

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»
Сутырина О.В.
Приказ №115 от 31.08.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

Естественнонаучный профиль

Залари, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины География 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, Положением о промежуточной аттестации ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум». Положением о текущем контроле ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Блинова Светлана Михайловна, преподаватель

Рецензенты:

Заместитель директора по УР

_____ О.В. Сутырина

Рассмотрена и одобрена
на методической комиссии
общеобразовательного цикла
от _____ г., протокол № 5
Председатель МК
Куль Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ**
- 7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС ПКРС по профессии Мастер по лесному хозяйству
- рабочей программы учебной дисциплины География.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточный контроль по программе в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании оценки за дифференцированный зачет с учетом оценок текущего контроля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;
- традиционные и новые источники географической информации;
- основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека;
- основные направления использования ресурсов Мирового океана;
- передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.

3 ОПИСАНИЕ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «География», направленные на формирование общих компетенций.

Критерии оценки ответа на дифференцированном зачете

Отметка выставляется в соответствии с приведенной ниже шкалой и учетом текущих оценок.

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценки устного ответа, самостоятельной работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три не существенные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	Ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ не полный, не связный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено не понимание обучающимся основного учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Критерии оценки выполнения практических работ

Форма отчёта: письменный отчёт.

Задание выполнено правильно и в полном объеме – 2 балла;

Студент может пояснить выполнение любого этапа работы – 2 балла;

Работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы – 2 балла.

6 баллов – отметка «5»;

4 -5 баллов – отметка – «4»;

3 балла – отметка «3»

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Форма отчёта: письменный отчёт.

Задание выполнено правильно и в полном объеме – 2 балла;

Работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы – 2 балла.

4 балла – отметка «5»;

4 -3 балла – отметка – «4»;

2 балла – отметка «3»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также при проведении различных видов опроса.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1- объяснять междисциплинарные связи географии	- выявление умения систематизировать и обобщать полученные знания
2- показывать на карте различные страны мира, основные мировые районы	- оценивание умения определять местоположение географических объектов, определять их свойства
3- выделять различные типы природопользования;	- учет результативности комплексного представления о географической среде как среде обитания
4- называть основные направления использования природных ресурсов	- оценка умения показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов
5-называть основные показатели качества жизни населения	-выявление умения определять социальную категорию, как совокупность объективных и субъективных оценок, обеспечивающих качество жизни людей
6- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	- оценка умения вести дискуссии, как способ убедительного и аргументированного изложения информации
7- выделять характерные черты современной научно-технической революции	- оценка умения проследить ход научно-технической революции, предполагать направление ее дальнейшего развития
Знания:	

1- основных методов познания	- оценка умения пользоваться основными методами научного познания: описанием, сравнением, измерением, наблюдением
2- использование географических карт, составление картосхем	- оценка умения выделять физико-географические (природные) и экономические районы, отличающиеся от окружающей территории
3- сопоставление стран по площади территории, численности населения, уровню экономического развития	- определение умения описывать изучаемые объекты и предсказывать последствия, к которым человечество может прийти в результате своего развития
4- название традиционных и новых источников географической информации	- оценка умения излагать мысли, знание источников географической информации
5- знание основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека	- оценка умения сопоставлять размер ущерба наносимого окружающей среде путем ведения хозяйственной деятельности
6- стран с наибольшей и наименьшей численностью населения	- оценка объяснения основных направлений и причин современных международных миграций населения, оценка умения различать типы воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны
7- знание понятий «международное географическое разделение труда», «международное кооперирование»	- оценка умения четко излагать мысли, систематизировать информацию
8- глобальных проблем человечества	- оценка умения приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	оперативный		Рубежный			
	Форма контроля	Проверяемые У,З,ОК	Форма контроля	Проверяемые У,З,ОК	Форма контроля	Проверяемые У,З,ОК
Раздел 1. Общая характеристика мира	Устный опрос	У. 1, 2, 5, 6 З. 1, 2, 3, 4, 6, 7 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У. 1, 2, 5, 6 З. 1, 2, 3, 4, 6, 7 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8	Дифференцированный зачет	У. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Раздел 2. Региональная характеристика мира	Устный опрос	У. 1, 2, 3, 5, 6, 7 З. 1, 2, 3, 6, 7 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8	Практическое занятие 10, 11, 12, 13, 14	У. 1, 2, 3, 5, 6, 7 З. 1, 2, 3, 6, 7 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос	У. 1, 2, 5, 6 З. 1, 2, 3, 6, 7 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8		У. 1, 2, 5, 6 З. 1, 2, 3, 6, 7 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8		

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Текущий контроль

Раздел 1 Общая характеристика мира

Устный опрос

Вопросы:

1. Цели и задачи географии.
2. Значимость географии для профессии Продавец, контролер-кассир

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Тема: Входная контрольная работа

Цель работы:

выявление уровня знаний

Ход работы:

используя Приложение 1, решите тест

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 40 мин.; всего 45 мин.

Эталон ответов

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Первый вариант	2	3	3	2	4	3	4	1	1	1	1	2	2	4	3, 4	1-б 2-в 3-а
Второй вариант	2	2	1	4	1	1	3	4	1	3	2	1	2	3	1, 4	1-в 2-б 3-а

Самостоятельная работа

Ответить на вопросы учебника стр. 26-27 Время выполнения: 45 минут

Практическое занятие № 1

Тема: Ознакомление с политической картой мира.

