

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗАЛАРИНСКИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК**

**Традиции питания**

**Разработчик:**

Яковлева Анна Алексеевна,  
преподаватель английского языка  
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

Залари, 2020

### **Пояснительная записка**

Разработка представленного урока составлена в соответствии с календарно-тематическим планом дисциплины Иностранный язык для 1х курсов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Необходимость разработки данного занятия вызвана тем, что объем знаний, умений и навыков по английскому языку в образовательных учреждениях СПО дается с учетом профиля получаемого профессионального образования, нежели сориентирована на общеевропейский стандарт с более сложным и объемным материалом, предназначенным для развития каждого из видов речевой деятельности. Обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды

В уроке подобраны задания творческого характера, способствующие развитию навыков самостоятельного поиска информации и логического решения проблемных ситуаций, мыслительной активности и языковой догадки.

Основная цель – активизировать содержание материала, предусмотренного программой изучения иностранного языка в техникуме. Задачи данной разработки: развитие коммуникативных способностей студентов; формирование умений использовать новый лексический и грамматический материал на практике в письме и устной речи; умение понимания английской речи на слух и общения на английском языке; воспитание уважения к культуре других стран.

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Преподаватель английского языка Яковлева А.А.

Разработка для  
студентов групп СПО

(Урок № 59 по теме “ **Традиции питания** ”)

### Краткое описание:

Урок построен по комбинированному типу: фонетика, лексика, чтение текста, восприятие речи на слух, творческое задание. Все этапы урока направлены на воспитание культуры питания, умения рассказать о своём рационе. Выполняя увлекательные задания, обучающиеся одновременно расширяют свои понятия об этикете, культуре питания, анализируют продукты, которые они употребляют каждый день, чтобы перейти к теме следующего практического занятия

**Тема:** Традиции питания ( Eating traditions.)

**Цель урока:** способствовать овладению учащихся основными способами мыслительной деятельности – сравнение, анализ, обобщение, совершенствовать устно-речевые навыки.

### **Задачи урока:**

*Образовательные* – совершенствование навыков аудирования, чтения с извлечением выборочной информации, работы с основной и дополнительными источниками.

*Развивающие* – развитие языковых способностей учащихся, языковой догадки, развитие умений мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение), коммуникативных умений и умения самостоятельной работы.

*Воспитательные* – повышение познавательного интереса учащихся, совершенствование навыков сотрудничества в ходе

работы, формирование уважительного отношения к мнению других.

**Применяемые технологии**

информационно-коммуникационные технологии  
технологии проблемного обучения  
технология коллективного взаимодействия.

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы работы обучающихся:** индивидуальная,  
фронтальная, работа в мини группах.

**Необходимое техническое оборудование:** ноутбук,  
аудиозаписи на CD, телевизор.

**Используемые источники:** Безкоровайная Г.Т. Planet of  
English изд. «Академия» 2020г

## **Ход урока**

Организационно-мотивационный этап урока

### **Приветствие**

Преподаватель: Good morning, students! I'm glad to see you.

Please start a lesson.

Студент (дежурный): The students of the group \_ are ready for the English lesson. Today is the... of November. It's Wednesday. \_\_\_\_\_ students are absent. Reported by.....

Преподаватель: Hello dear students, you may take your seats

### **Речевая зарядка**

As usual, we learn the English proverb. Today it will be: «Every cook praises his own broth» (слайд 1)

Look at the screen and let's translate together.

Дословный перевод. Каждый повар хвалит свой бульон.

А теперь давайте подберем эквивалент русской пословицы.

«Каждый кулик хвалит своё болото». (групповая)

### **Определение темы урока**

#### **Целеполагание**

And, now let's guess the theme of our lesson. Look at the slide.

(Слайд 2) (Приложение 1)

What are we going to talk about?

You are absolutely right. We learn more about English mealtimes.(групповая)

We are starting learning English meals. During the lesson we will learn new words, expressions on the topic, get acquainted with new dishes, different cuisines. Today we'll compare meals with your own diet.

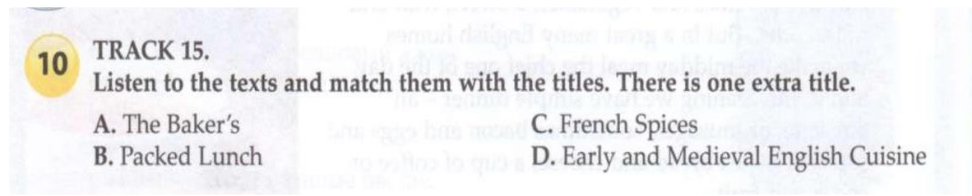
### **Основное содержание урока**

Показ презентации.

Студенты читают и переводят основное содержание.  
Записывают новые лексические единицы. Выполняют задание.(Слайд 3-8), (Приложение 1) (фронтальная, индивидуальная, групповая)

### **Аудирование. Работа с аудиозаписью.**

Let's listen to the texts and match with the titles. Keep in mind there is one extra title. Ex.10 p 88 (фронтальная)



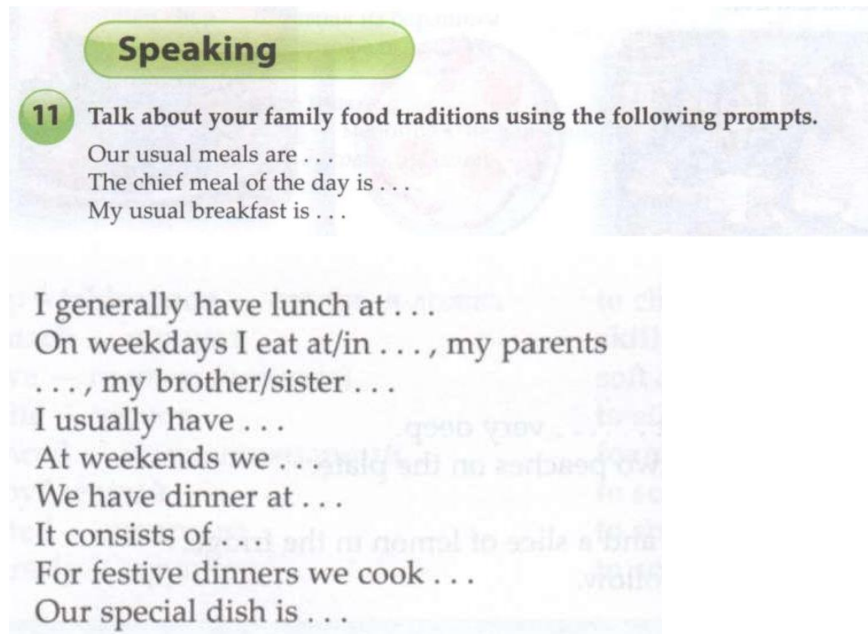
**10** TRACK 15.  
Listen to the texts and match them with the titles. There is one extra title.

A. The Baker's  
B. Packed Lunch  
C. French Spices  
D. Early and Medieval English Cuisine

### **Монологическая речь**

Now please let's make and exercise 11 p 88.

Be ready to perform this exe. (фронтальная)



**Speaking**

**11** Talk about your family food traditions using the following prompts.

Our usual meals are ...  
The chief meal of the day is ...  
My usual breakfast is ...

I generally have lunch at ...  
On weekdays I eat at/in ... , my parents ... , my brother/sister ...  
I usually have ...  
At weekends we ...  
We have dinner at ...  
It consists of ...  
For festive dinners we cook ...  
Our special dish is ...

Now let's check your answers.

### **Рефлексия**

We are going to make an Ex. 12 p 89 (индивидуальная)

12 Copy all the food words from the text in Ex. 7. Fill in the table.

| Meat | Vegetables | Dairy | Cereals | Drinks | Dessert | Others |
|------|------------|-------|---------|--------|---------|--------|
|      |            |       |         |        |         |        |

### **Подведение итогов урока.**

*Dear students, I want you to express your opinion of the lesson completing the following sentences:*

Today I have learnt ...

It was interesting to know that ...

I want to know more about ...

