
- педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог – дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, педагог - библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватель - организатор ОБЖ.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав техникума - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития техникума.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, в том числе: компьютерным классом, библиотекой с читальным залом, актовым залом, спортивным и тренажерным залами, медпунктом, столовой на 160 посадочных мест, стрелковым тиром, 2 благоустроенными общежитиями на 175 мест. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, приборами, приспособлениями и инструментами. Во всех кабинетах имеются дидактический и раздаточный материал, контролирующие задания, макеты, наглядные пособия. Рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами, установлено мультимедийное оборудование. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане соответствует требованиям стандартов по профессии и специальности техникума. Все кабинеты имеют паспорта комплексно-методического развития, планы развития кабинета.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и лабораториях.

В лаборатории по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется необходимое оборудование согласно ФГОС по ТОП-50.

Для проведения обучения используются базы предприятий и организаций различных форм собственности, находящихся на территориях Заларинского, Нукутского, Аларского районов, с которыми техникум заключил договоры и с которыми установлены прочные деловые связи.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов;
- выпуска печатных и электронных изданий (методических рекомендаций, буклетов);
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий,

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.

Наименование объекта	Количество
Библиотека с читальным залом	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Актный зал	1
Музей	1
Столовая	1
Комната для организации самостоятельной работы обучающихся, проживающих в общежитии	1

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В библиотеке техникума оборудованы места для работы педагогов и студентов в сети «Интернет». В читальном зале установлены: 8 ноутбуков, 1 персональный компьютер, сканер, принтер. Библиотечный фонд располагает электронными образовательными ресурсами: энциклопедиями, справочными изданиями. Таким образом, ресурсы электронно - библиотечной системы позволяют охватить большое количество обучающихся в аспекте доступа к использованию учебной литературы.

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте техникума: [zalagroteh.ru](http://zalagroteh.ru).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

п. Залари, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
  - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
  - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
  - движения «Ворлдскиллс Россия»;
  - движения «Абилимпикс»;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Уровень мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	ЛР	Ответственный
<b>Модуль 1 Профессиональное воспитание</b>	1	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР 2, ЛР 4	Кураторы групп, библиотекарь
	2	Классный час «Моя профессия»	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15	Кураторы групп
	3	Встречи с работодателями	на уровне ПОО	сентябрь - апрель	обучающиеся 3-4 курса	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Зам. директора по УПР, кураторы групп
	4	Закрепление наставников за обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	на уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Зам. директора по УПР, кураторы групп, соц. педагог
	5	Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, территории техникума,	на уровне ПОО	в течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 10,	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	6	Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Россия	вне ПОО	февраль	обучающиеся 2-3 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
	7	Участие во всероссийских и международных акциях, конкурсах, «Неделя без турникетов».	вне ПОО	октябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13	Заместитель директора по УПР, мастера производственного

							обучения
8	Участие во всероссийских, областных и региональных акциях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	вне ПОО	в течение года	Обучающиеся 2-3 курса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17		Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
9	Прохождение производственной практики, организация экскурсии на профильных предприятиях	вне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-3 курса	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 20		Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
10	Проведение среди обучающихся предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	на уровне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-2 курса	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18		Мастера производственного обучения, кураторы групп, председатели МК
11	Проведение тематических классных часов: -Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни; - Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося; - Первые шаги при устройстве на работу	на уровне группы	сентябрь ноябрь май	Обучающиеся 1-3 курса	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18		Мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп
12	Трудовые субботники и трудовые десанты	на уровне ПОО	сентябрь - апрель	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 10		Зам. директора по ВР, кураторы групп
13	- Классные часы: - «О правилах внутреннего	на уровне группы	сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 3, ЛР 14,		Заместитель директора по УПР,

		распорядка обучающихся»; - «Особенности проведения практического обучения»; - «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;				ЛР 21	мастера производственного обучения
<b>Модуль 2</b> <b>Гражданско-патриотическое</b> Гражданско-патриотическое воспитание Волонтерская деятельность (добровольчество).	1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	на уровне ПОО	в течение года	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	2	12 июня - День России;	на уровне ПОО	июнь	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	3	22 августа – День государственного флага Российской Федерации;	на уровне ПОО	август	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	4	Ввоенно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества;	на уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	5	Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи	на уровне ПОО	апрель	Обучающиеся 3-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15,	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	6	Акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Свеча памяти;	на уровне ПОО	май	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	7	Конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества;	на уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	8	Конкурс военной песни,	на уровне ПОО	май	Обучающиеся	ЛР 1,	Зам. директора по

