РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Технологический профиль

2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с ФООП утвержденной 23.ноября 2022 года 1014, приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Куль Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент**

Заместитель директора по УР, методист ГАПОУ ИО «ЗАПТ» О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНой дисциплины**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНой дисциплины**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» при получении среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ППКРС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины** **в структуре ООП СПО ППКРС:**

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих **целей:** развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

**Задачи**:

* формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
* введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности методологических и методических идей, подходов и принципов исследования;
* развитие навыков поиска и анализа современной научной литературы;
* развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
* освоение студентами способов разработки программы исследования;
* формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
* развитие исследовательского мышления студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

* методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* технику эксперимента и обработку его результатов;
* способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
* способы представления результатов исследовательской работы;
* основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ФГОС СПО предполагает в качестве результатов реализации ОПОП СПО сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО основным подходом в преподавании общеобразовательной дисциплины является компетентностный подход – это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общих и профессиональных компетенций, а также самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию, что обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения обучающимися ОПОП СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР)**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР-ТВ01 | **ТВ - В части трудового воспитания:**  готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР-ТВ02 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР-ТВ03 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, |
| ПР01 | Сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; |
| ПР02 | Владение терминологией исследовательской деятельности; |
| ПР03 | Сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности; |
| ПР04 | Сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности; |
| ПР05 | Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов. |
| МР 01 | Овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересуемого явления (или процесса); |
| МР 02 | Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересуемого явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| МР 03 | Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники информации для получения сведений интересуемого явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач; |
| МР 04 | Умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности; |
| МР 05 | Умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования; |

**2.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК соответственно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных результатов ФГОС СОО** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ТВ - В части трудового воспитания:  ЛР-ТВ01 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  ЛР-ТВ02 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  ЛР-ТВ03 интерес к различным сферам профессиональной деятельности |  |

**Профессионально-ориентированная взаимосвязь ОУД.15 Основы исследовательской деятельности и ПМ и ОП**

**специальности**  **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП**  **Имеющая взаимосвязь с предметными результатами общеобразовательной дисциплины** | **Наименование ПМ иллюстрирующую связь с дисциплиной** | **Наименование предметных результатов**  **иллюстрирующую связь с профессиональным модулем** | **Наименование раздела** |
| ОП.10Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | ПР03 | Раздел 3. Тема 3.2  Раздел 4. Тема 4.1 |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНой дисциплины**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 36 |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 10 |
| Лабораторные и практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 0 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  | |
| **Введение** | **1-2** | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» в формировании специалиста по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Лекция.  ИКТ. Инструктаж ТБ в кабинете | **2** | ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 02;  ПР 01 | |
| **Раздел 1.** | **Основные понятия исследовательской деятельности** | | |  |  | |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  |  | |
| **Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека** | **3-4** | Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект и т.п. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Лекция.  ФОС. Оперативный контроль  Устный опрос  ИКТ  ТРКМ | **2** | ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 02;  ПР 01 | |
| **Тема 1.2.**  **Основные методы и этапы исследовательского процесса** | **5-6** | **Практическая работа №1.** Понятие «Методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.  Этапы исследовательского процесса. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **2** | ОК 02; ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 03; МР 02; ПР 01; ПР 02; | |
| **Раздел 2.** | **Технология работы с информационными источниками** | | |  |  | |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  |  | |
| **Тема 2.1.**  **Поиск, накопление и обработка информации** | **7-8** | Основы библиографии. Виды информации *(обзорная, реферативная, сигнальная, справочная)*. Методы поиска информации. Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **2** | ОК 02; ОК 04; ОК 05  ЛР 03; МР 02; ПР 02; ПР 03; ПР 04. | |
| **9-10** | **Практическая работа №2.** Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | ОК 02; ОК 04;  ЛР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04. | |
| **Раздел 3.** | **Технология выполнения исследовательской работы** | | |  |  | |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  |  | |
| **Тема 3.1.**  **Структура исследовательской работы** | **11-12** | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуаль­ность, теоретическая значимость, практи­чес­кая значимость. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **2** | ОК 02; ОК 04;  ПР 02; | |
| **13-14** | **Практическая работа №3.** Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Выдвижение гипотезы. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла. Выбор методов исследования. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02;ЛР 03; МР 03; ПР 02; ПР 04; ПР 05 | |
| **15-16** | **Практическая работа №4.** Создание теоретической части исследования. Анализ литературы в теоретической части, выводы. Ссылки на литературу. Использование и анализ в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видеодокументов. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02;ЛР 03; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **17-18** | **Практическая работа №5.** Работа над практической частью экспериментальной работы: постановка эксперимента. Работа над практической частью натуралистической работы: наблюдение, описание, отбор образцов по определенной методике, диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами.  Написание заключения.План заключения. *Формулировка выводов*. Подтверждение или опровержение гипотезы. Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ссылок на литературные источники. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | ОК 02;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МП 01; МП 02; МР 03; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **Тема 3.2.**  **Правила оформления**  **исследовательской работы** | **19-20** | **Практическая работа №6.** Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.  **Профильные и профессионально-значимые элементы содержания.**  Оформление дипломных и курсовых работ. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  ФОС. Оперативный контроль. Лекция.  Устный опрос  ИКТ, ТРКМ | **2** | | ПР 01; ПР 02; ПР 04 | |
| **21-22** | **Практическая работа №7**  Сообщение, доклад, его структура, основные требования. Реферат. Структура реферата, основные требования. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **23-24** | **Практическая работа №8.** Социальное проектирование.  Выбор темы проекта и его обоснование. Способы определения актуальной социальной проблемы. Определение целей и задач социального проекта. Составление плана работы.  Методы исследования выбранной проблемы, основы социологии. Составление анкет, вопросов интервью, определение круга опрашиваемых. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
|  | **25-26** | **Практическая работа №9.**  **Профильные и профессионально-значимые элементы содержания.**  Деловые переговоры – правила, этика, формы, особенности ведения и организации. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
|  | **Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы** | | |  | |  | |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  | |  | |
| **Тема 4.1.**  **Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления** | **27-28** | **Практическая работа №10.** Подготовка доклада. Требования к докладу. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 02; ОК 04;  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; МР 01; МР 03; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 05 | |
| **29-30** | **Практическая работа №11.** Психологический аспект готовности к выступлению.  Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 04; ОК 05  ЛР 01; ЛР 02; ЛР 03; ЛР 04; МР 04; МР 05; ПР 04; | |
| **31-32** | **Практическая работа №12.** Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 02;  МР 04; МР 05; ПР 04 | |
| **Тема 4.2.**  **Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы** | **33-34** | **Практическая работа №13.** Основные критерии оценивания исследовательских работ. Оценка собственной исследовательской работы. Оценка исследовательской работы. Взаиморецензирование. | Урок рефлексии  ФОС. Оперативный контроль Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», Куль Т.Н., 2018 | **2** | | ОК 04;  МР 04; ПР 02; ПР 04; | |
| **Промежуточная аттестация** | **35-36** | **Дифференцированный зачет** | Урок развивающего контроля.  ИКТ | **2** | | ОК 05; МР 05; ПР 02 | |
| **Всего:** |  |  |  | **36** | |  | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНой дисциплины**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

**Кабинет биологии**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- компьютер; интерактивная доска.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник/Л.В. Байбородова, А.П. Чернчвская. – 2-е изд., исп. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 221 с.- (профессиональное образование).
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник/ И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – Москва: КНОРУС, 2021.-266 с.- (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Корягин А.М. Самооценка и уверенное поведение: учеб. пособие. М.: Академия, 2016

**Интернет-ресурсы**

1. Методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru>
2. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru>
3. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru>
4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. – Режим доступа: <https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНой дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Тема и раздел** | **Формы и методы оценки** |
| ПР01 Сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; | Раздел 1. Тема 1.1. | Формирующие и суммирующие оценочные мероприятия:   * устный/письменный опрос * устное сообщение * Заполнение таблицы |
| ПР02 Владение терминологией исследовательской деятельности; | Раздел 1. Тема 1.1  Раздел 2. Тема 2.1.  Раздел 3. Тема 3.1.Тема 3.2.  Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. | Формирующие и суммирующие оценочные мероприятия:   * устный/письменный опрос * устное сообщение * Заполнение сравнительной таблицы * тестирование * практическая работа |
| ПР03 Сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности; | Раздел 3. Тема 3.1.Тема 3.2. | Формирующие и суммирующие оценочные мероприятия:   * устный/письменный опрос * устное сообщение * ответ у доски * тестирование * практическая работа |
| ПР04 Сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности; | Раздел 2. Тема 2.1.  Раздел 3. Тема 3.1.Тема 3.2.  Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. | Формирующие и суммирующие оценочные мероприятия:   * устный/письменный опрос * устное сообщение * ответ у доски * тестирование * практическая работа |
| ПР05 Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов. | . Раздел 3. Тема 3.1.Тема 3.2. | Формирующие и суммирующие оценочные мероприятия:   * устный/письменный опрос * устное сообщение * ответ у доски * тестирование * практическая работа |