

Отзыв
на открытый урок по дисциплине ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) на
тему: «Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском
обществе»

Дата проведения: 27.02.2024

Преподаватель: Юлташева Дарья Сергеевна

Профессия, группа: 43.01.09 Повар, кондитер, группа №91 (2 курс)

Форма организации урока: комбинированный урок

Образовательные технологии: Технология критического мышления, Информационно-коммуникационная технология.

Методы обучения: Объяснительно-иллюстративный, интерактивный, информационно-коммуникативный, выполнение индивидуальных заданий.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Цели урока:

Обучающая: Познакомить учащихся с понятием социальная мобильность, усвоить типы социальной мобильности, узнать причины и «лифты» социальной мобильности.

Развивающая: Способствовать развитию умения находить, критически оценивать, систематизировать полученную информацию, развитию коммуникативных навыков, умению применять полученные знания.

Воспитательная: Способствовать воспитанию в студентах уверенности в своих силах; самостоятельности суждения; взаимоуважение к одноклассникам.

Ресурсы учебного занятия:

Материально-технические: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; компьютер; ПК по количеству студентов; телевизор; доска.

Литература: Учебник - А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Электронно-информационные: Презентация в PowerPoint, электронный ресурс <https://onlinetestpad.com>

Урок разработан согласно рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право). Содержание материала дает возможность опираться на имеющиеся знания, которые необходимы для изучения других тем дисциплины.

Урок начался с приветствия обучающихся и формирования положительного настроения на работу. Был проведен опрос по изученным ранее темам. Преподавателем были предложены для обучающихся наводящие задания, с помощью которых они самостоятельно смогли сформулировать тему и поставить цели на урок.

Юлташева Д.С. с использованием электронной презентации в PowerPoint рассказала обучающимся о понятии «социальной мобильности», имеющихся формах и каналах социальной мобильности, сделан акцент на важности данного института для профессионального развития обучающихся и построения гармонично развивающегося общества. Все сопровождалось примерами из истории, демонстрацией примеров – видеофрагментов из фильмов и мультфильмов с непосредственным их анализом обучающимися.

На уроке использовалась технология критического мышления, которая формировала у обучающихся умение критически мыслить, способность высказывать собственную точку зрения с опорой на имеющиеся факты, выслушивать точку зрения оппонентов, а также ИКТ.

Работа на уроке была направлена на формирование личностной заинтересованности каждого обучающегося в получении новой информации, а также на закрепление и применения полученных знаний на практике. Для этого обучающимся во второй части занятия были предложены для выполнения практические задания с использованием электронного ресурса <https://onlinetestpad.com>.

Урок прошел интересно, в легкой, доброжелательной атмосфере. На протяжении всего урока обучающиеся проявляли активность: с готовностью отвечали на вопросы, вели диалог с преподавателем, выполняли индивидуальные задания.

В конце урока Дарья Сергеевна подвела итоги урока, были выставлены оценки по результатам работы, дано домашнее задание. Поставленные цели урока были реализованы.

Юлгашева Дарья Сергеевна продемонстрировала высокие знания методики преподавания и знание своего предмета, использовала в течение урока современные технические средства обучения, на высоком уровне владеет заявленными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяет их в урочной и внеурочной деятельности.

Использованные заявленные технологии и методы работы позволили педагогу достичь высокого уровня заинтересованности обучающихся, сформировать знания по предмету, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности, а также повысить качество обучения.

Зам. директора по УР



О.В. Сутырина

О.В. Сутырина