Цель работы:

ознакомление с политической картой мира

Ход работы:

Задание 1. Используя атлас и учебник, выпишите названия первых десяти стран (с указанием столиц) по площади территории и численности населения.

Крупнейшие страны по площади территории			Крупнейшие страны по численности населения		
Страна	Столица	Регион	Страна	Столица	Регион

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания 7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал

7. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 125 мин.; всего 135 мин.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Устный опрос

Вопросы:

1. Ресурсообеспеченность
2. Природно-ресурсный потенциал
3. Ресурсы Мирового океана

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 15 мин.; всего 20 мин.

Самостоятельная работа №2

Ответить на вопрос 11, стр. учебника 55

Практическое занятие № 2

Тема: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира

Цель работы:

формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран(регионов) с помощью карт и статистических показателей

Ход работы:

используя Приложение 1, карты атласа и материал учебника, выполните предложенные задания:

1. **Определите обеспеченность ресурсами** страны (согласно варианту) спомощью карт атласа и материалов учебника:
а) минерально-сырьевыми и топливными ресурсами;б) водными;
в) земельными;г) лесными.
2. **Сравните** ресурсообеспеченность страны с ресурсообеспеченностью других стран мира и регионов:
а) назовите более обеспеченные страны;б) назовите менее обеспеченные страны.
3. **Запишите вывод** о ресурсообеспеченности страны и прогноз развития страны.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 125 мин.; всего 135 мин.

Практическое занятие № 3

Тема: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Цель работы:

формирование умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов

Ход работы:

используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:

1. **Нанесите на контурную карту** РФ государственные границы страны
2. **Обозначьте на контурной карте** условными знаками важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса РФ
3. Различными цветами **заштрихуйте основные районы** деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
4. **Подпишите** названия наиболее загрязненных рек, озер, каналов и морских акваторий.
5. **Назовите** пути решения экологических проблем РФ и меры, которые следует предпринять правительству России для улучшения экологического состояния страны.
6. **Сделайте вывод** о перспективах развития экологической ситуации в России

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 125 мин.; всего 135 мин

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Группировка стран по площади территории и численности населения», «Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима»

Время выполнения: 4 часа.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Устный опрос

Вопросы:

1. Особенности взаимодействия человеческого общества и среды
2. Экологизация хозяйственной деятельности
3. Географическая среда, географический детерминизм, географический нигилизм
4. Антропогенные природные комплексы
5. Геоэкологические проблемы
6. Ресурсообеспеченность
7. Типы природопользования
8. Природно-ресурсный потенциал

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 15 мин.; всего 20 мин.

Практическое занятие

Практическая работа № 5

Тема: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов

Цель работы:

формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей

Ход работы:

используя Приложение 4, карты атласа и материал учебника, выполните предложенные задания

1. **Определите обеспеченность ресурсами** страны (согласно варианту) с помощью карт атласа и материалов учебника:

- а) минерально-сырьевыми и топливными ресурсами;
- б) водными;
- в) земельными;
- г) лесными.

2. **Сравните** ресурсообеспеченность страны с ресурсообеспеченностью других стран мира и регионов:

- а) назовите более обеспеченные страны;
- б) назовите менее обеспеченные страны.

3. **Запишите вывод** о ресурсообеспеченности страны и прогноз развития страны.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 85 мин.; всего 90 мин.

Практическая работа № 6

Тема: Экономическая оценка использования различных видов ресурсов

Цель работы:

формирование умений проводить экономическую оценку

Ход работы:

используя Приложение 4, карты атласа и материал учебника, выполните предложенные задания

1. **Найдите данные** об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами стран.
2. **Оформите** результаты *в виде таблицы*.
3. **Оцените** обеспеченности ресурсами каждой из указанных стран.
4. Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, **сравните** обеспеченность минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.
5. **Запишите вывод** о качестве (с экономической точки зрения) использования природных ресурсов

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 85 мин.; всего 190 мин.

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Геоэкологические проблемы», «Экологизация хозяйственной деятельности человека»

Время выполнения: 4 часа.

Раздел 4. География населения мира

Устный опрос

Вопросы:

1. Наиболее населенные страны мира, динамика численности
2. Демографическая политика
3. Половая и возрастная структура
4. Индекс человеческого развития
5. Трудовые ресурсы, экономически активное население
6. Размещение населения по территории земного шара
7. Миграция, ее виды
8. Урбанизация

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 15 мин.; всего 20 мин.

Практическое занятие

Практическая работа № 7

Тема: Оценка демографической ситуации и особенности демографической политики в различных странах и регионах мира

Цель работы:

формирование понятия «демографическая политика», формирование умения выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения.

Ход работы:

используя материал учебника В. П. Максаковского (тема 3 География населения мира), выполните предложенные задания

1. **Заполните таблицу** «Демографическая политика»
2. **Охарактеризуйте** типы воспроизводства населения
3. **Запишите** цель демографической политики
4. **Перечислите** мероприятия, проводимые государством в рамках демографической политики
5. **Запишите вывод**, о сложившейся демографической ситуации и целесообразности проведения демографической политики

Демографическая политика

Страны первого типа воспроизводства населения	
Страны второго типа воспроизводства населения	

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 125 мин.; всего 135 мин.

Практическая работа № 8
Тема: Оценка качества трудовых ресурсов
в различных странах и регионах мира

Цель работы:

формирование умения оценивать и сравнивать трудовые ресурсы и занятость экономически активного населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира

Ход работы:

используя учебники В.П. Максаковского, Е. В. Баранчикова, выполните предложенные задания

1. **Запишите определение** понятий «трудовые ресурсы», «экономически активное население»
2. **Заполните таблицу** «Трудовые ресурсы»
3. **Запишите вывод**, о качестве трудовых ресурсов предложенных стран
«Трудовые ресурсы»

Наименование страны	Население, млн. чел.	Численность трудоспособного населения, млн. чел	Уровень безработицы, %	Занятость населения, %
Россия				
США				
Индия				
Китай				
Нигерия				

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 125 мин.; всего 135 мин.

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Индекс человеческого развития», «Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы»

Время выполнения: 4 часа.

Контрольная работа № 1

Первый вариант

1. Перечислить традиционные и новые методы географических исследований
2. Перечислить страны с самой большой численностью населения .
3. Географическая среда, географический детерминизм, географический нигилизм. Привести примеры стран.
4. Природно-ресурсный потенциал территории.
5. Геоэкологические проблемы, приведите примеры
6. Демографическая политика.
7. Трудовые ресурсы.
8. Миграция, ее виды.

Второй вариант

1. Дать определение понятию «геоинформационные системы»
2. Перечислить страны, обладающие наибольшей территорией
3. Антропогенные природные комплексы
4. Экологизация хозяйственной деятельности
5. Ресурсообеспеченность, типы природопользования
6. Индекс человеческого развития
7. Экономически активное население
8. Урбанизация

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 85 мин.; всего 90 мин.

Эталон ответа

Контрольная работа № 1

Первый вариант

1. Традиционные методы географических исследований:

- метод описания;
- картографический;
- сравнительно-географический метод;
- количественные методы.

Новые методы географических исследований:

- математические методы;
- методы математико-географического моделирования;
- дистанционные аэрокосмические методы;
- геоинформационные методы.

2. Страны с самой большой численностью населения: Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия.

3. Географическая среда – часть земной природы, с которой человечество взаимодействует на протяжении жизни.

Географический детерминизм – преувеличение роли географической среды

(Франция, Германия, США, Россия). Географический нигилизм – недооценка роли географической среды (СССР)

4. Природно-ресурсный потенциал территории - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса.

5. Геоэкологические проблемы – экологические проблемы в масштабах всей Земли.

6. Демографическая политика – меры предпринимаемые государством для воздействия на естественное движение населения в желательном для себя направлении.

7. Трудовые ресурсы – те люди, которые могут работать.

8. Миграция – переселение населения. Эмиграция - выезд, иммиграция – въезд.

Второй вариант

1. Геоинформационные системы – формационно-картографическое моделирование природных и общественных геосистем на основе географических знаний и цифровых баз данных.

2. Страны, обладающие наибольшей территорией – Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия.

3. Антропогенные природные комплексы – ландшафт, созданный в результате целенаправленной деятельности человечества.

4. Экологизация хозяйственной деятельности – процесс постепенного внедрения технологических управленческих, организационных и др. решений повышающих эффективность использования естественных ресурсов и способствующих сохранению и улучшению качества природной среды.

5. Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.

Типы природопользования: рациональное, нерациональное

6. Индекс человеческого развития складывается из показателей: уровень образования, продолжительность жизни и уровень дохода.

7. Экономически активное население – суммарная численность занятых и безработных.

8. Урбанизация – рост доли городского населения, численности населения городов и увеличения роли городов в жизни страны.

Раздел 5 Мировое хозяйство

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

Устный опрос

Вопросы:

1. Исторические этапы формирования мировой экономики
2. Международное разделение труда
3. Научно-технический прогресс
4. Интернационализация и глобализация мировой экономики
5. Территориальная структура мирового хозяйства
6. «Мировые» города

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Устный опрос

Вопросы:

1. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство
2. «Зеленая революция»

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 5 мин.; всего 10 мин.

Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Устный опрос

Вопросы:

1. Географические особенности потребления минерального топлива

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Устный опрос

Вопросы:

1. Транспортный комплекс

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 5 мин.; всего 10 мин.

Практическое занятие

Практическая работа № 9

Тема: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства

Цель работы:

формирование представлений обучающихся о многополюсности современного мирового хозяйства

Ход работы:

используя карты атласа и материал учебника, выполните предложенные задания

1. На контурной карте мира, используя атлас и учебник В. П. Максаковского, *зашируйте* различными цветами главные центры мирового хозяйства
 2. *Подпишите* центры мирового хозяйства и напишите их долю в мировом ВВП
 3. *Запишите вывод* о размещении главных центров мирового хозяйства
- Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.; выполнение 85 мин.; всего 90 мин.

Практическая работа № 10

Тема: Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира

Цель работы:

развитие умения отображать на контурной карте различные объекты

Ход работы:

используя карты атласа и материал учебника, выполните предложенные задания

1. На контурной карте *начертите границы* государств – крупнейших поставщиков нефти, газа, продукции машиностроения, сельскохозяйственной продукции.
 2. *Отметьте* на контурной карте, используя общепринятые обозначения, страны, в которых добывается больше всего каменного угля, цветных и редкоземельных металлов.
 3. *Отметьте* на контурной карте стрелками разного цвета основные направления международной торговли нефтью, газом, продукцией машиностроения, сельскохозяйственной продукцией.
 4. *Запишите вывод* об основных факторах, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.
- Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.; выполнение 85 мин.; всего 90 мин.

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Научно-технический прогресс и его современные особенности», «Лесное хозяйство и лесозаготовка»

Время выполнения: 2 часа.

Контрольная работа № 2

Первый вариант

1. Исторические этапы формирования мировой экономики
2. Научно-технический прогресс
3. Экстенсивное сельскохозяйственное производство
4. Интернационализация мировой экономики
5. «Зеленая революция»

Второй вариант

1. Международное разделение труда
2. Научно-техническая революция
3. Интенсивное сельскохозяйственное производство
4. Глобализация мировой экономики
5. «Мировые» города

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 85 мин.; всего 90 мин.

Эталон ответа

Контрольная работа № 2

Первый вариант

1. Исторические этапы формирования мировой экономики: присваивающее хозяйство, аграрное хозяйство, индустриальное хозяйство, постиндустриальное хозяйство.
2. Научно-технический прогресс – постоянный процесс совершенствования технологии и техники.
3. Экстенсивное сельскохозяйственное производство – увеличение количества продукции без качественного роста, например за счет расширения площадей
4. Интернационализация мировой экономики – участие большинства стран в процессе производства товаров и услуг.
5. «Зеленая революция» - преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.

Второй вариант

1. Международное разделение труда – специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

2. Научно-техническая революция - резкое ускорение темпов появления новшеств
3. Интенсивное сельскохозяйственное производство - сельскохозяйственное производство характеризующееся низким севооборотом и высоким уровнем использования ресурсов, интенсивным использованием пестицидов и химических удобрений по отношению к площади.
4. Глобализация мировой экономики – процесс превращения всего мирового сообщества в единый общественный организм.
5. «Мировые» города – крупные города превратившиеся в экономические центры с широким набором функций.

Раздел 6 Регионы мира

Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Устный опрос

Вопросы:

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?
2. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов?
3. Каковы особенности государственного устройства Германии?
4. Какое место занимает Лондон в мировой экономике?
- 5.

Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Устный опрос

Вопросы:

1. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
2. Почему Зарубежную Азию называют «сокровищницей» природных ресурсов?
3. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?
4. Каковы особенности этнического и религиозного составов Китая?
5. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки

Устный опрос

Вопросы:

1. Место и роль Африки в мире
2. Почему для многих стран Африки характерна многоотраслевая структура хозяйства?
3. Каковы особенности развития транспорта Африки?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки

Устный опрос

Вопросы:

1. Какие страны входят в состав региона Северная Америка?
2. По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?
3. Каковы особенности экономической системы США?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

Устный опрос

Вопросы:

1. По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?
2. Какой экономический район Бразилии наиболее экономически развит?
3. Какие сферы услуг являются наиболее развитыми в Мексике?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

1. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и новой Зеландии?
2. Развитию каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Практическое занятие

Практическая работа № 11

Тема: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства

Цель работы:

развитие и конкретизация знаний обучающихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Ход работы:

используя Приложение 5, карты атласа и материал учебника, выполните предложенные задания:

1. Используя текст учебника Максаковского В.П. , атлас, знания, полученные ранее и дополнительную литературу **раскройте содержание предложенной схемы**, для чего:
 - а) выделите характерные *черты экономико-географического положения*;
 - б) назовите *особенности природных условий* (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и развитие хозяйства региона;
 - в) перечислите *природные ресурсы*, которыми обеспечен данный регион;

г) *опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;*

д) *назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;*

е) *охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.*

2. ***Запишите вывод*** о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 395 мин.; всего 405 мин.

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Природно-ресурсный потенциал»

Время выполнения: 4 часа.

Раздел 6 Россия в современном мире

Тема 7.1 Россия на политической карте мира

Устный опрос

Вопросы:

1. Особенности географического положения России
2. По какой причине Россия вошла в группу стран БРИКС?
3. Почему для размещения хозяйства России характерны сильные территориальные диспропорции
4. Почему для России характерен очень большой разрыв в продолжительности жизни мужчин и женщин
5. Почему новую российскую экономику называют экономикой знаний?
6. Почему для российской экономики необходим переход на инновационное развитие?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 10 мин.; всего 15 мин.

Практическое занятие

Практическая работа № 12

Тема: Определение роли России, ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

Цель работы:

закрепление знаний, полученные при изучении темы, развитие умений и навыков работы со статистическим материалом и картой.

Ход работы:

используя Приложение 5, карты атласа и материал учебников, выполните предложенные задания

1. **Заполните таблицу** «Специализация регионов России» необходимыми данными по регионам России.
2. **Отметьте знаком «+»** специализацию регионов на производстве продукции каждой из представленной в таблице отраслей
3. **Поясните** какие географические, экономические, исторические и природные предпосылки стали благоприятными для развития этих отраслей.
4. **Изобразите картосхему** «Экспорт и импорт России», надписав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.
5. **Запишите вывод**, о географическом разделении труда

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 260 мин.; всего 270 мин.

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда», «Особенности территориальной структуры хозяйства»

Время выполнения: 6 часов

Раздел 8 Географические аспекты современных проблем человечества

Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества

Устный опрос

Вопросы:

1. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?
2. Что нужно сделать для предотвращения процесса глобального потепления климата?
3. В чем заключается главный путь решения продовольственной проблемы человечества?
4. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?

Практическое занятие

Практическая работа № 13

Тема: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества

Цель работы:

развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Ход работы:

используя карты атласа и учебник, выполните задания

1. **Нанесите** на контурную карту России **государственные границы страны**.
2. Используя атлас и учебник В.П. Максаковского условными знаками **обозначьте на контурной карте** важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса России
3. Различными цветами **заштрихуйте** основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
4. **Подпишите** названия наиболее загрязнённых рек, озёр.
5. **Назовите** пути решения экологических проблем в России и меры, которые следует предпринять правительству России для улучшения экологического состояния страны.
6. **Запишите вывод** о перспективах развития экологической ситуации в России.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 260 мин.; всего 270 мин.

Самостоятельная работа

На выбор по желанию обучающегося подготовить сообщение или презентацию по теме «Проблема преодоления отсталости стран», «Роль географии в решении глобальных проблем человечества»

Время выполнения: 4 часа

5.2 Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет проводится на основании результатов выполненных индивидуальных заданий.

Для получения допуска к сдаче дифференцированного зачета необходимо наличие всех практических работ.

Вариант 1

1. «Зеленая революция»
2. «Мировые» города
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 2

1. Антропогенные природные комплексы
2. В чем заключается главный путь решения продовольственной проблемы человечества?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 3

1. Географическая среда, географический детерминизм, географический нигилизм
2. Географические особенности потребления минерального топлива
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 4

1. Геоэкологические проблемы
2. Дать определение понятию «геоинформационные системы»
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 5

1. Демографическая политика
2. Индекс человеческого развития
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 6

1. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство
2. Интернационализация и глобализация мировой экономики
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 7

1. Исторические этапы формирования мировой экономики
2. Исторические этапы формирования политической карты мира
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 8

1. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?
2. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 9

1. Какие страны входят в состав региона Северная Америка?
2. Какие сферы услуг являются наиболее развитыми в Мексике?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 10

1. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и новой Зеландии?
2. Каков природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 11

1. Каков природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии?
2. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 12

1. Каковы особенности государственного устройства Германии?
2. Каковы особенности развития транспорта Африки?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 13

1. Охарактеризуйте внешнеторговый оборот США.
2. Каковы особенности этнического и религиозного составов Китая?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 14

1. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?
2. Охарактеризуйте сельское хозяйство Великобритании
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 15

1. Географическое положение Бразилии
2. Международное разделение труда
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 16

1. Место и роль Африки в мире
2. Миграция, ее виды
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 17

1. Наиболее населенные страны мира, динамика численности
2. Научно-технический прогресс
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 18

1. Особенности взаимодействия человеческого общества и среды
2. Особенности природно-ресурсного потенциала России
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 19

1. Перечислить страны с самой большой численностью населения, обладающие наибольшей территорией
2. Перечислить традиционные и новые методы географических исследований
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 20

1. По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?
2. По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 21

1. По какой причине Россия вошла в группу стран БРИКС?
2. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 22

1. Почему для многих стран Африки характерна многоотраслевая структура хозяйства?
2. Почему для размещения хозяйства России характерны сильные территориальные диспропорции
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 23

1. Охарактеризуйте сферу образования России на мировом фоне
2. Почему для российской экономики необходим переход на инновационное развитие?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 24

1. Почему Зарубежную Азию называют «сокровищницей» природных ресурсов?

2. Почему новую российскую экономику называют экономикой знаний?
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 25

1. Природно-ресурсный потенциал
2. Место и роль зарубежной Азии в мире
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 26

1. Размещение населения по территории земного шара
2. Ресурсообеспеченность
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 27

1. Суверенные государства, примеры
2. Территориальная структура мирового хозяйства
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 28

1. Типы природопользования
2. Мировая транспортная система
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 29

1. Трудовые ресурсы, экономически активное население
2. Урбанизация
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 30

1. Развитые и развивающиеся страны, примеры.
2. Устойчивое развитие.
3. Средний балл по практическим работам

Время выполнения: 2 часа

Эталон ответа

Вариант 1

1. «Зеленая революция» - преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.
2. «Мировые» города - крупные города, превратившиеся в экономические центры с широким набором функций.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 2

1. Антропогенные природные комплексы – ландшафт, созданный в результате целенаправленной деятельности человека
2. В чем заключается главный путь решения продовольственной проблемы человечества?
Решение продовольственной проблемы заключается в поисках путей дальнейшего наращивания объемов и удешевления производства сельскохозяйственной продукции, а также ее более равномерного распределения между регионами и странами мира.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 3

1. Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует на протяжении жизни. Географический детерминизм – преувеличение роли географической среды (Франция, Германия, США, Россия). Географический нигилизм – недооценка роли географической среды (СССР)
2. Географические особенности потребления минерального топлива. Для хозяйственного освоения наиболее выгодны территориальные сочетания (скопления) полезных ископаемых, которые облегчают комплексную переработку сырья, формирование крупных территориально-производственных комплексов.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 4

1. Геоэкологические проблемы – экологические проблемы, охватывающие всю территорию земного шара.
2. Геоинформационные системы - формационно-картографическое моделирование природных и общественных геосистем на основе географических знаний и цифровых баз данных.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 5

1. Демографическая политика – меры предпринимаемые государством для воздействия на естественное движение населения в желательном для себя направлении.

2. Индекс человеческого развития складывается из показателей: уровень образования, продолжительность жизни и уровень дохода.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 6

1. Интенсивное сельскохозяйственное производство характеризуется низким севооборотом и высоким уровнем использования ресурсов, использованием пестицидов и химических удобрений по отношению к площади. Экстенсивное сельскохозяйственное производство – увеличение количества продукции без качественного роста, например за счет расширения площадей
2. Интернационализация мировой экономики - участие большинства стран в процессе производства товаров и услуг. Глобализация мировой экономики - процесс превращения всего мирового сообщества в единый общественный организм.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 7

1. Исторические этапы формирования мировой экономики: присваивающее хозяйство, аграрное хозяйство, индустриальное хозяйство, постиндустриальное хозяйство.
2. Исторические этапы формирования политической карты мира: древний, средневековый, новый, новейший.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 8

1. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии? Обрабатывающая и химическая
2. К глобальным проблемам человечества относятся сырьевые, демографические, продовольственные, экологические проблемы и проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 9

1. Какие страны входят в состав региона Северная Америка? США (без штата Гавайи), Канада, Гренландия, Сен-Пьер и Микелон,
2. Какие сферы услуг являются наиболее развитыми в Мексике? Сфера транспортных услуг, международный туризм.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 10

1. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и новой Зеландии? Для территориальной структуры хозяйства Австралии и Новой Зеландии характерны традиционные очаговость и полицентризм.

2. Каков природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы? Сравнительно небольшой природно-ресурсный потенциал в силу незначительных размеров территории, испытывает дефицит природных ресурсов, является крупным импортером различного сырья.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 11

1. Каков природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии? Природно-ресурсный потенциал велик и разнообразен, особенно выделяются минеральные ресурсы.
2. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии? Индия обладает уникальными агроклиматическими ресурсами. Территория страны расположена в тропических широтах и защищена стеной высоких гор от проникновения холодных воздушных масс с севера. Климат жаркий, ярко выражено сезона – влажный и сухой
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 12

1. Каковы особенности государственного устройства Германии? Германия – федеративная парламентская республика, состоящая из 16 федеральных земель. Главой является федеральный президент, исполнительная власть принадлежит премьер-министру, законодательная власть – парламенту.
2. Каковы особенности развития транспорта Африки? Характерен колониальный рисунок транспортной сети, все важнейшие транспортные магистрали идут от морского порта в глубь территории страны и не образуют единой национальной транспортной системы.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 13

1. Внешнеторговый оборот США характеризуется хроническим дефицитом, т.е. превышение импорта над экспортом. Вызвано отказом США производить простые товары.
2. Каковы особенности этнического и религиозного составов Китая? Китай страна многонациональная, но с явным преобладанием одного народа (92% - китайцы). Исповедуется сразу три религии – буддизм, конфуцианство и даосизм, их смешение привело к возникновению китайской национальной религии – сань-цзяо.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 14

1. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов? Чрезмерная вырубка лесов, перевыпас скота, выжигание травянистого покрова под пашню. В результате падает уровень грунтовых вод.

2. Сельское хозяйство Великобритании является высокоразвитым, ведущая отрасль – животноводство. На севере и западе страны развито пастбищное овцеводство, в центральной части – интенсивное молочное и мясное скотоводство, на востоке и юге – интенсивное молочно-мясное скотоводство и свиноводство. Земледелие присутствует в центральной части – посев кормовых трав.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 15

1. Бразилия занимает почти половину площади материка Южная Америка и граничит со всеми южноамериканскими странами, кроме Эквадора и Чили, и выходит широким фронтом на побережье Атлантического океана.
2. Международное разделение труда – система или способ организации взаимозависимого производства, при котором предприятия разных стран специализируются на производстве определенных видов товаров и услуг, а затем обмениваются ими.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 16

1. Африка обладает огромным природным и людским потенциалом, однако продолжает оставаться наиболее отсталой частью мирового хозяйства. Главная задача заключается в ускорении социально-экономических преобразований, способствующих решению сложных демографических, продовольственных и экологических проблем.
2. Миграция – переселение населения. Эмиграция - выезд, иммиграция – въезд.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 17

1. Наиболее населенные страны мира, динамика численности. Китай, Индия. На протяжении всей истории наблюдалось постепенное увеличение численности, значительное ускорение началось во второй половине XX века. При сохранении наблюдаемой тенденции ожидаемая численность населения будет составлять от 7, 8 млрд до 9, 3 млрд человек
2. Научно-технический прогресс постоянный процесс совершенствования технологии и техники.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 18

1. Особенности взаимодействия человеческого общества и среды. Человек постоянно взаимодействует с окружающей средой – добывает полезные ископаемые, видоизменяет ландшафт с целью получения материальной выгоды. Развитые страны в настоящий момент удовлетворили свои материальные потребности и стремятся к качественному сохранению страны, т. е происходит экологизация хозяйственной деятельности. В

развивающиеся страны в связи с глобализацией мировой экономики смещается центр тяжести производственной промышленности. Быстрыми темпами наращиваются объемы производства.

2. Особенности природно-ресурсного потенциала России определяются большой территорией и как следствие большим запасом природных ресурсов, однако природные условия для жизни людей не являются благоприятными, экологическая ситуация напряженная.

3. Средний балл по практическим работам

Вариант 19

1. Страны с самой большой численностью населения: Китай, Индия, США, Бразилия, Индонезия. Страны обладающие наибольшей территорией: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия

2. Традиционные методы географических исследований:

- метод описания;
- картографический;
- сравнительно-географический метод;
- количественные методы.

Новые методы географических исследований:

- математические методы;
- методы математико-географического моделирования;
- дистанционные аэрокосмические методы;
- геоинформационные методы.

3. Средний балл по практическим работам

Вариант 20

1. По запасам каменного и бурого угля, нефти, битуминозных песчаников, природного газа, железных, медных, свинцово-цинковых и др. Северная Америка выделяется в мире.

2. По запасам водных, гидроэнергетических и лесных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире.

3. Средний балл по практическим работам

Вариант 21

1. В начале XXI века наступил этап ускоренного экономического развития, средний рост годового ВВП составил 7%, это позволило России войти в группу стран БРИКС.

2. Зарубежная Европа занимает незначительную территорию, запасы ресурсов разнообразны, но незначительны по запасам. В настоящее время испытывается дефицит практически всех видов природных ресурсов, по этой причине большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов.

3. Средний балл по практическим работам

Вариант 22

1. Для многих стран Африки характерна многоотраслевая структура хозяйства, так как в экономически слаборазвитых странах региона ограниченное количество отраслей хозяйства.
2. За Уралом, на 4/5 территории страны проживает всего 20 млн. чел. Доля десяти наиболее развитых субъектов РФ в производстве ВВП страны превышает долю остальных 73 субъектов.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 23

1. На мировом фоне положение России оказывается наиболее выгодным в сфере образования. Доля грамотных людей среди взрослого населения достигает 95%, средним образованием охвачена вся молодежь. По числу обучающихся Россия занимает одно из первых мест в мире
2. Для экономического развития России необходимо в основу положить человеческий потенциал и инновации, а не природные ресурсы.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 24

1. Природные ресурсы Зарубежной Азии разнообразны и велики по запасам. Особенно выделяются минеральные ресурсы. Доля мировых запасов нефти составляет 70%.
2. Для экономического развития России необходимо в основу положить человеческий потенциал и инновации, а не природные ресурсы.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 25

1. Природно-ресурсный потенциал - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса.
2. Зарубежная Азия – самый большой по населению регион мира. Огромные территории зарубежной Азии определяют большие различия в ее пределах, касающиеся экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства субрегионов. Страна материк Австралия играет заметную роль в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 26

1. Размещение населения по территории земного шара . Население размещено неравномерно. На северном полушарии проживает 86% мирового населения, в южном – 14%. Большое сосредоточение в Азии – Великая Китайская равнина в восточной Азии, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан в южной Азии, долины и приустьевые части рек (Хонгха, Меконг и др). Европа заселена мозаично: р. Нил и р. Нигер в Африке, северо-восток США, латинская Америка. Совершенно не освоенные области занимают 15% суши (экстремальные условия для выживания)

2. Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса (для невозобновляемых), либо его запасами из расчета на душу населения (для возобновляемых.)
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 27

1. Суверенные государства обладают всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти на своей территории: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия и др.
2. Территориальная структура мирового хозяйства. В первой половине XX существовало два «центра» Европа и США, во второй половине XX века сформировался третий «центр» - Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) во главе с Японией. В конце XX века возникла и прочно утвердилась идея многополярного мира. В настоящее время в крупные «полюсы» постепенно превращаются страны группы БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 28

1. Типы природопользования. Рациональное природопользование предусматривает гармоничные взаимоотношения человека с природной средой, возможно при незначительных масштабах вмешательства человека в природу и при планомерном выстраивании хозяйственной деятельности. Нерациональное природопользование – когда человек своими необдуманными действиями нарушает или разрушает естественную среду своего обитания.
2. Мировая транспортная система все пути сообщения, транспортные предприятия и транспортные средства в совокупности.
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 29

1. Трудовые ресурсы – это те люди, которые могут работать. Экономически активное население – суммарная численность официально занятых и безработных
2. Урбанизация триединое понятие, выражающееся в росте доли городского населения и численности населения городов, увеличении роли городов в жизни страны
3. Средний балл по практическим работам

Вариант 30

1. Развитые и развивающиеся стран. Развитые страны – страны, достигшие высокого уровня социально-экономического развития и играющие ведущую роль в мировой экономике и международных экономических отношениях, например: США, Япония, Германия,

Великобритания, Франция, Италия. Развивающиеся – страны, которые отстали в социально-экономическом развитии, например: Африка, Азия, Латинская Америка.

2. Устойчивое развитие – это управляемый процесс такого развития общества и природы, при котором удовлетворяются потребности ныне живущего поколения, не ставя под угрозу возможность удовлетворения потребности будущих поколений.

3. Средний балл по практическим работам

Входная проверочная работа по географии

Первый вариант

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

- 1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

- 1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

- 1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

4. Какой народ исповедует ислам?

- 1) калмыки 2) татары 3) русские 4) тувинцы

5. Как называется увеличение доли городского населения?

- 1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

- 1) удмурты 2) ненцы 3) чукчи 4) адыгейцы

7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

- 1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?

- 1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

- 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- 1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

- 1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

12. Укажите крупную АЭС.

- 1) Печорская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская

13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

- 1) в Поволжском 2) в Восточно-Сибирском 3) в Северном 4) в Дальневосточном

14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

- 1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

15. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

1. Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4) Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

16. Установите соответствие:

Субъект РФ

центр

- 1) Республика Коми

- 1) Йошкар-Ола

- 2) Республика Калмыкия

- 2) Сыктывкар

- 3) Республика Марий Эл

- 3) Элиста

Входная проверочная работа по географии

Второй вариант

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1. Китай 2. Казахстан 3. Монголия 4. Украина

2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

1. Финляндия 2. Узбекистан 3. Латвия 4. Эстония

3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1. татары 2. Мордва 3. белорусы 4. евреи

4. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1. Удмуртия 2. Алтай 3. Карелия 4. Кабардино-Балкария.

5. Какой народ исповедует православие?

1. адыгейцы 2. якуты 3. татары 4. калмыки

6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1. миграция 2. урбанизация 3. депопуляция 4. воспроизводство

7. Какой народ живет в Сибири?

- 1) коми 2) карелы 3) хакасы 4) марийцы

8. Укажите город-миллионер.

- 1) Киров 2) Воронеж 3) Пенза 4) Самара

9. Какая область имеет большую плотность населения?

- 1) Московская 2) Магаданская 3) Архангельская 4) Кировская

10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- 1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

- 1) сырьевой 2) потребительский 3) транспортный 4) трудовой

12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.

- 1) Ростов-на-Дону 2) Арзамас 3) Тула 4) Норильск

13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

- 1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург 3) Рыбинск 4) Уфа

14. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.

- 1) Центрально-Черноземный 2) Северо-Кавказский 3) Дальневосточный 4) Поволжский

15. Укажите два наиболее крупных центра производства алюминия.

- 1) Братск 2) Сыктывкар 3) Пермь 4) Красноярск 5) Ульяновск

16. Установите соответствие:

Субъект РФ

центр

- 1) Республика Алтай

- А) Улан-Удэ

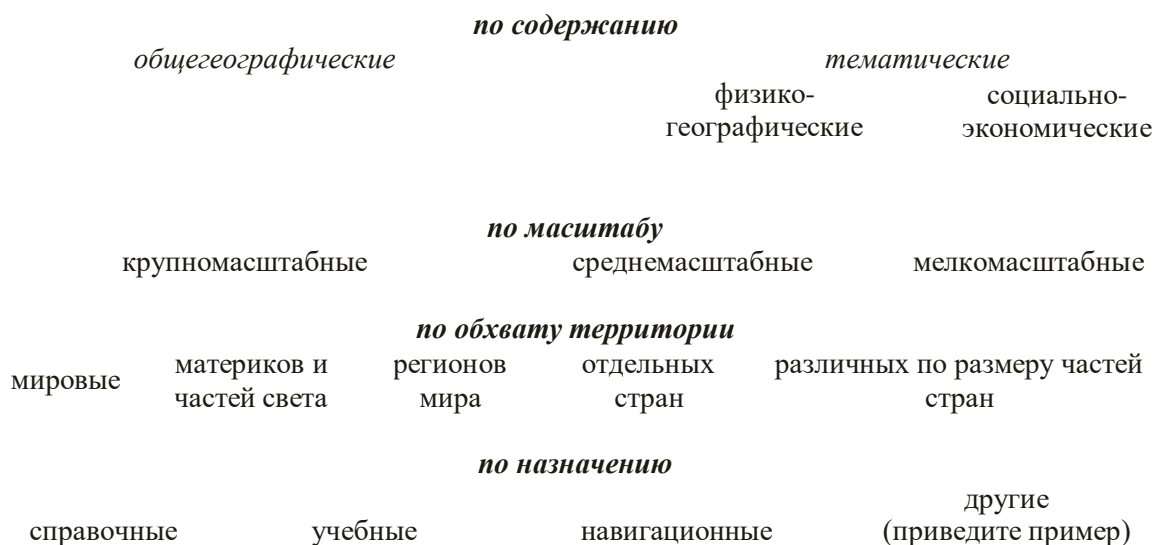
- 2) Республика Башкирия

- Б) Уфа

- 3) Республика Бурятия

- В) Горно-Алтайск

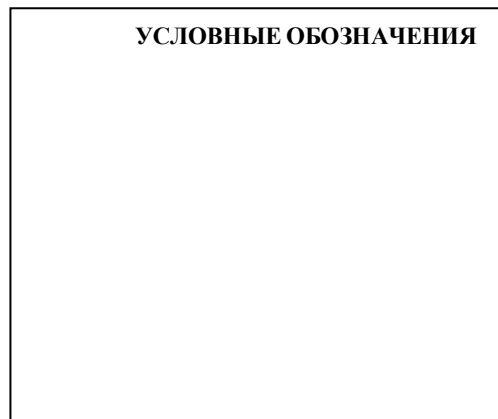
ВИДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ



Образец

Картосхема «Маршрут от ГАПОУ ИО «ЗАПТ» до дома»

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Приложение 3**Формы правления стран**

№	Наименование страны	Столица	Форма правления	Форма территориального устройства
1.	Россия			
2.	Германия			
3.	Великобритания			
4.	Япония			
5.	Китай			
6.	Индия			
7.	Австралия			

Распределение стран по вариантам

Номер варианта	Наименование страны
1.	Россия
2.	Германия
3.	Великобритания
4.	Япония
5.	Китай
6.	Индия
7.	Австралия

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебники.

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. монитор
3. глобус

Для выполнения практических заданий обучающегося необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик и калькулятор.

Информационные источники:

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.fao.org/>
3. <http://simvolika.rsl.ru/>

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин «_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /