РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

Технологический профиль

Залари, 2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (протокол №2 от 26.03.2015 г.)

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Юлташева Дарья Сергеевна, преподаватель

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения общеобразовательной дисциплины «История» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ПССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО** **ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» является частью общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины«История» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих **общих компетенций**, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины«История» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **115** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 115 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 70 |
| индивидуальный проект | 10 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Введение** | 1 | **Содержание учебного материала:** **История, ее функции и роль в обществе.** **Основы исторического знания.**  Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | Урок общеметодологической направленности, беседа использование приемов технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 1.** |  | **Древнейшая стадия истории человечества** |  | **2** | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 1.1.**  Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | 2 | **Практическое занятие № 1.**  **Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.**  На основе предоставленных текстов (раздаточный материал) письменно ответить на вопросы, составить схему, заполнить таблицу. | Комбинированный урок, работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | 1 |
| **Тема 1.2**  Неолитическая революция и ее последствия | 3 | **Практическое занятие № 2.**  **Неолитическая революция и ее последствия.**  - Используя учебную литературу, ответить на контрольные вопросы  - Работа с текстом «Стоянки палеолита на территории России» (используя дополнительную литературу вставить в пропущенном тексте исторические термины и понятия) | Комбинированный урок, работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022).  Метод обучения частично-поисковый | 1 |
| **Раздел 2** |  | **Цивилизации древнего мира** |  | **4** |  |
| **Тема 2.1.**  Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | 4 | **Содержание учебного материала: Древнейшие государства.** **Великие державы Древнего Востока.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | Лекция, элементы беседы. | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.2.**  Древняя Греция. | 5 | **Практическое занятие № 3. Древняя Греция. Великая греческая колонизация и ее последствия.**  - Составление схемы «Управление древнегреческим полисом»  - Заполнение сравнительной таблицы «Устройство в Афинах и Спарте»  - Письменные ответы на контрольные вопросы | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы. Письменный опрос | 1 |
| **Тема 2.3.**  Древний Рим. | 6 | **Практическое занятие №4. Древний Рим. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.**  - Просмотр учебного видеофильма по изучаемой теме.  - Обсуждение  - Работа с учебной литературой  - Ответы на контрольные вопросы | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы), беседа, письменный опрос. Использование мультимедиа-технологий. | 1 |
| **Тема 2.4.**  Культура и религия Древнего мира. | 7 | **Практическое занятие №5.**  **Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства.**  - Работа с учебной литературой  - Работа в группах  - Устный опрос | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы, рефлексия, устный опрос. | 1 |
| **Раздел 3** |  | **Цивилизации запада и востока в средние века** |  | **10** |  |
| **Тема 3.1.**  Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | 8 | **Практическое занятие №6.** **Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.** **Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.**  - Составление схемы «Управление древнегреческим полисом»  - Заполнение сравнительной таблицы «Устройство в Афинах и Спарте»  - Ответы на контрольные вопросы | Комбинированный урок с элементами сам. работы, работа с раздаточным материалом (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 3.2**.  Возникновение ислама. Арабские завоевания. | 9 | **Практическое занятие №7.**  **Возникновение ислама.** **Арабские завоевания.**  - Работа с учебной литературой  - Составление схемы  - Заполнение сравнительной таблицы  - Ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 3.3.**  Византийская империя. | 10 | **Практическое занятие №8. Византийская империя.**  - Составление опорного конспекта, отражающего следующие аспекты темы: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.  - Заполнить таблицу «Принятие христианства славянскими народами» | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 3.4.**  Восток в Средние века | 11 | **Практическое занятие №9.** **Восток в Средние века**  - Просмотр видео по изучаемой теме, обсуждение  - Заполнение сравнительной таблицы «Особенности Средневековой Индии и  Китая» | Урок общеметодологической направленности, урок экскурсия с использованием проблемного задания | 1 |
| **Тема 3.5.**  Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. | 12 | **Содержание учебного материала: Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.** Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| **Тема 3.6.**  Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. | 13 | **Практическое занятие №10.** **Средневековое общество.** **Структура и сословия средневекового общества.**  **-** Составление опорного конспекта по теме с обязательным отражением следующих вопросов: Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.  **-** Выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 |
| 14 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №11. Средневековый западноевропейский город.**  - Подготовка сообщений по разделам темы (с использованием дополнительной литературы): Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Рост объемов производства. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Цеховая организация ремесла. Значение средневековых городов. | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности). Работа в группах | 1 | ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 05, ОК 02,  ОК 03, ОК 05 |
| **Тема 3.7.**  Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | 15 | **Содержание учебного материала: Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.  Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 3.8.**  Зарождение централизованных государств в Европе | 16 | **Содержание учебного материала:**  **Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги.  Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.  Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| **Тема 3.9.**  Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса**.** | 17 | **Практическое занятие №12.** **Особенности и достижения средневековой культуры.**  - Работа с учебной литературой  - Ответы на вопросы | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Раздел 4.** |  | **От Древней Руси к Российскому государству** |  | **6** |  |
| **Тема 4.1.**  Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. | 18 | **Содержание учебного материала:** **Образование Древнерусского государства.** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. | Урок усвоения новых знаний, использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 19 | **Практическое занятие №13.** **Крещение Руси и его значение.**  - выполнение практических заданий **(**ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 |
| **Тема 4.2.**  Общество Древней Руси. Древнерусская культура. Раздробленность на Руси. | 20 | **Практическое занятие №14.** **Общество Древней Руси. Древнерусская культура. Раздробленность на Руси.**  - работа с картой  - заполнение таблицы «Крупнейшие княжества Руси в период феодальной раздробленности»  (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022)  - работа с фото и видеоматериалами по теме культура  - ответы на вопросы | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 |
| **Тема 4.3**.  Монгольское завоевание и его последствия**.** | 21 | **Практическое занятие №15.** **Монгольское завоевание и его последствия.**  - составление опорного конспекта  - заполнение хронологической таблицы | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Беседа, Устный опрос | 1 |
| **Тема 4.4.**  Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства**.** | 22 | **Практическое занятие №16. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.**  - просмотр видеоролика о Куликовской битве  - работа с картой  - ответы на вопросы  - тестирование | Комбинированный урок, выполнения практических заданий, работа с картой. Рефлексия. Использование ИКТ | 1 |
| 23 | **Практическое занятие №17. Образование единого Русского государства.**  - работа с учебной литературой, ответы на вопросы | Комбинированный урок с элементами сам. работы. | 1 |
| **Раздел 5.** | **Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству** | | | **7** |  |
| **Тема 5.1**  Россия в правление Ивана Грозного | 24 | **Содержание учебного материала:** **Россия в правление Ивана Грозного.** Россия в период боярского правления. Иван IV. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение  Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. | Усвоение новых знаний. Лекция.  Использование ИКТ, технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 05,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 25 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №18. Развитие ремесла и сельского хозяйства в XVI – XVII веках.**  - работа с учебной литературой  - работа с текстом (раздаточные материалы)  - ответы на вопросы  (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности) | 1 |
| **Тема 5.2.**  Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | 26 | **Практическое занятие №19.**  **Смута: причины, участники, последствия.**  - выполнение практических заданий (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 27 | **Практическое занятие №20. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.**  - письменный опрос  - работа с картой  - работа с историческим текстом (раздаточные материалы) | Урок рефлексии- практикум, с элементами самостоятельной работы | 1 |
| 28 | **Практическое занятие №21. Народные движения в XVII веке.**  - Составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов: Народные движения - причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. – Заполнение таблицы «Народные движения 1613-1682 гг.» | Урок формирования умений и навыков. Работа с учебной литературой, заполнение таблицы | 1 |
| **Тема 5.4.**  Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке | 29 | **Содержание учебного материала:** **Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке**.  Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь.Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.  Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. | Комбинированный урок, беседа. Использование ИКТ.  Работа с картой | 1 |
| **Тема 5.5.**  Культура Руси конца XIII— XVII веков. | 30 | **Практическое занятие №22. Культура Руси конца XIII— XVII веков.**  - составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов: Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Книгопечатание. Образование.  - работа с текстом (раздаточный материал) | Урок рефлексии  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 |
| **Раздел 6.** |  | **Страны запада и востока в XVI- XVIII веке** |  | **9** |  |
| **Тема 6.1.**  Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.  Великие географические открытия. Образование колониальных империй**.** | 31 | **Содержание учебного материала: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.**  Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.  Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.  Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. | Урок общеметодологической направленности урок обзорная лекция с использованием ИКТ, и приемы технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.2.**  Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. | 32 | **Практическое занятие №23. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.**  - работа с учебной литературой  - работа с текстом (раздаточные материалы)  - ответы на вопросы  (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок рефлексии  комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.3.**  Становление абсолютизма в европейских странах. | 33 | **Практическое занятие №24. Становление абсолютизма в европейских странах.**  - заполнение сравнительной таблицы  - ответы на вопросы  Использование материалов ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Комбинированный урок с элементами сам. работы. Устный опрос | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 34 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №25.** **Промышленный переворот в Англии.**  - просмотр видео о промышленном перевороте в Англии  - составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов: Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изобретения в технике и механике. Появление фабрик. Изобретение паровой машины, парового двигателя. Изменения в социальной структуре общества. Начало индустриализации. | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности). Работа с учебной литературой, использование ИКТ | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.4.**  Страны Востока в XVI – XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 35 | **Содержание учебного материала: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью.**  Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Европейские колонизаторы в Индии. | Урок усвоения новых знаний, лекция | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.5**  Международные отношения в XVII— XVIII веках. | 36 | **Практическое занятие №26.** **Международные отношения в XVII— XVIII веках.**  - выполнение практических заданий (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022)  - тестирование | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Тестирование | 1 | ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 05, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.6**  Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения. | 37 | **Практическое занятие №27.** **Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения.**  - Составление хронологической таблицы  - ответы на вопросы  - работа с учебной литературой  Подлежат рассмотрению следующие вопросы:  Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. | Комбинированный урок с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.7.**  Война за независимость и образование США. | 38 | **Практическое занятие №28.** **Война за независимость и образование США.**  - просмотр обучающего видео  - составление опорного конспекта: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах  - тест на закрепление пройденного материала | Урок рефлексии,  комбинированный урок с элементами сам. работы. Беседа, использование ИКТ | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.8.**  Французская революция конца XVIII века | 39 | **Практическое занятие №29.** **Французская революция конца XVIII века.**  - выполнение практических заданий (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 7.** | **Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи** | | | **4** |  |
| **Тема 7.1.**  Россия в эпоху петровских преобразований | 40 | **Практическое занятие №30. Россия в эпоху петровских преобразований.**  - составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов:Начало царствования Петра I.Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Итоги и цена преобразований Петра Великого.  - работа с текстом (раздаточный материал) | Комбинированный урок с элементами сам. работы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 7.2.**  Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | 41 | **Практическое занятие №31.** **Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.**  - заполнение хронологической таблицы  - беседа по теме: сравнение восстания Е. И. Пугачева с восстанием под предводительством С. Т. Разина | Комбинированный урок, беседа | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 7.3.**  Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. | 42 | **Содержание учебного материала:** **Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.**  Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.  Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Внешняя политика Павла I. | Урок общеметодологической направленности, урок обзорная лекция с использованием технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 7.4.**  Русская культура XVIII века. | 43 | **Практическое занятие №32.** **Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания.**  - работа с учебной литературой  - заполнение таблиц  (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Раздел 8** |  | **Становление индустриальной цивилизации** |  | **4** |  |
| **Тема 8.1**.  Промышленный переворот и его последствия**.** | 44 | **Содержание учебного материала: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.** Экономическое развитие Англии и Франции в ХIХ веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 45 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №33.** **Технический переворот в промышленности.**  - составление опорного конспекта по следующим вопросам: Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Начало строительства железных дорог. Изобретение электричества. | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности) | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 8.2**.  Международные отношения**.** Политическое развитие стран Европы и Америки**.** | 46 | **Практическое занятие №34.** **Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.**  - Заполнение таблицы  «Антифранцузские коалиции и участие России в них»  - Заполнение таблицы «Факторы складывания индустриальной цивилизации»  - Работа с дополнительной литературой (отрывок из романа Ч. Диккенса «Лавка древностей») с целью анализа особенностей экономического и политического развития стран Европы и Америки | Урок рефлексии практикум с элементами самостоятельной работы заполнение сравнительной, хронологической таблицы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 8.3.**  Развитие западноевропейской культуры**.** | 47 | **Практическое занятие №35.** **Развитие западноевропейской культуры.**  - просмотр обучающего видео  - заполнение хронологической таблицы | Урок формирования умений и навыков  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 9.** | **Процесс модернизации в традиционных обществах востока** | | | **2** |  |
| **Тема 9.1.**  Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | 48 | **Практическое занятие №36.** **Колониальная экспансия европейских стран. Индия.**  - составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов:Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Колониальный раздел Азии и Африки  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок рефлексии, практикум с элементами самостоятельной работы, составление опорного конспекта | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 9.2.**  Китай и Япония. | 49 | **Практическое занятие №37.** **Китай и Япония в XIX в.**  - составление опорного конспекта:  1) Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.  2) Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок - практикум с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 10.** |  | **Российская империя в XIX веке** |  | **9** |  |
| **Тема 10.1.**  Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. | 50 | **Содержание учебного материала:** **Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.**  Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Учреждение Государственного совета. Внешняя политика Александр I . Участие России в антифранцузских коалициях.  Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.2**  Движение декабристов. | 51 | **Практическое занятие №38. Движение декабристов.**  - просмотр обучающего видео по восстанию декабристов  - составление опорного конспекта  - Заполнение хронологической таблицы из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Практикум с элементами самостоят. работы, заполнение хронологической таблицы  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.3.**  Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. | 52 | **Содержание учебного материала:** **Внутренняя политика Николая I.** **Общественное движение во второй четверти XIX века.** Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.  Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами беседы. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.4.**  Внешняя политика России во второй четверти XIX века. | 53 | **Содержание учебного материала:** **Внешняя политика России во второй четверти XIX века.** Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами беседы. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.5.**  Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы. | 54 | **Практическое занятие №39.** **Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы.**  - составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов: Необходимость и предпосылки реформ. Период «великих реформ» в России во второй половине XIX века. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Значение отмены крепостного права в России  - анализ исторического источника: Манифест об отмене крепостного права  - ответы на контрольные вопросы из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок-практикум с элементами самостоятельной работы, устный опрос | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.6.**  Общественное движение во второй половине XIX века | 55 | **Практическое занятие №40.** **Общественное движение во второй половине XIX века.**  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок-практикум с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.7**  . Экономическое развитие во второй половине XIX века. | 56 | **Практическое занятие №41.** **Экономическое развитие во второй половине XIX века.**  - составление опорного конспекта с отражением следующих вопросов:Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок рефлексии, практикум с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.8**.  Внешняя политика России во второй половине XIX века. | 57 | **Практическое занятие №42.** **Внешняя политика России во второй половине XIX века.**  - работа с учебной литературой  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10.9.**  Русская культура XIX века. | 58 | **Практическое занятие №43.** **Русская культура XIX века.**  - подготовка сообщений по следующим вопросам: Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок формирования умений и навыков, работа в группах. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 11.** |  | **От Новой истории к Новейшей** |  | **7** |  |
| **Тема 11.1**  Мир в начале ХХ века**.**  Азия в начале ХХ века**.** | 59 | **Содержание учебного материала: Мир в начале ХХ века.** **Пробуждение Азии в начале ХХ века.** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.  Пробуждение Азии в начале ХХ века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. | Лекция  Использование ИКТ | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 11.2.**  Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. | 60 | **Содержание учебного материала:** **Россия на рубеже XIX— XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. | Лекция  Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 11.3.**  Россия в период Столыпинских реформ. | 61 | **Практическое занятие №44.**  **Россия в период столыпинских реформ.**  - на основе материалов учебника заполнить таблицу (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022)  - составить сиквейн | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной литературой, раздаточным материалом | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 11.4.**  Серебряный век русской культуры. | 62 | **Практическое занятие №45.** **Серебряный век русской культуры.**  - используя учебник и вспомогательную литературу по теме, ответить письменно на вопросы (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной литературой | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 11.5**.  Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Общество в период первой мировой войны. | 63 | **Практическое занятие №46.** **Первая мировая война.**  - просмотр видео по теме урока  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022  - работа с картой | Заполнение и составление хронологической таблицы, работа с учебной литературой, историческими источниками | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 11.6**.  Великая российская революция | 64 | **Содержание учебного материала:** **Великая российская революция.** Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.  Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.  События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. | Урок открытия нового знания, проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 11.7.** Гражданская война в России. | 65 | **Практическое занятие №47.** **Гражданская война в России. Причины Гражданской войны.**  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022  - работа с картой | Урок формирования умений и навыков, метод обучения – частично-поисковый | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 12** |  | **Между мировыми войнами.** |  | **9** |  |
| **Тема 12.1.** Международные отношения.  Страны Запада, Азии в 20-е — 30-е гг. XX в. | 66 | **Содержание учебного материала:** **Международные отношения в Европе и США.** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. | Урок открытия нового знания, проблемный урок. | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 67 | **Практическое занятие №48.** **Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.**  - ответы на контрольные вопросы  - заполнение сравнительной таблицы | Заполнение сравнительной таблицы  Беседа | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 68 | **Практическое занятие №49.** **Борьба азиатских стран за независимость.**  - Написание опорного конспекта с отражением следующих тем: Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля.  Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии  - устные ответы на контрольные вопросы | Комбинированный урок | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 12.2.**  Культура в первой половине ХХ века. | 69 | **Практическое занятие №50.**  **Культура в первой половине ХХ века.**  - работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков. Работа с учебной литературой.  Метод обучения частично-поисковый | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 12.3.**  Развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. | 70 | **Содержание учебного материала:** **Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа.  Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. | Урок открытия нового знания Лекция. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 71 | **Практическое занятие №51.** **Индустриализация и коллективизация в СССР.**  - просмотр видео по темам Индустриализация и коллективизация в СССР  - заполнение сравнительной таблицы | Использование ИКТ, заполнение сравнительной таблицы | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 72 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №52.** **Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.**  - подготовка устных сообщений по одной из следующих тем: Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.  - работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках». | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности).  Работа с учебной литературой, работа с картой | 1 | ЛР 02, ЛР 03,  МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 73 | **Практическое занятие №53.** **Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.**  - письменные ответы на контрольные вопросы | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 74 | **Практическое занятие №54.** **Советская культура в 1920—1930-е годы.**  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 13.** |  | **Вторая мировая война.**  **Великая отечественная война.** |  | **5** |  |
| **Тема 13.1.**  Накануне II мировой войны. | 75 | **Содержание учебного материала:** **Накануне второй мировой войны.** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. | Лекция, элементы беседы. | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 13.2.**  Первый период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг. | 76 | **Практическое занятие №55. Первый период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.**  - просмотр видео о крупнейших сражениях первого периода ВОВ, устный опрос  - написание опорного конспекта с отражением следующих вопросов:  Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.  Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. | Комбинированный урок, устный опрос, составление опорного конспекта. Мультимедиа-урок | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 13.3.**  Второй период II мировой войны. Великая Отечественная война. Ноябрь 1942 – 1945 гг. | 77 | **Практическое занятие №56.** **Второй период II мировой войны. Великая Отечественная война. Ноябрь 1942 – 1945 гг.**  - просмотр видео о крупнейших сражениях второго периода ВОВ, устный опрос  - выполнение практических заданий из ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022. | Комбинированный урок, выполнение самостоятельных заданий. Мультимедиа-урок | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06,  ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 78 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №57.** **Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники.** Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники». Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев». | Урок формирования умений и навыков (применение исторических знаний в профессиональной деятельности). Работа с дополнительной литературой. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,  ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,  ПРб 03, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 79 | **Практическое занятие №58.** **Общие итоги Второй мировой и Великой отечественной войны. Решающий вклад СССР в Победу.**  Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции». | Урок рефлексии, дискуссия,  устный опрос | 1 | ЛР 01, ЛР 13,  МР 01, МР 05, МР 06,  МР 09, ПРб 01, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 14.** |  | **Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века.** |  | **7** |  |
| **Тема 14.1.**  Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | 80 | **Содержание учебного материала:** **Итоги второй мировой Войны.** **Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.  Послевоенное восстановление стран Западной Европы.  Превращение США в ведущую мировую державу. | Урок – дискуссия с использованием технологии критического мышления | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 81 | **Практическое занятие №59.** **Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.**  - письменные ответы на контрольные вопросы (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Работа с учебной литературой, Метод обучения частично-поисковый | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 14.2.**  «Холодная война». Страны Азии, Африки, Латинской Америки. | 82 | **Содержание учебного материала:** **Освобождение от колониальной зависимости стран Азии.** Основные проблемы освободившихся стран во второй половине ХХ века. Экономический рост. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 83 | **Содержание учебного материала:** **Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.** **Завершение гражданской войны в Китае.** Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Образование КНР. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 84 | **Практическое занятие №60.** **Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.** Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. | Урок рефлексии,  комбинированный урок (деловая игра) | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 14.3.** Международные отношения. | 85 | **Практическое занятие №61.** **Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.**  - письменные ответы на контрольные вопросы (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Урок-дискуссия, письменный опрос | 1 | ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| **Тема 14.4.**  Развитие культуры во второй половине XX в. | 86 | **Практическое занятие №62.** **Развитие культуры во второй половине XX в.**  - письменные ответы на контрольные вопросы (ФОС по ОУП.04 История, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022) | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  МР 01, МР 02,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 15.** |  | **Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы** |  | **8** |  |
| **Тема 15.1.**  СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг | 87 | **Содержание учебного материала: СССР в послевоенные годы.** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 88 | **Практическое занятие №63.** **СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Обсуждение проблемных вопросов: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. | Дискуссия, проблемный урок, приемы технологии критического мышления | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 15.2**.  СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | 89 | **Содержание учебного материала: СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. | Урок общеметодологической направленности, обзорная лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,  ПРб 02, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 90 | **Практическое занятие №64. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.** | Урок рефлексии,  комбинированный урок, деловая игра | 1 |
| **Тема 15.3.**  СССР в период перестройки | 91 | **Содержание учебного материала: СССР в период перестройки.** Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. | Урок общеметодологической направленности обзорная лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 92 | **Практическое занятие №65.** **Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.**  - работа с учебной литературой, составление хронологической таблицы, указав события, связанные с распадом СССР | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| **Тема 15.4.**  Развитие советской культуры в середине – второй половине XX в. | 93 | **Практическое занятие №66.**  **Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).**  - заполнение таблицы Развитие советской культуры в 1945 - 1991 гг. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 94 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №67.** **Научно-техническая революция в СССР.** Поиск, анализ и публичное представление информации по темам: Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 16.** |  | **Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков** |  | **6** |  |
| **Тема 16.1.** Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков | 95 | **Содержание учебного материала:** **Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.** Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е годы. Военно-политический кризис в Чечне. Наш край в 1992-1999 гг. | Урок открытия нового знания,  проблемный урок | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 96 | **Практическое занятие №68.** **Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.** Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. | Урок-рефлексия, устный опрос | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 97 | **Содержание учебного материала:** Деятельность Президентов России В. В. Путина и Д.А. Медведева: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Урегулирование кризиса в Чеченской республике.  Экономическое развитие в 2000-е годы. Изменения в российском обществе. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Наука, религия, образование и культура. | Урок общеметодологической направленности обзорная лекция с элементами самостоятельной работы | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 98 | **Практическое занятие №69. Культура и духовная жизнь общества в конце ХХ— начале ХХI века.**  - подготовка индивидуальных сообщений (работа в группах)  - работа с учебной литературой | Работа в группах, Метод обучения частично-поисковый | 1 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 04,  ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | 99 | **Практическое занятие №70.**  **Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.** Анализ Федерального конституционного закона Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя" | Проблемный урок, беседа, дискуссия. Метод обучения частично-поисковый | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,  ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Индивидуальный проект | 100-109 | Темы индивидуальных проектов отражены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта по Истории для профессий и специальностей технологического профиля», ГАПОУ ИО «ЗАПТ», 2022 г. | Развитие исследовательской деятельности обучающихся,  закрепление и  развитие знаний об исторической науке,  развитие исторического мышления | 10 | ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 02, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Консультации | 110-113 |  | Ликвидация пробелов в знаниях студентов; корректировка предметных результатов обучения | 6 |  |
| **Дифференцированный зачет** | **114-115** |  | Контроль и оценка предметных результатов | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 |
| **Итого:** | | | | **117** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

средства аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 частях. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018.
2. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин Н.В., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/)

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/)

4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 04. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 05. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |