

Открытый урок конспект урока

Учебная дисциплина: ОУД.01 Русский язык

Группа №82, профессия: тракторист машинист с/х производства

Курс: 2

Учебный цикл: общеобразовательный

Тема: Имя существительное как часть речи

Цель: обобщение и повторение учащимися ранее изученного материала об имени существительном

Задачи:

- через выполнение устных и письменных заданий выяснить уровень теоретических знаний, а также умений и навыков применения имен существительных в речи, закрепить знания по сравнительной грамматике русского и казахского языков;
- способствовать дальнейшему укреплению уважения к русскому языку;
- закрепление лексико-грамматических категорий имени существительного через грамотную разговорную речь.

Методы: словесные, наглядные, практические

Оборудование: справочный материал, индивидуально-дифференцированные карты, слайдовые презентации

Вид урока: урок- семинар

Тип урока: совершенствование знаний, умений навыков, целевое применение знаний об имени существительном.

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Этап мотивации учебной деятельности		
Организационный момент: приветствует, настраивает на работу	Обучающиеся воспринимают на слух приветствия, речь преподавателя и студентов группы, отвечают согласно нормам этикета.	<p>Личностные: адекватная мотивация учебной деятельности; формирование мотивации к изучению материала.</p> <p>Коммуникативные: оформление своих мыслей в устной форме.</p> <p>Регулятивные: самооценка готовности к занятию.</p>
Определяет тему учебного занятия	Обучающиеся фиксируют тему опираясь на предоставленную информацию	<p>Регулятивная: определение учебной цели с помощью преподавателя;</p> <p>Фиксация и сохранение учебной задачи</p> <p>Коммуникативная: осознанное построение речевых ответов.</p>
Этап актуализации опорных знаний		
Проводит краткий опрос по пройденному материалу	Обучающиеся слушают и отвечают на поставленные вопросы	<p>Коммуникативная: осознанное построение речевых высказываний, развитие навыков диалоговой речи</p> <p>Познавательная: отработка речевых высказываний, умение структурировать знания</p>
Чтение, говорение. Предлагает текст для разбора.	Обучающиеся, согласно заданию, выполняют, высказывают свои предположения, подтверждая или опровергая их.	<p>Познавательная: умение анализировать, сравнивать, рассуждать логически.</p> <p>Коммуникативная: умение доносить информацию до других, владеть приемами монологической речи, умение отстаивать свою точку зрения, аргументировать.</p>
Этап самостоятельной работы с последующей проверкой		
Говорение, письмо.	Работают индивидуально.	<p>Личностные: осознанный выбор посильного для себя задания; формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками.</p> <p>Регулятивные: умение работать со</p>

		знакомым и новым материалом. Коммуникативная: развитие диалогических навыков говорения.
Этап закрепления		
Предлагает выполнить упражнения на закрепление темы.	Выполняют задание	Регулятивные: совершенствование навыков работы со знакомой и частично новой информацией; осуществление самоконтроля. Познавательная: закрепление полученных знаний
Этап рефлексии		
Подведение итогов, рефлексия	Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы.	Регулятивная: умение оценивать свою деятельность
Информация о домашнем задании	Знакомятся с домашним заданием, выражают понимание выполнения домашнего задания	

Ответы фиксируем в тетрадь в виде схемы:

Рассмотрите таблицу и внесите в свою табличку ту информацию, которая для Вас новая или забыта. Какие существительные называются одушевленными и неодушевленными?

Существительные бывают одушевленные и неодушевленные.

Различие одушевленных и неодушевленных имен существительных выражается не только лексически, но и грамматически. И не всегда лексическое понятие живое-неживое совпадаете грамматическим понятием одушевленное - неодушевленное.

Одушевленные

Неодушевленные

Отвечают на вопрос и обозначают

отвечают на вопрос кто? и обозначают живые существа (людей, животных и т.д.).

отвечают на вопрос что? и обозначают предметы, явления, события и т.д., которые нельзя причислить к живым существам.

Различие одушевленных и неодушевленных имен существительных выражается не только лексически, но и грамматически. И не всегда лексическое понятие живое-неживое совпадаете грамматическим понятием одушевленное - неодушевленное

К одушевленным именам существительным относятся:
1) названия некоторых игрушек (кукла, матрешка, марионетка, робот, снеговик),
2) названия умерших людей (мертвец, покойник, утопленник},
3) названия некоторых карт (валет, дама, король, туз)
4) названия фигур в шахматах (конь, слон, ферзь, король).

