

Сценарный план открытого мероприятия «Человек и Закон»

Цель мероприятия: Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

Обучающая: пропаганда основ правовых знаний среди несовершеннолетних

Развивающая: формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения путем анализа жизненных ситуаций, развитие умения работать в группе, выразить свои взгляды.

Воспитательная: повышение правовой культуры обучающихся.

Форма проведения: Групповая игра.

Образовательные методы, приемы:

- 1) Интерактивный.
- 2) Информационно – коммуникативный.
- 3) Групповой метод работы.

Структура мероприятия:

Вступительная часть. Разъяснение последовательности и формы проведения занятия, представление команд и членов жюри.

Основная (игровая) часть. Проведение игры. Оценка выполнения конкурсных заданий, начисление баллов.

Заключительная часть. Подведение итогов, награждение команд, заключительное слово ведущего.

Ход мероприятия:

Вступительное слово

Сегодня мы с вами встретились, чтобы, еще раз поговорить об очень важной для всех нас теме. Наше занятие пройдет в форме познавательной игры. Но для начала предлагаю вашему вниманию изречения, афоризмы известных людей. Как вы видите, в них сделаны пропуски.

Пропущены слова: «ответственность», «права», «обязанность». Вставьте недостающие слова в афоризмы. (Ребята высказывают свои предположения)

Афоризмы.

1. «Настоящая ... бывает только личной. Человек краснеет один» Ф. Искандер (Ответственность)
2. «Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших ..., но не любим, чтобы нам напоминали о наших ...» Э. Борк (Права, обязанности)
3. «Корень слова «...» объясняет его смысл – способность отвечать, отзываться, действовать» П. Коэльо (Ответственность)
4. «Отделение ... от ... так же смертельно, как отделение головы от туловища» И.Шевелев (Права, обязанности)
5. « ... влекут за собой обязанности» (Латинское изречение) (Права)

- Какие 3 слова нам встретились в этом задании? Правильно «права», «обязанности», «ответственность», именно об этих понятиях пойдет разговор во время нашего занятия.

2. Информационная беседа и викторина (с демонстрацией слайдов)

Правонарушение — неправомерное поведение, виновное, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое праводеспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность.

Виды правонарушений:

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения).

Проступки - общественно вредное деяние (действие или бездействие), посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью и запрещённое каким-либо нормативным правовым актом (например, Кодексом об административных правонарушениях) под угрозой наказания.

Проступки — обобщённое название видов правонарушений, имеющих меньшую общественную опасность по сравнению с преступлением. Они могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими.

Под преступлениями понимают правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку (установление за них уголовного наказания, запрещённость уголовным законом), а также по материальному признаку (высокая степень опасности их для общества, существенность причиняемых ими нарушений правопорядка).

Преступление в самом общем понимании представляет собой форму делинквентного (преступного) поведения человека.

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

Уголовная ответственность является формой негативной реакции общества на противоправное поведение и заключается в применении к лицу, совершившему преступление, физических, имущественных и моральных лишений, призванных предотвратить совершение новых преступлений.

Административная ответственность - вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение

административного правонарушения. Административная ответственность регламентируется Кодексом РФ об Административных Правонарушениях.

Дисциплинарная ответственность – вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка.

Человек, заключивший трудовой договор (контракт) с работодателем (предприятием, учреждением, организацией независимо от организационно-правовой формы собственности), обязан добросовестно выполнять трудовые обязанности и соблюдать трудовую дисциплину.

Гражданско – правовая ответственность - последствия, возникающие на основании гражданского правонарушения.

Гражданская ответственность заключается в применении к правонарушителю (должнику) в интересах другого лица (потерпевшего, кредитора) либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него отрицательные, экономически невыгодные последствия имущественного характера — возмещение убытков, уплату неустойки (штраф, возмещение вреда).

Гражданская ответственность является имущественной и носит компенсационный характер.

Ведущий: Вам рассказали о преступлениях и о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить, какой вид ответственности наступит за совершенное деяние. Ситуации даны одинаковые каждой команде. За правильный ответ начисляется 1 балл.

Ситуации:

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выразился в общественном месте (А)

- Попробуйте ответить на такой вопрос: Связаны ли между собой эти слова (Права, обязанность, ответственность). Почему?

Предполагаемый ответ - Права не могут соблюдаться без выполнения обязанностей и без соблюдения видов ответственности.

-А много ли вы знаете о своих правах, обязанностях, ответственности? Давайте проверим ваши знания. Я предлагаю вам мини викторину. За правильный ответ вы получаете 1 балл.

Вопросы викторины:

1 вопрос. Что такое "правовой статус человека?"

Ответ. - Это изменение набора прав и обязанностей по мере взросления.

2 вопрос. Какие права имеет подросток в нашей стране?

Ответ. - Право на бесплатное образование и медицину, на выбор вероисповедания, на выбор учебного заведения, на отдых, и т.д.

3 вопрос. Какие документы защищают твои права?

Ответ. - Конституция, Международная Конвенция Прав Ребенка, Гражданское право, Семейное право, Уголовное право.

4 вопрос. Какие обязанности появляются у подростка, достигшего 14-ти лет?

Ответ. - Соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения, выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством.

5 вопрос. Какие виды ответственностей, назначаемых несовершеннолетним вы знаете?

Ответ. - Штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок.

6 вопрос. Что такое "Комендантский час"?

Ответ. – Это время, в которое подростки до 18 лет не имеют права находиться на улице, в общественных местах без сопровождения взрослых.

3. Конкурс «Правовая линия»

Каждый участник получает лист бумаги с нарисованной правовой линией, на которой отмечен возраст человека. Где участник отмечает, какие права в каком возрасте появляются.

0 _____ 7 _____ 14 _____ 16 _____ 18 _____ 35 _____ 40 _____ 55 _____ 60 _____

Оценивается правильность ответов по 1 баллу.

4. Конкурс «Ассоциация»

Участники дают расшифровку слова «обязанность» по буквам, отмечая характеристики поведения. **Обязанность – это:**

О – ответственность

Б – безопасность

Я – ясность позиции

З – защита

А – актуальность

Н – независимость

Н – надежда

О – осторожность

С – справедливость

Т - терпение

5. Конкурс «Сказочный вопрос»

Командам озвучиваются задачи. Тот, кто быстро и правильно ответит на поставленный вопрос, приносит «в копилку» своей команды по 1 баллу.

Задача № 1

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Гуси - Лебеди»: эпизод о похищении мальчика.

Какое преступление совершили Гуси-Лебеди? Какие права Иванушки были нарушены? (5 баллов)

Задача № 2

Сказка В. Г. Аршина «Лягушка-путешественница».

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие? (1 балл)

Задача № 3

А.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».

Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? (1 балл)

Задача № 4

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Приключения Чипполино». Сцена: выселение дядюшки Тыквы из его домика.

Какие права одного из героев сказки Д. Родари «Приключения Чипполино» - дядюшки Тыквы были нарушены? (3 балла)

Задача № 5

Сказка Ш. Перро «Золушка».

Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал? (1 балл)

6. Конкурс «Правовые вопросы семьи»

Каждой команде озвучивается по одной задаче. За правильный ответ – 1 балл.

Команда № 1

Задача:

В семье Сидоровых ожидается «пополнение». Возникла спорная ситуация о том, какое имя дать ребенку. Так, соседи семьи настаивали, чтобы мальчика назвали Марком, сестра мужа – Георгием, тетя Зина из соседнего подъезда по дому – Василием, а сами родители малыша склоняются к имени «Максим».

Кто вправе определять имя ребенка?

Команда № 2

Задача:

Аня и Ваня собираются подать заявление в органы ЗАГС для заключения брака, но Ваня уже состоит в браке с Юлей. Возможно ли заключение брака между Аней и Ваней, если он еще не разведен с Юлей? Почему?

7. Конкурс «Определи вид преступления»

Задание озвучивается обеим командам. За каждый правильный ответ команда получает – 2 балла. Максимальное количество баллов – 14.

Задание № 1

Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги (кража)

Задание № 2

Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать (грабеж)

Задание № 3

Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вова свою приставку (шантаж)

Задание № 4

Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба (ложный звонок)

Задание № 5

Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера (нанесение тяжких телесных повреждений)

Задание № 6

Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом (порча имущества, вандализм)

Задание № 7

Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса (хулиганство)

8. Интерактивный конкурс «Правовое дерево»

Каждому участнику мероприятия предлагается записать любое право человека на листочках (раздаются «листочки» дерева) и прикрепить его на плакат правового дерева.



Ведущий молча отрывает один из «листочков» дерева и предлагает ребятам догадаться, для чего он это сделал?

Делается вывод: если сорвать «листочек», то тем самым будет нарушено право человека.

- Чтобы не нарушать права человека, нельзя...
- Нельзя нарушать права человека, так как это может иметь следующие последствия...

9. Подведение итогов. Награждение.

Ведущий: Завершаем нашу работу. Все были молодцы. Показали свои знания, работу в группе, умение творчески мыслить.

Пока жюри подводит итоги, подумайте и ответьте на вопрос:

- Для чего подростку необходимо знать свои права, выполнять свои обязанности и помнить об ответственности?

Предполагаемый ответ: - Чтобы меньше попадать в неприятные, сложные ситуации.

- Награждение команд и участников;

- Мне очень интересно узнать ваше мнение о занятии. На столах лежат квадраты красного, зеленого и синего цветов. Красный кв. - было интересно, зеленый - узнал новое, синий - провел время. При выходе положите, пожалуйста, выбранный квадрат в коробочку. Спасибо за работу. Всего хорошего.