

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Заларинский агропромышленный техникум»

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ ИО «ЗАПТ»  
А.В. Козьмин

« 04 » января 2023 г.  
приказ № 11  
от 04.01.2023 г.



## Программа

по профилактике правонарушений,  
противодействию распространения идеологии терроризма и  
экстремизма, гармонизации межэтнических и  
межкультурных отношений

2023 г.

## Программа

### 1. Информационная карта программы

Наименование программы	По профилактике правонарушений, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.
Правовые основания	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ «О противодействии терроризму».</li><li>2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".</li><li>3. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"</li><li>4. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму".</li><li>5. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации".</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".</li><li>7. Стратегия национальной государственной политики России на период до 2025 г.</li><li>8. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009).</li><li>9. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утв. Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № Пр2665).</li><li>10. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения РФ от 29 августа 2019 года N 06- 920).</li></ol>
Цель программы	Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма и терроризма в РФ, создание в техникуме системы профилактических мер

	антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и устранение причин и условий, способствующих противоправным, асоциальным и экстремистским проявлениям в среде обучающихся.</li> <li>2. Формирование системных правовых знаний обучающихся через учебный и внеучебный процессы, искоренение правового нигилизма в студенческой среде.</li> <li>3. Воспитание нетерпимости обучающихся ко всем формам асоциальных, коррупционных, экстремистских и националистических проявлений.</li> <li>4. Привлечение органов студенческого самоуправления к правоохранительной, информационно-просветительной и профилактической деятельности в студенческой среде.</li> <li>5. Использование доступных для студентов источников информации в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма и национализма.</li> <li>6. Организация взаимодействия с правоохранительными органами, общественными объединениями, молодежными структурами в проведении работы по профилактике правонарушений, асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся техникума.</li> </ol>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.</li> <li>2. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц на территории техникума.</li> </ol>
Срок реализации программы	2023 – 2028 гг.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективной системы работы по правовому воспитанию, профилактике асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся техникума.</li> <li>2. Повышение уровня правосознания и правовой культуры, законопослушного поведения обучающихся.</li> </ol>

	<p>3. Внедрение эффективных форм и технологий правового и поликультурного воспитания, профилактики правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде.</p> <p>4. Расширение взаимодействия с правоохранительными органами, государственными структурами и общественными объединениями в проведении мероприятий по профилактике асоциальных, коррупционных, экстремистских проявлений в среде обучающихся техникума.</p>
--	---

## 2. Обоснование актуальности

Развитие молодёжного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодёжи, развития асоциальных установок её сознания, вызывающих противоправные образцы поведения. Одной из важных задач воспитательной работы является развитие толерантной среды в образовательном учреждении. Толерантность - не просто терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим.

Профилактика терроризма и экстремизма призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения, противодействия проявлению терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных, и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц на территории техникума.

Программа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ГАПОУ ИО «ЗАПТ» разработана во исполнении «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы», утвержденного Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, в целях организации проведения профилактической работы по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия у обучающихся образовательного учреждения идеологии терроризма в различных его проявлениях.



### **3. Цель и содержание программы**

Цель программы: Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма и терроризма в РФ, создание в техникуме системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Для достижения цели программа предусматривает решение следующих задач:

1. Выявление и устранение причин и условий, способствующих противоправным, асоциальным и экстремистским проявлениям в среде обучающихся.
2. Формирование системных правовых знаний обучающихся через учебный и внеучебный процессы, искоренение правового нигилизма в студенческой среде.
3. Воспитание нетерпимости обучающихся ко всем формам асоциальных, коррупционных, экстремистских и националистических проявлений.
4. Привлечение органов студенческого самоуправления к правоохранительной, информационно-просветительной и профилактической деятельности в студенческой среде.
5. Использование доступных для студентов источников информации в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма и национализма.
6. Организация взаимодействия с правоохранительными органами, общественными объединениями, молодежными структурами в проведении работы по профилактике правонарушений, асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся техникума.

### **4. Основные направления работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма**

Программа реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых общечеловеческих, гражданско-патриотических, нравственно-этических, правовых ценностей.

Отличительной особенностью программы является неразрывная связь воспитательного и учебного процессов. Реализация направлений профилактической и воспитательной работы по формированию норм толерантного поведения в межличностном общении студентов, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе в различных социальных ситуациях.

В качестве стратегической задачи социокультурной деятельности техникума выступает воспитание личности студента, осознающего многомерность мира и наличие различных взглядов, обладающего адекватной самооценкой и активной жизненной позицией, направленной на сотрудничество и установление позитивных межличностных отношений с представителями других этносов.

Организация профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма представляет собой сложную проблему, которая может быть разрешена при условии совершенствования противодействия по следующим

основным направлениям: проведение комплексных профилактических мероприятий; нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов; формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма.

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся: информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму); культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей).

Целевая программа предусматривает следующую систему мероприятий:

1. Организационная работа. Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровня толерантности, знаний культурных особенностей других национальностей и др.
2. Профилактическая работа. Информационно-просветительские встречи, тематические беседы, конкурсы, классные часы, и другие мероприятия.
3. Образовательно-воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия. Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике. Включение материалов по профилактике экстремизма и терроризма в учебные лекции. Организация досуга, вовлечение молодежи в студенческие объединения, спортивные секции, творческие студии, проведение внеучебных мероприятий, направленных на формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

**5. Срок реализации программы: 2023-2028 гг.**

**6. Ожидаемые результаты:**

1. Создание эффективной системы работы по правовому воспитанию, профилактике асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся техникума.
2. Повышение уровня правосознания и правовой культуры, законопослушного поведения обучающихся.
3. Внедрение эффективных форм и технологий правового и поликультурного воспитания, профилактики правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде.
4. Расширение взаимодействия с правоохранительными органами, государственными структурами и общественными объединениями в проведении мероприятий по профилактике асоциальных, коррупционных, экстремистских проявлений в среде обучающихся техникума.

## **7. Критерии эффективности**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных как качественными, так количественными параметрами.

### **7.1. Качественные параметры** реализации Программы включают в себя:

1. Сформированность правовых знаний, навыков законопослушного поведения, межнационального и межкультурного взаимодействия:

- уважение к закону, знание основных федеральных законов, правовых норм поведения в обществе и следование им;
- знание основных локальных актов, норм и требований к поведению обучающихся в техникуме, в общежитиях техникума и соблюдение их;
- понимание и уважение иных народов, культур и цивилизаций, их жизненных ценностей, особенностей и традиций;
- признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религий; осознание недопустимости доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;
- готовность и умение нести ответственность за свои слова, поступки и действия; осознание ответственности (моральной и юридической) за противоправные деяния, коррупционные проявления, разжигание межнациональной розни и экстремизма.

2. Сформированность социально-значимых личностных качеств обучающихся, позитивного коммуникативного потенциала в процессе взаимодействия с людьми (включая различные возрастные, социальные группы, национальности, этносы, расы):

- эмоциональная и морально-волевая устойчивость личности;
- доброжелательность, осознание необходимости взаимопонимания, дружбы и сотрудничества между людьми и народами; терпение, вежливость, учтивость;
- знание и соблюдение норм этикета в обществе, межличностном общении;
- коммуникабельность, способность к межкультурному и межнациональному общению, диалогу и взаимодействию;
- эмпатия, способность к сопереживанию и взаимопомощи и др.

3. Сформированность социальной активности обучающихся в правовой сфере и поликультурной деятельности:

- активное участие обучающихся в правоохранительной, консультативной, просветительной, информационно-разъяснительной деятельности в области права;
- участие студентов в работе и создании клубов и других общественных объединений правовой и профилактической направленности;
- участие обучающихся в международных акциях и проектах по правовому и поликультурному воспитанию;
- участие студентов в волонтерской профилактической деятельности, пропаганде здорового образа жизни.

### **7.2. Количественные параметры** реализации Программы в сфере правового

воспитания и профилактической деятельности в среде обучающихся включают в себя:

- уменьшение общего количества правонарушений, совершаемых обучающимися в течение учебного года и всего периода реализации Программы;
- отсутствие экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в студенческой среде;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в правоохранительной, информационно-просветительской, профилактической и правовой деятельности.



Приложение 1.

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Инструктаж педагогических работников	сентябрь	Преподаватель ОБЖ Специалист по охране труда
2.	Изучение администрацией, педагогическими работниками нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Преподаватель ОБЖ Специалист по охране труда
3.	Проведение учений и тренировок в техникуме по отработке взаимодействия администрации техникума и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заместитель директора по УПР, преподаватель ОБЖ
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение информации на сайте техникума.	в течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
5.	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Усиление пропускного режима	в течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХД
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании техникума.	в течение года	Заместитель директора по АХД
9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Заместитель директора по АХД
10.	Обеспечение круглосуточной охраны.	в течение года	Заместитель директора по АХД
11.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Классные часы, часы общения на темы: «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные».	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	«Единство многообразия»		кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Декабрь	Преподаватель ОБЖ
15.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социальноправовых норм»	Январь	Преподаватели по обществознанию
16.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Январь	Преподаватели по обществознанию, Педагог дополнительного образования
17.	Месячник военно-патриотического воспитания молодежи	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, воспитатели общежитий, педагог дополнительного образования
19.	Акция «Мой ветеран»	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, педагог дополнительного образования
20.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог
21.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	в течение года	Педагог-психолог
22.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	в течение года	Педагог дополнительного образования
23.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма, организации занятости обучающегося во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог