**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; |
| ЛР 02 | - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; |
| ЛР 03 | - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |
| ЛР 04 | - воспитание мотивации к труду; |
| ЛР 05 | - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; |
| ЛР 06 | - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. |
| МР 01 | освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; |
| МР 02 | - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; |
| МР 03 | активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; |
| МР 04 | - определение общей цели и путей ее достижения; |
| МР 05 | - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; |
| МР 06 | - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; |
| МР 07 | - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; |
| МР 08 | - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; |
| МР 09 | - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| МР 10 | - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. |
| ПР 01 | - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| ПР 02 | - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; |
| ПР 03 | - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; |
| ПР 04 | - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; |
| ПР 05 | - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; |
| ПР 06 | - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; |
| ПР 07 | - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| ПР 08 | - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| ПР 09 | - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| ПР 10 | - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; |
| ПР 11 | - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 23 |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Методическая характеристика занятия** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | ОК,ЛР,МР,ПР |
| ***1*** |  | ***2*** |  | ***3*** | ***6*** |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | | |  | **6** |  |
| Введение | 1 | **Содержание учебного материала:** Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 | ОК.01, ОК.05  ЛР 01, ЛР 06  МР 04, ПР 11 |
| Тема 1. Семейная экономика | 2 | **Содержание учебного материала:** Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Личное финансовое планирование. | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, Пр 09, ПР 10, ПР 11 |
| 3 | **Практическое занятие №1.** Составление личного бюджета. | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
| 4 | **Практическое занятие №2.** Составление личного финансового плана по образцу. | 1 |
| I | **Самостоятельная работа №1.** Выполнение практической работы: Контроль семейных расходов. Выявление неконтролируемых расходов | Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания. | 2 |
| **Раздел.2 Банковская система РФ** | | |  | **5** |  |
| Тема 2.  Банковские операции | 5 | **Содержание учебного материала:** Банковская система РФ. Банковские депозиты, управление рисками по депозиту.  Кредиты (принципы кредитования, виды банковских кредитов для физических лиц, кредитный договор, кредитная история) | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 2 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 6 | **Практическое занятие №3.** Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
| 7 | **Профессионально-ориентированная направленность**  **Практическая работа №4**  Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. | 1 |
| II | **Самостоятельная работа**  Изучение сайтов различных банков на предмет лицензии на сайте Центрального банка России | Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания. | 1 |
| **Раздел 3. Страхование** | | |  | **4** |  |
| **Тема 3.**  Система страхования РФ | 8 | **Профессионально-ориентированная направленность**  **Содержание учебного материала:** Страхование.(виды страхования, формы страхования, страховой случай, договор страхования для физических лиц) | Лекция.  Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом. | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 9 | **Практическое занятие №4.** Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 10 | **Практическое занятие №5.** Оценка действий сторон договора страхования при наступлении страхового случая | 1 |
| III | **Самостоятельная работа №2.** Анализ страхового договора по критериям. | Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания. | 1 |
| **Раздел 4. Фондовый рынок.** | | |  | **5** |  |
| Тема 4. Инвестиции | 11 | **Содержание учебного материала:** Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам | Лекция.  Изучение нового материала | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 12 | **Содержание учебного материала:** Финансовые риски и стратегии инвестирования | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| 13 | **Практическое занятие №7.** Оценка стратегий инвестирования ценных бумаг  Практическая работа №8 | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 14 | **Практическое занятие №8.** Оценка инвестиционного портфеля, его диверсификация | 1 |
| IY | **Самостоятельная работа**  Изучение понятий, конспектирование понятий: ликвидность ценных бумаг, уставный капитал, дивидент, облигация, вексель, дисконт, проспект эмиссии. | Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания. | 1 |
| **Раздел 5. Собственный бизнес** | | |  | **7** |  |
| Тема 5. Инструменты создания собственного бизнеса | 15 | **Профессионально-ориентированная направленность**  **Содержание учебного материала:** Создание собственного бизнеса. Бизнес идея. | Лекция.  Изучение нового материала | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 16 | **Содержание учебного материала:** Роль государства в предпринимательской деятельности. Механизмы и формы поддержки предпринимательства в РФ. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| 17 | **Практическое занятие №8.** Знакомство с нормативно- правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 18 | **Практическая работа №9**  Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса. | 1 |
| 19 | **Практическая работа №9**  Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности. | 1 |
| Y | **Самостоятельная работа**  Работа с нормативно-правовыми документами: Ответственность предпринимателя (условия возникновения гражданской ответственности предпринимателя, обеспечение исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг), ответственность за совершение налоговых правонарушений).  Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. | Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания. | 2 |
| **Раздел 6. Финансовые мошенничества** | | |  | **2** |  |
| Тема 6. Инструменты финансовой безопасности | 20 | **Содержание учебного материала:** Правила личной финансовой безопасности | Лекция.  Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом. | 1 | ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06  ЛР 01 – ЛР 06  МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11 |
| 21 | **Практическое занятие №9.** Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| **Раздел 7. Пенсионное обеспечение** | | |  | **2** |
| Тема 7.  Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | 22 | **Содержание учебного материала:** Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | Лекция.  Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом. | 1 |
| YII | **Самостоятельная работа №3.** Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). | Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания. | 1 |
|  | 23-24 | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  | **2** |  |
| **Всего:** | | |  | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

УМК преподавателя.

**техническими средствами обучения**:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: материалы для учащихся.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 344с.

2. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: методические материалы для учителя.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 232с.

3.Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: материалы для родилей.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 104с.

4. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: учебная программа.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 104с.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бездудный М.А. Курс лекций ≪Банковские услуги и отношения людей с банками≫. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova\_2014.pdf

3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m1088

4. Вагин С.Г. Курс лекций ≪Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество≫. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press\_center/advert\_materials~151

6. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805

7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f

8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online. com/soderzhanie/textbook\_134.htmlК РЕКОМЕН

9. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

10. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 371 с.

11. Маркарян Т.А., Муравьёва Т.В., Ковалёва О.А. Страховой рынок в России: итоги 2016 года, основные тенденции и прогнозы // Вопросы современной науки и практики. № 1 (63). 2017. С. 78–84. Режим доступа: http://vernadsky.tstu.ru/ru/vjpusk/2017/vjpusk-01.php

12. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России. Режим доступа: https://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

13. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020,91 с. Режим доступа: ttp://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/473/ 74473/54049?p\_page=3

14. Степанов А., Кутепова К. Всё о пенсиях: виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2010. 197 с. Режим доступа: https://royallib.com/read/stepanov\_aleksey

15. Трудовое право: учебник для СПО / под общ. ред. Р.А. Курбанова. 2 -е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 409 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-413473

16. Управление персоналом организации: учебник / под ред.А.Я. Кибанова. 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2018.695 с. Режим доступа: https://finances.social/personalom-upravlenie/upravlenie-personalom-organizatsii-uchebnik.html

17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /под ред. Л.А. Чалдаевой; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 542 с.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433332

18. Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020. 320 c.

19. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. 495 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-382452

**Интернет-источники**

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.

www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.

www.banki.ru/wikibank/sistema\_strahovaniya\_vkladov – система страхования вкладов.

https://portal.fss.ru – портал Фонда социального страхования РФ.

http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC\_351.php – законодательство о страховании.

www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.

www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr\_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.banki.ru/wikibank/nalogovaya\_sistema\_rf – налоговая система РФ.

https://nalog-nalog.ru – налоговые новости и статьи.

http://nalogkodeks.ru – журнал ≪Налоговая политика и практика≫.

Раздел 4.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.

www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.

Раздел 5.

http://smb.gov.ru – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.

https://tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.

www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290 –программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства

≪Молодёжный бизнес России≫.

Раздел 6.

www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК.

https://secretmag.ru – интернет-журнал о бизнесе ≪Секрет фирмы≫.

http://vip-money.com –сайт ≪Финансовый консультант≫.\_\_

**Интернет – ресурсы:**

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[1]](#footnote-1)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать:  З.01 Формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  З.02 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  З.03 Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов. | - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;  - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;  - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;  - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;  - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;  - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;  - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;  - различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;  - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;  - различать обязательное и добровольное страхование;  - правильно выбрать страховую компанию. | Оценка результатов выполнения практических заданий  Устный опрос  Оценка выступлений с сообщением и/или презентацией  Оценка результатов дифференцированного зачете по дисциплине |
| Уметь:  У.01 Формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  У.02 Приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;  У.03 Владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;  У.04. Умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  У.05 Формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  У.06 Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  У.07 Умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;  У.08 Умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;  - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;  - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);  - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;  - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;  - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;  - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.  - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;  - оценить, что предпочтительнее в данный момент  - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;  - правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.  - отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;  - получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий  Оценка решения ситуационных задач |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)