Грамматическое различие одушевленных и неодушевленных имен существительных

Одушевленные имена существительные: в. п. = р. п.

Неодушевленные имена существительные: в. п. = и. п.

Некоторые имена существительные могут быть одушевленными и неодушевленными:

имена существительные могут быть одушевленными и неодушевленными:
1) названия микроорганизмов (инфузория, бактерия, микроб),
2) имена существительные (образ, тип, характер; куколка (насекомого), личинка; змей (воздушный)),
3) неодушевленные имена существительные при употреблении в переносном

Неодушевленными являются все имена существительные, имеющие только форму множественного числа (ножницы, джунгли).

значении становятся
одушевленными;

Например: тюфяк - род матраса, тюфяк - нерешительный человек
выбросил тюфяк на пол. Тюфяк был пыльный. В. п. = И. п. -
неодушевленное существительное. Мы встретили этого тюфяка.
Сегодня тюфяка не было. В. п. = Р. п. - одушевленное существительное.

Существительные бывают собственными и нарицательными.

Нарицательные

Называет однородные предметы.
Пишется со строчной буквы. (земля,
вода, поколение).
Нарицательные имена существительные
могут быть четырех типов:

Собственные

Называет единичные (индивидуальные
предметы)
К именам собственным относятся:
1) имена, отчества и фамилии (Сергей
Васильевич Михеев),
2) клички животных (Пушок, Пеструха),
3) имена сказочных и мифологических
сущест (Змей Горыныч, Афродита),
4) географические и астрономические
названия (Енисей, Марс),
5) названия учреждений, печатных
изданий, литературных произведений,
марок изделий (магазин “Перекресток”,
журнал “Смена”, повесть “Понедельник
начинается в субботу”, машина “
Опель”).

1) конкретные имена
существительные *обозн
ачают*
единичные предметы,
поддающиеся счету:
людей, *животных*,
растения, вещи: малыш,
котенок, василек, шуба;
обычно употребляются
в форме *единственного*
и
множественного числа,
сочетаются
с количественными *имен*
ами числительным

2) вещественные
имена
существительны
е *обозначают*
однородные по
составу
вещества, не
представленные
единичными
предметами:
пищевые
продукты, с/х
культуры,
материалы,
виды тканей,
ископаемые,
стройматериал
ы, химические
элементы,
лекарства и др.:
хлеб, овес, песок,
парча, уголь,
водород
аспирин; *употреб*

3) собирательн
ые имена
существительн
ые
обозначают *сов*
окупности
однородных
лиц или
предметов как
цельное
единство, как
не
членимое поня
тие мебель,
листва,
студенчество,
молодежь; *упо*
требляются в
форме только
одного числа,
чаще
единственного
, не
поддаются

4) абстрактные (*отвлеченные*)
имена
существительны
е *обозначают*
отвлеченные
понятия, неисчи
сляемые
предметы,
мысли,
признаки, *свойс*
тва, качества,
состояния,
действия,
отношения,
явления,
события,
научные
понятия: усталос
ть, дружба,
война, кашель;
не изменяются
по числам, *чаще*
употребляются е

ляются в форме только одnogочисла, чаще единственного; поддаются делению, измерению, ноне поддаются счету

счету, не относятся к собирательным существительным слова, которые могут находиться в форме и единственного и множественного числа: толпа – толпы.

форме единственного числа, но могут быть и во множественном; если такое существительное получило форму множественного числа, значит, оно потеряло свой абстрактный смысл: ужас - ужасы.

А сейчас вспомним о таком понятии как «род».

Мужской род
(этот, он, мой)

- 1) с окончаниями -А, -Я;
- 2) с нулевым окончанием
- 3) образованные от имен существительных мужского рода при помощи суффиксов -ИШК-, -ИЩ - окончаниями -О, -Е; *Например: умишко. умище*
- 4) образованные путем перехода имен прилагательных или причастий в существительные (субстантивированные) с окончаниями -ОЙ.-БЙ.-ИЙ.

Женский род
(эта, она, моя)

- 1) с окончаниями -А, -Я;
- 2) с нулевым окончанием и мягким знаком на конце;
- 3) образованные путем перехода имен прилагательных или причастий в существительные (субстантивированные) с окончаниями -АЯ, -ЯЯ. *Например: заведующая, передняя*

Средний род
(это, оно, мое)

- 1) с окончаниями -О, -Е; *Например: окно. поле*
- 2) *дитя* и десять слов на -мя: *семья, темя, имя, племя, время, стремя, бремя, пламя, вымя, знамя,*
- 3) образованные путем перехода имен числительных, имен прилагательных или причастий в существительные (субстантивированные) с окончаниями -ОЕ, -ЕЕ. *Например: второе, млекопитающее*

Общий род

Имена существительные
1) 1-го склонения с окончаниями -А
Например: сирота, судья Ст. выступать как женского и мужского рода в зависимости от того лица, которого называют.
Например: судья Иванов, судья И.

