РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ**

Технологический профиль

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ГЕОГРАФИЯ**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; |
| ЛР 02 | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; |
| ЛР 03 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 04 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР 05 | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; |
| ЛР 06 | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; |
| ЛР 07 | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; |
| ЛР 08 | креативность мышления, инициативность и находчивость; |
| МР 01 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 02 | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 03 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 04 | осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; |
| МР 05 | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; |
| МР 06 | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| МР 07 | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; |
| ПР 01 | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; |
| ПР 02 | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; |
| ПР 03 | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| ПР 04 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; |
| ПР 05 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| ПР 06 | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; |
| ПР 07 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| ПР 08 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | **Введение** |  |  |  |
| Введение | 1 | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 04, ПР 05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| 2 | **Практическая работа № 1** | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
| Ознакомление с географическими картами различной тематики. |
| **Раздел 1. Политическое устройство мира** | 3 | **Содержание учебного материала** Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. | Лекция.  Изучение нового материала. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 04, ПР 05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| 4 | **Практическое работа №2**  Ознакомление с политической картой мира. | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации. | 1 |
| 5 | **Практическое работа №3**  Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития | 1 |
| **Раздел 2.**  **География мировых природных ресурсов** | 6 | **Содержание учебного материала**  **Профессионально-ориентированная направленность** Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и природные ресурсы. | Лекция.  Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| 7 | **Практическая работа №4**  Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. | Практическое занятие.  Интегрированное.  Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом. | 1 |
| 8 | **Профессионально-ориентированная направленность**  **Практическая работа №5** Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. | 1 |
| **Раздел 3.**  **География населения мира** | 9 | **Содержание учебного материала:** Численность населения мира и ее динамика. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| 10 | **Практическая работа №6**  Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации. | 2 |
| 11 | **Профессионально-ориентированная направленность**  **Практическая работа №7**  Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. | 1 |
| **Раздел 4**  **Современные особенности развития мирового хозяйства** | 12 | **Содержание учебного материала:** Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства. | Лекция.  Изучение нового материала | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| **Раздел 5**  **География отраслей первичной, вторичной и третичной сфер мирового хозяйства** | 13 | **Содержание учебного материала:** География отраслей первичной, вторичной и третичной сфер мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Горнодобывающая промышленность. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой промышленности.  Транспортный комплекс и его современная структура. | Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06, ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|  | 14 | **Практическая работа №9**  Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. | Практическое занятие.  Интегрированное.  Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 |
| **Раздел 6**  **Регионы мира** | 15-16 | **Содержание учебного материала:** География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. | Лекция.  Совершенствование знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06, ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| 17 | **Содержание учебного материала:**  География населения и хозяйства Германия и Великобритания как ведущих стран Зарубежной Европы. |  | 1 |
| 18-19 | **Содержание учебного материала:** Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.  География населения и хозяйства Африки и Северной Америки.  . | Совершенствование знаний | 2 |
| 20-21 | **Содержание учебного материала:**  География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании |  | 2 |
| 22-23 | **Содержание учебного материала**  Место и роль Латинской Америки в мире.  Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.  Место и роль Австралии и Океании в мире. | Интегрированное.  Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 2 |
| 24-27 | **Практическая работа №10**  Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. | 4 |
| **Раздел 7.**  **Россия в современном мире** | 28 | **Содержание учебного материала**  Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | Практическое занятие.  Углубление сформированных компетенций: организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их качества и эффективности; использование ИКТ; осуществление поиска и использования информации; эффективной работы в коллективе. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06, ПР 07  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 29-30 | **Практическая работа №11**  Определение роли России, ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | 2 |
| **Раздел 8. Глобальные проблемы человечества** | 31-34 | **Практическое занятие №12.** Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. | Лекция.  Обобщение и систематизация знаний | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06, ПР 07, ПР 08  ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация** | 35-36 | **Дифференцированный зачет** |  | 2 |  |
| **Всего:** | | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«****География****»*,

* **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);

- географические карты;

* **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обуче­ния, инструкции по их использованию и технике безопасности;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018 г.

**Дополнительная литература:**

1. Рычагов Г. И., Сафьянов Г. А. Мир географии. – Издательство «Мысль», 1984 г.
2. Бояркин В. М. География Иркутской области: Учебное пособие для учащихся старших классов, Восточно-Сибирская издательская компания, 2000 г.
3. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2000.
4. Алексеев А. И., Низовцев В. А. География России. – М.: Дрофа, 2004.
5. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира - М. : Просвещение, 2005 г

**Интернет – ресурсы:**

1. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ПР 01 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 02 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 03 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 04 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 05 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими географическими понятиями, уверенное использование карт разного содержания |
| ПР 06 | Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 07 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР 08 | Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |