

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА(учебная практика)

Мастер производственного обучения: Прасков Денис Николаевич, ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» УПО п.Кутулик.

Учебная дисциплина: УП.Слесарно-ремонтные работы. Профессия: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» Курс: 2
Дата: 16.02.2023г. Группа: 86 .

Тема урока: «Резка металла ручными инструментами»

Тип урока: Урок усвоения новых знаний и первичного закрепления.

Методы и формы обучения: Объяснительно – иллюстративный, репродуктивный частично поисковый, индивидуальная, фронтальная.

Раздаточный материал: инструкционные карты для практической работы, слесарные инструменты ручные:

Информационные ресурсы:

- Ресурсы, созданные преподавателем: 1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2016г.
- 2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2015г.
- 3. Материаловедение: Учебник для СПО. / Адашкин А.М. и др. Под ред. Соломенцева Ю.М. – М.: Высш. шк., 2016г.
- 4. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2016г.
- 5. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2015г.
- 6. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. / Заплатин В.Н. – М.: Академия, 2014г.
- 7. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.
- 8. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / В.В.Овчинников. –М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
- 9. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. – М. : Издательский центр «Академия», 2015г.
- 10. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-otkritogo-uroka-tema-uroka-rezka-metalla-1785462.html>

Планируемые результаты:

образовательные:

- обучение приёмам резки слесарной ножовкой, рычажными ножницами, ручными ножницами металла различного профиля и сечения;
- усвоить термины: резка металла, ручная ножовка по металлу, рабочая поза при резке металла ножовкой;
- ознакомление обучающихся с видами инструмента, применяемого при ручной и механизированной резке металла;
- создание у обучающихся прочной основы трудовых действий при выполнении слесарной операции «резка металла»;
- создание положительной мотивации для дальнейшего обучения

Развивающие:

- развитие навыков сравнительного и логического мышления;
- формирование умения применять полученные знания в различных производственных ситуациях;

Воспитательные:

- формирование способности к самовыражению;
- развитие чувства самостоятельности;
- развитие навыков самоконтроля;
- быстрая адаптация личности к реальным условиям жизни.

Оборудование, инструменты, материалы: верстак с тисками, слесарная ножовка, линейка, штангенциркуль, чертилка, напильники, заготовки из полосового, листового металла, прутка, квадрата, уголка, труб.

Наглядные пособия: Плакаты по темам «Разметка», «Резка металла», «Устройство слесарной ножовки».

Структура урока:

Элементы урока:

Время:

Ход урока

№ п/п	Этап урока	Содержание учебного материала	время мин.	Организационно методическое сопровождение
I.	Входящий контроль Организационно-мотивационный этап	проверка явки обучающихся, внешнего вида.	5 мин	Журнал учебной практики. Староста отмечает присутствующих и отсутствующих
	Актуализация знаний	Провести беседу по материалу, пройденному на предыдущих уроках, вопросы проверки: а. Организация рабочего места (ответ: подготовленный, исправный разложенный слесарный инструмент, достаточное освещение). б. Сущность резки металла, инструменты для резки металла (ответ: технологический процесс раскроя заготовок заданных размеров форм и конфигураций. Инструменты для резки металла: ручные ножницы по	15 мин	Расписаться в журнале ТБ

		<p>металлу, ножовочный станок, рычажные ножницы.</p> <p>в. Приёмы выполнения резки металла ножницами, техника безопасности при резке металла ножницами.</p> <p>- (ручная и механизированная)</p>		
	Целеполагание и изучение нового материала	<p>Предложить обучающимся показать следующие приёмы:</p> <p>а) Разрезание ножницами листового материала.</p> <p>б) Вырезание из листового металла деталей различной формы.</p> <p>в) Правильное держание и пользование слесарными ножницами.</p>	8 мин	<p>По наводящим вопросам.</p> <p>Показать плакаты с инструментами для резания ножницами листового материала.</p> <p>Показать наглядно правильное держание и пользование слесарными ножницами.</p>
III	<p>Текущий инструктаж</p> <p>Закрепление новых знаний (практическая часть)</p> <p>Закрепление новых знаний</p>	<p>Объяснение нового материала.</p> <p>1. Ручная ножовка.</p> <p>2. Ножовочное полотно.</p> <p>3. Процесс резки.</p> <p>4. Положение корпуса работающего.</p> <p>5. Начало резки ножовкой металла: а - круглого, б – квадратного.</p> <p>6. - рычажные ножницы.</p>	3 часа	<p>Организовать познавательную деятельность учащихся.</p> <p>Сообщить тему урока, цели и задачи нового материала, показать значимость изучения нового материала, привлечь</p>

		<p>- ручные ножницы.</p> <p>7. Безопасность труда при резке металла.</p> <p>8. Текущий инструктаж.</p> <p>9. Заключительный инструктаж.</p>		<p>внимание и вызвать интерес к изучению новой темы.</p>
IV.	Домашнее задание	Повторение конспекта урока.	10 мин	Закрепляет знания пройденного и нового материала для обучающихся.
V.	Заключительный этап (Подведение итогов. Рефлексия)	<p>Подведение итогов урока:</p> <p>мы сегодня познакомились с понятием -резка металла ручными инструментами.</p> <p>Цели нашего занятия достигнуты.</p> <p>Выполнены элементы резки металла ручными инструментами.</p>	3 мин	Рефлексия дает возможность обучающимся осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на уроке « Резка металла ручными инструментами».