Каждое имя существительное, имеющее форму единственного числа, принадлежит к одному из четырех родов.

Единственное число
(один предмет)

Множественное число
(несколько предметов)

По числам изменяются конкретные существительные

След, луч, яблоко, поле, рощи.

Следы, лучи, яблоки, поля, рощи.

Сущ., которые имеют только форму ед.ч

Собирательные: молодёжь, детвора, сырьё, человечество
 Вещественные: асфальт, мед, бензин, железо, фарфор, молоко
 Отвлеченные: белизна, злоба, ловкость, доставка, беготня
 Собственные: Москва, Волга

Сущ., которые имеют только форму мн.ч.

Названия сосавный и парных предметов: брюки, весы, ворота, качели, ножницы, вилы
 Вещественные: белила, обои, опилки, сливки
 Отвлеченные: хлопоты, каникулы, сутки, будни, заморозки
 Собственные: Карпаты, Афины, Альпы
У данных существительных не определяется род и тип склонения

Падеж. Сколько падежей существует?

Падежи	Вспомогательное слово	Падежные вопросы	Смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	есть	Кто?что?	-	-
К О С В Е Н Н Ы Е Родительный	-	Кого чего	Где куда откуда	Без, до, от, из, около, возле, подле, у,с
Дательный	обрадовался	Кому чему	Где куда	К, по
Винительный	вижу	Кого что	Где куда	На, за, под, перед, в, про
Творительный	доволен	Кем чем	Где куда	За, над, под, перед, между, с
Предложный	думаю	О ком о чем	где	О, об, на, в, при

Как определить падеж имени существительного?

ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОПРЕДЕЛЧЙ ТАК:

Найди слово от которого оно зависит

От этого слова поставь вопрос к существительному

По вопросу и предлогу определи падеж

Мы ночевали у костра. Ночевали (у чего? Где?) у костра Р.п.

Расскажите о трех склонениях имен существительных.

1 СКЛ	2 СКЛ	3 СКЛ
относятся существительные м.р. и ж.р. с окончаниями -а, -я. Например: дорога, земля, дедушка.	существительные м.р. с нулевым окончанием и ср.р. с окончаниями -о, -е. Например: порт, горизонт, поле.	существительные ж.р. с нулевым окончанием, оканчивающиеся на Ъ.

Как определить склонение существительного?

Чтобы определить склонение существительного нужно:

- 1) Определить род существительного.
- 2) Определить окончание в И.п. в ед.ч.
- 3) По роду и окончанию определить склонение.

Как определить склонение существительного, если оно стоит в косвенном падеже?

Чтобы определить склонение существительного в косвенном падеже нужно:

- Поставить его в начальную форму. Начальная форма существительного – это ед.ч., И.п.
- Определить род и окончание существительного. Например: В русской избе – существительное избе. Ставлю в начальную форму. Что? Изба. Определяю род: изба она, моя- ж.р., окончание – а. Значит существительное в избе – 1скл.

Какие падежи мы называем косвенными? (Это все падежи кроме Именительного падежа).

Зачем нужно уметь определять тип склонения существительных?

(Чтобы правильно писать безударные падежные окончания существительных)

Найди лишнее существительное.

(На доске слова)

Пальто, воротник, карман, рукав, платье.

Что общего у этих слов? (Значение. Одежда и детали одежды)

Найдите лишнее слово. (Пальто, т.к. это существительное несклоняемое)

Что такое несклоняемые существительные?

Это сущ., которые во всех падежах имеют одинаковую форму (ед.ч., И.п.)

Какие несклоняемые существительные вы знаете?

метро, кафе, кофе, ателье, меню, кенгуру, жюри.

Запишите их в тетрадь.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСОВ. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ –ЕК-ИК, ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ.

Какие понятия, прозвучавшие на уроке оказались для вас новы?

- Какие трудности могут возникать при написании окончаний имён существительных?
- От чего зависит выбор гласной в окончаниях существительных?
- Какие стилистические правила написания окончаний существительных вы знаете?
- Какие случаи написания показались вам наиболее трудными?