РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

технологический профиль

Залари, 2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с ФООП утвержденной 23 ноября 2022 года №1014, приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", ФГОС СПО 35.02.16 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29 сентября 2022 г.)

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

**Разработчик**: Юлташева Дарья Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание » при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ПССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП СПО ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной **целью** изучения рабочей программы учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми **задачами** изучения учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения**  **учебной дисциплины** **включают** |
| ЛР 01 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 02 | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
| ЛР 03 | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 04 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; |
| ЛР 05 | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 06 | осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР 07 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 03 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 04 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 05 | умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 07 | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
| ПРб 01 | сформированность знаний об (о):   * обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; * основах социальной динамики; * особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; * перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; * человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; * особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; * значении духовной культуры общества и многообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; * роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; * социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; * конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; * системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; * правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; * системе права и законодательства Российской Федерации |
| ПРб 02 | умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства |
| ПРб 03 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний |
| ПРб 04 | владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы  и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства |
| ПРб 05 | связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование |
| ПРб 06 | владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения |
| ПРб 07 | владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику |
| ПРб 08 | использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач |
| ПРб 09 | владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы  по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев |
| ПРб 10 | готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ПРб 11 | сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях |
| ПРб 12 | владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных  и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе  для несовершеннолетних граждан |

**2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК соответственно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов ФГОС СОО** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  МР 02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | МР 02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  МР 05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 03 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  ЛР 04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; | МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | МР 07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  ЛР 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | МР 05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | МР 03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | МР 03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  МР 04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |

**2.2. Профессионально-ориентированная взаимосвязь ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право) и ПМ/ОП по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП**  **имеющую взаимосвязь с предметными результатами общеобразовательной дисциплины** | **Наименование ПМ иллюстрирующую связь с дисциплиной** | **Наименование предметных результатов**  **иллюстрирующих связь с профессиональным модулем** | **Наименование раздела** |
| ОП.06 Основы агрономии |  | ПРб 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения … | Раздел.2  Тема 2.4.  Занятие №18 П-о/с  Образ тружеников сельского хозяйства в искусстве  Раздел.3  Тема 3.6.  Занятие №18 П-о/с  Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере сельского хозяйства |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | ПРб 08  … использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач | Раздел.1  Тема 1.1  Занятие №7 П-о/с  Перспективы развития специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» |
| ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга |  | ПРб 01  сформированность знаний об (о):   * человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; * особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности   ПРб 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения… оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности | Раздел.3  Тема 3.4.  Занятие №27 П-о/с  Предпринимательская деятельность в сфере сельского хозяйства |
| ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда |  | ПРб 01  сформированность знаний об (о):   * человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;   особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности  - правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений | Раздел.3  Тема 3.1.  Занятие №20 П-о/с  Особенности разделения труда и специализации в профессиональной деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  Раздел 4.  Тема 4.4.  Занятие №40 П-о/с  Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации  Раздел 5.  Тема 5.2.  Занятие №52 П-о/с  Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.  Раздел 6.  Тема 6.3.  Занятие №65 П-о/с  Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере сельского хозяйства. |
| ОП.12 Экологические основы природопользования |  | ПРб 08  использовать обществоведческие знания для …реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.. | Раздел 6.  Тема 6.3.  Занятие №65  Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду |
| ОП.14 Конструктор карьеры |  | ПРб 01  сформированность знаний об (о):   * человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;   особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности | Раздел 1.  Тема 1.2.  Занятие №11 П-о/с  Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  Факторы, влияющие на выбор профессии. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере сельского хозяйства.  Раздел 2.  Тема 2.2.  Занятие №16 П-о/с  Профессиональные учебные заведения по подготовке специалистов в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования  Раздел 3.  Тема 3.1.  Занятие №20 П-о/с  Особенности разделения труда и специализации в профессиональной деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  Раздел 3.  Тема 3.3.  Занятие №25 П-о/с  Спрос на труд и его факторы в сфере сельского хозяйства. Стратегия поведения при поиске работы. Сферы профессиональной деятельности выпускников по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  Раздел 4.  Тема 4.1.  Занятие №33 П-о/с  Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста  Раздел 4.  Тема 4.4.  Занятие №40 П-о/с  Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации |
|  | МДКд.01.01  Правила и безопасность дорожного движения | ПРб 01  сформированность знаний об (о):   * правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений   ПРб 12 …осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, ..необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан | Раздел 6.  Тема 6.4.  Занятие №66 П-о/с  Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной нагрузки** | **72** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 46 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** | 2 |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Введение | 1 | **Содержание учебного материала:** **Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении программ СПО.**  Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | Урок усвоения  новых знаний, беседа. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05  ОК 01, ОК 05 |
| 2 | Входной контроль (тестирование) | Предварительный контроль (определение исходного уровня подготовки обучающихся) | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01  ОК 01, ОК 05 |
| **Раздел 1.** |  | **Человек в обществе** |  | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  Общество и общественные отношения. Развитие общества | 3 | **Содержание учебного материала: Общество и общественные отношения.**  Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 03  ОК 01, ОК 05 |
| 4 | **Практическое занятие №1. Типы обществ и их особенности.**  Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01  ОК 01, ОК 05 |
| 5 | **Практическое занятие №2. Развитие общества.**  Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04,  ОК 01, ОК 05 |
| 6 | **Практическое занятие №3. Глобализация человеческого общества.**  Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 08,  ОК 01, ОК 05 |
| 7 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Содержание учебного материала:** Перспективы развития специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | Комбинированный урок, использование ИКТ. Беседа, дискуссия | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09, ОК 01, ОК 05 |
| **Тема 1.2.**  Биосоциальная природа человека и его деятельность | 8 | **Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.** Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 9 | **Практическое занятие №4.** Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. | Урок формирования умений и навыков. Работа с учебной литературой, заполнение сравнительной таблицы | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01,  МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 10 | **Практическое занятие №5. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.** Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | Комбинированный урок, составление интеллект-карт | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 08,  ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|  | 11 | ***Профессионально ориентированное содержание.***  **Практическое занятие №6. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.**  Факторы, влияющие на выбор профессии. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере сельского хозяйства.  Написание сочинения на тему: «Почему я выбрал свою будущую профессию?» | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 09, ОК 02,  ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 1.3.**  Познавательная деятельность человека. Научное познание | 12 | **Содержание учебного материала: Познавательная деятельность человека. Научное познание.** Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.  ***Профессионально ориентированное содержание:***  Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Раздел 2.** |  | **Духовная культура** |  | **6** |  |
| **Тема 2.1.**  Духовная культура личности и общества | 13 | **Содержание учебного материала: Духовная деятельность человека.** Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | Комбинированный урок (лекция с элементами самостоятельной работы) | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05  ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| 14 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №7.** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09, ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 2.2.**  Наука и образование в современном мире | 15 | **Содержание учебного материала:** **Наука.** Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01,  МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05  ОК 02, ОК 03 |
| 16 | **Содержание учебного материала:** **Образование в современном обществе.** Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.  Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.  ***Профессионально ориентированное содержание:***  Профессиональные учебные заведения по подготовке специалистов в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01,  МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08,  ОК 02, ОК 03 |
| **Тема 2.3.**  Религия | 17 | **Практическое занятие №8. Религия, её роль в жизни общества и человека.** Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01,  МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06  ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 2.4.**  Искусство | 18 | **Практическое занятие №9. Искусство.**  Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.  Взаимосвязь искусства с иными формами духовно-практической деятельности человека (заполнение сравнительной таблицы).  ***Профессионально ориентированное содержание:***  Образ тружеников сельского хозяйства в искусстве | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной литературой, заполнение сравнительной таблицы | 1 | ЛР 01, ЛР 05, МР 01,  МР 02, МР 03, МР 05,  МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 07, ПРб 08  ОК 01, ОК 05 |
| **Раздел 3.** |  | **Экономическая жизнь общества** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1**  Экономика-основа жизнедеятельности общества | 19 | **Содержание учебного материала:**  **Экономика-основа жизнедеятельности общества.** Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04  ОК 02, ОК 07 |
|  | 20 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №10.** Особенности разделения труда и специализации в профессиональной деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04  ПРб 07, ОК 02, ОК 07 |
| **Тема 3.2.**  Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 21 | **Содержание учебного материала: Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.**  Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации  Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, 03, ПРб 04, ПРб 10  ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| 22 | **Практическое занятие №11. Спрос и предложение.**  Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06,  ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| **Тема 3.3.**  Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 23 | **Содержание учебного материала: Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04,  ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| 24 | **Практическое занятие №12. Рациональное поведение потребителя** Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09,  ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| 25 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №13. Спрос на труд и его факторы в сфере сельского хозяйства.** Стратегия поведения при поиске работы. Сферы профессиональной деятельности выпускников по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06,  ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| **Тема 3.4.**  Предприятие в экономике | 26 | **Практическое занятие №14. Предприятие в экономике.** Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 08,  ОК 01, ОК 03 |
|  | 27 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №15.** Предпринимательская деятельность в сфере сельского хозяйства | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 08,  ОК 01, ОК 03 |
| **Тема 3.5.**  Экономика и государство | 28 | **Содержание учебного материала: Экономика и государство.** Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10  ОК 01, ОК 09 |
| **Тема 3.6.**  Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 29 | **Практическое занятие №16.**  **Россия в мировой экономике.**  Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, ПРб 01,  ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ОК 06, ОК 09 |
| 30 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №17.** Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере сельского хозяйства | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, ПРб 01,  ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07,  ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 4.** |  | **Социальная сфера** |  | **10** |  |
| **Тема 4.1.**  Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 31 | **Содержание учебного материала:** Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 03, ПРб 04  ОК 01, ОК 05 |
| 32 | **Практическое занятие №18.**  Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09,  ОК 01, ОК 05 |
| 33 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №19.** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | Урок формирования умений и навыков, рефлексия | 1 | ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 05 |
| **Тема 4.2**  Семья в современном мире | 34 | **Содержание учебного материала:**  Понятие семьи и брака. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. | Комбинированный урок, ИКТ, беседа | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 02, ПРб 03,  ОК 05, ОК 06 |
| 35 | **Практическое занятие №20. Семья и брак.** Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям | Урок формирования умений и навыков, работа с НПА | 1 | ЛР 01, ЛР 03, МР 02,  МР 03, МР 05, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02,  ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 4.3**  Этнические общности и нации | 36 | **Содержание учебного материала: Этнические общности и нации**. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. | Лекция | 1 | ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02,  ОК 05, ОК 06 |
| 37 | **Практическое занятие №21.** Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 09,  ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 4.4**  Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | 38 | **Содержание учебного материала:** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. | Комбинированный урок, ИКТ, беседа | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 02, ОК 04, ОК 05 |
| 39 | **Практическое занятие №22.** Социальный конфликт.  Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 11, ПРб 12, ОК 04, ОК 05 |
| 40 | ***Профессионально ориентированное содержание:***  **Практическое занятие №23.** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01,  ПРб 07, ПРб 11, ПРб 12, ОК 04, ОК 05 |
| **Раздел 5.** |  | **Политическая сфера** |  | **12** |  |
| **Тема 5.1**  Политика и власть. Политическая система | 41 | **Содержание учебного материала:** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ОК 05, ОК 06 |
| 42 | **Практическое занятие №24.** Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. | Комбинированный урок, ИКТ. | 1 |
| 43 | **Практическое занятие №25.** Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 44 | **Практическое занятие №26.** Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04,  ОК 05, ОК 06 |
| 45 | **Содержание учебного материала:** Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 05,  МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06,  ОК 05, ОК 06 |
| 46 | **Практическое занятие №27. Антикоррупционная политика государства, обеспечение национальной безопасности в РФ.** Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12,  ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 5.2**  Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | 47 | **Содержание учебного материала: Политическая культура общества и личности.** Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. | Урок усвоения  новых знаний | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 08,  ОК 03, ОК 04 |
| 48 | **Практическое занятие №28. Политическая идеология.** Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ОК 03, ОК 04 |
| 49 | **Практическое занятие №29. Политический процесс и его участники.** Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ОК 03, ОК 04 |
| 50 | **Содержание учебного материала: Избирательная система РФ.** Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ОК 03, ОК 04 |
| 51 | **Практическое занятие №30.** Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 08, ОК 03, ОК 04 |
| 52 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие №31.** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 08, ОК 03, ОК 04 |
| **Раздел 6.** | **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | **18** |  |
| **Тема 6.1**  Право в системе социальных норм | 53 | **Содержание учебного материала:** Понятие права. Принципы, функции и источники права. Норма права и ее элементы. Система права, отрасли и институты права. | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02,  МР 03, МР 05, МР 06,  МР 07, ПРб 01, ПРб 03,  ПРб 04, ПРб 06,  ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| 54 | **Практическое занятие №32. Право в системе социальных норм.**  – заполнение сравнительной таблицы | Урок формирования умений и навыков, заполнение сравнительной таблицы | 1 |
| 55 | **Практическое занятие №33. Нормативные правовые акты и их характеристика.** Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. | Урок формирования умений и навыков | 1 |
| 56 | **Практическое занятие №34.** Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02,  МР 03, МР 05, МР 06,  МР 07, ПРб 01,  ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| 57 | **Практическое занятие №35.** Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | Комбинированный урок, составление опорного конспекта, решение задач | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02,  МР 03, МР 05, МР 06,  МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 11, ПРб 12,  ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.2.**  Основы конституционного права Российской Федерации | 58 | **Содержание учебного материала: Основы конституционного права Российской Федерации.**  Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02,  ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| 59 | **Практическое занятие №36. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.**  Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02,  МР 03, МР 05, МР 06,  МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08,  ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| 60 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие №37.** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02,  МР 03, МР 05, МР 06,  МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07, ПРб 09,  ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6.3.**  Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | 61 | **Содержание учебного материала:** Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ОК 02, ОК 06, ОК 07 |
| 62 | **Практическое занятие №38.** Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ОК 02, ОК 06, ОК 07 |
| 63 | **Содержание учебного материала:** Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. | Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ОК 02, ОК 06, ОК 07 |
| 64 | **Практическое занятие №39.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | Урок формирования умений и навыков,  Анализ НПА | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09, ОК 02, ОК 06, ОК 07 |
| 65 | ***Профессионально ориентированное содержание***  **Практическое занятие №40.** Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере сельского хозяйства. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ОК 02,  ОК 06, ОК 07 |
| **Тема 6.4.**  Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | 66 | **Практическое занятие №41.** Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.  ***Профессионально ориентированное содержание:***  Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения. | Урок формирования умений и навыков,  Работа с НПА | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09, ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
| 67 | **Практическое занятие №42.** Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. | Комбинированный урок, составление опорного конспекта, решение задач | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06,  ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
| 68 | **Практическое занятие №43.** Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | Урок формирования умений и навыков,  Работа с НПА | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 11, ПРб 12,  ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
| 69 | **Практическое занятие №44.** Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. | Урок формирования умений и навыков, работа с НПА | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10, ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема 6.5.**  Основы процессуального права | 70 | **Практическое занятие №45. Основы процессуального права** Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. | Урок формирования умений и навыков, составление опорного конспекта, интеллект-карты | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06,  ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация** | 71-72 | **Дифференцированный зачет** | | 2 | ПРб 01-ПРб 12 |
| **ИТОГО:** | | | | **72** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Гуманитарных, экономических и социальных наук».

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект законодательных и нормативных документов;

− комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

− компьютер;

− телевизор;

− принтер;

− программное обеспечение общего назначения.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ГАПОУ ИО «ЗАПТ» имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные источники:**

1. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

2. А.Г. Важенин. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**4.2.2. Дополнительные источники**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

**4.2.3. Нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020);
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020);
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019);
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020);
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020);
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020);
9. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О гражданстве Российской Федерации";
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации";
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране окружающей среды";
13. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020);
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации";
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020) "О защите прав потребителей".

**4.2.4. Интернет- ресурсы**

1. [http://www.danur-w.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.danur-w.narod.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFV5drWlEw1dzLdNYYDdgIdS6CCyQ) Энциклопедии и словари по Обществознанию
2. открытыйурок.рф – Педагогическая мастерская
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)«ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
5. <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw> - [YouTube канал Школа обществознания](https://www.youtube.com/watch?v=cKEJiQlty4U)
6. <https://social-studies.ru> – портал для школьников и учителей: Обществознание: изучаем вместе

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Тема и раздел** | **Формы и методы оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ПРб 01 сформированность знаний об (о):   обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;   основах социальной динамики;   особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;   перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;   человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;   особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;   значении духовной культуры общества и многообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;   роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;   социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;   конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;   системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;   правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;   системе права и законодательства Российской Федерации  ПРб 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ПРб 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства  ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ПРб 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях  ПРб 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику  ПРб 09 владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы  по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ПРб 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний  ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ПРб 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства  ПРб 08 использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ПРб 08 использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПРб 08 использовать обществоведческие знания для взаимодействия  с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач | Р1, Темы 1.1-1.3, П-о/с  Р2, Темы 2.1-2.4, П-о/с  Р3, Темы 3.1-3.6, П-о/с  Р4, Темы 4.1-4.4, П-о/с  Р5, Темы 5.1-5.2, П-о/с  Р6, Темы 6.1-6.5, П-о/с | Самооценка  Устный и письменный опрос  Практические работы  Оценивание выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |