|  |  |
| --- | --- |
|  | . |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896); УМО Примерная основная образовательная программа р/№ 35.02.16-170907 протокол №2 от 29.08.2017г

**Организация разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

**Разработчик**: Шипицина Юлия Олеговна, преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

**Рецензент:**

Заместитель директора по УР О.В. Сутырина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ПК 1.10 | говорение  У 01 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  У 02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;  У 03 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;  аудирование  У 04 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  У 05 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  У 06 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;  чтение  У 07 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  письменная речь  У 08 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  У 09 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. | З 01 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  З 02 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;  З 03 новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;  З 04 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  З 05 тексты, построенные на языковом материале делового общения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 02 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 03 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 04 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 05 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 06 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 07 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего** | ***114*** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | ***114*** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | ***92*** |
| в том числе: |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***22*** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды общих компетенцийи личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. Деловой английский язык** | | |  | **8** |  |
| **Тема 1. 1.**  Резюме |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал**:  Vocabulary: ЛЕ по теме, работа с текстом «Curriculum Vitae».  Времена группы Perfect. (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect), обзор времен, грамматические упражнения. |  | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **3** |
| 1 | Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. | Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии | 1 |
| 2 | Поиск вакансий. Требования к профессии «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и и оборудования». | Урок рефлексии | 1 |
| 3 | Автобиография и резюме: в чем разница? | Урок общей методологической направленности с применением ИКТ | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **1** |
| 4 | Написание резюме. |  | 1 |
| **Тема 1.2.**  Написание письма |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении. Артикль: определённый, неопределенный. Present Simple Tense. Past Simple Tense. Лексико- грамматическое тестирование. |  | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **3** |
| 5 | Современный колледж. | Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии | 1 |
| 6 | Особенности подготовки по профессии/специальности. | Урок рефлексии | 1 |
| 7 | Обучение за границей. Переписка с колледжем. | Урок общей методологической направленности с применением ИКТ | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **1** |
| 8 | Монологическое высказывание, эссе «Моя будущая профессия». |  | 1 |
| **Раздел 2. Сельскохозяйственная техника** | | |  | **74** |  |
| **Тема 2.1.**  Инструменты  для ручной работы, крепежи |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Handtoolsandinstruments», «Fasteners» |  | **7** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **6** |
| 9-10 | Обсуждение различных типов и видов ручных инструментов. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 11-12 | Советы по использованию ручных инструментов. | Урок рефлексии | 2 |
| 13-14 | Уточнение информации по использованию различных ручных инструментов. Чтение текста из веб-сайта, обсуждение различных типов и видов крепежей. | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **1** |
| 15 | Чтение чертежа - плаката. | Урок развивающего контроля | 1 |
| **Тема 2.2.**  Оборудование и станки, основные действия |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Benchandmachinetools”, «Basicactions». |  | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **8** |
| 16-17 | Обсуждение различного оборудования и станков. Материалы. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 18-19 | Построение сравнений. | Урок рефлексии | 2 |
| 20-21 | Чтение информации с веб – сайта, обсуждение основных технических действий. | Урок общей методологической направленности | 2 |
| 22-23 | Объяснение инструкций. | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 24-25 | Чтение и работа с инструкциями. | Урок развивающего контроля | 2 |
| **Тема 2. 3.**  Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники». |  | **7** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.10  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **6** |
| 26-27 | ЛЕ по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники». | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 28-29 | Работа с текстом профессиональной направленности по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники». | Урок рефлексии | 2 |
| 30-31 | Чтение информации из рекламного объявления. Прослушивание профессионально- ориентированного текста. | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **1** |
| 32 | Работа с текстом профессиональной направленности |  | 1 |
| **Тема 2.4.**  Приборы и счетчики, колеса, шины |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 3, ОК 4, ОК 9  ПК 1.1 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **10** |
| 33-34 | ЛЕ по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники». | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 35-36 | Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». | Урок рефлексии | 2 |
| 37-38 | Проверка обязательных элементов. Компьютерная диагностика. | Урок рефлексии | 2 |
| 39-40 | Чтение информации из справочника. Составление диалогов пот теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 41-42 | Работа с интернет ресурсами по теме «Приборы и счетчики, колеса, шины» |  | 2 |
| **Тема 2.5.**  Система электроники, система зажигания, топливная система |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  - видовременные формы глагола;  - оборот there is/there are  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electrical system”, Ignition system, Fuel system”. |  | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **9** |
| 43-44 | ЛЕ по теме «Система электроники, система зажигания, топливная система». | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 45-46 | Системы электроники. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 47-48 | Система зажигания. Топливная система. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 49-50 | Чтение информации из инструкции. | Урок рефлексии | 2 |
| 51 | Неполадки. | Урок общей методологической направленности | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **1** |
| 52 | Акт проверки топливной системы. Оценивание ситуации. Чтение информации из инструкции. |  | 1 |
| **Тема 2.6.**  Выхлопная система, система охлаждения, тормозная система |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Условные предложения в английском языке.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Exhaust system, Cooling system, Brake system (тормозная система). |  | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **8** |
| 53-54 | Выхлопная система автомобиля. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 55-56 | Экологические проблемы современности. | Урок рефлексии | 2 |
| 57-58 | Система охлаждения. Тормозная система. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 59-60 | Неполадки выхлопной системы, системы охлаждения, тормозной системы. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 61-62 | Условные сокращения неполадок автомобиля. |  | 2 |
| **Тема 2.7.**  Система рулевого управления, подвеска |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Условные предложения в английском языке.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Steering system, Suspension”. |  | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **9** |
| 63-64 | ЛЕ по теме «Система рулевого управления, подвеска». | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 65-66 | Система рулевого управления. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 67-68 | Неполадки системы рулевого управления. | Урок рефлексии | 2 |
| 69-70 | Подвеска. Заказ деталей. Неполадки подвески. Возврат деталей. | Урок рефлексии | 2 |
| 71 | Условные предложения. | Урок «открытия нового знания»  Урок рефлексии | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **1** |
| 72 | Выявление неполадок и их устранение. |  | 1 |
| **Тема 2.8.**  Трансмиссия, дифференциалы |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Прямая и косвенная речь. Согласование времен.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Transmission, Differentials and joints” |  | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **8** |
| 73-74 | ЛЕ по теме «Трансмиссия, дифференциалы» | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 75-76 | Устройство трансмиссии автомобиля. | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 77-78 | Обсуждение различных видов дифференциалов. | Урок рефлексии | 2 |
| 79-80 | Прямая и косвенная речь. Согласование времен. | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 81-82 | Неполадки трансмиссии автомобиля и их устранение. |  | 2 |
| **Раздел 3. Механизация** | | |  | **30** |  |
| **Тема 3.1.**  Механизация и экономика |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Видовременные формы английского глагола.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности«Importance of economic mechanization” |  | **8** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** | Урок «открытия нового знания» | **6** |
| 83-84 | Развития с/х экономики. | Урок рефлексии | 2 |
| 85-86 | Сравнение с другими странами развития с/х экономики с англоговорящими странами. | Урок общей методологической направленности | 2 |
| 87-88 | Деловая переписка. | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 89-90 | Работа с современными СМИ по теме «Механизация и экономика». |  | 2 |
| **Тема 3.2.**  Общая характеристика сельскохозяйственной техники, современные сельскохозяйственные тракторы |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Особенности перевода профессионально направленных текстов.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «General characteristic of agricultural» |  | 8 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **6** |
| 91-92 | ЛЕ по теме «Общая характеристика сельскохозяйственной техники, современные сельскохозяйственные тракторы» | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 93-94 | Современные сельскохозяйственные тракторы. | Урок рефлексии | 2 |
| 95-96 | Основные производители с/х техники. | Урок общей методологической направленности | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 97-98 | С/х техника англоговорящих стран на материалах современных СМИ.. |  | 2 |
| **Тема 3.3.**  Современная полевая техника, тракторы, используемые в сельском хозяйстве |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Залог в английском языке.  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Modern field machinery», «Tractors used in farming» |  | **8** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **6** |
| 99-100 | ЛЕ по теме «Современная полевая техника, тракторы, используемые в сельском хозяйстве». | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 101-102 | Работа с текстом профессиональной направленности «Современная полевая техника». | Урок рефлексии | 2 |
| 103-104 | Работа с текстом профессиональной направленности «Трактор» | Урок рефлексии | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 105-106 | Доклад по теме «Современная полевая техника, тракторы, используемые в сельском хозяйстве» (изучение статей, буклетов, веб-сайтов). |  | 2 |
| **Тема 3.4.**  Техническое переоснащение современного сельского оборудования, зерноуборочные комбайны |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Technicalre-equipment of modern agriculture», «Combine harvesters» |  | **8** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.1  ОК 3, ОК 4, ОК 9 |
|  | **В том числе практических занятий** |  | **6** |
| 107-108 | ЛЕ по теме «Техническое переоснащение современного сельского оборудования, зерноуборочные комбайны». | Урок «открытия нового знания» | 2 |
| 109-110 | Работа с текстом профессиональной направленности «Техническое переоснащение современного сельского оборудования».  Работа с текстом профессиональной направленности «Зерноуборочные комбайны». | Урок рефлексии | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | **2** |
| 111-112 | Обобщение изученного материала. |  | 2 |
| **113-114** **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | **114** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная

рабочее место преподавателя

столы и стулья (по числу обучающихся)

шкаф для хранения раздаточного дидактического материала

технические средства обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации)

библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2017.

2. Английский язык/и.п. Агабекян. – изд.26-е, стер. – Ростов н/д : Феникс, 2015. – 318, с.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>

(дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари Мультитран». - <URL:http://www.multitran.ru> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.

4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

5. CambridgeDictionariesOnline. - <URL:http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.

6. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социо-культурных норм общения на иностранном языке;  демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование.  Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном  языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко  произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений.  Составление диалогов;  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |