

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Е.С. Шеметов

« 18 » августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.07 АСТРОНОМИЯ

Технологический профиль

Залари, 2021

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)35..01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия «Положения о промежуточной аттестации «ЗАПТ», «Положения о текущем контроле ЗАПТ».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум».

Разработчики:

Сутырина Ольга Владимировна преподаватель ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Рецензенты:

Преподаватель физики высшей категории _____ /С.А. Соколова/

Рассмотрена и одобрена
на методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
От «_08_» _июня_ 20_22_

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

**3. ОПИСАНИЕ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОЦЕНИВАНИЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), ВИДАМ КОНТРОЛЯ**

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В
АТТЕСТАЦИИ**

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании:

ФГОС по профессии 35.0127 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения студента.

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий (оперативный и рубежный) контроль промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины в форме практических и контрольных работ.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих **умений и знаний**:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определение географической широты и долготы места наблюдателя из астрономических наблюдений. Определение способов ориентации во времени и пространстве из наблюдений звёздного неба.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
Проведение вечерних астрономических наблюдений звёздного неба уже после первых уроков астрономии в сентябре–октябре усвоению учащимися перехода от видимых астрономических явлений к действительным пространственным представлениям (видимое суточное движение светил, восход и заход светил).	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
определение высоты полюса мира над горизонтом, учащиеся знакомятся с измерением времени и календарем.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Описание физических характеристик спутников планет	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения

	домашних заданий.
Решение задач на определение расстояний до звезд	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
вычислять массы, размеры, светимость звезд Описание различных видов галактик.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
Решение проблемных заданий по гипотезам происхождения планет, звезд	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Знания	
Астрономия - наука о Вселенной. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия. История развития отечественной космонавтики.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
представление о развитии взглядов на систему мира. конфигурации и условия видимости планет; синодические и сидерические периоды обращения планет. При рассмотрении видимого движения Солнца и Луны, законы Кеплера и закон всемирного тяготения; способы определения массы Земли и небесных тел, их размеров и расстояний до небесных тел в Солнечной системе. Элементов движения космических аппаратов, проблем и перспектив космических исследований.	Оценка результатов выполнения презентаций, творческих заданий;
Диапазоны электромагнитного излучения и спектров, устройство и применение спектроскопа. законы излучения, эффект Доплера. Описание телескопов-рефракторов и телескопов-рефлекторов, их основные характеристики; описание принципа работы радиотелескопов и радиоинтерферометров.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях
основные характеристики звёзд (видимая и абсолютная звёздная величина, светимость, расстояние до звёзд и методы определения расстояний). Понятия об эффективной и цветовой температуре звёзд, спектральная классификация звёзд и методы определения размеров и масс звёзд. эволюции звёзд, рассмотрению характеристик двойных и нестационарных звёзд.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях

Строение и эволюция Вселенной») структуры и строения нашей Галактики; движение звёзд и вращения Галактики, межзвёздном газе и пыли. Проблемы существования и поиска жизни и разума во Вселенной.	оценка результатов индивидуальных проектных заданий;

3. Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки результатов освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Текущий (оперативный) контроль проводится в форме устного опроса, письменного опроса, выполнения различных письменных заданий (таблицы, схемы и др.), решения ситуационных задач.

Текущий (рубежный) контроль проводится в форме контрольных работ, предусмотренных по итогам изучения разделов учебной дисциплины.

Критерии оценивания указываются индивидуально к каждой работе.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

**4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам
(разделам), видам контроля.**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Оперативный		Рубежный			
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	Входной контроль (тестирование)	З.1				
Раздел 1 История развития астрономии						
Тема 1.1. История развития астрономии	Составление сравнительных таблиц, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий	ОК.01,02 ОК.04,05 У1 З.2		Контрольная работа		
Раздел 2 Устройство Солнечной системы						
Тема 2.1. Устройство Солнечной системы	Конспект, устный опрос	ОК.01,02 ОК.04,05 ОК.09,10 У.3 У.4 У.5 З.4				
Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной						
Тема 3.1 Расстояние до звезд	Составление схемы, выполнение индивидуальных заданий	ОК.01,02 ОК.04,05 ОК.09,10 У.7	Контрольная работа №1	ОК.01,02 ОК.04,05 У.7 У.8		
Тема 3.2 Физическая природа звезд	Заполнение таблицы, решение ситуационн	ОК.01,02 ОК.04,05 ОК.09,10 У.7				

	ых задач, работа с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий					
Тема 3.3 Наша Галактика	Конспект, составление опорной схемы, решение ситуационных задач, работа с нормативными документами	ОК.01,02 ОК.04,05 ОК.09,10 У.7				
Тема 3.4 Происхождение и эволюция галактик	Выполнение индивидуальных заданий	ОК.01,02 ОК.04,05 ОК.09,10 У.8				
					Дифференцированный зачет	ОК.01- ОК.06 У1-У7; 31-35

5. Комплект оценочных средств

5.1. Комплект заданий для проведения текущего (оперативного) контроля

Вариант № 1

1. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется ...

1. Астрометрия
2. Астрофизика
3. Астрономия
4. Другой ответ

2. Гелиоцентричную модель мира разработал ...

1. Хаббл Эдвин
2. Николай Коперник
3. Тихо Браге
4. Клавдий Птолемей

3. К планетам земной группы относятся ...

1. Меркурий, Венера, Уран, Земля
2. Марс, Земля, Венера, Меркурий
3. Венера, Земля, Меркурий, Фобос
4. Меркурий, Земля, Марс, Юпитер

4. Второй от Солнца планета называется ...

1. Венера
2. Меркурий
3. Земля
4. Марс

5. Межзвездное пространство ...

1. не заполнено ничем
2. заполнено пылью и газом
3. заполнено обломками космических аппаратов
4. другой ответ.

6. Угол между направлением на светило с какой-либо точки земной поверхности и направлением из центра Земли называется ...

1. Часовой угол
2. Горизонтальный параллакс
3. Азимут
4. Прямое восхождение

7. Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется ...

1. Астрономическая единица
2. Парсек
3. Световой год
4. Звездная величина

8. Нижняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется ...

1. точках юга
2. точках севере
3. зенит
4. надир

9. Большой круг, плоскость которого перпендикулярна оси мира называется ...

1. небесный экватор
2. небесный меридиан
3. круг склонений
4. настоящий горизонт

10. Первая экваториальная система небесных координат определяется ...

1. Годинный угол и склонение
2. Прямое восхождение и склонение
3. Азимут и склонение
4. Азимут и высота

11. Большой круг, по которому цент диска Солнца совершает свой видимый летний движение на небесной сфере называется ...

1. небесный экватор
2. небесный меридиан
3. круг склонений
4. эклиптика

12. Линия вокруг которой вращается небесная сфера называется

1. ось мира
2. вертикаль
3. полуденная линия
4. настоящий горизонт

13. В каком созвездии находится звезда, имеет координаты $\alpha = 5^h 20^m$, $\delta = +10^\circ$

1. Телец
2. Возничий
3. Заяц
4. Орион

14. Обратное движение точки весеннего равноденствия называется ...

1. Перигелий
2. Афелий
3. Прецессия
4. Нет правильного ответа

15. Главных фаз Луны насчитывают ...

1. две
2. четыре
3. шесть
4. восемь

16. Угол который, отсчитывают от точки юга S вдоль горизонта в сторону заката до вертикала светила называют ...

1. Азимут
2. Высота
3. Часовой угол

4. Склонение

17. Квадраты периодов обращения планет относятся как кубы больших полуосей орбит. Это утверждение ...

1. первый закон Кеплера
2. второй закон Кеплера
3. третий закон Кеплера
4. четвертый закон Кеплера

18. Телескоп, у которого объектив представляет собой линзу или систему линз называют ...

1. Рефлекторным
2. Рефракторным
3. менисковый
4. Нет правильного ответа.

19. Установил законы движения планет ...

1. Николай Коперник
2. Тихо Браге
3. Галилео Галилей
4. Иоганн Кеплер

20. К планетам-гигантам относят планеты ...

1. Фобос, Юпитер, Сатурн, Уран
2. Плутон, Нептун, Сатурн, Уран
3. Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер
4. Марс, Юпитер, Сатурн, Уран

Вариант № 2

1. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...

1. Астрометрия
2. Звездная астрономия
3. Астрономия
4. Другой ответ

2. Геоцентричную модель мира разработал ...

1. Николай Коперник
2. Исаак Ньютон
3. Клавдий Птолемей
4. Тихо Браге

3. Состав Солнечной системы включает ...

1. восемь планет.
2. девять планет
3. десять планет
4. семь планет

4. Четвертая от Солнца планета называется ...

1. Земля
2. Марс
3. Юпитер
4. Сатурн

5. Определенный участок звездного неба с четко очерченными пределами, охватывающий все принадлежащие ей светила и имеющая собственное название называется ...

1. Небесной сферой
2. Галактикой
3. Созвездие
4. Группа звезде

6. Угол, под которым из звезды был бы виден радиус земной орбиты называется ...

1. Годовой параллакс
2. Горизонтальный параллакс
3. Часовой угол
4. Склонение

7. Верхняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется ...

1. надир
2. точка севера
3. точка юга
4. зенит

8. Большой круг, проходящий через полюса мира и зенит называется ...

1. небесный экватор

2. небесный меридиан

3. круг склонений

4. настоящий горизонт

9. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки весеннего равноденствия называется ...

1. Солнечные сутки

2. Звездные сутки

3. Звездный час

4. Солнечное время

10. Количество энергии, которую излучает звезда со всей своей поверхности в единицу времени по всем направлениям называется ...

1. звездная величина

2. яркость

3. парсек

4. светимость

11. Вторая экваториальная система небесных координат определяется ...

1. Годинный угол и склонение

2. Прямое восхождение и склонение

3. Азимут и склонение

4. Азимут и высота

12. В каком созвездии находится звезда, имеет координаты $\alpha = 20^h 20^m$, $\delta = +35^\circ$

1. Козерог

2. Дельфин

3. Стрела

4. Лебедь

13. Путь Солнца на небе вдоль эклиптики пролегает среди ...

1. 11 созвездий

2. 12 созвездий

3. 13 созвездий

4. 14 созвездий

14. Затмение Солнца наступает ...

1. если Луна попадает в тень Земли.

2. если Земля находится между Солнцем и Луной

3. если Луна находится между Солнцем и Землей

4. нет правильного ответа.

15. Каждая из планет движется вокруг Солнца по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце. Это утверждение ...

1. первый закон Кеплера

2. второй закон Кеплера

3. третий закон Кеплера

4. четвертый закон Кеплера

16. Календарь, в котором подсчету времени ведут за изменением фаз Луны называют ...

1. Солнечным

2. Лунно-солнечным

3. Лунным
4. Нет правильного ответа.

17. Телескоп, у которого объектив представляет собой вогнутое зеркало называют ...

1. Рефлекторным
2. Рефракторным
3. менисковый
4. Нет правильного ответа

18. Система, которая объединяет несколько радиотелескопов называется ...

1. Радиоинтерферометром
2. Радиотелескопом
3. Детектором
4. Нет правильного ответа

19. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...

1. Астрометрия
2. Звездная астрономия
3. Астрономия
4. Другой ответ

20. Закон всемирного тяготения открыл ...

1. Галилео Галилей
2. Хаббл Эдвин
3. Исаак Ньютон
4. Иоганн Кеплер

Практическая работа № 1

Тема: Изучение звёздного неба с помощью подвижной карты

Цель работы: Научится пользоваться подвижной картой неба и с её помощью находить созвездия и светила на небосклоне.

Теория Чтобы создать звёздную карту, изображающую созвездия на плоскости, надо знать координаты звёзд. Координаты звёзд относительно горизонта, например высота над горизонтом, хотя и наглядны, но непригодны для составления карт, т.к. высота светила над горизонтом всё время меняются. Надо использовать такую систему координат, которая вращалась бы вместе со звёздным небом. Такой системой координат является экваториальная система (см. рисунок), она названа так потому, что небесный экватор служит той линией, от которой производятся отсчёт координат. В этой системе одной координатой является угловое расстояние светила от небесного экватора, называемое склонением. положительным к северу от небесного экватора и отрицательным к югу. Склонение аналогично географической широте. Вторая координата аналогична географической долготе и называется прямым восхождением. Прямое восхождение светила M измеряется углом между плоскостями больших кругов, один проходит через полюсы мира и данное светило M , а другой – через полюсы мира и точку весеннего равноденствия (γ), лежащую на экваторе. Прямое восхождение изменяется в времени: от 0 до 24 ч.

Оборудование: - карта звёздного неба с накладным, подвижным кругом - лист прозрачной бумаги (калька или полиэтилен) - линейка - карандаш (ручка) Порядок проведения работы

1. На карту звёздного неба наложить лист прозрачной бумаги.
2. Карандашом обвести контуры круга карты.
3. Обозначить точку северного полюса мира (P).
4. Нанести на лист прозрачной бумаги линии эклиптики и небесного экватора.
5. Обозначить на линии эклиптики точки:
б) осеннего равноденствия (ϵ); г) летного солнцестояния (ЛС).
5. Используя карту звёздного неба, рассмотрите зодиакальный пояс. Выпишите все созвездия зодиакального круга.
7. После завершения работы сделать вывод.

Контрольные вопросы

1. Какая звезда на небосклоне указывает на Северный полюс мира? Какому созвездию она принадлежит?
2. Что называют созвездием? На сколько созвездий разделено небо?
3. Что такое эклиптика? Как связаны между собой эклиптика и зодиакальные созвездия?
4. Всегда ли одно и то же светило находится в одной точке небосвода в течение года, суток? Почему?
5. Выполнить задания из варианта № _____ .

Контрольные задания к работе Вариант 1

Определить экваториальные координаты звёзд:

2. На карту звёздного неба наложить подвижный круг так, чтобы возможно было рассмотреть небо в полночь 31 декабря.
3. Рассмотреть открытую часть небесной сферы на карте. Перечислить зодиакальные созвездия, наблюдаемые в эту полночь.
4. Вариант 2 1.
5. Определить экваториальные координаты звёзд: 2. На карту звёздного неба наложить подвижный круг так, чтобы возможно было рассмотреть небо в полночь 8 марта. Рассмотреть открытую часть небесной сферы на карте. Перечислить зодиакальные созвездия, наблюдаемые в эту полночь.
6. Вариант 3 1.
7. Определить экваториальные координаты звёзд: 2. На карту звёздного неба наложить подвижный круг так, чтобы возможно было рассмотреть небо в полночь 21 июня. Рассмотреть открытую часть небесной сферы на карте. Перечислить зодиакальные созвездия, наблюдаемые в эту полночь.
8. Вариант 4: 1. Определить экваториальные координаты звёзд:
9. 2. На карту звёздного неба наложить подвижный круг так, чтобы возможно было рассмотреть небо в полночь 22 сентября. Рассмотреть

открытую часть небесной сферы на карте. Перечислить зодиакальные созвездия, наблюдаемые в эту полночь.

10. Вариант 5: 1. Определить экваториальные координаты звёзд:
11. 2. На карту звёздного неба наложить подвижный круг так, чтобы возможно было рассмотреть небо в полночь 1 мая. Рассмотреть открытую часть небесной сферы на карте. Перечислить зодиакальные созвездия, наблюдаемые в эту полночь. Вариант 6: 1. Определить экваториальные координаты звёзд: 2. На карту звёздного неба наложить подвижный круг так, чтобы возможно было рассмотреть небо в полночь 22 марта. Рассмотреть открытую часть небесной сферы на карте. Перечислить зодиакальные созвездия, наблюдаемые в эту полночь. 11

Практическая работа № 2

Тема: Исследование тел Солнечной системы.

Цель работы: Провести сравнительный анализ больших и малых тел Солнечной системы.

Теория

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце и все естественные космические объекты, вращающиеся вокруг Солнца. Она сформировалась путём гравитационного сжатия газопылевого облака примерно 4,57 млрд. лет назад. Большая часть массы объектов Солнечной системы приходится на Солнце, остальная часть содержится в относительно уединённых планетах, имеющих почти круговые орбиты и располагающихся в пределах почти плоского диска — плоскости эклиптики. Планеты в свою очередь подразделяются на планеты земной группы и планеты-гиганты. В Солнечной системе существуют области, заполненные малыми телами: пояс астероидов, схожих по составу с планетами земной группы, поскольку состоит из силикатов и металлов; за орбитой Нептуна располагаются транснептуновые объекты, состоящие из замёрзшей воды, аммиака и метана. В Солнечной системе существуют и другие популяции малых тел, такие как кометы, астероиды, метеоры, метеориты и космическая пыль. Солнечная система входит в состав галактики Млечный Путь.

Порядок проведения работы: 1. Используя учебную литературу по астрономии на бумажном носителе и Интернет-ресурсы, изучите материал по теме «Солнечная система и ее составляющие».

2. Проведите сравнительную характеристику планеты, предложенной

5. Комплект оценочных средств

5.2 Комплект заданий для проведения промежуточного контроля

Тест 1.

Астрономия – наука, изучающая ...

А) движение и происхождение небесных тел и их систем.

Б) развитие небесных тел и их природу.

- В) движение, природу, происхождение и развитие небесных тел и их систем.
2. Самая высокая точка небесной сферы называется ...
- А) точка севера
 - Б) зенит
 - В) надир Г) точка востока
3. Линия пересечения плоскости небесного горизонта и меридиана называется ...
- А) полуденная линия
 - Б) истинный горизонт
 - В) прямое восхождение
4. Угол между плоскостями больших кругов, один из которых проходит через полюсы мира и данное светило, а другой – через полюсы мира и точку весеннего равноденствия, называется ...
- А) прямым восхождением
 - Б) звездной величиной
 - В) склонением
5. Третья планета от Солнца – это ...
- А) Сатурн
 - Б) Венера
 - В) Земля
6. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца?
- А) по окружностям
 - Б) по эллипсам, близким к окружностям
 - В) по ветвям парабол.
7. Ближайшая к Солнцу точка орбиты планеты называется ...
- А) перигелием
 - Б) афелие
 - м В) эксцентриситетом.
8. Все планеты-гиганты характеризуются ...
- А) быстрым вращением.
 - Б) медленным вращением.
9. Астероиды вращаются между орбитами ...
- А) Венеры и Земли
 - Б) Марса и Юпитера
 - В) Нептуна и Плутона.
10. Какие вещества преобладают в атмосферах звезд?
- А) гелий и кислород
 - Б) азот и гелий
 - В) водород и гелий.
11. К какому классу звезд относится Солнце?
- А) сверхгигант
 - Б) желтый карлик
 - В) белый карлик

Г) красный гигант.

12. На сколько созвездий разделено небо?

А) 108

Б) 68

В) 88

13. Кто открыл законы движения планет вокруг Солнца?

А) Птолемей

Б) Коперник

В) Кеплер

Г) Бруно

14. Какой слой Солнца является основным источником видимого излучения?

А) Хромосфера

Б) Фотосфера

В) Солнечная корона

15. Выразите 9 ч 15 м 11 с в градусной мере.

А) 1120 03' 11".

Б) 1380 47' 45".

В) 90 15' 11".

Система оценки выполнения отдельных

5.4. Критерии оценки

Оценка (текущего) рубежного контроля

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	4	«2», «3», «4», «5»
Названия оценок	«2» «3» «4» «5»	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Пороги оценок	0-59 %- «2» 60-74 % - «3» 75-89 % - «4», свыше 90 % - «5»	Часть А. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл Часть Б. Каждое верно выполненное задание оценивается в 2 балла. Часть В. Верно выполненное задание оценивается в 3 балла.

Оценка промежуточной аттестации

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	4	«2», «3», «4», «5»

Названия оценок	«2» «3» «4» «5»	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Пороги оценок	0-59 %- «2» 60-74 % - «3» 75-89 % - «4», свыше 90 % - «5»	Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл

Оценочный лист

ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» Сводная ведомость результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия

профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка результата промежуточно й аттестации (ДЗ или Э)	Оценки образовательных достижений студентов группы (оценка положительная – 1; отрицательная - 0)													% положительных ответов	Оценка по универсальной шкале	
			OK1	OK2	OK3	OK.4	OK.5	OK.6	OK.7	OK.8	OK.9	OK.10						
			У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12				
			31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313			

Ф.И.О. преподавателя _____/_____ /

Дата аттестации « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 59	2	не удовлетворительно

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

6.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

учебно-методический комплекс по дисциплинам «Астрономия»

наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

интерактивная доска

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

Телескоп, бинокль. Оптические приборы, необходимые для организации астрономических наблюдений.

модель небесной сферы, глобус звёздного неба, глобус Луны.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.В.М. Чаругин Астрономия.10-11 классы:учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень 2-у изд.,испр.-М; просвещение,2018.

Дополнительные источники

1.Астрономический календарь

2.Периодические издания: журналы «Земля и Вселенная», Знак вопроса и др.

Интернет – ресурсы:

- <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования РФ;
- <http://edu.ru/> - Федеральный образовательный портал;
- <http://kokch.kts.ru/cdo/> -Тестирование online: 5 - 11 классы;
- <http://school-collection.edu.ru/> – Электронный учебник «Астрономия XXI век».
- <http://fcior.edu.ru/> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.

7.Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /