

Отзыв

Открытого урока по теме: «Устройство и принцип работы системы охлаждения.»

Открытого урока по теме: «Устройство и принцип работы системы охлаждения.»

Дата проведения: 27.09.2023г

Проведенного Муканиным Александром Александровичем в группе №82 по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Вид урока: Комбинированный урок в форме лекции с обратной связью.

Тип урока: Изучение нового материала

Образовательная технология: ИКТ-технология, технология проблемного обучения, технология сотрудничества.

Межпредметная связь и профессиональная направленность: Химия, биология, экология, основы агрономии.

Урок соответствует требованиям ФГОС СОО и ориентирован на формирование личностных результатов:

ОК. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК. Работать в команде.

ПК. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

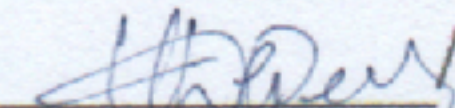
ПК. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей машин.

ПК. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы машин.

Александр Александрович продемонстрировал высокие профессиональные навыки, умение доступно, грамотно и интересно излагать учебный материал. Составленный план урока позволяет реализовать деятельный подход и использовать новые технологии обучения в полной мере (творческая деятельность обучающихся, работа в группах). На уроке удачно были использованы технология проблемного обучения, технология сотрудничества, ИКТ-технология. Объяснительно-иллюстративный и частично-поисковые методы помогли преподавателю раскрыть потенциал обучающихся. На уроке используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная. Использование презентации позволяет реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала. Задания для самостоятельной работы на уроке подбирались с учетом реализации системно-деятельного подхода (обучающиеся приобретают знания в ходе выполнения заданий поискового характера. Следует отметить, что хорошо формируются коммуникативные компетенции (задать вопрос, высказать свое мнение, соблюдать нормы этикета).

Я считаю, что Александр Александрович достиг поставленных целей урока. Содержание урока насыщено, доступно. Обучающиеся с интересом выполняли задания, а также были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения.

Применение технологии проблемного обучения позволило сделать урок рациональным и результативным.

Председатель методической комиссии  И.Н. Деревянкина/