**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

Залари, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, (далее СПО)  **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик:**  Андроненко Елена Васильевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

**Рецензент:**

(от работодателя)

ОАО«Заларинскагропромснаб» Е.В.Дьяченко

Рассмотрена и одобрена

на методической комиссии

технического цикла

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол №\_\_

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Николаева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**» является обязательной частью обще-профессионального цикла ПООП-П  
в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | **Умения:**  1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 2.анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  3. определять этапы решения задачи;  4.выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  5.составить план действия; определить необходимые ресурсы;  6.владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  7.реализовать составленный план;  8.оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знания:**  1.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  2.основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  3.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; с  4.труктуру плана для решения задач;  5.порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | **Умения:**  1**.**определять задачи для поиска информации; 2.определять необходимые источники информации; 3.планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  4.выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  5.оформлять результаты поиска | **Знания:**  1.номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  2.приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | **Умения:**  1.определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  2.применять современную научную профессиональную терминологию;  3.определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | **Знания:**  1**.**содержание актуальной нормативно-правовой документации;  2.современная научная и профессиональная терминология;  3.возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | **Умения:**  1**.**организовывать работу коллектива и команды; 2.взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Знания:**  1.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  2.основы проектной деятельности |
| ОК 05 | **Умения:**  1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | **Знания:**  1.особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | **Умения:**  1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности | **Знания:**  1.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  2.основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  3.пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Умения:  1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности | Знания:  1.современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | **1.Умения:**  Составлять план работы сельскохозяйственной техники. Составлять документы по проведению ТО и хранению. | **1.Знания:**  Как рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации Составляются планы по ТО. |
| **2.Умения:**  Проводить хронометраж для определения нормы. | **2.Знания:**  Нормирования труда в сельском хозяйстве. |
| **3.Умения:**  Производить расчет грузоперевозок. | **3.Знания:**  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. |
| **4.Умения:**  Уметь проводить расчёты по расходованию горюче-смазочных материалов. | **4.Знания:**  Знать нормы расхода горюче- смазочных материалов на виды техники данного предприятия |
| ПК 3.9. | **1.Умения:**  Документально оформлять результаты проделанной работы | **1.Знания:**  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ЛР 16 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЛР 19 | Активно применяющий полученные знания на практике |
| ЛР 20 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 21 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| практические занятия | 20 |
| **Промежуточная аттестация** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** | **Отрасль в условиях рынка** | | | **30** |  |
| **Тема1.**Особенности и перспективы развития отрасли | 1 | **Содержание учебного материала**  Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Формирование многоукладной экономики. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ПК.2.1  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03.  Уо.01.02  Уо. 02.01  Уо.03.01  З 2.1.01 |
| 2 | **Содержание учебного материала**  Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей. Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса. Экономические взаимоотношения между предприятиями агропромышленного комплекса | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| **Тема 2**. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйственного предприятия | 3 | **Содержание учебного материала**  Земельные ресурсы в сельском хозяйстве. Состав, структура земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 | ПК 2.1.  ПК.3.9  ОК 02,  ОК 03,  Уо. 02. 01  Уо. 03.02  З 2.1. 01  З 2.1. 03  З 2.1. 04  3.3.9. 01.  ПК.2.1  ОК 01  ОК 02 ОК 04  Уо.01.04  Уо. 02.01  Уо. 04.01  З 2.1. 01 |
| 4 | **Содержание учебного материала**  Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 5 | **Содержание учебного материала**  Трудовые ресурсы и производительность труда. Экономически активное население (рабочей силе), их состав. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| 6 | **Содержание учебного материала**  Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 7 | **Содержание учебного материала**  Формы организации и оплаты труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 8 | **Содержание учебного материала**  Фотография и хронометраж рабочего времени.  Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос | 1 |
| 9 | **Содержание учебного материала**  Основные и оборотные средства. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 10 | **Содержание учебного материала**  Износ и амортизация основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники.  Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 11 | **Содержание учебного материала**  Финансовые ресурсы Сущность, функции и принципы финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом. | Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ-технологии | 1 |
| 12 | **Содержание учебного материала**  Налогообложение и виды налогов Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов.Виды налогов. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 13-14 | **Практическое занятие № 1**  Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 2 |
| 15-16 | **Практическое занятие № 2**  Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 2 |
| 17-18 | **Практическое занятие № 3**  Расчет заработной платы отдельных категорий работников | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 2 |
| **Тема 3.** Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект | 19 | **Понятие формы организаций (организаций).** Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 20 | **Содержание учебного материала**  Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 21 | **Содержание учебного материала**  Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| **Тема 4**. Имущество, капитал, специализация и размер организации | 22 | **Содержание учебного материала**  **Имущество, капитал, специализация и размер организации** Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Понятие о капитале. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 23 | Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели. Инфраструктура организации (предприятия). Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| **Тема 5**. Планирование и организация сельскохозяйственного производства | 24 | **Содержание учебного материала**  Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии).  Принципы и методы планирования. Виды планов. Стратегические и тактические планы. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |  |
| 25 | **Содержание учебного материала**  Бизнес-план, его назначение. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 26-27 | **Практическое занятие № 4**  Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 2 |
| 28-29 | **Практическое занятие № 5**  Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 2 |
| 30 | **Контрольная работа по разделу** | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
| **Раздел 2** | **Менеджмент** | | | **10** |
| Тема 2. 1. Основы менеджмента | 31 | **Содержание учебного материала**  Отношения государственного управления и менеджмента. Менеджмент: сущность, понятие, концепции. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ПК2.1  ОК 04  ОК 09  Уо. 04.02  Уо. 09.01  Уо. 04.  З.2.1.01  ОК 01  ОК 02 ОК 04  Уо. 01.03  Уо. 02.02  Уо. 04.01 |
| 32 | **Содержание учебного материала**  Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| Тема 2.2Управление отраслью | 33 | **Содержание учебного материала**  Понятие, принципы и функции управления.  Структура управления и основные принципы ее формирования. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы | 1 |
| 34 | **Содержание учебного материала**  Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 35 | **Содержание учебного материала**  Управленческий цикл. Организация управленческого труда . | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 36 | **Содержание учебного материала**  Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям..  Управленческие решения, их виды | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами Искусство общения | 37 | **Содержание учебного материала**  Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 | ПК2.1  ОК 02 ОК 04  ОК 09  Уо.0 2.01  Уо. 04.02  Уо.0 9.01  32.1.0 |
| 38 | **Содержание учебного материала**  Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| 39 | **Содержание учебного материала**  Общение - основная форма человеческого бытия. Формы и организация общения. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| 40 | **Содержание учебного материала**  Деловое совещание, Деловые переговоры. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 1 |
| **Раздел 3** | **Маркетинг** | | | **20** | ПК 2.1  ОК 04  ОК 09  Уо.0 4.02  Уо.0 9.01  З 2.1.01 |
| Тема 3.1  Социальные основы маркетинга | 41 | **Содержание учебного материала**  Маркетинг, маркетинговая деятельность | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 42 | **Содержание учебного материала**  Концепции управления маркетингом. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| *43* | **Содержание учебного материала**  Цели системы маркетинга. Практическая деятельность маркетинга. Виды опросов. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| *44-45* | **Практическое занятие № 8**  Решение и обсуждение задач для уяснения содержания основополагающих подходов, которыми руководствуются в процессе управления предпринимательской деятельностью.  Выполнение тестовых заданий для закрепления материала. | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 2 |
| **Тема3. 2** Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы | 46 | **Содержание учебного материала**  Факторы микросреды и макросреды функционирования фирмы: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, контактные аудитории. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ОК 02 ОК 04  Уо.02.01  Уо.04.02 |
| 47 | **Содержание учебного материала**  Виды рынков: потребительский рынок производителей, промежуточных продавцов, рынок государственных учреждений, международный рынок. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 48 | **Содержание учебного материала**  Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 | ПК 2.1  ПК 3.9  ОК 02 ОК 04  Уо. 02.01  Уо. 04.02  З 2.1.01  З 2.1.02  З 2.1.03  З 2.1.04 |
| 49 | **Содержание учебного материала**  Ценовая политика в условиях рынка**.** | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 50 | **Содержание учебного материала**  Факторы и процессы ценообразования. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| . | 51-52 | **Практическое занятие № 9**  Решение и обсуждение задач по организации маркетинговых служб на предприятиях | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 2 |
| **Тема 3.3**  Маркетинговые исследования информация. | 53 | **Содержание учебного материала**  Процессы и методы маркетинговых исследований. Понятие  маркетинговой информации: система маркетинговых исследований: отбор источников информации. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 | ПК 2.1  ОК 02 ОК 04  ОК 09  Уо.02.03  Уо.04.02  Уо.09.01  З 2.1 01 |
| 54 | **Содержание учебного материала**  Комплекс маркетинговых коммуникаций. реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, метод прямых продаж.  Специфические приемы маркетинговой коммуникации. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| **Тема 4**. Потребительские рынки и поведение  покупателей от имени предприятий  коммуникации. | 55 | **Содержание учебного материала**  Потребительский рынок: сущность, понятие. Покупательское поведение: сущность, видыФакторы, влияющие на покупательское поведение. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 | ПК 2.1  ОК 02 ОК 04  ОК 09  Уо.02. 01  Уо.04.01  Уо.09.01  З 2.2 01 |
| 56 | **Содержание учебного материала**  Процесс принятия решения о покупке. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. | Комбинированный урок. Лекция с элементами сам.работы. Устный опрос. | 1 |
| 57-58 | **Практическое занятие № 10**  Решение задач по изучению характеристик и поведения потребителей. Расчет основных показателей целевого р | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. Работа в группах | 2 |
| 59 | **Контрольная работа по разделам:** «Менеджмент» и «Маркетинг» | Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий. | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **Дифференцированный зачёт** |  | 1 |  |
| **Всего:** | |  | | 60 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 мебелью, компьютерной техникой ,литературой образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов – 2 Издание, стер. – М Издательский центр «Академия», 2020. - 144 с.

2.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля для студентов СПО А.И. Гомола, В. Е.Кириллов, П.А. Жанин-4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2018.-352 с

3.Драчёва Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. Учреждений СПО/ Е.Л. Драчёва, А.И. Юликов -4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2018. -304 с

* + 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Интернет-ресурс:** «Экономический портал». Форма доступа:

[http://institutiones.com/strategies/1464-zadachi-i-testy-po-finansovoj- matematike.html](http://institutiones.com/strategies/1464-zadachi-i-testy-po-finansovoj-matematike.html)

**Доступ к электронной библиотеке (http://www.academia-moscow.ru.)**

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1.Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов СПО/Т.Ю. Базаров -16- еизд, стер – М. Издательский центр «Академия» 2020. 3457л7п-320 с

2.Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие для студентов учреждений СПО /А.Ф. Барышев-15 –е Изд, стер, - М. Издательский центр «Академия» 2019. -224 с.

3.Пукалина Н.Н. Экономика отрасли учебник для студентов

СПО/ Пукалина Н.Н.-М: Издательский центр «Академия» 2019. -240 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[2]](#footnote-2)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **1.Знания:**  Как рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации Составляются планы по ТО. | Демонстрирует знаний об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрирует знания по составлению структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, расчёту основных технико –экономических показателей | Оценка устного опроса;  оценка результатов выполнения практических работ. |
| **2.Знания:**  Нормирования труда в сельском хозяйстве. | Демонстрирует знания об источниках информации применяемых в профессиональной деятельности;  Демонстрирует знания по умению оформлять результаты поиска информации, о нормировании труда на предприятии. | оценка результатов выполнения практических работ  оценка результатов устного (письменного) опроса;  оценка результатов тестирования |
| **3.Знания:**  Основные сведения о производственных процессах и технических средствах в сельском хозяйстве. | Демонстрирует знания по основам менеджмента, психологическом климате в коллективе;  О производственных процессах организации. | оценка результатов устного (письменного) опроса;  оценка результатов тестирования |
| **4.Знания:**  Знать нормы расхода горюче- смазочных материалов на виды техники данного предприятия | Демонстрирует знания по применению программного обеспечения в профессиональной деятельности, о нормах расходагорюче- смазочных материалов на виды техники данного предприятия | оценка результатов устного (письменного) опроса;  оценка результатов тестирования |
| **1.Знания:**  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | Демонстрирует знания по основам предпринимательской деятельности её видам;  по разработки бизнес- плана ;  по умению составлять претензии и оформления документов по ремонту техники о оборудования. | оценка практической работы;  оценка контрольной работы |
| **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Демонстрирует умения составлять план действия; определить необходимые ресурсы;  умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий оценивать результат и последствия своих действий | оценка устного опроса;  оценка результатов выполнения практических работ |
| **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Демонстрирует умение определять задачи поиска информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | оценка результатов тестирования; оценка решения задач  оценка результатов устного (письменного) опроса; |
| **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Демонстрирует уметния применять современную научную профессиональную терминологию;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  определять пути профессионального развития. | оценка результатов устного (письменного) опроса;  оценка результатов тестирования;  оценка решения задач;  оценка выполнения и защиты рефератов; |
| **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Демонстрирует умения создавать хороший психологический климат в коллективе;  взаимодействие с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности | оценка решения задач  оценка результатов устного (письменного) опроса;  оценка результатов тестирования |
| **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Демонстрирует умения применять в профессиональной деятельности информационные технологии, работать с документацией и отчётностью, оформлять результаты деятельности работы подразделения или коллекива. | оценка результатов устного (письменного) опроса;  оценка результатов тестирования; |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)