		посвященный Дню Победы;			1-4 курса	ЛР 5, ЛР 8	ВР, кураторы групп
	9	Тематические викторины, лектории и др. Мероприятия, посвященные истории родного края и истории техникума;	на уровне ПОО	октябрь	Обучающиеся 1 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	10	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом;	на уровне группы	в течение года	обучающиеся1-4 курса	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	11	Классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях.	на уровне группы	в течение года	обучающиеся1-4 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по УПР, кураторы групп
	12	Военно – спортивная игра «Зарница»	вне ПОО	май	обучающиеся1-4 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	13	Месячник военно – спортивного воспитания молодежи	на уровне ПОО	февраль	обучающиеся1-4 курса	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования. руководитель патриотического воспитания
<b>Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному</b>	1	Праздник День знаний. Линейка. Праздничный концерт.		сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	2	Заседание студенческого совета и старостата		в течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования

<b>наследию, развитие творчества</b>	3	«Неделя вежливости» и др.		сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	4	Вовлечение обучающихся в работу творческих студий и освоению дополнительных общеразвивающих программ	на уровне ПОО	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 21	Педагог доп.образования
	5	Торжественное мероприятие, посвященное созданию системы ПТО и Дню учителя	на уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 18	Педагог доп.образования
	6	Фотовыставка "Золотая осень"	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10	СтудСовет Педагог доп.образования
	7	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	На уровне ПОО	январь	обучающиеся 1-4 курса		Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	8	Участие во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др.	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 18	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
	9	Праздничное мероприятие для обучающихся «День всех влюбленных»	На уровне ПОО	февраль	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 18	СтудСовет, педагог доп. образования,
	10	Праздничное мероприятие в техникуме к 23 февраля	На уровне ПОО	февраль	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет, педагог доп. образования,
	11	Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи,	На уровне ПОО	ноябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 5, ЛР 12,	Зам. директора по ВР, педагог доп.

		ко дню матери;				ЛР 21	образования
	12	Работа кружков, студий, клубов по интересам;	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 6	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	13	КВН, посвященный Дню смеха «Смеяться разрешается»	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет педагог доп.образования
	14	Праздничный концерт, посвященный годовщине победы в ВОВ «Мы этой памяти верны»	На уровне ПОО	май	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет, педагог доп.образования
	15	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	На уровне ПОО	март	обучающиеся 1-3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	СтудСовет, заведующая библиотекой, преподаватель русского языка и литературы
<b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающ ие технологии</b>	1	Классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1 курса	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 4	Соц. педагог, преподаватель информатики
	2	Лекторий «Здоровый образ жизни».	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 7,	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	3	Осенний кросс	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 7,	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
	4	День здоровья	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 7,	Руководитель физ. воспитания, педагог доп.

						образования
5	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7,	педагог доп. образования
6	Участие в областных, региональных и районных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
7	Сдача норм ГТО;	На уровне ПОО	Апрель - май	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
8	Участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с образовательными организациями района.	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
9	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»;	На уровне ПОО	Февраль - май	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
10	Выступление агитбригады техникума «Мы за ЗОЖ»;	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
11	Конкурс плакатов и презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Руководитель физ. воспитания, педагог доп. образования
12	Лыжня России	Вне ПОО	февраль	Лучшие спортсмены	ЛР 2 ЛР 9,	Руководитель физ. воспитания

					техникума	ЛР 7, ЛР 14	
13	Внеклассные мероприятия: «Полезные и вредные привычки », «Без здоровья невозможно и счастье», «Секреты манипуляции – табак», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Влияние алкоголя на Репродуктивную систему человека», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Спайс – угроза для жизни», «Умей сказать «нет»» и др.	На уровне ПОО	В течение всего периода	обучающиеся 1-4 курса		ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.	На уровне группы	В течение всего периода	Обучающиеся 1 - 4 курса		ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Кураторы учебных групп
15	Первенство области и региона по: - л/а кроссу среди юношей и девушек - по мини-футболу --по настольному теннису -по гиревому спорту - по баскетболу (девушки, юноши) - по лыжным гонкам среди юношей и девушек -по волейболу среди юношей и	Вне ПОО	Сентябрь-июнь	обучающиеся 1-4 курса		ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ.воспитания, кураторы групп

		девушек - по гиревому спорту среди юношей и девушек - Зимнее многоборье – лига ГТО - по хоккею с мячом среди юношей -по троеборью					
	16	Спортивный праздник " Скажи спорту: «Да»!"	Вне ПОО	Декабрь	Лучшие спортсмены техникума	ЛР 2 ЛР 9, ЛР 7	Руководитель физ. воспитания
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие в экологических акциях, проведение экологических субботников.	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	2	Единый урок «Экология и энергосбережение».	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	3	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет безопасность» Квест – игра «Международный день безопасного Интернета».	На уровне ПОО	Февраль	обучающиеся 1-4 курса		Зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватель информатики
	3	Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.	На уровне группы	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	4	Участие обучающихся в НПК различного уровня с темой экологического направления	Вне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса		Зам. директора по УПР, кураторы групп
	5	Участие в проведении	Вне ПОО	Сентябрь	обучающиеся		Педагог доп.

	Всероссийского экоурока «День Байкала»;			1-4 курса		образования, кураторы групп
6	Взаимодействие с МЧС по профилактике лесных пожаров	Вне ПОО	Апрель - май	обучающиеся 1-4 курса		Зам. директора по ВР, кураторы групп
7	Проведение экологических часов: «Пластиковый пакет», «Чернобыль – трагедия XXвека», «Экология и энергосбережение»; Проведение экологической игры «Эта Земля – твоя и моя!»	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, кураторы групп
8	Проведение волонтерами акции экологической акции «Каждой батарейке свое место!»	На уровне ПОО	декабрь	обучающиеся 1-4 курса		педагог доп. образования
9	Участие студентов во Всероссийском интернет - проекте «Экобум» с целью привлечения внимания молодежи к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья.	Вне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Преподаватель экологии, кураторы групп
10	Участие в ежегодном районном экологическом субботнике	Вне ПОО	Октябрь - апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
11	Участие в ежегодном районном экологическом субботнике «Посади дерево»	Вне ПОО	Октябрь - апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
12	Акция «Двор добрых дел» (Озеленение прилегающей к ПОО и общежитию территории)	На уровне ПОО	Май-Июнь	обучающиеся 1- 2 курса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования

<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса</b>	1	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1- 4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	2	Заседание Студенческого совета, старостата, участие студентов в обсуждении локальных нормативных актов, утверждение плана работы на год	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1- 4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	3	Организация работы Студенческого Совета, распределение обязанностей между руководителями Центров	На уровне ПОО	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	4	Классные часы в группах по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе.	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	5	Проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом;	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	6	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	7	Выборы студенческого актива на уровне учебных групп	На уровне учебной группы	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	кураторы учебных групп
	8	Встреча руководителей студенческого самоуправления с	На уровне ПОО	Сентябрь (ежегодно)	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21,	педагог доп.образования

		первокурсниками «Мы открываем двери для Вас»				ЛР 7, ЛР 14	
9		Проведение торжественного мероприятия «Посвящения в студенты»	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	педагог доп. образования
10		Поздравление ветеранов с праздником «День пожилого человека»	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 6, ЛР 2, ЛР 21	СтудСовет, педагог доп. образования
11		Участие в организации и проведении мероприятий в рамках праздника День профтехобразования и День учителя	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	СтудСовет, педагог доп.образования
12		Участие в работе стипендиальной комиссии	На уровне ПОО	Весь период, ежемесячно	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	СтудСовет, педагог доп.образования
13		Участие в заседаниях Совета профилактики. Организация шефства над обучающимися «группы риска»	На уровне ПОО	Весь период, ежемесячно	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12	Куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений
14		Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Доброволец»	На уровне ПОО	Май-Июнь	обучающиеся 1- 2 курса	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, руководитель волонтерского движения

	15	Участие в работе областной ША	Вне ПОО	Январь - июль	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 20	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	16	Участие в акциях, флешмобах, квестах, конкурсах по студенческому самоуправлению и волонтерству на региональном и муниципальном уровне	Вне ПОО	Весь период	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7, ЛР 14	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
	17	Проведение акций совместно с отделом по спорту и молодежной политике поселка	Вне ПОО	Весь период	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10	СтудСовет, педагог доп.образования
	18	Профориентационная работа	Вне ПОО	Март, апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 17, ЛР 19	СтудСовет, педагог доп.образования
	19	Организация участия обучающихся в акциях «Чистый поселок»	Вне ПОО	Сентябрь, апрель	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 10, ЛР 5,	СтудСовет, педагог доп.образования
	20	Освещение работы органов Студенческого самоуправления на сайте техникума и в социальных сетях	На уровне ПОО	Весь период	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 7	СтудСовет, педагог доп.образования
<b>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</b>	1	Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»; «Предпринимательство в поселке и в сельском хозяйстве:	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 3-4 курса	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16	Зам. директора по УПР, методист

		проблемы и перспективы»					
2		Участие в проектном конкурсе агробизнесобразования «Начинающий фермер»	На уровне ПОО	февраль	Обучающиеся 2-3 курс	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Зам. директора по УПР, методист
3		Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия	Вне ПОО	февраль	обучающиеся 2-3 курс	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Зам. директора по УПР, методист
4		Участие в областном чемпионате студенческих бизнес - проектов и идей «Точки роста»	Вне ПОО	октябрь	обучающиеся 1-2 курса	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Зам. директора по УПР, методист
5		Формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям	На индивидуально м уровне	В течение всего периода	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21	Кураторы учебных групп
6		Индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.	На индивидуально м уровне	В течение всего периода	обучающиеся 1-3 курса	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21	Кураторы учебных групп
7		Проведение квиза по предпринимательству между группами	На уровне ПОО	октябрь	обучающиеся 2-3 курс	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Зам. директора по УПР, методист, кураторы групп
8		Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост».	На уровне ПОО	апрель	обучающиеся 2-4 курс	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Зам. директора по УПР, методист, кураторы групп
9		Проведение практических конференций	На уровне ПОО	март	обучающиеся 2-3 курс	ЛР 13, ЛР 16,	Зам. директора по УПР, методист,

		«Предпринимательство в районе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы.»				ЛР 18	кураторы групп
<b>Модуль 8. Профилактика социально - негативных явлений</b>	1	Совет профилактики	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 3, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	2	Консультации для обучающихся категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	3	Тестирование первокурсников на уровень тревожности	На уровне ПОО	Сентябрь	обучающиеся 1 курса	ЛР 9, ЛР 3	Педагог- психолог
	4	Областной конкурс кабинетов профилактики	Вне ПОО	апрель		ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	5	Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни#СтильЖизни-Здоровье#;	Вне ПОО	апрель	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	6	Районный форум «Планета одна на всех»	Вне ПОО	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	7	Районный квест «СТОП.ВИЧ. СПИД»	Вне ПОО	Декабрь - май	Обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 7	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	8	Областная акция «Будущее в твоих руках»	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	9	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана"	На уровне ПОО	сентябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп
	10	Беседы и лекции по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп

		за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (с участием ОДН МО МВД «России» и др.)					
11	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп	
12	Тематические класные часы по профилактики противоправного поведения и вредных привычек в молодежной среде	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп	
13	Профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей	На уровне ПОО	В течение года	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп	
14	Публикации в информационно - аналитическом сборнике «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области»	Вне ПОО	Март, декабрь		ЛР 9, ЛР 12	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	
15	Заседания антинаркотической комиссии администрации МО	Вне ПОО	1 раз в квартал	Субъекты профилактики района	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Секретарь антинаркотической комиссии	
16	Проведение ЕСПТ	На уровне ПОО	Сентябрь-октябрь	обучающиеся 1-4 курса	ЛР 9, ЛР 12	Администрация техникума, педагог -психолог	