

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Технологический профиль

Залари, 2022



Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Шипицина Юлия Олеговна преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензенты:

Преподаватель иностранного языка высшей категории _____ /Н.Е. Кичий/

Рассмотрена и одобрена
на методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
От «__» _____ 2022 г.
Протокол №__

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета, обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):**
образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

	поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	117
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	105
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1.		Вводно-корректирующий курс		14	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Знакомство		Содержание учебного материала		3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-ОК 06, ОК 09
		<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
		В том числе практических занятий		3	
	1-2	Приветствие, прощание.	Усвоение новых знаний с использованием ИКТ-технологии	2	
3	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Урок рефлексии	1		

		Профессионально ориентированное содержание: Знакомство в тракторной мастерской.			
Тема № 1.2. Семья. Семейные ценности		Содержание учебного материала		5	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-ОК 06, ОК 09
		<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.			
		В том числе практических занятий		5	
	4	Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	Урок «открытия нового знания»	1	
	5-6	Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Профессионально ориентированное содержание: «Трудовые династии техникума»	Урок общей методологической направленности с применением ИКТ	2	
7-8	Общение с друзьями и близкими.	Урок общей методологической направленности	2		
Тема № 1.3. Внешность человека. Описание характера		Содержание учебного материала		6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-ОК 06, ОК 09
		<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.			
		В том числе практических занятий		6	
	9-10	Описание внешности человека.	Урок «открытия нового знания» Работа по методическому пособию Ю.О.Шипицина ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	2	
	11-12	Образование, национальность, качества личности.	Урок рефлексии	2	
13-14	Описание характера. Профессионально ориентированное содержание: Каким должен быть тракторист, водитель?	Урок общей методологической направленности	2		

Раздел 2.		Иностранный язык для общих целей		66	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 09
Тема № 2.1. Описание жилища		Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты tobegoingto и tobe в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот thereis/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. В том числе практических занятий		6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	15-16	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	Урок «открытия нового знания»	6 2	
	17-18	Условия проживания. Бытовые услуги.	Урок рефлексии	2	
	19-20	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Профессионально ориентированное содержание: Описание мастерских по профессиям тракторист, водитель.	Урок рефлексии	2	
Тема № 2.2. Рабочий день и свободное время		Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6

		<ul style="list-style-type: none"> – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 			03, ПР6 04 ОК 01-ОК 06, ОК 09
		В том числе практических занятий		6	
	21-22	Профессионально ориентированное содержание: Рабочий день студента техникума.	Урок «открытия нового знания»	2	
	23-24	Досуг. Хобби.	Урок рефлексии	2	
	25	Молодежные субкультуры и организации.	Урок общей методологической направленности	1	
	26	Контрольная работа № 1 по темам 2.1 и 2.2 раздела № 2.	Урок развивающего контроля	1	
Тема № 2.3. Городская и сельская жизнь.		Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 06, ОК 09
		<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please?Wouldyoulike? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 			
		В том числе практических занятий		6	
	27-28	Особенности проживания в городской и сельской местности.	Урок «открытия нового знания»	2	
	29-30	Профессионально ориентированное содержание: Профессии тракториста, водителя в городе и сельской местности.	Урок рефлексии	2	
	31-32	Моя малая родина-Иркутск.	Урок общей методологической направленности с использованием ИКТ	2	
Тема № 2.4.		Содержание учебного материала		4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11,

Покупки		<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 			<p>ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01-ОК 06, ОК 09</p>
		В том числе практических занятий		4	
	33-34	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	Урок «открытия нового знания»	2	
	35-36	Совершение покупок. Профессионально ориентированное содержание: Униформа тракториста, водителя.	Урок рефлексии с использованием ИКТ-технологии	2	
Тема № 2.5. Еда		Содержание учебного материала		6	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09</p>
		<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 			
		В том числе практических занятий		6	
	37-38	Способы приготовления пищи.	Урок «открытия нового знания»	2	
	39-40	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	Урок общей методологической направленности	2	
	41	Фаст-фуд. История создания. Еда полезная и вредная. Профессионально ориентированное содержание: Питание на работе.	Урок общей методологической направленности с использованием ИКТ-технологии	1	
42	Контрольная работа № 2 по темам 2.3-2.5 раздела № 2.	Урок развивающего контроля	1		

Тема № 2.6. Здоровье и спорт		Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09
		Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, proteinetc.); – названия видовспорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.			
		В том числе практических занятий		8	
	43-44	Здоровый образ жизни.	Урок «открытия нового знания»	2	
	45-46	Физическая культура и спорт.	Урок рефлексии	2	
	47-48	Занятия физической культуры. Профессионально ориентированное содержание: Спорт в профессиях тракторист, водитель.	Урок общей методологической направленности	2	
49-50	Посещение врача.	Урок развивающего контроля с применением ИКТ	2		
Тема № 2.7. Путешествия		Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 09
		Лексика: – видпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.			
		В том числе практических занятий		6	
	51-52	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	Урок «открытия нового знания»	2	
53-54	Средства передвижения, транспорт.	Урок рефлексии	2		

	55-56	Достопримечательности. Байкал – жемчужина Сибири.	Урок общей методологической направленности с применением ИКТ	2	
Тема № 2.8. Российская Федерация	Содержание учебного материала			8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 06
		<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to + the Infinitive structure.			
		В том числе практических занятий		8	
	57-58	Географическое положение, климат, население.	Урок «открытия нового знания»	2	
	59-60	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	Урок «открытия нового знания»	2	
	61-62	Основные достопримечательности. Москва – столица России.	Урок рефлексии	2	
63-64	Мой город. Профессионально ориентированное содержание: Поиск работы тракториста, водителя.	Урок развивающего контроля	2		
Тема № 2.9. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 01-ОК 06
		<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
		В том числе практических занятий		8	
	65-66	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	Урок «открытия нового знания»	2	
67-68	Великобритания (крупные города, достопримечательности).	Урок общей методологической	2		

			направленности		
	69-70	США (географическое положение, климат, население; национальные символы).	Урок общей методологической направленности	2	
	71-72	США (крупные города, достопримечательности).	Урок общей методологической направленности	2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран		Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6 04 ОК 01-ОК 06
		<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
		В том числе практических занятий		8	
	73-74	Обычаи народов России и англоговорящих стран.	Урок «открытия нового знания»	2	
	75-76	Традиции народов России. Традиции народов англоговорящих стран.	Урок рефлексии	2	
	77-78	Поверья народов России и англоговорящих стран.	Урок общей методологической направленности	2	
	79-80	Контрольная работа № 3 по темам 2.6 - 2.10 раздела № 2.	Урок общей методологической направленности	2	
Раздел 3.		Иностранный язык для специальных целей		25	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-06, ОК 09
Тема 3.1.		Содержание учебного материала		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07,

Обучение в колледже		<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
		В том числе практических занятий		4	
	81-82	Современный колледж.	Урок «открытия нового знания»	2	ОК 01-06, ОК 09
	83-84	Особенности подготовки по профессиям тракторист, водитель.	Урок рефлексии	2	
Тема 3.2. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала		6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
		<i>Лексика:</i> - видываук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
		В том числе практических занятий		6	
	85-86	Достижения науки.	Урок «открытия нового знания»	2	ОК 01-06, ОК 09
	87-88	Современные компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Урок рефлексии	2	
	89-90	Технологии в профессиональной деятельности.	Урок общей методологической направленности	2	
Тема 3.3. Промышленные технологии		Содержание учебного материала		6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
		<i>Лексика:</i> - машинимеханизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленноеоборудование (<i>industrial equipment, machine tools, benchetc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
		В том числе практических занятий		6	ОК 01-06, ОК 09
	91-92	Машины и механизмы. Сельскохозяйственное оборудование.	Урок «открытия нового знания»	2	
	93-94	Работа тракториста, водителя на производстве.	Урок рефлексии	2	
	95-96	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills по профессии тракторист, водитель.	Урок общей методологической направленности	2	
Тема 3.4.		Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,

Известные ученые		<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 06, ОК 09
		В том числе практических занятий		6	
	97-98	Естественные науки.	Урок «открытия нового знания»	2	
	99-100 101-102	Известные ученые и их открытия в сельском хозяйстве. Нобелевские лауреаты.	Урок рефлексии Урок общей методологической направленности	2 2	
Тема 3.5. Профессиональные требования		Содержание учебного материала		3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-ОК 09
		<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.			
		В том числе практических занятий		3	
	103-104 105	Специфика работы по профессиям тракторист, водитель. Техника безопасности на рабочем месте тракториста, водителя.	Урок «открытия нового знания» Урок рефлексии	2 1	
Консультации				6	
Промежуточная аттестация (экзамен)				6	
Всего:				117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная

рабочее место преподавателя

столы и стулья (по числу обучающихся)

шкаф для хранения раздаточного дидактического материала

технические средства обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации)

библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Деловой английский = English for business. – 9-е изд.- Ростов н /Д: «Феникс», 2013. - 318 с.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - ростов – на - дону: «феникс», 2014. – 376 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).

2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 22.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>

(дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.

4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

5. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст: электронный.

6. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.
7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 22.05.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Прб 1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>Прб 2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>Прб 3 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
<p>Прб 4 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.