You have worked hard today! We've learned the traditional meal in England and compared it with you own diet. You are all great today, clap to yourself


### **Домашнее задание.**

And now I have a task for you. You need to prepare plan of the retelling of the text "British meals".

Презентация.

Слайд 1.

*The English proverb says:*  
**“Every cook praises his own broth”.**  
One can not say English cookery is bad, but there is not a lot of variety in it in comparison with Europe cuisine. The English are very particular about their meal.

Two photographs showing families eating at tables. The left photo shows a family of five (a man, a woman, and three children) seated around a round table with a white tablecloth, eating a meal. The right photo shows a family of four (a woman, a man, and two children) seated around a rectangular table with a white tablecloth, eating a meal. A dog is visible on the floor in the right photo.

Слайд 2.

*The usual meals in England are:*

- **Breakfast** - between 7 a.m. and 9 a.m.
- **Lunch** - between 12:00 and 1:30 p.m.
- **Afternoon tea** – between 3 p.m. and 5 p.m.
- **Dinner (supper)** - between 6 p.m. and 8 p.m.

Two photographs showing meals. The left photo shows a breakfast table with a plate of food including a fried egg, a slice of ham, and a slice of toast, along with a glass of milk, a glass of orange juice, and a small bowl of jam. The right photo shows a lunch tray with four compartments: a salad with purple onions, a sandwich with lettuce and meat, a piece of fried chicken, and a whole orange.



## *The Traditional English Breakfast*



*Traditionally, people in Britain have enjoyed a substantial hot meal for **breakfast**, featuring **eggs**, **bacon**, and **sausage**, accompanied by **toast** and **tea or coffee**. Many other items ( **grilled or fried tomatoes**, **baked beans**, **fried sliced bread**, **fried potato** and **mushrooms**) may be included depending on taste and location.*

The traditional English breakfast is called the '**Full English**' and sometimes referred to as '**The Full English Fry-up**'.



But the **packed lunch** is the most common thing to eat. A packed lunch normally consists of some sandwiches, a packet of crisps, an apple and a can of something to drink, for example, coca-cola. The contents are kept in a plastic container and you take it with you when you go to school or work.

Many people eat *lunch* while at work or school. Employers and schools usually provide a lunch break in the middle of the day, lasting as much as an hour. Some factories and schools have canteens where you can eat.



## Слайд 5

**Tea** is very popular among the English; it may almost be called their national drink. The English like it strong and fresh made. The English put one teaspoon of tea for each person. Tea means two things. **It is a drink and a meal.**



Traditionally, loose tea would be served in a teapot with milk and sugar. This would be accompanied by various sandwiches and usually cakes and pastries. The food would be often served in a tiered stand.

## Слайд 6



**Dinner** – the evening meal – is the biggest and the main meal of the day. It begins with soup.

The most typical thing to eat for dinner is "meat and two vegs". This consists of a piece of meat accompanied by two different boiled vegetables.

One of the vegetables is almost always potatoes.

The British eat a lot of potatoes.



Слайд 7.

## *Take away food. (Eat out food)*



**Take-away** meals became very popular and most towns have a selection of Indian, Italian, Chinese and Greek Restaurants. You will also find MacDonald's, Burger King and Subway.

Слайд 8.

## *Answer some questions*

1. What food is the most popular in Great Britain?
2. How many times a day do British people eat?
3. What are the mealtimes called?
4. What do British people eat for breakfast?
5. What is the most common lunch in Britain?

- **Lesson Vocabulary**

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| To praise           | хвалить               |
| broth               | бульон                |
| cookery             | кулинария             |
| variety             | разнообразие          |
| comparison          | сравнение             |
| particular          | особенный             |
| Packed lunch        | упакованный ланч      |
| Full English fry-up | Английский фритюр     |
| teaspoon            | Чайная ложечка        |
| Teapot              | чайник                |
| fresh made          | свежий                |
| Tiered stand        | Многоуровневый поднос |
| Take away food      | Еда на вынос          |
| common              | общий                 |

### Список используемой литературы

1. Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия» , 2020.-256с