

Отзыв
на открытый урок по дисциплине ОП.06 «Охрана труда»

Дата проведения: 15.11.2024

Преподаватель: Блинова Светлана Михайловна

Профессия, группа: 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 4 (2 курс)

Форма организации урока: комбинированный урок

Образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Методы обучения: Словесный метод - дискуссия

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Цели урока:

Образовательная:

- проверка знаний и навыков по охране труда;
- проконтролировать степень усвоения материалов.

Развивающая:

- развивать навыки принятия правильных решений в создавшихся на рабочем месте ситуациях, при не соблюдении требований охраны труда и техники безопасности;
- способствовать развитию аналитического мышления и познавательных умений;
- привить интерес к изучаемой дисциплине и будущей профессии;
- развить логическое мышление.

Воспитательная:

- прививать интерес к соблюдению требований по охране труда и технике безопасности;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности, коллективизм, навыки взаимопомощи, находчивость в трудных ситуациях.

Ресурсы учебного занятия:

Материально-технические: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; компьютер; ПК по количеству студентов; телевизор; доска.

Литература: учебник – Ю. М. Бурашников Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

<https://ohranatruda.ru/> – информационный портал Охраны труда в России;

<http://www.unitalm.ru/blog/> - блог по охране труда учебно-методического центра Юнитал-

М

Электронно-информационные: Презентация в PowerPoint

Урок разработан согласно плану рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Охрана труда. Содержание материала дает возможность опираться на имеющиеся знания, которые необходимы для изучения других тем дисциплины.

Урок начался с приветствия студентов и формирования положительного настроения на работу. Была дана инструкция к проведению проверочной работы.

Блинова С.М. с использованием электронной презентации в PowerPoint настроила ребят на командную работу. Четко разделила проверочную работу на части: представление команд, игровые туры и подведение итогов.

На уроке использовалась технология критического мышления, которая формировала у обучающихся умение критически мыслить, способность высказывать собственную точку зрения с опорой на имеющиеся факты, выслушивать точку зрения оппонентов, а также ИКТ.

Работа на уроке была направлена на формирование личностной заинтересованности каждого обучающегося в закреплении изученной информации, а также на закрепление и применения полученных знаний на практике. Для этого обучающимся во второй части занятия были предложены для выполнения практические задания.

Урок прошел интересно, в легкой, доброжелательной атмосфере. На протяжении всего урока обучающиеся проявляли активность: с готовностью отвечали на вопросы, вели диалог с преподавателем, выполняли индивидуальные и групповые задания.

В конце урока Светлана Михайловна подвела итоги урока, были выставлены оценки по результатам работы. Поставленные цели урока были реализованы.

Блинова Светлана Михайловна продемонстрировала высокие знания методики преподавания и знание своего предмета, использовала в течение урока современные технические средства обучения, на высоком уровне владеет заявленными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяет их в урочной и внеурочной деятельности.

Использованные заявленные технологии и методы работы позволили педагогу достичь высокого уровня заинтересованности обучающихся, сформировать знания по предмету, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности, а также повысить качество обучения.

Зам. директора по УР



О.В. Сутырина