

Молчанова Инга Александровна
Кузьмин Валерий Андреевич
Кунгурова Наталья Рашидовна
мастера производственного обучения
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Заларинский агропромышленный техникум»

Факультативный курс «Умный повар» в СДО Moodle.

Аннотация

Дистанционная форма обучения (далее СДО) – это возможность для всех желающих студентов, независимо от места проживания, овладеть новыми навыками и специальностью.

СДО Moodle – это одна из наиболее популярных систем в России. СДО Moodle – это современное программное обеспечение, позволяющее преподавателю, работодателю, студенту эффективно взаимодействовать онлайн. Расшифровывается аббревиатура как Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (в переводе с английского – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

СДО Moodle изначально организована так, что для работы с ней не требуются специальные знания в области программирования и администрирования баз данных, веб-сайтов и т.п.,

поэтому освоить работу в СДО Moodle может любой пользователь, владеющий базовыми навыками работы с компьютером.

Ключевые слова: дистанционная форма обучения, СДО Moodle, взаимодействие онлайн, программирование, администрирования.

Для организации дистанционного обучения студентов, в системе СДО Moodle создается факультативный курс для дистанционного обучения «Умный повар». В связи с тем, что в обязанности кондитера входит не только визуальное оформление и украшение кондитерских изделий, целью данного курса ставится задача научить студентов профессионально разбираться в физических и химических свойствах продуктов, делая готовые блюда не только вкусными, но и полезными. А так же познакомить студентов с современными методиками приготовления кулинарных изделий повышенной трудности. В процессе разработки курса и его реализации участвуют работодатели. У них есть возможность принять на работу выпускника подходящего под их требования, корректировать знания, учения, навыки. [1].

Факультативный курс раскрывает вопросы, связанные с изучением приготовления кулинарных изделий повышенной сложности и не

входящих в основную программу подготовки повар-кондитер.

Благодаря этому курсу у студентов должны сформироваться глубокие и устойчивые знания, что позволит применять их в своей практической и профессиональной деятельности, согласно учебно-методическим задачам.

Следует отметить, что среди наиболее важных и трудоемких этапов при создании данного дистанционного курса можно назвать разработку полного учебно-методического комплекса дисциплины в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарт. Это связано с тем, что учебно-методический комплекс дисциплины является основой для структурирования теоретического и практического материала, интегрирования его в учебные модули (темы), относительно самостоятельные блоки единой системы курса. [2].

Данная практика показывает, что дистанционные курсы позволяют на более высоком методологическом, теоретическом, технологическом и методическом уровне организовать и реализовать подготовку с позиций целостности образовательного процесса и органичного встраивания инновационных технологий обучения в рамках профессионального становления студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. / А.М. Анисимов. – Харьков: ХНАГХ, 2014. – 292 с.

2. Баженов Н.В. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Н.В. Баженов: URL: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola> (дата обращения 12.03.2021).